

MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 004/2021

13 DE JUNHO DE 2021

CARGO:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D e E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminados** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **14 de junho de 2021**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **15 e 16 de junho de 2021**.

01) Leia o trecho a seguir:

“Fique quieto, muito cuidado que o leão está aqui.” Que tipo de relação o vocábulo QUE estabelece na frase:

- a) explicação
- b) conclusão
- c) oposição
- d) adição
- e) causa

02) A frase que exemplifica um período composto por coordenação e subordinação é:

- a) Acho que esta nossa história não irá acabar.
- b) O menino chegou e disse para a mãe que não iria ao parquinho.
- c) Ele é o terceiro ou quarto paciente que me abraçou hoje.
- d) Eu liguei, mas não fui atendido.
- e) Mariana não quer mais trabalhar.

03) Classifique a predicação dos verbos em destaque:

- 1-Ando cansado nos últimos dias.
- 2-Andei pela estrada debaixo de chuva.

São, respectivamente:

- a) verbo transitivo direto e verbo transitivo indireto.
- b) verbo transitivo indireto e verbo de ligação.
- c) verbo de ligação e verbo transitivo indireto.
- d) verbo transitivo direto e verbo de ligação.
- e) verbo de ligação e verbo transitivo direto.

04) Em qual frase o adjunto adnominal expressa valor semântico de companhia:

- a) Hoje, acordei desesperadamente às sete horas.
- b) No primeiro mês, não haverá mudanças na empresa.
- c) Consegui abrir a encomenda com uma tesoura.
- d) Ontem, fui para casa de carro com meu melhor amigo.
- e) Pedrinho ficou sozinho na pracinha.

05) Na frase: “Já estudei um milhão de vezes para o concurso.” a figura de linguagem presente é denominada:

- a) silepse
- b) metonímia
- c) hipérbole
- d) anacoluto
- e) catacrese

06) Na idade adulta, o esqueleto humano é constituído por quantos ossos:

- a) 238
- b) 206
- c) 197
- d) 351
- e) 257

07) É um dos estados físicos da água em que ocorre a mudança do estado sólido para o líquido. Acerca das mudanças dos estados físicos da água essa passagem denomina-se:

- a) Vaporização
- b) Solidificação
- c) Fusão
- d) Ebulição
- e) Calefação

08) Ao citar Formula 1, a que esporte nos referimos:

- a) MMA
- b) Ciclismo
- c) Muay Thai
- d) Atletismo
- e) Automobilismo

09) O que é o Big Ben localizado em Londres:

- a) Uma torre
- b) Um sino
- c) Uma ponte
- d) Um museu
- e) Um castelo

10) Como é chamado o movimento que a Terra realiza em torno do Sol:

- a) Translação
- b) Rotação
- c) Precessão
- d) Nutação
- e) Deslocamento do periélio

11) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de _____ anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos _____ anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

- a) 9 (nove) – 5 (cinco)
- b) 8 (oito) – 6 (seis)
- c) 9 (nove) – 6 (seis)
- d) 8 (oito) – 5 (cinco)
- e) 9 (nove) – 4 (quatro)

12) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 32, o ensino fundamental obrigatório terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante, exceto:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- e) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

13) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 32, § 5º, o currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz _____, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

- a) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- b) A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- c) A Proposta Curricular de Santa Catarina.
- d) O Projeto Político Pedagógico.
- e) A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

14) Na Base Nacional Comum Curricular, na etapa do Ensino Fundamental, a área de Linguagens é composta por quais componentes curriculares:

- I. Língua Portuguesa
- II. Arte
- III. Educação Física
- IV. Matemática

- a) Apenas I e IV estão corretos
- b) Apenas I, II e IV estão corretos
- c) Apenas I, II e III estão corretos
- d) Apenas I está correto
- e) Todos estão corretos

15) Em relação a BNCC, etapa do Ensino Fundamental, para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades. Essas habilidades estão relacionadas a diferentes objetos de conhecimento – aqui entendidos como

conteúdos, conceitos e processos –, que, por sua vez, são organizados em:

- a) Direitos de aprendizagem
- b) Unidades temáticas
- c) Campos de experiências
- d) Objetivos de aprendizagem
- e) Campos de estudo

16) O Plano Nacional de Educação, com vigência por 10 (dez) anos, instituído pela Lei nº 13.005 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Essa mesma Lei reitera o princípio de cooperação federativa da política educacional, já presente na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao estabelecer que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano” e que “cabará aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PNE. O Plano Nacional de Educação foi aprovado em qual ano:

- a) 2011
- b) 2016
- c) 2017
- d) 2014
- e) 2019

17) De acordo com o Plano Nacional de Educação, art. 5º, a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias: Ministério da Educação - MEC; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; Conselho Nacional de Educação – CNE e; Fórum Nacional de Educação. Compete às instâncias referidas:

- I. Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- II. Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- III. Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.

- a) Apenas I e II estão corretas
- b) Apenas II e III estão corretas
- c) Apenas II está correta
- d) Apenas I e III estão corretas
- e) Todas estão corretas

18) O Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense tem como princípio pensar acerca da renovação e da reconstrução do currículo e dos atores sociais que se inscrevem nesse contexto, a partir do respeito às trajetórias educacionais dos municípios e de seus diversos documentos norteadores, da organização estadual em suas diferentes regionais, e dos documentos legais – incluindo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) homologada em dezembro de 2017. O Currículo do Território Catarinense emerge de um trabalho coletivo entre:

- I. União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de Santa Catarina (UNDIME/SC)**
- II. Secretaria de Estado da Educação (SED)**
- III. União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME)**
- IV. Conselho Estadual de Educação (CEE)**
- V. Federação Catarinense de Municípios (FECAM)**

- a) I está incorreta
- b) III está incorreta
- c) I e IV estão incorretas
- d) I e III estão incorretas
- e) Nenhuma está incorreta

19) No âmbito da Proposta Curricular de Santa Catarina, compreende-se como processo constitutivo e constituinte da formação humana. Nesse sentido, o caminho da formação, a ser desenvolvido na/pela escola, estrutura-se em torno de uma organização curricular, que deverá ter em vista o desenvolvimento e as especificidades que constituem a diversidade de cada um dos sujeitos acolhidos na Educação Básica. Entende-se que é por meio da apropriação dos diferentes elementos da cultura que cada indivíduo desenvolve suas capacidades. De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina o trecho acima refere-se:

- a) Formação Integral
- b) Princípios da Diversidade
- c) Percurso Formativo
- d) Currículo de Ensino
- e) Proposta Curricular

20) Em seu livro “*Marcelo, marmelo, martelo*”, Ruth Rocha transforma qualquer situação banal em uma lição incrível. Com personagens que inventam novas palavras, superam diferenças e valorizam a amizade, a obra transmite aprendizagens indispensáveis para viver em sociedade. Ruth Rocha (1931) é uma importante escritora brasileira de literatura infantil. É também uma obra de sua autoria:

- a) Palavras, Muitas Palavras
- b) Bisa Bia, Bisa Bel
- c) O Menino Maluquinho
- d) Chapeuzinho Amarelo
- e) Ou Isto Ou Aquilo