

Conhecimentos Gerais

01- Leia o texto abaixo e responda:

"Todas as variedades linguísticas são estruturadas, e correspondem a sistemas e subsistemas adequados às necessidades de seus usuários. Mas o fato de estar a língua fortemente ligada à estrutura social e aos sistemas de valores da sociedade conduz a uma avaliação distinta das características das suas diversas modalidades regionais, sociais e estilísticas. A língua padrão, por exemplo, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiosa, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as outras variedades, com o que se torna uma ponderável força contrária à variação.

(Celso Cunha. Nova gramática do português contemporâneo. Adaptado).
(www.google.com.br acesso 03.02.2018).

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que uma língua é:

- a) A representação de ideias e de pensamentos com o objetivo de realizar a comunicação.
- b) As variedades linguísticas trazem prejuízos à norma-padrão da língua.
- c) Conjunto de variedades linguísticas, dentre as quais uma alcança maior valor social.
- d) Atividade de um indivíduo realizada por meio de códigos.

02- Assinale a alternativa em que a análise morfológica da palavra destacada está incorreta.

- a) O invejoso é tirano e verdugo de si próprio: ele sofre porque os outros gozam. (Substantivo epiceno).
- b) Realmente derrubaram o prédio. (Advérbio de afirmação).
- c) "Escrever é alguma coisa extremamente forte, mas que pode me trair e me abandonar." (Conjunção adversativa).
- d) Os jovens gostam de dançar lambada. (Verbo).

03- As palavras "frequência" - "salmoura" e "Paraíba", representam respectivamente os seguintes encontros:

- a) Hiato – ditongo decrescente oral – ditongo crescente nasal.
- b) Ditongo crescente nasal – hiato – ditongo decrescente oral.
- c) Ditongo decrescente oral – hiato – ditongo crescente nasal.
- d) Ditongo crescente nasal – ditongo decrescente oral – hiato.

04- No enunciado, "Esse amor me mata e dá vida." registra-se uma figura de pensamento denominada:

- a) Antítese.
- b) Paradoxo ou oxímoro.
- c) Apóstrofe.
- d) Gradação ou clímax.

05- Todas as alternativas abaixo apresentam palavras formadas por dígrafos consonantais. Exceto:

- a) Crescimento – vassoura – gueixa.
- b) Estranha – China – sucesso.
- c) Gnomo – escada – advogado.
- d) Águia – excelência – chocolate.

06- Qual é o número de arestas, vértices e faces de um poliedro convexo formado por 5 ângulos pentaedros, 6 ângulos hexaedros, 8 ângulos heptaedros e 9 ângulos triedros?

- I- Possui Arestas: 72; Vértices: 28 e Faces: 46.
- II- Possui Arestas: 50; Vértices: 48 e Faces: 144.
- III- Possui Arestas: 49; Vértices: 144 e Faces: 28.
- IV- Possui Arestas: 36; Vértices: 50 e Faces: 72.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa correta:

- a) Afirmativa I.
- b) Afirmativa II.
- c) Afirmativa III.
- d) Afirmativa IV.

07- Calcule a altura de um cone reto, cuja sua geratriz mede 13 cm e seu raio mede 5 cm. Assinale a alternativa correta:

- a) 12 cm.
- b) 28 cm.
- c) 36 cm.
- d) 48 cm.

08- Segundo a estimativa do IBGE para 2017, quais são os cinco municípios menos populosos do estado de Santa Catarina?

- a) Santiago do Sul, Irati, Jardinópolis, Flor do Sertão e Tigrinho.
- b) Santiago do Sul, Lajeado Grande, Paial, Flor do Sertão, Presidente Castello Branco.
- c) Entre Rios, Lajeado Grande, Paial, Jardinópolis e Marema.
- d) Entre Rios, Marema, Irati, Barra Bonita e Presidente Castello Branco.

09- Com relação aos sistemas de arquivos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nos sistemas operacionais Microsoft Windows os tipos de arquivos utilizados são os EXT1, EXT2 e NTFS.
- b) As memórias flash e pendrives utilizam um sistema de arquivos próprio chamado FSM – File System Memory.
- c) Ext4 é o sistema de arquivos utilizado na maioria das distribuições Linux.
- d) No Windows 10, o sistema de arquivo utilizado é o FAT64.

10- São protocolos de correio eletrônico:

- a) POP, IMAP e LDAT.
- b) SMTP, POP e IMAP.
- c) SEND, IMAP e POP.
- d) IMAP, P2P e POP.

Conhecimentos Específicos

11- A contribuição de maior extensão da teoria piagetiana é a compreensão dos estágios do desenvolvimento cognitivo. Piaget demonstra as estruturas de conjunto que caracterizam cada estágio. O que marca cada um desses estágios é o fato deles possuírem características próprias, onde o primeiro é uma preparação para o surgimento do próximo e a transição entre eles não é abrupta. Diante deste texto, associe os itens, utilizando o código a seguir:

- I- Sensório-motor (0-24 meses).
- II-Pré-operacional (2-7 anos).
- III-Operacional-concreto (7-12 anos).
- IV-Operacional-formal (12 anos em diante).

() A presença do objeto vai sendo gradativamente substituído por hipóteses e deduções, o objeto é reconstruído internamente em todas as suas propriedades físicas e lógicas. A criança passa a operar com a imaginação e o pensamento formal, e seu pensamento assume um caráter hipotético-dedutivo. Uma das características mais importantes desse período é o pensamento é a mobilidade/flexibilidade.

() Esse período se destaca como o declínio do egocentrismo intelectual e o crescimento do pensamento lógico, pois é nessa idade que a criança inicia na escola. É nesse período que a realidade passa a ser estruturada pela razão. A criança terá um conhecimento real, correto e adequado de objetos e situações da realidade. A criança agora pensa antes de agir, ou seja, ela consegue solucionar mentalmente um problema. A operação que antes levava alguns minutos, agora é resolvida rapidamente.

() Esse período inicia com um egocentrismo inconsciente e integral, até que os progressos da inteligência sensório-motora levem à construção de um universo objetivo, onde o bebê irá explorar seu próprio corpo, conhecer os seus vários componentes, sentir emoções, estimular o ambiente social e ser por ele estimulado, dessa forma irá desenvolver a base do seu autoconceito. A criança está trabalhando ativamente no sentido de formar uma noção de eu. Depois a criança inicia alguns reflexos que pelo exercício, se transformam em esquemas sensoriais- motores.

() Nesse período, a partir da linguagem a criança inicia a capacidade de representar uma coisa por outra, ou seja, formar esquemas simbólicos. No momento da aparição da linguagem, a criança se acha às voltas, não apenas com o universo físico como antes, mas com dois mundos novos: o mundo social e o das representações interiores. Durante esse período a criança continua bastante egocêntrica, devido à ausência de esquemas conceituais e de lógica, a criança mistura a realidade com fantasia, tornando um pensamento lúdico. O egocentrismo é caracterizado como uma visão da realidade que parte do próprio eu, isto é, a criança se confunde com objetos e pessoas. Nessa fase a criança desenvolve noções a respeito de objetos que serão utilizados na próxima fase, para formar, a criança está sujeita a vários erros.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) III – IV – II – I.
- b) IV – III – I – II.
- c) I – II – IV – III.
- d) IV – I – III – II.

12- Piaget trabalhou o desenvolvimento humano definindo-os como; Analise as sentenças a seguir:

I- Esquema.

II- Assimilação.

III- Acomodação.

IV- Equilibração.

() É a incorporação de elementos do meio externo (objeto, acontecimento...) a um esquema ou estrutura do sujeito. Em outras palavras, é o processo pelo qual o indivíduo cognitivamente capta o ambiente e o organiza possibilitando, assim, a ampliação de seus esquemas. Representa um processo contínuo na medida em que o indivíduo está em constante atividade de interpretação da realidade que o rodeia e, conseqüentemente, tendo que se adaptar a ela.

() Representa o fundamento que explica todo o processo do desenvolvimento humano. Trata-se de um fenômeno que tem, em sua essência, um caráter universal, já que é de igual ocorrência para todos os indivíduos da espécie humana mas que pode sofrer variações em função de conteúdos culturais do meio em que o indivíduo está inserido. Nessa linha de raciocínio, o trabalho de Piaget leva em conta a atuação de dois elementos básicos ao desenvolvimento humano: os fatores invariantes e os fatores variantes.

() É a modificação de um esquema ou de uma estrutura em função das particularidades do objeto a ser assimilado. Criar um novo esquema no qual se possa encaixar o novo estímulo, ou modificar um já existente de modo que o estímulo possa ser incluído nele. Consiste na capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento. Quer dizer, a acomodação representa o momento da ação do objeto sobre o sujeito emergindo, portanto, como o elemento complementar das interações sujeito-objeto.

() São as estruturas mentais ou cognitivas pelas quais os indivíduos intelectualmente organizam o meio, onde se modificam com o desenvolvimento mental e que tornam-se cada vez mais refinadas à medida em que a criança torna-se mais apta a generalizar os estímulos. São tratados, não como objetos reais, mas como conjuntos de processos dentro do sistema nervoso. Não são observáveis, são inferidos e, portanto, são constructos hipotéticos.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) III – II – IV – I.
- b) IV – II – I – III.
- c) II – IV – III – I.
- d) I – IV – III – II.

13- O Professor precisa dispor de conhecimentos e habilidades pedagógicas, que podem ser obtidas e aperfeiçoadas mediante leituras e cursos específicos. Estes conhecimentos e habilidades podem ser definidos como requisitos técnicos e envolvem: Analise as sentenças a seguir:

I- Estrutura e funcionamento do Ensino Superior.

II- Planejamento de Ensino.

III- Técnicas de Avaliação

IV- Métodos de Ensino.

() O professor deve ser capaz de estabelecer relações entre o que ocorre em sala de aula com processos e estruturas mais ampla. Isto implica a análise dos objetivos a que se propõe o ensino universitário brasileiro, bem como dos problemas que interferem em sua concretização. E exige conhecimentos relativos à evolução histórica das instituições e à legislação que as rege.

() A eficiência na ação docente requer que o professor precisa ser capaz de prever as ações necessárias para que o ensino a ser ministrado por ele atinja os seus objetivos. Isto exige preparação de plano de disciplina eficaz.

() A moderna pedagogia dispõe de inúmeros métodos de ensino. O professor deve conhecer as vantagens e limitações de cada método e utilizá-los nos momentos adequados.

() Não se pode conceber ensino sem avaliação no final do curso, mas também a avaliação formativa, que se desenvolve ao longo do processo letivo e que tem por objetivo facilitar a aprendizagem.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) IV – I – III – II.
- b) II – I – IV – III.
- c) I – II – IV – III.
- d) I – IV – III – II.

14- As Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, que orientarão às escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, articulação, no desenvolvimento e na

avaliação de suas propostas pedagógicas. A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação estabeleceu no Art. 3º as seguintes diretrizes curriculares para o ensino fundamental: I – As Escolas deverão estabelecer como norteadores e suas ações pedagógicas: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- b) Os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.
- c) Os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- d) Os princípios Metodológicos em adotar apenas uma visão teórico-metodológica como a única resposta para todas as questões pedagógicas.

15- O Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia: Assinale a alternativa Correta:

- a) 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- b) 31 de abril do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- c) 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- d) 31 de junho do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

16- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental regular os alunos do Ensino Fundamental são crianças e adolescentes de faixas etárias cujo desenvolvimento está marcado por interesses próprios, em constante interação relacionado aos seus aspectos: Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Físico.
- b) Individual.
- c) Emocional.
- d) Social e cognitivo.

17- Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental a prática educativa é carregada de intencionalidade. Isto se dá pelo fato de que a Proposta Curricular é destinada para nortear o trabalho como sujeitos capazes de: Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Solidariedade e autônomas.
- b) Produção e criação.
- c) Protagonistas e responsáveis.
- d) Interação e ensino.

18- O ensino nas escolas no início do século XXI não pode ser mais baseado nos moldes do século passado. O mercado de trabalho exige dos profissionais novas capacidades de flexibilidade, adaptação e inovação para as quais a escola e também a geografia não estão correspondendo. De modo geral, sobre os objetivos da disciplina de geografia, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Deve levar o aluno a entender o espaço geográfico e como as sociedades o transformam, e como se estabelecem relações de poder sobre a base territorial carregadas de disputas de interesses e contradições.
- b) Possibilitar que o aluno se perceba enquanto sujeito do espaço que estuda, percebendo que os fenômenos que ali ocorrem são resultados da vida e do trabalho em sociedade, mediados pelo conhecimento e uso da técnica.
- c) Permitir que o aluno compreenda que as suas ações individuais não trarão consequência para a sociedade ou para a natureza, as suas ações em grupo refletirão nas transformações sócio espaciais.
- d) Possibilitar que o aluno perceba o meio em que vive, bem como se localizar, orientar e se locomover, entendendo o espaço em escalas diversas.

19- Os conteúdos ensinados em ciências naturais requerem uma aprendizagem por meio da investigação e da pesquisa para a formação de novos conhecimentos. É preciso oferecer um ensino mais dinâmico e interativo, em que as atividades desenvolvidas resultam em explicações científicas. De acordo com os PCN de Ciências Naturais, analise as sentenças a seguir:

I- Os seres humanos necessitam do conhecimentos em ciências naturais para construção de posturas e valores com relação à preservação do meio ambiente.

II- Para o desenvolvimento de importantes valores, é relevante trabalhar com alunos o respeito à cultura e à diversidade.

III- Os conteúdos de ciências abordados em sala estão relacionados ao ambiente, à saúde e às relação que estabelecemos com eles.

IV- Devemos reforçar com os alunos a ideia de que o ser humano é “dono do planeta Terra”, e que somente nós podemos realizar mudanças.

(FONTE: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais. Brasília: MEC/SEF,1998.).

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças I, II e III estão corretas.
- b) As sentenças II e IV estão corretas.
- c) As sentenças II, III e IV estão corretas.
- d) As sentenças I, II e IV estão corretas.

20- Conforme os PCN, os atuais 1º, 2º e 3º anos correspondem ao primeiro ciclo. As crianças estão entre 6 e 8 anos. Nessa fase, a criança inicia sua leitura de mundo, e as atividades de geografia são fundamentais para apropriação de noção espaciais básicas e elementares, pois nesta fase os alunos já têm desenvolvido, principalmente se fizeram o pré-escolar, o espaço vivido, e estão na fase do desenvolvimento do espaço percebido. Analise as sentenças a seguir que apresenta os objetivos que a criança deve dar conta ao concluir o primeiro ciclo:

I- Contribuir na elaboração de conceitos geográficos quanto à orientação, à locomoção e a representação cartográfica sem muito logar.

II- Explorar temas direcionados à natureza e sua ligação com a sociedade, utilizando a paisagem local para a compreensão das transformações do espaço geográfico.

III- Analisar as transformações ocorridas em lugares distantes através de mapas, a partir da realidade do aluno e não atinar.

IV- Analisar pequenos textos sobre as paisagens apresentadas no livro didático, sem estabelecer relações com as paisagens do cotidiano.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As sentenças I, II e III estão corretas.
- b) As sentenças II e IV estão corretas.
- c) As sentenças II, III e IV estão corretas.
- d) Somente a sentença II está correta.

21- Ao elaborar e iniciar a divulgação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), o Ministério da Educação propõe um norteamento educacional às escolas brasileiras, a fim de garantir que: Assinale a INCORRETA:

- a) Respeitadas as diversidades culturais, regionais, étnicas, religiosas e políticas que atravessam uma sociedade múltipla, estratificada e complexa, a educação possa atuar, decisivamente, no processo de construção da cidadania, tendo como meta o ideal de uma crescente igualdade de direitos entre os cidadãos, baseado nos princípios democráticos.
- b) Essa igualdade implica necessariamente o acesso à totalidade dos bens públicos, entre os quais o conjunto dos conhecimentos socialmente relevantes.
- c) Entretanto, se os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações, na busca de uma melhoria da qualidade da educação, de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem.
- d) A busca da qualidade não impõe a necessidade de investimentos em diferentes frentes, como a formação inicial e continuada de professores, não impõe uma política de salários dignos e plano de carreira, a qualidade do livro didático, recursos televisivos e de multimídia, a disponibilidade de materiais didáticos.

22- A compreensão de um texto é um processo que se caracteriza pela utilização de conhecimentos prévios: o leitor utiliza, na leitura de um texto, os conhecimentos que já possui a respeito do conteúdo desse texto e que foram adquiridos ao longo de sua vida. É mediante a interação dos diversos níveis de conhecimentos prévios, que o leitor consegue construir o sentido do texto. E porque ele utiliza-se de diversos níveis de conhecimentos que interagem entre si, no ato de ler, é que a leitura é considerada um processo interativo. Os níveis de conhecimento prévio que entram em jogo durante a leitura: Dessa forma, associe os itens, utilizando os códigos a seguir:

- I- Conhecimento Prévio Linguístico.
- II- Conhecimento Prévio Textual.
- III- Conhecimento Prévio de Mundo.
- IV- Conhecimento Prévio da Leitura.

() É um conhecimento que não está de uma maneira clara no texto e que exige do leitor uma competência abrangente, como: vocabulário rico, conhecimento de regras ortográficas e gramaticais e o conhecimento sobre o uso da língua. O conhecimento linguístico desempenha um papel fundamental na compreensão das palavras no texto. É ele que permitirá ao leitor identificar as categorias das palavras e as suas respectivas funções no texto.

() Outro conhecimento de suma importância para a compreensão é o conjunto de noções e conceitos que temos sobre a tipologia do texto, chamado de conhecimento prévio textual. Abrange o conhecimento dos aspectos relativos à forma composicional e ao estilo de linguagem.

() É o conhecimento ativado pela mente ou adquirido informalmente, através de nossas experiências e convívio numa sociedade, e cuja ativação no momento oportuno é essencial à compreensão de um texto. A ativação do conhecimento prévio é, então, essencial à compreensão, pois é o conhecimento que o leitor tem sobre o assunto que lhe permite fazer inferências necessárias para relacionar diferentes partes discretas do texto num todo coerente.

() A compreensão de um texto é um processo que se caracteriza pela utilização de conhecimentos prévios: o leitor utiliza, na leitura de um texto, os conhecimentos que já possui a respeito do conteúdo desse texto e que foram adquiridos ao longo de sua vida. É mediante a interação dos diversos níveis de conhecimentos prévios, que o leitor consegue construir o sentido do texto.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) I, III, II e IV.
- b) I, II, III, IV.
- c) II, I, III e IV.
- d) III, II, I e IV.

23- Lei Municipal nº 002/2001 Art.37 do vencimento da remuneração. Para efeitos desta lei entende-se por: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Vencimento: é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- b) Vencimentos: é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- c) Remuneração: é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.
- d) Remuneração: o servidor receberá, a título de vencimento, importância inferior ao menor vencimento base estabelecida em lei.

24- Lei Municipal nº 002/2001 Art.18 Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de quatro e oito horas diárias, respectivamente. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Ao entrar em exercício, o servidor apresentará ao órgão competente os elementos necessários ao seu assentamento individual sem muito logar.
- b) O ocupante de cargo em comissão submete-se a regime de dedicação integral ou semi integral ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver interesse da Administração.
- c) O disposto neste artigo não se aplica a duração de trabalho estabelecida em leis especiais.
- d) A supressão da jornada normal de trabalho sofrerá proporcional redução salarial, observado os limites estabelecidos no caput deste artigo, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.

25- Lei Municipal nº 002/2001 Art.19 Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: Analise as sentenças a seguir:

I- Assiduidade e Pontualidade – Produtividade – Responsabilidade.

II- Disciplina – Dedicação ao Serviço Público – Cooperação.

III- Criatividade – Organização e Planejamento – Qualidade.

IV- Conhecimento do Trabalho – Bom senso e iniciativa – Apresentação Pessoal.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) I, II e IV estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.

26- Edgar Morin, que é um epistemólogo da contemporaneidade, tem contribuído de forma significativa nas áreas do conhecimento, tendo como princípio o pensamento que busca: Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) (Re)ligar saberes que, por muito tempo, vem sendo tratado em lacunas, em fragmentos.
- b) Esclarecimento e na pertinência da perspectiva da complexidade ao permear e articular os saberes disciplinares, para que a partir daí, se possa efetivar a compreensão do todo.
- c) A complexidade chama atenção para o respeito das diversas dimensões do ser, o que aponta a incompletude e a incerteza como pontos importantes para serem pensados, ao dimensionar tal pensamento.
- d) A ciência e a tecnologia se baseiam em valores do cotidiano de cada época, que não põem em questão as nossas convicções e o nosso conhecimento de mundo.

27- Ovide Decroly espera da educação, é que ela saiba enxertar as novas aquisições sobre conquistas pessoais frequentemente ricas: Analise as sentenças a seguir:

I- A criança, quando entra na escola tem os sentidos desenvolvidos [...].

II- A criança tem o espírito de observação, basta não matá-lo.

III- A criança associa abstrato, generalizado; basta lhe dar a ocasião de associar com elementos de ordem mais elevada, deixá-la abstrair e generalizar sobre dados mais extensos e mais numerosos.

IV- A criança age, cria, expressa; basta lhe dar os materiais e as ocasiões para que ela continue a desenvolver suas tendências ativas.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) II, III e IV estão corretas.
- b) I, II e IV estão corretas.
- c) I, II, III, IV estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

28- A educação sob a ótica de Pestalozzi e suas influências no Brasil, a educação deveria ser encarada de forma natural com ênfase no lado intelectual, físico e natural de cada criança para Pestalozzi a: Analise as sentenças a seguir:

I- Educação consistia no desenvolvimento moral.

II- Educação consistia no desenvolvimento mental.

III- Educação consistia no desenvolvimento físico.

IV- Educação consistia no desenvolvimento da superação de sua ignorância, imundície e miséria.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) II, III e IV estão corretas.
- b) I, II, III e IV estão corretas.
- c) I, II e IV estão corretas.
- d) I, e IV estão corretas.

29- A teoria Celestin Freinet é formulada a partir de suas experiências em sala de aula, realizando interlocuções, observações, anotações e experimentações. Trata-se de uma teoria pedagógica fundamentada em princípios como: educação e trabalho, livre expressão, cooperação e tateamento experimental. Analise as sentenças a seguir:

I- O trabalho, entendido como uma necessidade vital do ser humano, consiste no primeiro princípio da pedagogia freinetiana.

II- O segundo princípio da pedagogia freinetiana é o tateamento experimental que trabalha a sensibilidade dos alunos.

III- O terceiro princípio da pedagogia freinetiana trata-se da cooperação.

IV- As obras de Freinet demonstram como sua visão sobre a educação é atual e utilizada em todo o mundo até os dias de hoje.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, II e III estão corretas.
- b) I, II e IV estão corretas.
- c) I, II, III e IV estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.

30- A Lei complementar nº 1.151/2017 de 01 de novembro de 2017.

“dispõe sobre o plano de cargos e salários dos profissionais de educação.”

Art. 23. No mês de março de cada ano, o Poder Executivo constituirá uma comissão de Avaliação, com pelo menos 5 (cinco) membros, para analisar os formulários de desempenho, preenchidos pela Secretaria Municipal de Educação, no ano letivo imediatamente anterior. A comissão de avaliação será formada por: Assinale V para sentenças verdadeiras e F para falsas:

- () Um representante da Secretaria Municipal da Educação.
- () Um representante dos Profissionais da Educação.
- () Um representante da Secretaria Municipal de Administração.
- () Um representante do Conselho Municipal de Educação e um representante da APP.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) F – V – V – V.