

Conhecimentos Gerais

01- Leia o texto abaixo e responda:

"Todas as variedades linguísticas são estruturadas, e correspondem a sistemas e subsistemas adequados às necessidades de seus usuários. Mas o fato de estar a língua fortemente ligada à estrutura social e aos sistemas de valores da sociedade conduz a uma avaliação distinta das características das suas diversas modalidades regionais, sociais e estilísticas. A língua padrão, por exemplo, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiosa, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as outras variedades, com o que se torna uma ponderável força contrária à variação.

(Celso Cunha. Nova gramática do português contemporâneo. Adaptado).
(www.google.com.br acesso 03.02.2018).

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que uma língua é:

- a) A representação de ideias e de pensamentos com o objetivo de realizar a comunicação.
- b) As variedades linguísticas trazem prejuízos à norma-padrão da língua.
- c) Conjunto de variedades linguísticas, dentre as quais uma alcança maior valor social.
- d) Atividade de um indivíduo realizada por meio de códigos.

02- Assinale a alternativa em que a análise morfológica da palavra destacada está incorreta.

- a) O invejoso é tirano e verdugo de si próprio: ele sofre porque os outros gozam. (Substantivo epiceno).
- b) Realmente derrubaram o prédio. (Advérbio de afirmação).
- c) "Escrever é alguma coisa extremamente forte, mas que pode me trair e me abandonar." (Conjunção adversativa).
- d) Os jovens gostam de dançar lambada. (Verbo).

03- As palavras "frequência" - "salmoura" e "Paraíba", representam respectivamente os seguintes encontros:

- a) Hiato – ditongo decrescente oral – ditongo crescente nasal.
- b) Ditongo crescente nasal – hiato – ditongo decrescente oral.
- c) Ditongo decrescente oral – hiato – ditongo crescente nasal.
- d) Ditongo crescente nasal – ditongo decrescente oral – hiato.

04- No enunciado, "Esse amor me mata e dá vida." registra-se uma figura de pensamento denominada:

- a) Antítese.
- b) Paradoxo ou oxímoro.
- c) Apóstrofe.
- d) Gradação ou clímax.

05- Todas as alternativas abaixo apresentam palavras formadas por dígrafos consonantais. Exceto:

- a) Crescimento – vassoura – gueixa.
- b) Estranha – China – sucesso.
- c) Gnomo – escada – advogado.
- d) Águia – excelência – chocolate.

06- Qual é o número de arestas, vértices e faces de um poliedro convexo formado por 5 ângulos pentaedros, 6 ângulos hexaedros, 8 ângulos heptaedros e 9 ângulos triedros?

- I- Possui Arestas: 72; Vértices: 28 e Faces: 46.
- II- Possui Arestas: 50; Vértices: 48 e Faces: 144.
- III- Possui Arestas: 49; Vértices: 144 e Faces: 28.
- IV- Possui Arestas: 36; Vértices: 50 e Faces: 72.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta:

- a) Afirmativa I.
- b) Afirmativa II.
- c) Afirmativa III.
- d) Afirmativa IV.

07- Calcule a altura de um cone reto, cuja sua geratriz mede 13 cm e seu raio mede 5 cm. Assinale a alternativa correta:

- a) 12 cm.
- b) 28 cm.
- c) 36 cm.
- d) 48 cm.

08- Segundo a estimativa do IBGE para 2017, quais são os cinco municípios menos populosos do estado de Santa Catarina?

- a) Santiago do Sul, Irati, Jardinópolis, Flor do Sertão e Tigrinho.
- b) Santiago do Sul, Lajeado Grande, Paial, Flor do Sertão, Presidente Castello Branco.
- c) Entre Rios, Lajeado Grande, Paial, Jardinópolis e Marema.
- d) Entre Rios, Marema, Irati, Barra Bonita e Presidente Castello Branco.

09- Com relação aos sistemas de arquivos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nos sistemas operacionais Microsoft Windows os tipos de arquivos utilizados são os EXT1, EXT2 e NTFS.
- b) As memórias flash e pendrives utilizam um sistema de arquivos próprio chamado FSM – File System Memory.
- c) Ext4 é o sistema de arquivos utilizado na maioria das distribuições Linux.
- d) No Windows 10, o sistema de arquivo utilizado é o FAT64.

10- São protocolos de correio eletrônico:

- a) POP, IMAP e LDAT.
- b) SMTP, POP e IMAP.
- c) SEND, IMAP e POP.
- d) IMAP, P2P e POP.

Conhecimentos Específicos

11- Lei Municipal nº 002/2001 Art.19 Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguinte fatores: Analise as sentenças a seguir:

- I- Assiduidade e Pontualidade – Produtividade – Responsabilidade.
- II- Disciplina – Dedicção ao Serviço Público – Cooperação.
- III- Criatividade – Organização e Planejamento – Qualidade.
- IV- Conhecimento do Trabalho – Bom senso e iniciativa – Apresentação Pessoal.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) I, II e IV estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.

12- A Lei complementar nº 1.151/2017 de 01 de novembro de 2017.

“dispõe sobre o plano de cargos e salários dos profissionais de educação.”

Art. 23. No mês de março de cada ano, o Poder Executivo constituirá uma comissão de Avaliação, com pelo menos 5 (cinco) membros, para analisar os formulários de desempenho, preenchidos pela Secretaria Municipal de Educação, no ano letivo imediatamente anterior. A comissão de avaliação será formada por: Assinale V para sentenças verdadeiras e F para falsas:

- () Um representante da Secretaria Municipal da Educação.
- () Um representante dos Profissionais da Educação.
- () Um representante da Secretaria Municipal de Administração.
- () Um representante do Conselho Municipal de Educação e um representante da APP.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) F – V – V – V.

13- A correspondência interescolar, atividade cooperativa de estreitamento das relações humanas, em que os alunos socializam informações, presentes, conhecimentos, entre outros também é uma técnica de ensino proposta para o ambiente escolar. Finalizando, na concepção de Freinet a: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Avaliação é um mecanismo necessário a prática educativa. Sem ela, corre-se o risco de deixar a atividade educativa improdutiva e sem significância.
- b) A auto avaliação, fichas criadas por Freinet, foram pensadas para descrição dos progressos e, assim, do desenvolvimento.
- c) A formação do homem integral era vista por Freinet como um direito de todos os cidadãos, que passaria de um plano concreto de vida para um mais abstrato quando conquistassem a liberdade.
- d) Na visão “bancária” da educação, o “saber” é uma doação dos que se julgam sábios aos que julgam nada saber.

14- Brincadeira, de acordo com o dicionário Aurélio Júnior (2011); “divertimento, sobretudo entre crianças”. E o jogo “brinquedo, folguedo, divertimento”, ou seja, brincar é algo muito presente nas nossas vidas, e para a criança a brincadeira e os jogos faz parte de sua realidade de vida. A importância do lúdico para, Vygotsky: Analise as sentenças a seguir:

I- É na atividade de jogo que a criança desenvolve o seu conhecimento do mundo adulto e é também nela que surgem os primeiros sinais de uma capacidade especificamente humana, a capacidade de imaginar (...).

II- Brincando a criança cria situações fictícias, transformando com algumas ações o significado de alguns objetos.

III- A criança envolve-se em um mundo imaginário, nos quais realizam todos os seus desejos, usando o lúdico a criança demonstra o mundo e é onde vivencia suas fantasias.

IV- E os jogos não consegue despertar no educando um grande interesse e atração, pois ao mesmo tempo em que em que está se divertido não está aprendendo e se desenvolvendo.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, III e IV estão corretas.
- b) I, II, e IV estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.

15- A escolha de Henri Wallon para iluminar a questão da relação cognição e afetividade e suas implicações educacionais decorre de várias razões: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Sua concepção psicogenética dialética do desenvolvimento apresenta uma grande contribuição para a compreensão do humano como pessoa integral, ajudando na superação da clássica divisão mente/corpo presente na cultura ocidental e dos seus múltiplos desdobramentos.
- b) Engloba em um movimento dialético a afetividade, a cognição e os níveis biológicos e socioculturais não traz contribuições para o processo ensino-aprendizagem.
- c) Valoriza a relação professor-aluno e a escola como elementos fundamentais no processo de desenvolvimento da pessoa completa.
- d) A teoria walloniana traz grandes contribuições para o entendimento das relações entre educando e educador, além de situar a escola como um meio fundamental no desenvolvimento desses sujeitos.

16- As novas tecnologias vêm modificando significativamente as relações do homem com o mundo, visto que em cada segmento social encontramos a presença de instrumentos tecnológicos exige que: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A escola não pode ficar excluída desta realidade, devendo apropriar-se dos avanços tecnológicos e incorporá-los a prática educativa.
- b) Com a chegada dos recursos tecnológicos nas escolas, os educadores tenham uma nova postura frente à prática pedagógica.
- c) Conhecer as novas formas através da tecnologia de aprender, ensinar, produzir, comunicar e reconstruir conhecimento, é fundamental para a formação de cidadãos melhor qualificados para atuar e conviver na sociedade, conscientes de seu compromisso, expressando sua criatividade e transformando seu contexto.
- d) O educador não necessita buscar ferramentas eletrônicas pra atender a necessidade e a curiosidade dos educandos. São necessárias somente novas competências para que o processo ensino-aprendizagem seja significativo.

17- Ao propormos atividades lúdicas que possam estimular a participação das crianças, estamos convidando-as a aprender brincando e, desta forma, também estimulando a imaginação e a concentração. E é através da literatura infantil que a criança vai identificando-se com o personagem e através da história pode sentir emoções importantes, como a raiva a tristeza, o medo, a alegria, a insegurança a tranquilidade e assim a história também auxilia a criança a esclarecer e a lidar com suas angústias, como a morte, a perda, o preconceito. Assinale V para sentenças verdadeiras e F para falsas:

- () Quando contamos histórias para as crianças sejam lidas ou inventadas e as colocamos como personagens da história estamos trabalhando intensamente com a sua imaginação.
- () A dramatização das histórias faz com que as crianças vivenciem papéis, o que é muito importante para relacionar-se com os outros.
- () A literatura infantil facilita a realização do objetivo de não apenas ensinar as crianças a ler, mas também de dar chances para gostarem de ler e tenham sempre vontade de ler mais.
- () É através de uma história que não se pode descobrir outros lugares, outras épocas, outros modos de ser e de agir.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – F.
- d) F – V – V – V.

18- A partir da metade do século XX, no Brasil, surgem novas teorias nas áreas da psicologia educacional. Piaget e Vygotsky, pais da psicologia cognitiva contemporânea, propõem que conhecimento é construído em ambientes naturais de interação social, estruturados culturalmente, a partir dessas informações assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Cada aluno não consegue constrói seu próprio aprendizado num processo de dentro para fora baseado em experiências de fundo psicológico.
- b) Construtivismo é a ideia que sustenta que o indivíduo - tanto nos aspectos cognitivos quanto sociais do comportamento como nos afetivos - não é um mero produto do ambiente nem um simples resultado de suas disposições internas, mas, sim, uma construção própria que vai se produzindo, dia a dia, como resultado da interação entre esses dois fatores.
- c) Segundo a posição construtivista, o conhecimento não é uma cópia da realidade, mas, sim, uma construção do ser humano.
- d) Piaget desenvolveu uma teoria chamada de Epistemologia Genética ou Teoria Psicogenética, onde explica como o indivíduo, desde o seu nascimento, constrói o conhecimento. Esta teoria é a mais conhecida concepção construtivista da formação da inteligência.

19- Carl Rogers (1902-1987) é considerado precursor da corrente humanista, não diretiva, em educação. Sua teoria desenvolveu-se a partir de sua própria experiência profissional, projetando o que viveu para explorar a investigação científica. “Liberdade para Aprender” teve como objetivo inicial compendiar tudo o que o autor vinha escrevendo aos educadores e acabou incluindo ideias novas, desenvolvendo trabalhos anteriores e tratando de questões acerca de um modelo revolucionário de educação. Assinale V para sentenças verdadeiras e F para falsas:

() Rogers discorda de métodos que enfatizam desempenhos intelectuais, desvalorizando aspectos intuitivos e emocionais. Para além do ato de aprender, a obra se inscreve na problemática da produção de saber; não apenas naquela de sua “simples” absorção, mas articulado com os interesses pessoais como fatores atuantes na motivação para a construção do conhecimento.

() Rogers valoriza a aprendizagem experiencial, e acredita que os seres humanos têm natural potencialidade para aprender, são curiosos a respeito do mundo em que vivem. Sua premissa é a de que a aprendizagem é favorecida ao máximo quando o aluno escolhe livremente sua orientação.

() O professor que se preocupa em facilitar a aprendizagem experiencial organiza seus esforços de modo muito diferente do convencional, e é chamado por Rogers “facilitador da aprendizagem”.

() Ao compartilhar a miscelânea de uma bagagem de aprendizagens, Rogers enfatiza que cada professor desenvolve o seu modo de permitir liberdade, adaptáveis a seu estilo, mas reconhece que o iniciante se interessa por saber como outros fizeram e quais resultados tiveram.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – V – V.
- c) V – V – V – F.
- d) F – V – V – F.

20- Segundo os pensamentos de Paulo Freire as etapas e fases da metodologia da investigação temática foram caracterizadas em três momentos que refletem a tríade dialética ação-reflexão-ação: Analise as sentenças a seguir:

I- Leitura da realidade (problematização das práticas profissionais vivenciadas pelos participantes da pesquisa).

II- Análise crítica da realidade (caracterização de temas geradores e criação/desenvolvimento de atividades para compreensão crítica da realidade).

III- Elaboração de propostas de ação (elaboração/desenvolvimento de propostas de ação com a intenção de superar as situações limites identificadas pelos participantes).

IV- Este é o sentido da autonomia como princípio didático geral.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças II e IV estão corretas.
- b) As sentenças III e IV estão corretas.
- c) As sentenças II, III e IV estão corretas.
- d) As sentenças I, II e III estão corretas.

21- A partir de Rousseau surge um novo conceito de infância, pautado na valorização do mundo da criança, bem como um novo projeto educacional, voltado inicialmente à experiência, levando em consideração o desenvolvimento: Analise as sentenças a seguir:

I- Natural e espontâneo da criança, como forma de crítica ao conceito de infância provindo de uma organização pedagógica tradicional.

II- Natural e espontâneo da criança, como forma de crítica ao conceito de infância provindo de uma organização pedagógica tecnicista.

III- O conceito de infância resultante do método pedagógico tradicional traz a ideia de criança como um “adulto em miniatura”.

IV- A infância tem maneiras de ver, de pensar e de sentir que lhe são próprias; nada é menos sensato do que querer substituir essas maneiras pelas nossas.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças II e IV estão corretas.
- b) As sentenças I, III e IV estão corretas.
- c) As sentenças II e III estão corretas.
- d) As sentenças II, III e IV estão corretas.

22- Maria Montessori em seu método destaca que toda atividade tem um papel importante e que a organização do ambiente deve ser adequada para atrair a atenção das crianças: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Propiciando a livre atividade articulada aos interesses que são peculiares e naturais de toda criança.
- b) Este método destaca em sua teoria, a necessidade da estruturação de um ambiente apropriado justamente às necessidades das crianças.
- c) Exige adaptação de proporções, pois tudo deve estar à mão, ou em condições para que a criança possa pegar ou tocar quando desejar.
- d) Ensinar e aprender atitudes requer um posicionamento claro e consciente sobre o que e como se ensina na escola.

23- Os principais pressupostos da teoria epistemológica de Jean Piaget revolucionaram a maneira de conceber o desenvolvimento humano e contribuíram na construção de novas teorias pedagógicas na medida em que o sujeito passa a ser visto: Analise as sentenças a seguir:

I- Uma teoria que permite conceber o conhecimento como algo que não é dado e sim construído e constituído pelo sujeito através de sua ação e da interação com o meio.

II- Como capaz de construir o conhecimento na interação com o meio físico e social.

III- Como “um processo de construção de conhecimento ao qual acorrem, em condição de complementaridade”.

IV- Como conhecimento já construído.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças III e IV estão corretas.
- b) Somente a sentença II está correta.
- c) As sentenças I e IV estão corretas.
- d) As sentenças II e III estão corretas.

24- Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827) nasceu em Zurique, Suíça. De família pobre, as dificuldades para sobreviver fortaleceram sua alma ainda na infância. Conheceu de perto o preconceito social e teve de lutar muito para se tornar conhecido numa sociedade dividida entre ricos e pobres. Pestalozzi concentrou suas ideias sobre educação: Assinale V para sentenças verdadeiras e F para falsas:

() Após a leitura do Emílio de Rousseau, Pestalozzi acabou influenciado pelo movimento naturalista e tornou-se um revolucionário, criticando a situação política do seu país.

() Tornou-se herdeiro da filosofia humanista de Jean Jacques Rousseau.

() Pestalozzi não desenvolvia em sua prática pedagógica a utilização de castigos, como também não dava recompensas aos seus alunos. Porém, cobrava disciplina e doava amor.

() Também como prática pedagógica, Pestalozzi utilizava o ensino heurístico, ou seja, a “arte de descobrir”, que remonta ao século IV a.C.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.

25- Friedrich Froebel apresenta-nos os seus brinquedos criados para auxiliar a brincadeira infantil sem ferir seu desenvolvimento. Os brinquedos criados para este fim foram chamados de “dons”, ele assim chamou esses brinquedos, ou materiais educativos, porque eles seriam uma espécie de “presentes” dados às crianças, ferramentas para ajudá-las a descobrirem os seus próprios dons, descobrir o que Deus havia dado a cada uma delas. Assinale V para sentenças verdadeiras e F para falsas:

() Era mostrado à criança como montar determinado brinquedo, em seguida eram dadas as peças que deviam ser usadas, tornando-se uma prática pedagógica diretiva e imitativa.

() Assim como a linguagem é a primeira forma de expressão social, o brinquedo é uma forma de auto – expressão.

() O jogo como fator decisivo para a educação infantil, considerando o brincar como uma atividade livre e espontânea da criança, um suporte para o ensino aprendizagem, permitindo a variação do brincar ora como atividade livre, ora como orientada, considerando assim a brincadeira uma atividade séria e importante para realmente conhecer a criança.

() O educador percebeu também a força que os símbolos possuem para as crianças através de jogos e brincadeiras, ou seja, a criança necessita simbolizar seu interior em objetos, o qual a brincadeira acaba proporcionando essa simbolização.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) F – V – V – F.

26- Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais definem em seu art. 3º os fundamentos norteadores que devem orientar os projetos pedagógicos desenvolvidos nas instituições de Educação Infantil: Analise as sentenças a seguir:

I- Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.

II- Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.

III- Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

IV- Princípios Políticos dos Direitos firmar outro paradigma para a própria concepção de Ensino Infantil.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças II, III e IV estão corretas.
- b) Somente a sentença III está correta.
- c) As sentenças I, II e III estão corretas.
- d) As sentenças I, III e IV estão corretas.

27- Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais o debate sobre a qualidade da educação da criança até 6 anos no Brasil tem uma história. Para situar o atual momento, é necessário rever concepções e recuperar os principais fios dessa história para que a discussão atual possa dialogar com os avanços e as dificuldades anteriores, alcançando um novo patamar nesse processo de múltiplas autorias. Essa contextualização busca contemplar: Diante disso, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para falsas:

() A concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil.

() O debate sobre a qualidade da educação em geral e o debate específico no campo da educação da criança de 0 até 6 anos.

() Os resultados de pesquisas recentes.

() A qualidade na perspectiva da legislação e da atuação dos órgãos oficiais do país.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – V – V – V.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – V – F – F.

28- As Diretrizes Curriculares Nacionais têm como objetivo, auxiliar no desenvolvimento pleno das crianças, adolescente e jovens. É interessante ressaltar que as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica têm por objetivos: Analise as sentenças a seguir:

I- Sistematizar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, LDB e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

II- Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

III- A reflexão é a prática exercida em sala de aula que não permite uma ressignificação do conceito do que é ser professor, do papel do aluno, de como elaborar as aulas e de como poderá acontecer aprendizagem.

IV- Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais-docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que integram, indistintamente da rede a que pertençam.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças II, III e IV estão corretas.
- b) Somente a sentença IV está correta.
- c) As sentenças I, II e III estão corretas.
- d) As sentenças I, II e IV estão corretas.

29- O currículo escolar é construído socialmente por meio das relações entre professores, alunos, gestores, administradores, enfim, todas as relações que permeiam o espaço escolar e fora dele. No entanto, a palavra currículo pode ser entendida como as vivências realizadas pela comunidade escolar. Diante do exposto classifique V para as sentenças verdadeira e F para falsas:

() O currículo deve estar relacionado com a realidade da escola, com os conteúdos trabalhados e com o seu planejamento.

() O currículo escolar diz respeito às atividades realizadas somente pelos professores e gestores da escola.

() Não é necessário desenvolver um currículo escolar baseado na realidade em que a comunidade escolar esteja inserida.

() Não podemos entender currículo oculto como as práticas escolares, a rotina do cotidiano e a forma que se encontram estruturadas as salas de aula.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – F.
- d) V – V – F – F.

30- Os Parâmetros Curriculares Nacionais são documentos que têm por objetivo facilitar as atividades realizadas pelo professor. Eles também norteiam o trabalho da escola na elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Diante disso, Analise as sentenças a seguir:

I- Os PCN orientam quais os conteúdos devem ser abordados com os alunos, para que o ensino seja de qualidade.

II- Uma das principais abordagens dos PCN é a elaboração de um currículo mais voltado para transmissão e memorização dos conteúdos.

III- Os conteúdos contemplados pelos PCN não proporcionam espaço para a escola em seu planejamento, promover momentos de reflexão entre professores e alunos.

IV- As atividades práticas desenvolvidas pelos professores devem contemplar conteúdos propostos pelos PCN, como os temas transversais.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças I, II e III estão corretas.
- b) Somente a sentença I está correta.
- c) As sentenças I e IV estão corretas.
- d) As sentenças I, II e IV estão corretas.