



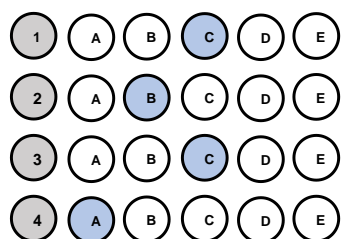
**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:  
A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015). Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)

**A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:**



- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d'água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.
- 4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018). Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.
- 5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) **As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2.** (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) **A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
  - b) Educação.
  - c) Filantropia.
  - d) Alimentação.
  - e) Religiosidade.
- 9) **(Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos,**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

**aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

### QUESTÕES DE PORTUGUÊS

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriam suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantém negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

- 16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
  - b) Igualdade jurídica
  - c) Soberania popular
  - d) Liberdade individual
  - e) Desigualdade social
- 17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:
- I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
  - II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

**III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**

**IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

**política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade de proteção social básica do SUAS, que tem por objetivo prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais nos territórios, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania. Assinale a alternativa que corretamente define a função do CRAS.**

- a) Articular a rede socioassistencial de proteção social básica referenciada ao CRAS.
- b) Ofertar o Serviço de Abordagem Social.
- c) Atender famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, com violação de direitos.
- d) Ofertar o Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto.
- e) Ofertar de forma obrigatória o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).

**22) É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ anos.**

**Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- a) superior / 60
- b) igual ou superior / 65
- c) superior / 65
- d) igual ou superior / 60
- e) superior / 69

**23) Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, é correto afirmar:**

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quinze anos de idade incompletos.
- b) Considera-se adolescente, para os efeitos desta Lei, a pessoa entre quinze e dezoito anos de idade incompletos.
- c) Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- d) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

vinte e quatro anos de idade.

- e) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até dez anos de idade e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.

**24) De acordo com o Conselho Nacional De Assistência Social a Resolução Nº 9, De 15 de Abril de 2014 o Orientador Social ou Educador Social, tem dentre as funções:**

**I) desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família**  
**II) desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais**

**III) assegurar a participação social dos usuários em todas as etapas do trabalho social**

**IV) apoiar e desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa**

**V) atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora**

a) I,II,III

b) I,II

c) I,III,IV

d) I,II,III,IV,V

e) III,IV

**25) Considerando a Lei n.º 8.742/93 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – julgue os itens que se seguem e, em seguida, assinale a alternativa correta:**

**I. O pagamento de auxílio em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública inclui-se entre os serviços assistenciais eventuais previstos na LOAS.**

**II. O benefício de prestação continuada, a que fazem jus as pessoas idosas que atendam aos requisitos previstos em lei para a concessão do benefício, deve ser revisto mensalmente para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.**

**III. Entre os princípios que regem a política de assistência social, inclui-se a da supremacia do atendimento às necessidades sociais em relação às exigências de rentabilidade econômica.**

**São afirmativas corretas:**

a) I

b) II, III

c) I, III

d) III

e) I, II, III

**26) A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, objetiva: Marque Verdadeiro ou Falso**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

( ) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.

( ) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, somente aos que residem nas áreas urbanas.

( ) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) F – F – V.
- e) F – V – V.

27) À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90 e atualizações, considera-se como sendo a família natural:

I) formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

II) A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

III) Unicamente famílias formada por ambos os pais

São afirmativas corretas:

- a) I,II
- b) II,III
- c) I,III
- d) I,II,III
- e) III

28) Conforme a Resolução CNAS nº 9, 15/04/2014, A ocupação profissional com escolaridade de ensino fundamental, que compõe as equipes de referência do SUAS, conforme estabelecido pela Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS, desempenha funções de apoio ao provimento dos serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda e ao CadÚnico, diretamente relacionadas às finalidades do SUAS. As funções acima referem-se às seguintes ocupações:

- a) Técnico Social
- b) Orientador Social
- c) Cuidador Pedagógico
- d) Auxiliar administrativo
- e) Auxiliar de Cuidador Social.

29) Assinale a alternativa que NÃO se refere a um princípio organizativo do SUAS, segundo a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS.

- a) Universalidade.
- b) Gratuidade.
- c) Concessão de benefícios.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

- d) Intersetorialidade.
- e) Equidade.

**30) A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais representa uma importante conquista para a assistência social brasileira alcançando um novo patamar, estabelecendo tipologias que, sem dúvidas, corroboram para ressignificar a oferta e a garantia do direito socioassistencial. Pertence ao nível de Proteção Social Básica**

**I) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)**

**II) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI)**

**III) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

**IV) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.**

- a) I,II,III
- b) I,III,IV
- c) II,IV
- d) I,III
- e) I,II,III,IV

**31) (Adaptada de UNOESC, 2020) O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) visa assegurar e fortalecer a implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), marco legal que ratifica os direitos fundamentais da infância e da adolescência. Assinale a alternativa correta sobre esse Sistema.**

- a) O Sistema é formado pela integração e a articulação entre o Estado, as famílias e a sociedade civil para garantir e operacionalizar os direitos das crianças e adolescentes. Trabalham para garantir os direitos: conselheiros tutelares, promotores e juizes das Varas da Infância e Juventude, defensores públicos, conselheiros de direitos da criança e adolescente, educadores sociais, profissionais que trabalham em entidades sociais e nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), policiais das delegacias especializadas, integrantes de entidades de defesa dos direitos humanos da criança e adolescente, entre outros.
- b) Trata do Benefício de Prestação Continuada, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de profissionais que trabalham em entidades filantrópicas. Trabalham para garantir os direitos: conselheiros tutelares, policiais das delegacias normais e integrantes de entidades de defesa dos direitos do campo e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).
- c) Desenvolve-se com vistas a certificar a proteção integral por meio de diplomação dos vulneráveis. Trabalham, nesse contexto, educadores sociais na educação informal. O atendimento é exclusivo no Programa de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- d) Papel exclusivo do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social. Oferta-se o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- e) Desenvolve-se com vistas a certificar a proteção parcial por meio de diplomação dos vulneráveis. Trabalham, nesse contexto, educadores sociais na educação informal. O atendimento realizado pelo Programa de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

**32) (Adaptada de Unoesc, 2020) Conforme a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é incorreto afirmar que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

- a) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; além de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei; além de promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de cigarros.
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.
- d) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas; além de estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- e) Notificar a Secretaria de educação a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 40% do percentual permitido em lei.

**33) (CPCON/UEPB, 2020) Assinale a alternativa que, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, elenca CORRETAMENTE medidas sócio-educativas a serem aplicadas por autoridade competente, em caso de prática de ato infracional.**

- a) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços a entidades religiosas.
- b) Advertência; obrigação de reparar o dano e aplicação de multa em valor correspondente ao triplo do dano causado.
- c) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade, dentre outras.
- d) Advertência quando em situações consideradas graves; liberdade assistida e inserção em regime de semi-liberdade.
- e) Advertência quando em situações consideradas graves; matrícula e frequência optativas em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

**34) (CPCON/UEPB, 2020) Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE uma das atribuições dos Conselhos Tutelares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- a) Providenciar a medida estabelecida pela autoridade judiciária quando se tratar apenas de matrícula e frequência obrigatórias no ensino fundamental.
- b) Atender e aconselhar os pais ou responsável sem, contudo, poder-lhes aplicar medidas.
- c) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- d) Requisitar certidões de nascimento e encaminhar responsáveis para solicitação de certidão de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- e) Promover e incentivar ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de doenças infecto-contagiosas em bebês.

**35) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**36) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**37) (Objetiva Concursos, 2019) De acordo com Ministério do Desenvolvimento Social e combate à Fome, analisar a sentença abaixo: Durante a infância e a adolescência, o desenvolvimento é continuamente influenciado pelo contexto no qual a criança e o adolescente estão inseridos. Os espaços e as instituições sociais são mediadores das relações que as crianças e os adolescentes estabelecem, contribuindo para a construção de relações afetivas e de suas identidades individual e coletiva (1ª parte). Se o afastamento do convívio familiar for necessário, as crianças e adolescentes devem, na medida do possível, permanecer no contexto social que lhes é familiar. Além de muito importante para o desenvolvimento pessoal, a convivência comunitária favorável contribui para o fortalecimento dos vínculos familiares e a inserção social da família (2ª parte).**

**A sentença está:**

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.
- e) A 1ª parte está correta e a 2ª parte incorreta.

**38) (Adaptado de CURSIVA, 2017) A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, obedecerá ao seguinte princípio:**

- a) Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.

- b) Estabelecimento de mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- c) Adoção de estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política.
- d) Inclusão da pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- e) Estratégias de articulação apenas com entidades privadas, para a implantação desta Política

**39) (Adaptado de CURSIVA, 2017) Consiste em objetivo do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF):**

- a) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
- b) Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
- c) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- d) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- e) Fortalecer a função protetiva da escola, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.

**40) Marque V (verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente. Destacam-se as seguintes atribuições do orientador social:**

- ( ) Realizar oficinas de convívio por meio de esporte, lazer, cultura e outros.
- ( ) Identificar o perfil dos usuários e acompanhar a sua evolução nas atividades desenvolvidas.
- ( ) Organizar e facilitar situações estruturadas de aprendizagem e de convívio social, explorando e desenvolvendo temas e conteúdos do serviços.
- ( ) Participar de atividades de planejamento, sistematizar e avaliar o serviços; juntamente com a equipe de trabalho responsável pela execução.

- a) F – V – V – F
- b) F – V – V – V
- c) V – V – V – V
- d) V – V – V – F
- e) F – F – F- F



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: ORIENTADOR/ EDUCADOR SOCIAL**

**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

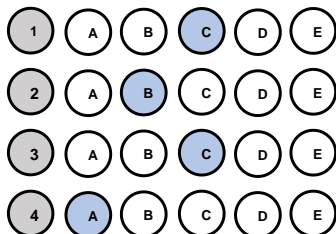
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) **Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



**A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:**

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
- e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).

Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.

3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.

4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.

5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

**17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**
- II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**
- III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**
- IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (FEPESE, 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:**

- a) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- b) Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- c) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental, apenas.
- e) O Ensino Médio, apenas.

**22) (FEPESE, 2019) Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.**
- 2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.**
- 3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.**
- 4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).**
- 5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**23) (FEPESE, 2019) Ao longo da História da Educação no Brasil, os processos de alfabetização estão atrelados a vontades políticas, questões econômicas e reflexões sobre as metodologias. Sobre as perspectivas contemporâneas de alfabetização, é correto afirmar que:**

- a) Saber ler e escrever não é requisito prévio para outra aquisição de conhecimento.
- b) O mais importante é saber expressar-se oralmente.
- c) É mais útil e relevante aprender sobre a língua do que aprender a usar a língua.
- d) É preciso respeitar igualmente as variedades da língua, pois todas elas têm o seu valor.
- e) É importante saber que a escrita é algo secundário.

**24) (FEPESE, 2019) Para Vygostky, existe um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento que se divide em duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. Que sistema é esse?**

- a) A linguagem humana
- b) A cultura
- c) O substrato biológico





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) A zona de desenvolvimento proximal
- e) A formação de conceitos

**25) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:**

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Ensino Fundamental seriado

**26) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade apenas em ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**27) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**28) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.

( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

a) V – V – F – V

b) V – V – F – F

c) F – V – F – V

d) F – F – V – F

e) V – F – V – V

**29) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

a) I; II; V.

b) II; III.

c) I; III; V.

d) IV; V.

e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**30) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**31) (Adaptada de IF-SC, 2014) De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.**

**VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2000.**

**Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento escolar.**

- a) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.
- b) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- c) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- d) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- e) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

**32) (Adaptada de CEV-URCA, 2021) Na avaliação nós não precisamos julgar, necessitamos isto sim, de diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades. Para isso, não é necessário nem ameaça, nem castigo, mas sim acolhimento e confrontação amorosa (LUCKESI, 2014).**

**Nessa perspectiva a avaliação é uma prática que exige:**

- a) Atividades neutras centradas no processo de classificação.
- b) Provas para testar o conteúdo trabalhado com os alunos.
- c) Vínculo com a profissão, formação adequada e consistente, compromisso permanente com a educação, atenção plena e cuidadosa com intervenções, a flexibilidade no relacionamento com os educandos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) Ações punitivas de correções e testes, priorizando o quantitativo sobre o qualitativo.
- e) Que o professor tenha consciência que será sempre o que sabe, enquanto que o aluno será sempre o que não sabe.

**33) (Adaptado de Unoesc, 2014) No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite:**

**I. Estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.**

**II. Considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.**

**III. Verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.**

**IV. Saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se corresponder à aquisição simples das informações.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) As afirmações I, II e III.
- b) As afirmações II, a III e a IV.
- c) As afirmações III e IV estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**34) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Em consonância a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, a gestão democrática do ensino público é um princípio também estabelecido pela Constituição Federal/88, sendo que tal concepção é descrita pelos textos das leis. Para que a gestão seja democrática no ensino escolar, é necessário haver como princípios:**

- a) Instigar o investimento do tempo e de atenção por parte de grupos de pessoas envolvidos em múltiplos projetos administrativos, pedagógicos e disciplinares da escola.
- b) A promoção ativa da participação de todos os envolvidos no projeto político-pedagógico da escola, ou seja, todo o corpo docente e equipe pedagógica.
- c) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, assim como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) O desenvolvimento de atividades que ocupem o espaço escolar pela comunidade da região, pelos alunos, pais e professores, mesmo fora do período de aulas, dando sentido e significado ao espaço escolar plural.
- e) A participação exclusiva dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**35) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Planejamento escolar é definido como um processo de:**

- a) Organização, coordenação e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.
- b) Seleção, administração e compreensão dos temas e conteúdo que serão aplicados em sala e suas previsões quanto as prováveis dificuldades encontradas.
- c) Reflexão sob os aspectos positivos e negativos encontrados em cada sala de aula e como o professor deverá intervir com uma proposta pedagógica que reaja a tais circunstâncias.
- d) Adequação ao meio acadêmico através de propostas interativas, demarcadas pelos campos teóricos de atuação e sua função pragmática dentro do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Seleção e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.

**36) (FEPESE, 2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2018), nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:**

- a) A análise sintática.
- b) A compreensão semântica.
- c) A codificação.
- d) A alfabetização.
- e) A decodificação.

**37) (ICAP, 2015). Em relação à alfabetização podemos dizer que os conflitos da alfabetização, se acrescenta a ação educativa, conforme a idade que tenha a criança, estes vão se desestabilizando progressivamente à hipótese silábica, até que a criança tenha coragem suficiente para se comprometer em um novo processo de construção. Este conceito está relacionado a um dos modelos piagetianos, que se refere a:**

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.
- d) Acomodação.
- e) Percepção.

**38) (ICAP, 2015). Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento, um desses períodos, corresponde ao das "operações concretas".**

**Este período está relacionado a qual faixa etária?**

- a) 0 a 2 anos.
- b) 2 a 7 anos.
- c) 7 a 12 anos.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) 12 a 21 anos.
- e) Adultos.

**39) (ICAP, 2015). Na fase que corresponde a partir dos 12 anos da criança, onde a mesma amplia as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal. Onde a criança adquire "capacidade de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta: discute valores morais de seus pais e constrói os seus próprios (adquirindo, portanto, autonomia).**

**Esta fase ou período segundo Piaget, corresponde a:**

- a) Período das operações formais.
- b) Período das operações concretas.
- c) Período pré-operatório.
- d) Período Sensório-motor.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**40) (ICAP, 2015). Segundo publicação na revista virtual “gestão escolar” o PPP define-se assim: “projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir e é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.” Juntando as três dimensões citadas, o PPP ganha força de um guia que indica:**

- a) Indica a direção para professores, funcionários, alunos e famílias exceto gestores.
- b) Indica a direção apenas para gestores.
- c) Indica a direção apenas para professores.
- d) Indica a direção aos professores, alunos e famílias.
- e) Indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

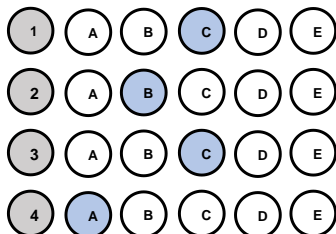
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.

2) **Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



**A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:**

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
- e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).

Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.

3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.

4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.

5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.

“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

**17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**
- II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**
- III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**
- IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.  
b) V – V – V – V.  
c) F – V – F – V.  
d) V – V – V – F.  
e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (FEPESE, 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:**

- a) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.  
b) Educação Infantil e o Ensino Fundamental.  
c) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.  
d) Ensino Fundamental, apenas.  
e) O Ensino Médio, apenas.

**22) (FEPESE, 2019) Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.**
- 2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.**
- 3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.**
- 4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).**
- 5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**23) (FEPESE, 2019) Ao longo da História da Educação no Brasil, os processos de alfabetização estão atrelados a vontades políticas, questões econômicas e reflexões sobre as metodologias. Sobre as perspectivas contemporâneas de alfabetização, é correto afirmar que:**

- a) Saber ler e escrever não é requisito prévio para outra aquisição de conhecimento.
- b) O mais importante é saber expressar-se oralmente.
- c) É mais útil e relevante aprender sobre a língua do que aprender a usar a língua.
- d) É preciso respeitar igualmente as variedades da língua, pois todas elas têm o seu valor.
- e) É importante saber que a escrita é algo secundário.

**24) (FEPESE, 2019) Para Vygostky, existe um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento que se divide em duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. Que sistema é esse?**

- a) A linguagem humana
- b) A cultura
- c) O substrato biológico



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) A zona de desenvolvimento proximal
- e) A formação de conceitos

**25) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:**

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Ensino Fundamental seriado

**26) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade apenas em ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**27) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**28) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.

( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

a) V – V – F – V

b) V – V – F – F

c) F – V – F – V

d) F – F – V – F

e) V – F – V – V

**29) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

a) I; II; V.

b) II; III.

c) I; III; V.

d) IV; V.

e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**30) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**31) (Adaptada de IF-SC, 2014) De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.**

**VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2000.**

**Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento escolar.**

- a) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.
- b) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- c) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- d) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- e) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

**32) (Adaptada de CEV-URCA, 2021) Na avaliação nós não precisamos julgar, necessitamos isto sim, de diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades. Para isso, não é necessário nem ameaça, nem castigo, mas sim acolhimento e confrontação amorosa (LUCKESI, 2014).**

**Nessa perspectiva a avaliação é uma prática que exige:**

- a) Atividades neutras centradas no processo de classificação.
- b) Provas para testar o conteúdo trabalhado com os alunos.
- c) Vínculo com a profissão, formação adequada e consistente, compromisso permanente com a educação, atenção plena e cuidadosa com intervenções, a flexibilidade no relacionamento com os educandos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) Ações punitivas de correções e testes, priorizando o quantitativo sobre o qualitativo.
- e) Que o professor tenha consciência que será sempre o que sabe, enquanto que o aluno será sempre o que não sabe.

**33) (Adaptado de Unoesc, 2014) No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite:**

**I. Estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.**

**II. Considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.**

**III. Verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.**

**IV. Saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se corresponder à aquisição simples das informações.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) As afirmações I, II e III.
- b) As afirmações II, a III e a IV.
- c) As afirmações III e IV estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**34) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Em consonância a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, a gestão democrática do ensino público é um princípio também estabelecido pela Constituição Federal/88, sendo que tal concepção é descrita pelos textos das leis. Para que a gestão seja democrática no ensino escolar, é necessário haver como princípios:**

- a) Instigar o investimento do tempo e de atenção por parte de grupos de pessoas envolvidos em múltiplos projetos administrativos, pedagógicos e disciplinares da escola.
- b) A promoção ativa da participação de todos os envolvidos no projeto político-pedagógico da escola, ou seja, todo o corpo docente e equipe pedagógica.
- c) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, assim como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) O desenvolvimento de atividades que ocupem o espaço escolar pela comunidade da região, pelos alunos, pais e professores, mesmo fora do período de aulas, dando sentido e significado ao espaço escolar plural.
- e) A participação exclusiva dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**35) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Planejamento escolar é definido como um processo de:**

- a) Organização, coordenação e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.
- b) Seleção, administração e compreensão dos temas e conteúdo que serão aplicados em sala e suas previsões quanto as prováveis dificuldades encontradas.
- c) Reflexão sob os aspectos positivos e negativos encontrados em cada sala de aula e como o professor deverá intervir com uma proposta pedagógica que reaja a tais circunstâncias.
- d) Adequação ao meio acadêmico através de propostas interativas, demarcadas pelos campos teóricos de atuação e sua função pragmática dentro do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Seleção e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.

**36) (FEPESE, 2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2018), nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:**

- a) A análise sintática.
- b) A compreensão semântica.
- c) A codificação.
- d) A alfabetização.
- e) A decodificação.

**37) (ICAP, 2015). Em relação à alfabetização podemos dizer que os conflitos da alfabetização, se acrescenta a ação educativa, conforme a idade que tenha a criança, estes vão se desestabilizando progressivamente à hipótese silábica, até que a criança tenha coragem suficiente para se comprometer em um novo processo de construção. Este conceito está relacionado a um dos modelos piagetianos, que se refere a:**

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.
- d) Acomodação.
- e) Percepção.

**38) (ICAP, 2015). Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento, um desses períodos, corresponde ao das "operações concretas".**

**Este período está relacionado a qual faixa etária?**

- a) 0 a 2 anos.
- b) 2 a 7 anos.
- c) 7 a 12 anos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) 12 a 21 anos.
- e) Adultos.

**39) (ICAP, 2015). Na fase que corresponde a partir dos 12 anos da criança, onde a mesma amplia as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal. Onde a criança adquire "capacidade de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta: discute valores morais de seus pais e constrói os seus próprios (adquirindo, portanto, autonomia).**

**Esta fase ou período segundo Piaget, corresponde a:**

- a) Período das operações formais.
- b) Período das operações concretas.
- c) Período pré-operatório.
- d) Período Sensório-motor.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**40) (ICAP, 2015). Segundo publicação na revista virtual “gestão escolar” o PPP define-se assim: “projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir e é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.” Juntando as três dimensões citadas, o PPP ganha força de um guia que indica:**

- a) Indica a direção para professores, funcionários, alunos e famílias exceto gestores.
- b) Indica a direção apenas para gestores.
- c) Indica a direção apenas para professores.
- d) Indica a direção aos professores, alunos e famílias.
- e) Indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

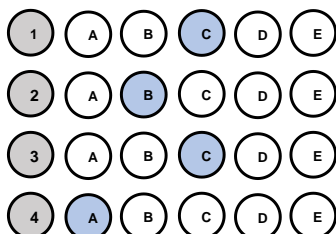
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.

- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) **Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) **O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
  - b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
  - c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
  - d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
  - e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.
- 4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**
- Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
  - b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
  - e) A peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo*, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

### QUESTÕES DE PORTUGUÊS

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.

b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.

c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.

d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.

e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**

**2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

**I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**

**II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**

**III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**

**IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Movimento artístico e estilo de pintura que surgiram na França nos anos de 1860. Rebelaram-se contra a pintura promovida pelas academias. Em vez de produzir pinturas detalhadas e bem acabadas, pintavam com frescor e espontaneidade, usando pinceladas interrompidas. Trata-se de:**

- a) Ilusionismo.
- b) Impressionismo.
- c) Cubismo.
- d) Hiper-realismo.
- e) Nenhuma das alternativas.

**22) Os artistas do Cubismo passaram a representar os objetos com todas as suas partes num mesmo plano. É como se tivessem abertos e apresentassem todos os seus lados no plano frontal ao espectador. Com o tempo, o Cubismo evoluiu em duas grandes tendências chamadas Cubismo Analítico e Cubismo Sintético. Sabendo disso, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, tendência – característica:**

**1. Sintético.**

**2. Analítico.**

**( ) Foi desenvolvido por Pablo Picasso e Georges Braque.**

**( ) Outra derivação desta fase foi chamada de Colagem.**

**( ) Procurou tornar as figuras novamente reconhecíveis.**

**( ) Era impossível o reconhecimento de qualquer figura nas pinturas devida a excessiva fragmentação.**

- a) 1 – 2 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 1 – 2.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- c) 2 – 2 – 1 – 1.
- d) 1 – 1 – 2 – 2.
- e) 1- 2 – 1 – 2.

**23) A respeito do impressionismo leia os contextos abaixo:**

[1] O impressionismo foi um movimento surgido na França que durou apenas seis anos (1860 a 1866), mas marcou a primeira revolução artística desde o Renascimento. [2] Os artistas impressionistas rejeitavam a tradição da arte tradicional abandonando o estudo rigoroso da perspectiva, a composição equilibrada, as figuras idealizadas, o contraste tonal do claro-escuro do movimento anterior. Alguns impressionistas pesquisaram e estudaram sobre os efeitos da luz e das cores pintando nas telas com pinceladas rápidas lembrando manchas irregulares.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) As alternativas estão em partes corretas.

**24) São pintores impressionistas EXCETO:**

- a) Édouard Manet / Alfred Sisley.
- b) Auguste Renoir / Edgar Degas.
- c) Claude Monet / Camille Pissarro.
- d) Frédéric Bazille/Gustave Caillebotte
- e) Nenhuma das alternativas.

**25) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a Arte Moderna.**

( ) O Cubismo Analítico caracteriza-se pela decomposição das formas. O artista coloca todos os elementos do objeto em planos superpostos e sucessivos, tentando uma visão geral da figura, examinando-a em todos os ângulos no mesmo instante, através de sua fragmentação.

( ) O Expressionismo reflete a angústia de após a Primeira Guerra e o período instável de antes da Segunda Guerra, expressando os sentimentos humanos. A pintura expressionista tem como uma de suas características a deformação.

( ) A Semana de Arte Moderna, conhecida como A Semana de 22, foi um marco para a história da arte brasileira. O grupo de artistas que organizou o evento tinha como objetivo romper com o academismo, renovar as ideias e formas e levar ao público um espírito nacionalista.

( ) Proclamando o poder absoluto do sonho, o Surrealismo tem como seu principal representante o artista Marcel Duchamp, conhecido por seus “ready-mades” construídos com objetos do cotidiano e apresentados em ambientes tradicionais de arte.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

( ) O abstracionismo passa a predominar a partir do momento em que o artista não precisa mais ser fiel ao modelo. A arte abstrata trabalha com jogos de luz, sombra, ritmo, cor, harmonia, equilíbrio, linha, ponto e formas geométricas. Abrange vários movimentos ou escolas, dentre eles o Construtivismo, o Suprematismo e o Tachismo. Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V • V • V • F • V
- b) V • F • V • F • F
- c) V • F • F • V • V
- d) V • F • F • V • F
- e) V • V • V • V • V

**26) Arte rupestre:**

- a) É um tipo de arte urbana caracterizada pela produção de desenhos em locais públicos como paredes, edifícios, ruas.
- b) Designa as imagens criadas por meio de gravação, traçado e pintura sobre suporte rochoso.
- c) É conhecida pelo seu foco em caules e folhas, em vez das próprias flores.
- d) Designa "imagens do mundo triste", pela abordagem de temas mais sérios.
- e) Arte de um mundo utópico.

**27) Considere o trecho a seguir.**

"A história da arte moderna se costura e se mescla com a trajetória da Revolução Industrial, um período fortemente marcado por mudanças socioculturais. Tal época determinou o rumo da humanidade por meio de descobertas tecnológicas importantes, como a invenção da máquina a vapor. Assim, entre o final do século XIX e a metade do século XX, a arte moderna, bastante influenciada por essas transformações, surgiu com propostas diferentes em vários campos artísticos, como a pintura, a arquitetura, a música e a fotografia." (Fonte: <https://laart.art.br/blog/arte-moderna/>)

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um artista da Arte Moderna.**

- a) A-Andy Warhol.
- b) B-Jackson Pollock.
- c) C-Giovanni Benedetto Castiglione.
- d) D-Salvador Dalí.
- e) E-Marcel Duchamp

**28) Um dos movimentos artísticos de grande destaque durante a Idade Moderna é o Renascimento. Nele, a concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um renascimento ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura:**

- a) Paradoxal.
- b) Humanista.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- c) Antinaturalista.
- d) Etnocêntrica.
- e) Nenhuma das alternativas.

**29) Para conhecer o processo histórico do ensino de Arte e nele saber interferir com consciência, é importante a leitura de diversas bibliografias da autora Ana Mae Barbosa, como: Arte-Educação no Brasil (1978), O Ensino da Arte e sua História (1990), Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte (2008), dentre outras. Essa autora, bastante conhecida no mundo acadêmico por seus posicionamentos, suas contribuições e reflexões acerca do ensino de Arte, difundiu uma concepção de construção de conhecimento em artes que tem por base um trabalho pedagógico integrador denominado de**

- a) Critical Studies.
- b) DBAE.
- c) Proposta Triangular do Ensino da Arte.
- d) Proposta Educação Através da Arte.
- e) Nenhuma das alternativas.

**30) Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos**

- a) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.
- b) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.
- c) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- d) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- e) Todas as alternativas.

**31) Os Parâmetros curriculares da educação em artes defende o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. O aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, por meio das seguintes práticas:**

- a) Por meio da reprodução de obras e técnicas artísticas que possam minimamente proporcionar ao aluno ferramentas de expressão e produção artística.
- b) Realizando formas artísticas, aprendendo a apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.
- c) Trabalhando conceitos e seus usos durante a história da arte, tendo em vista os referenciais universais da arte para a humanidade.
- d) Conhecer os movimentos que marcaram época, dando ao aluno a oportunidade de averiguar como os mesmos falavam e pensavam.
- e) Todas alternativas corretas.

**32) Os PCNs apresentam orientações para uma avaliação formativa, em oposição à tradicional avaliação somativa. Pode-se dizer que em uma avaliação formativa:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- a) Dedicção de menos tempo à avaliação é recomendável.
- b) O principal instrumento é a observação sistemática feita pelo professor.
- c) Entrevistas são muito úteis, mas não as conversas informais.
- d) O tópico deve ser o mesmo para todos os alunos.
- e) Registros dos alunos acerca de seu próprio aprendizado devem ser desprezados.

**33) A questão da fotografia no processo de ensino e aprendizagem é um tema atual e importante para ser explorado na escola, podendo ser um meio poderoso para construção de um olhar sensível, pela atividade reflexiva que propicia ao observar o cotidiano com certo distanciamento. A criação de imagens possui alguns códigos de composição que podem ser trabalhados em sala de aula dentre eles, o objetivo ou foco principal, que oportuniza ao aluno:**

- a) Perceber-se no tempo.
- b) Escolher como será fotografado.
- c) Escolher o que será fotografado.
- d) Determinar qual a área que será registrada.
- e) Determinar os elementos que farão parte da imagem.

**34) O ensino e aprendizagem da arte no contexto escolar da educação básica brasileira se transforma ao longo da história trazendo muitas questões e inúmeros desafios.**

**Na década de 1990 questionamentos referentes à posição hegemônica que as culturas europeias e estadunidense ocupavam no ensino da Arte, apontavam novas abordagens pedagógicas, para a necessidade de estabelecer um ensino de Arte que propusesse uma perspectiva \_\_\_\_\_, não eurocêntrica, não hierarquizada e não hegemônica, que buscasse trazer para o centro dos processos pedagógicos discussões sobre relações sociais desiguais, questões étnico raciais, de classe de gênero, de orientação sexual e inclusão de pessoas com deficiência.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.**

- a) Triangular
- b) Multicultural
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Da Cultura Visual

**35) Dentre as diversas formas das artes cênicas, a mímica representa uma de suas manifestações mais tradicionais, caracterizada principalmente como:**

- a) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.
- b) Forma popular de comédia de temática humanista com linguagem, exclusivamente, fundamentada no gesto, expressão facial, figura, movimento, poesia e humor.
- c) Peça simbolista em que os silêncios são tão ou mais importantes que as palavras do texto.
- d) Forma semidramática de entretenimento apresenta temática mitológica ou alegórica, ilustrada



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

através de poesias, música, dança e desfiles de trajes suntuosos.

e) Arte retratada por grunhidos e movimentos.

**36) “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a poéticas matéricas”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a:**

- a) cibercultura.
- b) ciberarte.
- c) ciberinstalação.
- d) ciberecologia.
- e) Nenhuma das alternativas.

**37) Um dos pontos mais discutidos atualmente, na agenda da Educação, é a formação do professor. Para os professores de Arte, é imprescindível a necessidade de ressignificar essa formação, dado as transformações do mundo contemporâneo. Assim, é correto afirmar que a formação docente em Arte se estabelece a partir de licenciaturas**

- a) Que lidam com as complexas questões da produção, da apreciação e da reflexão do próprio sujeito, do futuro professor e das transposições de suas experiências com a Arte para a sala de aula com os seus alunos.
- b) Curtas e plenas para suprir a necessidade emergente de formação de professores, uma vez que há escassez de professores para o ensino de Arte nas escolas públicas.
- c) Polivalentes que promovam o conhecimento de todas as linguagens artísticas de maneira a identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diferentes culturas.
- d) Que se adequam a LDB 9.394/1996 e aos PCNEM (2000), operando aparentemente, nas estruturas curriculares, possibilitando o conhecimento sistematizado, sua contextualização histórica e a especificidade de cada linguagem artística.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**38) Ação corporal articulada no tempo e no espaço na linguagem da dança:**

- a) Expressão.
- b) Lateralidade.
- c) Movimento.
- d) Peso
- e) Equilíbrio

**39) Representa a área de atuação, onde acontece a ação dramática, podendo ser composto por elementos de natureza visual e sonora:**

- a) Iluminação.
- b) Figurino.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- c) Espaço.
- d) Cenário.
- e) Palco

**40) O plano bidimensional, proporciona uma leitura de informações visuais, por meio de:**

- a) Gravura.
- b) Escultura.
- c) Móviles.
- d) Stábils.
- e) Nenhuma alternativa



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20HRS**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

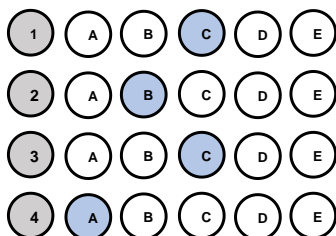
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.

- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) **Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) **O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
  - b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
  - c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
  - d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
  - e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.
- 4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**
- Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
  - b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
  - e) A peregrinação a Meca (hajj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo*, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

### QUESTÕES DE PORTUGUÊS

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.

b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.

c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.

d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.

e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**

**2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

**I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**

**II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**

**III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**

**IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Movimento artístico e estilo de pintura que surgiram na França nos anos de 1860. Rebelaram-se contra a pintura promovida pelas academias. Em vez de produzir pinturas detalhadas e bem acabadas, pintavam com frescor e espontaneidade, usando pinceladas interrompidas. Trata-se de:**

- a) Ilusionismo.
- b) Impressionismo.
- c) Cubismo.
- d) Hiper-realismo.
- e) Nenhuma das alternativas.

**22) Os artistas do Cubismo passaram a representar os objetos com todas as suas partes num mesmo plano. É como se tivessem abertos e apresentassem todos os seus lados no plano frontal ao espectador. Com o tempo, o Cubismo evoluiu em duas grandes tendências chamadas Cubismo Analítico e Cubismo Sintético. Sabendo disso, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, tendência – característica:**

**1. Sintético.**

**2. Analítico.**

**( ) Foi desenvolvido por Pablo Picasso e Georges Braque.**

**( ) Outra derivação desta fase foi chamada de Colagem.**

**( ) Procurou tornar as figuras novamente reconhecíveis.**

**( ) Era impossível o reconhecimento de qualquer figura nas pinturas devida a excessiva fragmentação.**

- a) 1 – 2 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 1 – 2.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- c) 2 – 2 – 1 – 1.
- d) 1 – 1 – 2 – 2.
- e) 1- 2 – 1 – 2.

**23) A respeito do impressionismo leia os contextos abaixo:**

[1] O impressionismo foi um movimento surgido na França que durou apenas seis anos (1860 a 1866), mas marcou a primeira revolução artística desde o Renascimento. [2] Os artistas impressionistas rejeitavam a tradição da arte tradicional abandonando o estudo rigoroso da perspectiva, a composição equilibrada, as figuras idealizadas, o contraste tonal do claro-escuro do movimento anterior. Alguns impressionistas pesquisaram e estudaram sobre os efeitos da luz e das cores pintando nas telas com pinceladas rápidas lembrando manchas irregulares.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) As alternativas estão em partes corretas.

**24) São pintores impressionistas EXCETO:**

- a) Édouard Manet / Alfred Sisley.
- b) Auguste Renoir / Edgar Degas.
- c) Claude Monet / Camille Pissarro.
- d) Frédéric Bazille/Gustave Caillebotte
- e) Nenhuma das alternativas.

**25) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a Arte Moderna.**

( ) O Cubismo Analítico caracteriza-se pela decomposição das formas. O artista coloca todos os elementos do objeto em planos superpostos e sucessivos, tentando uma visão geral da figura, examinando-a em todos os ângulos no mesmo instante, através de sua fragmentação.

( ) O Expressionismo reflete a angústia de após a Primeira Guerra e o período instável de antes da Segunda Guerra, expressando os sentimentos humanos. A pintura expressionista tem como uma de suas características a deformação.

( ) A Semana de Arte Moderna, conhecida como A Semana de 22, foi um marco para a história da arte brasileira. O grupo de artistas que organizou o evento tinha como objetivo romper com o academismo, renovar as ideias e formas e levar ao público um espírito nacionalista.

( ) Proclamando o poder absoluto do sonho, o Surrealismo tem como seu principal representante o artista Marcel Duchamp, conhecido por seus “ready-mades” construídos com objetos do cotidiano e apresentados em ambientes tradicionais de arte.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

( ) O abstracionismo passa a predominar a partir do momento em que o artista não precisa mais ser fiel ao modelo. A arte abstrata trabalha com jogos de luz, sombra, ritmo, cor, harmonia, equilíbrio, linha, ponto e formas geométricas. Abrange vários movimentos ou escolas, dentre eles o Construtivismo, o Suprematismo e o Tachismo. Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V • V • V • F • V
- b) V • F • V • F • F
- c) V • F • F • V • V
- d) V • F • F • V • F
- e) V • V • V • V • V

**26) Arte rupestre:**

- a) É um tipo de arte urbana caracterizada pela produção de desenhos em locais públicos como paredes, edifícios, ruas.
- b) Designa as imagens criadas por meio de gravação, traçado e pintura sobre suporte rochoso.
- c) É conhecida pelo seu foco em caules e folhas, em vez das próprias flores.
- d) Designa "imagens do mundo triste", pela abordagem de temas mais sérios.
- e) Arte de um mundo utópico.

**27) Considere o trecho a seguir.**

"A história da arte moderna se costura e se mescla com a trajetória da Revolução Industrial, um período fortemente marcado por mudanças socioculturais. Tal época determinou o rumo da humanidade por meio de descobertas tecnológicas importantes, como a invenção da máquina a vapor. Assim, entre o final do século XIX e a metade do século XX, a arte moderna, bastante influenciada por essas transformações, surgiu com propostas diferentes em vários campos artísticos, como a pintura, a arquitetura, a música e a fotografia." (Fonte: <https://laart.art.br/blog/arte-moderna/>)

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um artista da Arte Moderna.**

- a) A-Andy Warhol.
- b) B-Jackson Pollock.
- c) C-Giovanni Benedetto Castiglione.
- d) D-Salvador Dalí.
- e) E-Marcel Duchamp

**28) Um dos movimentos artísticos de grande destaque durante a Idade Moderna é o Renascimento. Nele, a concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um renascimento ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura:**

- a) Paradoxal.
- b) Humanista.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- c) Antinaturalista.
- d) Etnocêntrica.
- e) Nenhuma das alternativas.

**29) Para conhecer o processo histórico do ensino de Arte e nele saber interferir com consciência, é importante a leitura de diversas bibliografias da autora Ana Mae Barbosa, como: Arte-Educação no Brasil (1978), O Ensino da Arte e sua História (1990), Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte (2008), dentre outras. Essa autora, bastante conhecida no mundo acadêmico por seus posicionamentos, suas contribuições e reflexões acerca do ensino de Arte, difundiu uma concepção de construção de conhecimento em artes que tem por base um trabalho pedagógico integrador denominado de**

- a) Critical Studies.
- b) DBAE.
- c) Proposta Triangular do Ensino da Arte.
- d) Proposta Educação Através da Arte.
- e) Nenhuma das alternativas.

**30) Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos**

- a) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.
- b) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.
- c) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- d) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- e) Todas as alternativas.

**31) Os Parâmetros curriculares da educação em artes defende o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. O aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, por meio das seguintes práticas:**

- a) Por meio da reprodução de obras e técnicas artísticas que possam minimamente proporcionar ao aluno ferramentas de expressão e produção artística.
- b) Realizando formas artísticas, aprendendo a apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.
- c) Trabalhando conceitos e seus usos durante a história da arte, tendo em vista os referenciais universais da arte para a humanidade.
- d) Conhecer os movimentos que marcaram época, dando ao aluno a oportunidade de averiguar como os mesmos falavam e pensavam.
- e) Todas alternativas corretas.

**32) Os PCNs apresentam orientações para uma avaliação formativa, em oposição à tradicional avaliação somativa. Pode-se dizer que em uma avaliação formativa:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- a) Dedicção de menos tempo à avaliação é recomendável.
- b) O principal instrumento é a observação sistemática feita pelo professor.
- c) Entrevistas são muito úteis, mas não as conversas informais.
- d) O tópico deve ser o mesmo para todos os alunos.
- e) Registros dos alunos acerca de seu próprio aprendizado devem ser desprezados.

**33) A questão da fotografia no processo de ensino e aprendizagem é um tema atual e importante para ser explorado na escola, podendo ser um meio poderoso para construção de um olhar sensível, pela atividade reflexiva que propicia ao observar o cotidiano com certo distanciamento. A criação de imagens possui alguns códigos de composição que podem ser trabalhados em sala de aula dentre eles, o objetivo ou foco principal, que oportuniza ao aluno:**

- a) Perceber-se no tempo.
- b) Escolher como será fotografado.
- c) Escolher o que será fotografado.
- d) Determinar qual a área que será registrada.
- e) Determinar os elementos que farão parte da imagem.

**34) O ensino e aprendizagem da arte no contexto escolar da educação básica brasileira se transforma ao longo da história trazendo muitas questões e inúmeros desafios.**

**Na década de 1990 questionamentos referentes à posição hegemônica que as culturas europeias e estadunidense ocupavam no ensino da Arte, apontavam novas abordagens pedagógicas, para a necessidade de estabelecer um ensino de Arte que propusesse uma perspectiva \_\_\_\_\_, não eurocêntrica, não hierarquizada e não hegemônica, que buscasse trazer para o centro dos processos pedagógicos discussões sobre relações sociais desiguais, questões étnico raciais, de classe de gênero, de orientação sexual e inclusão de pessoas com deficiência.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.**

- a) Triangular
- b) Multicultural
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Da Cultura Visual

**35) Dentre as diversas formas das artes cênicas, a mímica representa uma de suas manifestações mais tradicionais, caracterizada principalmente como:**

- a) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.
- b) Forma popular de comédia de temática humanista com linguagem, exclusivamente, fundamentada no gesto, expressão facial, figura, movimento, poesia e humor.
- c) Peça simbolista em que os silêncios são tão ou mais importantes que as palavras do texto.
- d) Forma semidramática de entretenimento apresenta temática mitológica ou alegórica, ilustrada



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

através de poesias, música, dança e desfiles de trajes suntuosos.

e) Arte retratada por grunhidos e movimentos.

**36) “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a poéticas matéricas”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a:**

- a) cibercultura.
- b) ciberarte.
- c) ciberinstalação.
- d) ciberecologia.
- e) Nenhuma das alternativas.

**37) Um dos pontos mais discutidos atualmente, na agenda da Educação, é a formação do professor. Para os professores de Arte, é imprescindível a necessidade de ressignificar essa formação, dado as transformações do mundo contemporâneo. Assim, é correto afirmar que a formação docente em Arte se estabelece a partir de licenciaturas**

- a) Que lidam com as complexas questões da produção, da apreciação e da reflexão do próprio sujeito, do futuro professor e das transposições de suas experiências com a Arte para a sala de aula com os seus alunos.
- b) Curtas e plenas para suprir a necessidade emergente de formação de professores, uma vez que há escassez de professores para o ensino de Arte nas escolas públicas.
- c) Polivalentes que promovam o conhecimento de todas as linguagens artísticas de maneira a identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diferentes culturas.
- d) Que se adequam a LDB 9.394/1996 e aos PCNEM (2000), operando aparentemente, nas estruturas curriculares, possibilitando o conhecimento sistematizado, sua contextualização histórica e a especificidade de cada linguagem artística.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**38) Ação corporal articulada no tempo e no espaço na linguagem da dança:**

- a) Expressão.
- b) Lateralidade.
- c) Movimento.
- d) Peso
- e) Equilíbrio

**39) Representa a área de atuação, onde acontece a ação dramática, podendo ser composto por elementos de natureza visual e sonora:**

- a) Iluminação.
- b) Figurino.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- c) Espaço.
- d) Cenário.
- e) Palco

**40) O plano bidimensional, proporciona uma leitura de informações visuais, por meio de:**

- a) Gravura.
- b) Escultura.
- c) Móveis.
- d) Stábils.
- e) Nenhuma alternativa



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30HRS**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

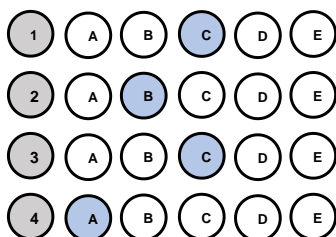
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia, que pode ser definida como:**
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) **Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIpTYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIpTYNI9HYcg-1-25)

A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:



- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 4) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).  
→ **Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

a) Redução das desigualdades e reforma agrária.

b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.

c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.

d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.

e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.

3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.

4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.

5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.

“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

**17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**

**II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**

**III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**

**IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.

e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

**( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**

**( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

a) V – F – V – F.

b) V – V – V – V.

c) F – V – F – V.

d) V – V – V – F.

e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (FEPESE, 2019) Há um conjunto de leis e documentos – notas técnicas e pareceres – que auxiliam na efetivação dos compromissos estabelecidos pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com deficiência. Sobre esses direitos, é correto afirmar que:**

a) Não há necessidade de formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado.

b) O Atendimento Educacional Especializado pode ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola, no turno inverso da escolarização.

c) Já estão esgotadas as elaborações, as produções e as distribuições de recursos educacionais para acessibilidade.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- d) É preciso desestruturar e centralizar núcleos de acessibilidade nas instituições federais de educação superior.
- e) Não há necessidade de adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidades para que aconteça uma verdadeira inclusão.

**22) (Adaptado de UNOESC, 2020). Sobre a educação inclusiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

**( ) Na educação inclusiva, os alunos com deficiência têm a chance de se preparar para a vida em sociedade. É necessário que os professores melhorem suas habilidades profissionais e a sociedade passe a valorizar a igualdade para todos, mediante uma educação que possibilite oportunidades sociais. O modelo conservador de educação entende que o aluno com deficiência tem a facilidade de construir conhecimento como os demais.**

**( ) A educação inclusiva exige que os sistemas educacionais modifiquem suas estruturas físicas e atitudinais e que contemplem as expectativas com relação a uma educação inclusiva que visa construir uma escola real para todos, na qual o currículo leve em conta a diversidade, pautando-se por uma ressignificação do processo de aprendizagem na sua relação com o desenvolvimento humano.**

**( ) Define-se como modalidade de educação que tem como princípio a inclusão.**

**( ) Deve atender somente ao nível dos ensinos fundamental e médio, considerando um conjunto de recursos e estratégias à disposição dessa pequena parcela da população. Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – V – F

**23) (Adaptado de FEPESE, 2019) O princípio da “igualdade de condições para acesso e permanência na escola”, adotado pela Constituição Federal, requer um \_\_\_\_\_(1) , em qualquer etapa, nível ou modalidade de ensino \_\_\_\_\_(2) .**

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.**

- a) (1) Ensino inclusivo; (2) seguindo o funcionamento da unidade educacional
- b) (1) Ensino adaptado e individualizado; (2) seguindo um currículo local e situado
- c) (1) Ensino profissionalizante; (2) acatando os interesses profissionais dos pais ou responsáveis
- d) (1) Ensino integracionista; (2) seguindo as normas dos educadores e gestores escolares
- e) (1) Ensino aberto a todos; (2) respeitando as necessidades educacionais especiais.

**24) No texto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP), evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão partir do processo de:**

- a) implementação escolar.
- b) segregação dos saberes.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- c) democratização da escola.
- d) separação das especialidades.
- e) individualização de habilidades.

**25) (Concurso Milagres/2018) De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência sobre o DIREITO À EDUCAÇÃO, é INCORRETO afirmar que:**

- a) A educação constitui direito da pessoa com deficiência em todos os níveis e aprendizados ao longo de toda a vida, com foco no alcance do seu pleno desenvolvimento.
- b) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê o acesso de pessoas com algum tipo de deficiência, em igualdade de condições no contexto escolar, incluindo em atividades de recreação.
- c) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o projeto pedagógico deve institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado, para que atenda as necessidades de pessoas com deficiência, garantindo o seu pleno acesso e conquista da autonomia.
- d) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, buscando a efetivação da aprendizagem ao longo da vida.
- e) O acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica não está previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, já que a mesma contempla apenas o ensino básico em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

**26) (FEPESE, 2019) Em 1994, a Declaração de Salamanca proclama que as escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias e que “as escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras” (BRASIL, 2006, p.330). Sobre este grande evento, um grupo em especial sofreu consequências desastrosas do ponto de vista linguístico e nos dias atuais critica a Declaração de Salamanca. Indique-os.**

- a) Cegos
- b) Surdos
- c) Autistas
- d) Cadeirantes
- e) Superdotados

**27) (Adaptado de CONSULPLAN, 2015) O professor do AEE (Atendimento Educacional Especializado) tem como função realizar atendimento de forma complementar ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e as necessidades específicas dos alunos alvo da educação especial. São atribuições do professor de AEE:**

- I. Elaboração, execução e avaliação do plano de AEE do aluno.**
- II. Definição do cronograma e das atividades do atendimento do aluno.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**III. Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis.**

**IV. Ensino e desenvolvimento das atividades próprias do AEE, tais como: Libras, Braille, orientação e mobilidade, língua portuguesa para alunos surdos; informática acessível; Comunicação Alternativa e Aumentativa – CAA, atividades de desenvolvimento das habilidades mentais superiores e atividades de enriquecimento curricular.**

**V. Visitações às famílias durante o processo de escolarização do aluno e dedicação exclusiva às especificidades do mesmo, quando este, por sua vez, não atingir os resultados esperados, encaminhá-lo para um serviço de apoio psicológico.**

**Estão corretas as afirmativas**

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

**28) (Adaptado de UNOESC, 2019) Ao estabelecer relações entre a educação especial e a obrigatoriedade da matrícula aos quatro anos, é necessário analisar como a Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) (2014-2024), afeta o Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças pequenas. O AEE constitui-se como uma ferramenta para as crianças com deficiência a fim de:**

- a) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e o professor da sala de aula especial, permitindo um trabalho diferenciado.
- b) Que a experiência do especialista do AEE contribua no processo educacional de inclusão social a partir do ensino fundamental e em todo o espaço escolar, bem como a inserção na sociedade.
- c) Ofertar acessibilidade no âmbito do sistema escolar, garantindo um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades e na não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- d) Fazer cumprir a lei que é determinada segundo o censo escolar a partir das fases históricas da educação inclusiva: atenção social à deficiência, do extermínio, da segregação (institucionalização), da integração e da inclusão social.
- e) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e a família, permitindo um trabalho diferenciado.

**29) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**30) (Adaptado de CAIPIMES, 2015) O Atendimento Educacional Especializado faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar do educando com deficiência física. Podemos definir Tecnologia Assistiva (TA) como sendo, EXCETO:**

- a) Um auxílio que promoverá a ampliação de uma habilidade funcional deficitária ou possibilitará a realização da função desejada e que se encontra impedida por circunstância de deficiência.
- b) Prioritariamente, os recursos humanos que possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação, para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino integral.
- c) Uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência.
- d) Equipamento utilizado pelo aluno, que lhe permite ou favorece o desempenho de uma tarefa.
- e) Exclusivo, os recursos humanos que possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação, para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino integral.

**31) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- ( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.
- ( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- ( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- ( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – V – V

**32) (Adaptado de CAIPIMES, 2015) A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:**

- a) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares.

- b) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.
- c) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas de tempo integral.
- d) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas integradoras.
- e) O acesso, a individualização e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.

**33) (FUNDATEC, 2020) Os alunos com necessidades educacionais especiais necessitam de um trabalho pedagógico que os auxilie no desenvolvimento do percurso educativo. Analise as estratégias pedagógicas docentes necessárias à efetivação da aprendizagem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.**

**( ) Estabelecer uma postura crítica em relação aos saberes escolares e à forma como eles podem ser trabalhados.**

**( ) Conscientizar-se de que a escola é uma estrutura pronta e acabada, por isso, sua tarefa é determinar o ritmo da classe para que ocorra a aprendizagem.**

**( ) Colaborar com o desenvolvimento integral do aluno, respeitando as diferenças e valorizando as potencialidades de cada um.**

**( ) Oferecer um espaço em que o aluno possa aprender e perceber-se como sujeito ativo na construção do conhecimento.**

**( ) Propiciar um clima de cooperação e respeito entre todos.**

**( ) Trabalhar para que a equipe especializada assuma a docência da turma para que haja inclusão.**

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

a) F – V – V – V – F – F.

b) F – V – F – F – F – F.

c) V – F – V – F – V – V.

d) V – V – F – V – F – V.

e) V – F – V – V – V – F.

**34) (FUNDATEC, 2020) A educação inclusiva, enquanto conceito e proposta institucional, teve avanços significativos ao longo dos anos 90 do século XX, provocados por movimentos importantes, dentre eles:**

**I. Simpósio Internacional de Educação e Comunicação, realizado em 2018, em Aracaju, Brasil.**

**II. Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, realizado em 2018, em São Paulo, Brasil.**

**III. Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtie, Tailândia, em 1990.**

**IV. Conferência Mundial de Educação Especial, realizada em 1994, em Salamanca, Espanha, que originou o documento “Declaração de Salamanca”.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Quais estão corretos?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**35) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**36) (FEPESE, 2018) A Libras é composta de algumas características. Uma delas é a expressão facial. Em relação a esse parâmetro, é correto afirmar:**

- a) É muito importante, mas não influencia a sintaxe da língua, pois nem todas as pessoas são expressivas.
- b) É marginal, pois todo sentido na língua de sinais recai no parâmetro de configuração de mão e movimento do sinal.
- c) É muito importante, pois dá sentido à frase, podendo ser um exemplo a negação ou a intensidade de uma sentença.
- d) Trata-se de um artifício teatral e mimético, tornando a gesticulação dos surdos e ouvintes mais clara e pantomímica.
- e) Não apresenta características sintático-gramaticais, e refere-se ao jeito e à personalidade do sinalizador.

**37) (FEPESE, 2015) Assinale a alternativa que se refere ao conjunto de serviços, recursos e materiais que favorecem ou mesmo ampliam as competências funcionais de pessoas de um modo geral e de pessoas com deficiência, de forma a proporcionar o uso de suas habilidades com o objetivo de fomentar a vida autônoma e independente das mesmas, garantindo-lhes sua efetiva participação na sociedade.**

- a) recursos especiais
- b) tecnologia assistiva



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- c) acessibilidade assistiva
- d) serviços tecnológicos
- e) desenho universal

**38) (Adaptado de AMEOSC, 2019) A oferta do Atendimento Educacional Especializado é institucionalizado pelo Projeto Político Pedagógico da escola, de modo que sua organização prevê:**

- Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular apenas da própria escola;
- Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;
- Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

**Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem correta das proposições acima é:**

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – V – V.
- e) V – F – F – V.

**39) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**40) (METROCAPITAL, 2017) As discussões no documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, apontam que o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**discriminação.**

- a) Política, assistencial, moral e pedagógica;
- b) Política, assistencial, social e pedagógica;
- c) Política, cultural, social e assistencial;
- d) Política, cultural, social e pedagógica;
- e) Política, cultural, assistencial e pedagógica.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

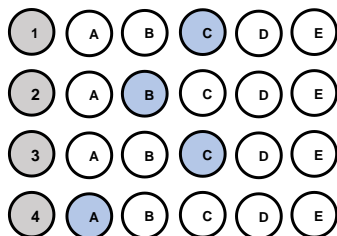
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015). Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIpTYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIpTYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

a) Redução das desigualdades e reforma agrária.

b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.

c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.

d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.

e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.

II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.

III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

IV. com deficiência, nos termos da legislação.

Estão corretas:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Um professor irá treinar todos os seus alunos, de 15 anos de idade, para participarem de uma competição estudantil de atletismo. Numa de suas aulas ele programou que as atividades principais serão: jogos de estafeta durante 20 minutos e, posteriormente, um treinamento sob a forma intervalada, onde os alunos correrão dez vezes a distância de 50m para aproximadamente 90% do tempo máximo individual, com um intervalo entre as repetições de 40 segundos. A aula conduzida desse modo poderá preparar os alunos que correrão as provas de:**

- a) 5000m, uma vez que, na totalidade, a aula trabalha prioritariamente o sistema aeróbio.
- b) 3000m com obstáculos, pois nas estafetas poderão ser trabalhados os saltos dos obstáculos.
- c) 800m, pois esta prova é mais adequada a adolescentes.
- d) 100m rasos, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio alático.
- e) 400m, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio láctico.

**22) A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.**

**MONTEIRO, A.; LOPES, C. Periodização esportiva: estruturação do treinamento. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).**

**Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.**





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.**

**III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

**23) Com relação ao processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O método por partes pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.**

**II. O método pelo todo consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.**

**III. O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.**

**IV. A escolha entre o método por partes ou o método pelo todo deve levar em consideração o nível de complexidade e a organização da habilidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**24) As brincadeiras de mau gosto que comumente ocorrem no âmbito da educação física e do esporte expressam, na atualidade, um fenômeno social denominado *bullying*, que vem se expandindo rapidamente nas escolas, nos locais de trabalho, na vizinhança, nos espaços de lazer, entre outros. Trata-se de um conjunto de ações agressivas, intencionais e repetitivas (físicas ou psicológicas) cujo objetivo é intimidar, constranger, ridicularizar um indivíduo ou grupo incapaz de se defender. Impõe-se ao profissional de educação física saber identificar o fenômeno *bullying*, diferenciá-lo das brincadeiras próprias da idade da turma com que trabalha bem como preveni-lo por meio de estratégias adequadas do saber conviver.**

**Entre os comportamentos considerados *bullying*, incluem-se**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**I - Fazer sistematicamente comentários depreciativos sobre o desempenho de um colega nas aulas de futebol, apelidando-o pejorativamente.**

**II - Tomar o lanche do colega, frequentemente, na hora do intervalo, fazendo que essa atitude pareça ser da iniciativa desse colega.**

**III - Dar tapinhas nas costas do colega ao cumprimentá-lo, sempre com expressão de entusiasmo.**

**IV - Grafitar as paredes dos ambientes esportivos com comentários ofensivos aos colegas e aos profissionais de educação física.**

**Estão certos apenas os itens:**

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

**25) Periodização é o planejamento do tempo disponível para o treinamento, de acordo com os objetivos intermediários estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo. O modelo tradicional de periodização do treinamento foi proposto e estabelecido na década de 1950, com fundamento na teoria da síndrome da adaptação geral, e é referência entre os treinadores até os dias de hoje. Esse modelo, caracterizado pela variação ondulante das cargas de treinamento, divide-se em períodos: de preparação, de competição e de transição.**

**Tendo o texto como referência e considerando a relação entre as etapas da preparação física e o desempenho competitivo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. A variação ondulante das cargas é importante para a adequação do volume e da intensidade do programa de treinamento, de acordo com o período de preparação do atleta.**

**PORQUE**

**II. Cada um dos períodos do modelo tradicional de periodização do treinamento, requer um dimensionamento específico da carga de treinamento para que o atleta atinja o pico de performance no período de preparação.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**26) Os índios Canela, um grupo étnico do Norte e Nordeste do Brasil, que vivem predominantemente no Maranhão, participa de tempos em tempos de jogos de esforços físicos, entre os quais destaca-se a corrida de toras. Nela, os índios carregam coletivamente uma tora de madeira, correndo por um percurso determinado. A tora passa de mão em mão e todos os participantes atingem a chegada ao mesmo tempo. Praticam, também, o futebol convencional. Entretanto, quando um dos participantes faz gol, todos os outros comemoram a façanha, independente da equipe que a realizou.**

**O caso acima relatado sugere uma relação de produção incomum no esporte convencional, pois se baseia essencialmente em:**

- a) Competição e solidariedade.
- b) Cooperação e solidariedade.
- c) Cooperação e competição.
- d) Trabalho e exploração.
- e) Exploração e competição.

**27) O Brasil se destacou na obtenção de um grande número de medalha nos últimos Jogos Paralímpicos. No entanto, é sabido que, no Brasil, para as pessoas portadoras de deficiência física, o acesso aos bens culturais, como a prática esportiva, ainda deixa a desejar. Faltam espaços adequados, profissionais interessados, recursos materiais, etc. Apesar disso, nos últimos anos, na área de formação profissional em Educação Física tem aumentado o interesse pelo assunto, e a produção acadêmica é significativa.**

**Nestes termos, responda às questões a seguir, sobre o trabalho com pessoas portadoras de deficiência física, considerando a especificidade do profissional de Educação Física.**

**No caso das pessoas portadoras de deficiência visual, que se utilizam de artifícios como bolas com guizos, perfumes, bengalas, sinais sonoros e guias, o uso desses artifícios no processo de ensino e treinamento esportivo visa ao desenvolvimento das seguintes habilidades:**

- a) Orientação e mobilidade.
- b) Agilidade e força.
- c) Destreza e orientação.
- d) Equilíbrio e mobilidade.
- e) Força e equilíbrio.

**28) Entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência atualmente, as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.**

**Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- a) Procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- b) Utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do esportista desde a etapa de iniciação esportiva.
- c) Aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- d) Priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- e) Aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do esportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

**29) Caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação, um Megaevento como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão esportiva vinculada ao projeto desenvolvido.**

**TAVARES, O. Megaeventos esportivos. Movimento, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).**

**Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos esportivos ligados à tecnologia.**

**II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.**

**III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.**

**IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos pelos organizadores, na gestão do evento, devem contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**30) Os modelos metodológicos escolhidos para o processo de ensino de esportes coletivos, pelo profissional de Educação Física, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.**

**Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.**

**PORQUE**

**II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**31) Além da habilidade técnica, o futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo (ZAGATTO et al., 2013).**

**Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.**

**II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.**

**IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de endurance quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**32) A eficiência do organismo em produzir energia irá determinar a performance de alto nível em diferentes modalidades esportivas. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.**



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

**Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.**

a) O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara.

- b) O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10.000 metros.
- c) O metabolismo energético nas provas de 10.000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio lático.
- d) A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- e) A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

**33) Para neutralizar as ações do ataque adversário, durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos**



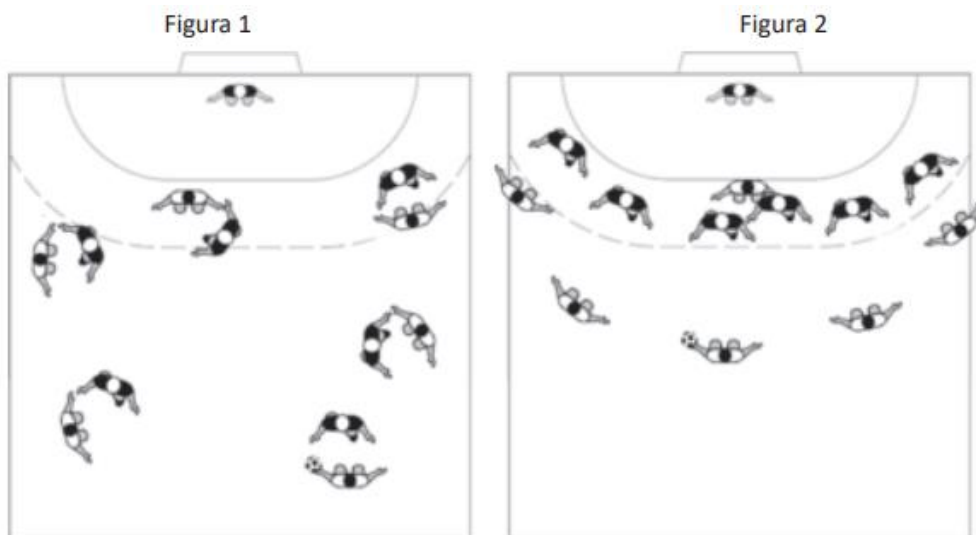


ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola. Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.

Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.

II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.

III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.

IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

34) O coordenador de um centro esportivo, durante a reunião técnica, expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então,



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.

Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.

**I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.**

**II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.**

**III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.**

**IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**35) Alguns autores brasileiros, têm defendido como método de ensino-aprendizagem dos esportes, a adoção da TGFU (*teaching games for understanding*, ensinando o jogo pela compreensão). Segundo essa proposta pedagógica o processo ensino-aprendizagem do jogo esportivo deve ocorrer de forma contextualizada, em ambiente que estimule o aprendiz a compreender a lógica do jogo antes do gesto técnico. Para isso, é proposta a realização de jogos reduzidos, com a diminuição do número de jogadores, do tempo de jogo e do espaço a ser utilizado. Entretanto, é importante que se mantenha no jogo uma estrutura tática semelhante à construída para o jogo formal (BOLONHINI; PAES, 2009).**

**Considerando as características do TGFU, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A vivência de jogos variados estimula o aperfeiçoamento das habilidades, a criatividade e a busca por múltiplas formas de solucionar problemas.**

**II. O jogo esportivo coletivo favorece a aprendizagem de forma significativa, a partir da integração entre as dimensões sociais, culturais, físicas e emocionais.**

**III. O profissional deve elaborar estratégias que possibilitem a dedicação de tempo para a repetição e o aprimoramento do gesto técnico, ainda que esteja desvinculado do contexto do jogo formal.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**IV. As estratégias de ensino, segundo essa proposta pedagógica, devem oferecer oportunidade para que os participantes dialoguem e reflitam sobre as metodologias empregadas e o desempenho obtido.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**36) Nas aulas de voleibol da categoria mirim, composta por crianças com 13 anos de idade, um professor introduziu, recentemente, treinamentos específicos para aprendizagem do saque por cima. Entretanto, os jovens atletas vêm apresentando muitas dificuldades na assimilação do padrão geral do fundamento e dificuldade na identificação dos próprios erros.**

**Considerando os diferentes fatores que influenciam a aprendizagem motora, avalie as afirmações a seguir, a respeito das estratégias que podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do saque por cima.**

**I. O professor deve realizar várias demonstrações do saque por cima durante as atividades propostas nas aulas, para favorecer a formação da imagem representativa do padrão geral do movimento.**

**II. Realizar a correção dos movimentos toda vez que a criança executar um saque errado é uma estratégia a ser usada pelo professor para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro pelas crianças.**

**III. Nas fases iniciais de aprendizagem, o professor deve estruturar a prática variando parâmetros, como a direção e a força aplicada à bola, visando facilitar a assimilação do mecanismo do saque pelas crianças.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**37) Com vistas à participação nas próximas Paralimpíadas, um indivíduo com paralisia cerebral procurou um clube esportivo para iniciar a prática de uma modalidade paralímpica em alta performance**



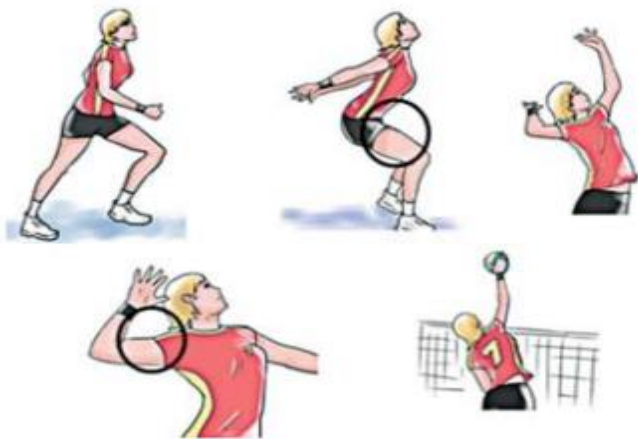
**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Nessa situação, que modalidade esportiva paralímpica que essa pessoa poderia praticar oficialmente junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro?**

- a) Bocha paralímpica.
- b) Voleibol sentado.
- c) Futebol 5.
- d) Golbol.
- e) Judô.

**38) Tematizando o voleibol, um professor apresentou a imagem abaixo para os seus atletas. O objetivo da atividade foi reconhecer as alavancas e grupos musculares utilizados durante o movimento de saque no voleibol.**



Disponível em: <<http://energiavolley.blogspot.com>>.

**Com base na figura, avalie as afirmações a seguir, sobre os movimentos das alavancas e grupos musculares localizados nas regiões corporais circuladas.**

**I. O músculo tríceps braquial atua como antagonista no movimento de extensão de cotovelo durante a realização do saque no voleibol.**

**II. Os músculos quadríceps atuam como agonistas no movimento de extensão do joelho, que ocorre a partir de uma alavanca de terceira classe.**

**III. O fêmur forma uma alavanca de primeira classe durante a extensão do joelho no salto, sendo o quadríceps o antagonista no movimento.**

**IV. O bíceps femoral, localizado na parte posterior da coxa, exerce a função de agonista durante o movimento de extensão do joelho.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

**39) Os tipos de motivação que auxiliam no diagnóstico de interesse de uma pessoa em participar de atividades físicas e esportivas, podem ser classificadas em dois tipos: a intrínseca e a extrínseca. Considerando essa informação e possíveis respostas de pessoas acerca da própria motivação para o esporte, avalie quais das afirmações a seguir evidenciam a motivação intrínseca.**

**I. “Aprecio o reconhecimento social que as vitórias no esporte proporcionam”.**

**II. “Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade”.**

**III. “Sinto que a cada vitória no esporte, maior é a confiança em novas competições”.**

**IV. “Atribuo o sucesso esportivo ao desenvolvimento das relações e da coesão da equipe”.**

**São exemplos de motivação intrínseca apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**40) Ao defender suas teses sobre o esporte moderno, Tubino (1992) ressalta que ao considerar o esporte praticado na Grécia, na antiguidade clássica, foi a primeira manifestação do mesmo, mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais:**

- a) Esporte rendimento, esporte educação e esporte lazer.
- b) Esporte rendimento, esporte educação e esporte social.
- c) Aprender a ser, agir e intervir.
- d) Ser um jogo, uma competição e uma formação.
- e) Ser a formação de um coletivo, exalta as individualidades e serve para a educação.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

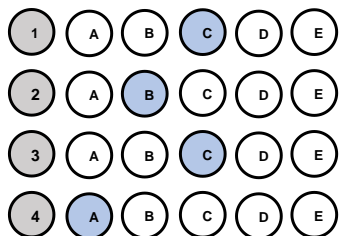
Número da inscrição:

Nome do candidato:

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015). Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

a) Redução das desigualdades e reforma agrária.

b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.

c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.

d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.

e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

**I.** oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.

**II.** que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.

**III.** autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

**IV.** com deficiência, nos termos da legislação.

Estão corretas:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

( ) **Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**

( ) **Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

( ) **Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Um professor irá treinar todos os seus alunos, de 15 anos de idade, para participarem de uma competição estudantil de atletismo. Numa de suas aulas ele programou que as atividades principais serão: jogos de estafeta durante 20 minutos e, posteriormente, um treinamento sob a forma intervalada, onde os alunos correrão dez vezes a distância de 50m para aproximadamente 90% do tempo máximo individual, com um intervalo entre as repetições de 40 segundos. A aula conduzida desse modo poderá preparar os alunos que correrão as provas de:**

- a) 5000m, uma vez que, na totalidade, a aula trabalha prioritariamente o sistema aeróbio.
- b) 3000m com obstáculos, pois nas estafetas poderão ser trabalhados os saltos dos obstáculos.
- c) 800m, pois esta prova é mais adequada a adolescentes.
- d) 100m rasos, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio alático.
- e) 400m, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio láctico.

**22) A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.**

**MONTEIRO, A.; LOPES, C. Periodização esportiva: estruturação do treinamento. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).**

**Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.**

**III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

**23) Com relação ao processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O método por partes pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.**

**II. O método pelo todo consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.**

**III. O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.**

**IV. A escolha entre o método por partes ou o método pelo todo deve levar em consideração o nível de complexidade e a organização da habilidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**24) As brincadeiras de mau gosto que comumente ocorrem no âmbito da educação física e do esporte expressam, na atualidade, um fenômeno social denominado *bullying*, que vem se expandindo rapidamente nas escolas, nos locais de trabalho, na vizinhança, nos espaços de lazer, entre outros. Trata-se de um conjunto de ações agressivas, intencionais e repetitivas (físicas ou psicológicas) cujo objetivo é intimidar, constranger, ridicularizar um indivíduo ou grupo incapaz de se defender. Impõe-se ao profissional de educação física saber identificar o fenômeno *bullying*, diferenciá-lo das brincadeiras próprias da idade da turma com que trabalha bem como preveni-lo por meio de estratégias adequadas do saber conviver.**

**Entre os comportamentos considerados *bullying*, incluem-se**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**I - Fazer sistematicamente comentários depreciativos sobre o desempenho de um colega nas aulas de futebol, apelidando-o pejorativamente.**

**II - Tomar o lanche do colega, frequentemente, na hora do intervalo, fazendo que essa atitude pareça ser da iniciativa desse colega.**

**III - Dar tapinhas nas costas do colega ao cumprimentá-lo, sempre com expressão de entusiasmo.**

**IV - Grafitar as paredes dos ambientes esportivos com comentários ofensivos aos colegas e aos profissionais de educação física.**

**Estão certos apenas os itens:**

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

**25) Periodização é o planejamento do tempo disponível para o treinamento, de acordo com os objetivos intermediários estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo. O modelo tradicional de periodização do treinamento foi proposto e estabelecido na década de 1950, com fundamento na teoria da síndrome da adaptação geral, e é referência entre os treinadores até os dias de hoje. Esse modelo, caracterizado pela variação ondulante das cargas de treinamento, divide-se em períodos: de preparação, de competição e de transição.**

**Tendo o texto como referência e considerando a relação entre as etapas da preparação física e o desempenho competitivo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. A variação ondulante das cargas é importante para a adequação do volume e da intensidade do programa de treinamento, de acordo com o período de preparação do atleta.**

**PORQUE**

**II. Cada um dos períodos do modelo tradicional de periodização do treinamento, requer um dimensionamento específico da carga de treinamento para que o atleta atinja o pico de performance no período de preparação.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**26) Os índios Canela, um grupo étnico do Norte e Nordeste do Brasil, que vivem predominantemente no Maranhão, participa de tempos em tempos de jogos de esforços físicos, entre os quais destaca-se a corrida de toras. Nela, os índios carregam coletivamente uma tora de madeira, correndo por um percurso determinado. A tora passa de mão em mão e todos os participantes atingem a chegada ao mesmo tempo. Praticam, também, o futebol convencional. Entretanto, quando um dos participantes faz gol, todos os outros comemoram a façanha, independente da equipe que a realizou.**

**O caso acima relatado sugere uma relação de produção incomum no esporte convencional, pois se baseia essencialmente em:**

- a) Competição e solidariedade.
- b) Cooperação e solidariedade.
- c) Cooperação e competição.
- d) Trabalho e exploração.
- e) Exploração e competição.

**27) O Brasil se destacou na obtenção de um grande número de medalha nos últimos Jogos Paralímpicos. No entanto, é sabido que, no Brasil, para as pessoas portadoras de deficiência física, o acesso aos bens culturais, como a prática esportiva, ainda deixa a desejar. Faltam espaços adequados, profissionais interessados, recursos materiais, etc. Apesar disso, nos últimos anos, na área de formação profissional em Educação Física tem aumentado o interesse pelo assunto, e a produção acadêmica é significativa.**

**Nestes termos, responda às questões a seguir, sobre o trabalho com pessoas portadoras de deficiência física, considerando a especificidade do profissional de Educação Física.**

**No caso das pessoas portadoras de deficiência visual, que se utilizam de artifícios como bolas com guizos, perfumes, bengalas, sinais sonoros e guias, o uso desses artifícios no processo de ensino e treinamento esportivo visa ao desenvolvimento das seguintes habilidades:**

- a) Orientação e mobilidade.
- b) Agilidade e força.
- c) Destreza e orientação.
- d) Equilíbrio e mobilidade.
- e) Força e equilíbrio.

**28) Entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência atualmente, as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.**

**Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- a) Procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- b) Utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do sportista desde a etapa de iniciação sportiva.
- c) Aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- d) Priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- e) Aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do sportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

**29) Caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação, um Megaevento como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão sportiva vinculada ao projeto desenvolvido.**

**TAVARES, O. Megaeventos sportivi. Movimento, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).**

Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.

**I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos sportivi ligados à tecnologia.**

**II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.**

**III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.**

**IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos pelos organizadores, na gestão do evento, devem contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**30) Os modelos metodológicos escolhidos para o processo de ensino de esportes coletivos, pelo profissional de Educação Física, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.**

**Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.**

**PORQUE**

**II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**31) Além da habilidade técnica, o futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo (ZAGATTO et al., 2013).**

**Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.**

**II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.**



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.**

**IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de endurance quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**32) A eficiência do organismo em produzir energia irá determinar a performance de alto nível em diferentes modalidades esportivas. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.**



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

**Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.**

a) O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara.

- b) O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10.000 metros.
- c) O metabolismo energético nas provas de 10.000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio lático.
- d) A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- e) A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

**33) Para neutralizar as ações do ataque adversário, durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos**

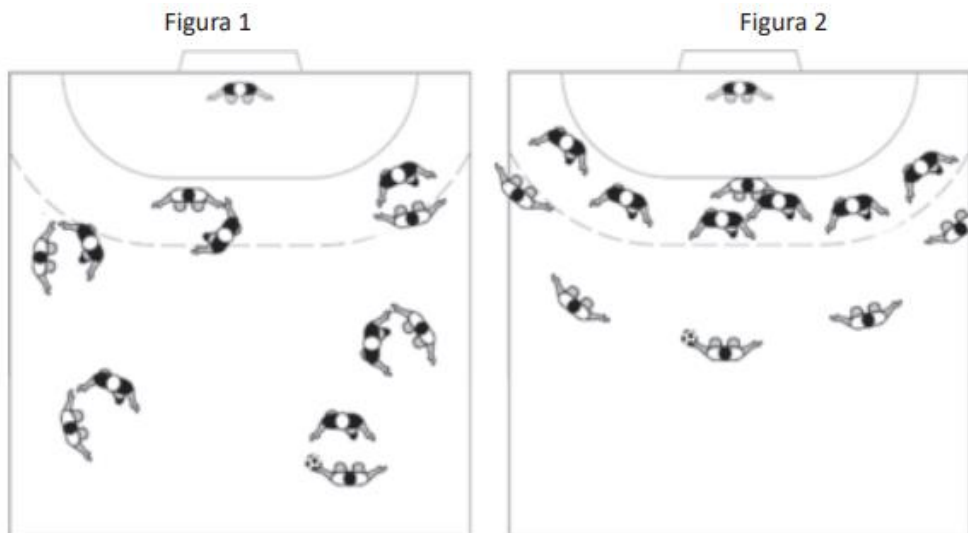


ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola. Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.

Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.

II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.

III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.

IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

34) O coordenador de um centro esportivo, durante a reunião técnica, expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então,





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.

Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.

**I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.**

**II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.**

**III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.**

**IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**35) Alguns autores brasileiros, têm defendido como método de ensino-aprendizagem dos esportes, a adoção da TGFU (*teaching games for understanding*, ensinando o jogo pela compreensão). Segundo essa proposta pedagógica o processo ensino-aprendizagem do jogo esportivo deve ocorrer de forma contextualizada, em ambiente que estimule o aprendiz a compreender a lógica do jogo antes do gesto técnico. Para isso, é proposta a realização de jogos reduzidos, com a diminuição do número de jogadores, do tempo de jogo e do espaço a ser utilizado. Entretanto, é importante que se mantenha no jogo uma estrutura tática semelhante à construída para o jogo formal (BOLONHINI; PAES, 2009).**

**Considerando as características do TGFU, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A vivência de jogos variados estimula o aperfeiçoamento das habilidades, a criatividade e a busca por múltiplas formas de solucionar problemas.**

**II. O jogo esportivo coletivo favorece a aprendizagem de forma significativa, a partir da integração entre as dimensões sociais, culturais, físicas e emocionais.**

**III. O profissional deve elaborar estratégias que possibilitem a dedicação de tempo para a repetição e o aprimoramento do gesto técnico, ainda que esteja desvinculado do contexto do jogo formal.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**IV. As estratégias de ensino, segundo essa proposta pedagógica, devem oferecer oportunidade para que os participantes dialoguem e reflitam sobre as metodologias empregadas e o desempenho obtido.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**36) Nas aulas de voleibol da categoria mirim, composta por crianças com 13 anos de idade, um professor introduziu, recentemente, treinamentos específicos para aprendizagem do saque por cima. Entretanto, os jovens atletas vêm apresentando muitas dificuldades na assimilação do padrão geral do fundamento e dificuldade na identificação dos próprios erros.**

**Considerando os diferentes fatores que influenciam a aprendizagem motora, avalie as afirmações a seguir, a respeito das estratégias que podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do saque por cima.**

**I. O professor deve realizar várias demonstrações do saque por cima durante as atividades propostas nas aulas, para favorecer a formação da imagem representativa do padrão geral do movimento.**

**II. Realizar a correção dos movimentos toda vez que a criança executar um saque errado é uma estratégia a ser usada pelo professor para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro pelas crianças.**

**III. Nas fases iniciais de aprendizagem, o professor deve estruturar a prática variando parâmetros, como a direção e a força aplicada à bola, visando facilitar a assimilação do mecanismo do saque pelas crianças.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**37) Com vistas à participação nas próximas Paralimpíadas, um indivíduo com paralisia cerebral procurou um clube esportivo para iniciar a prática de uma modalidade paralímpica em alta performance**



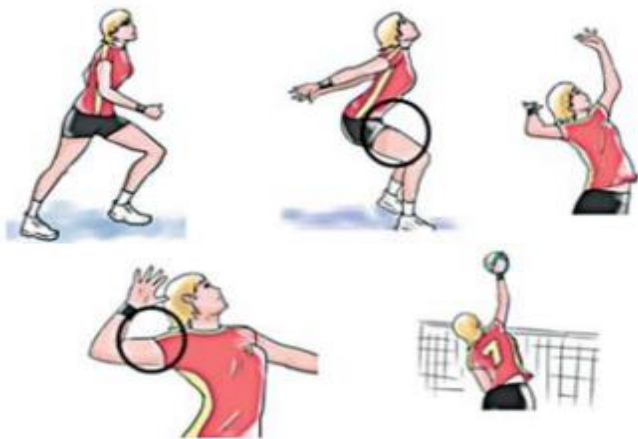
**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

Nessa situação, que modalidade esportiva paralímpica que essa pessoa poderia praticar oficialmente junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro?

- a) Bocha paralímpica.
- b) Voleibol sentado.
- c) Futebol 5.
- d) Golbol.
- e) Judô.

38) Tematizando o voleibol, um professor apresentou a imagem abaixo para os seus atletas. O objetivo da atividade foi reconhecer as alavancas e grupos musculares utilizados durante o movimento de saque no voleibol.



Disponível em: <<http://energiavolley.blogspot.com>>.

Com base na figura, avalie as afirmações a seguir, sobre os movimentos das alavancas e grupos musculares localizados nas regiões corporais circuladas.

I. O músculo tríceps braquial atua como antagonista no movimento de extensão de cotovelo durante a realização do saque no voleibol.

II. Os músculos quadríceps atuam como agonistas no movimento de extensão do joelho, que ocorre a partir de uma alavanca de terceira classe.

III. O fêmur forma uma alavanca de primeira classe durante a extensão do joelho no salto, sendo o quadríceps o antagonista no movimento.

IV. O bíceps femoral, localizado na parte posterior da coxa, exerce a função de agonista durante o movimento de extensão do joelho.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

**39) Os tipos de motivação que auxiliam no diagnóstico de interesse de uma pessoa em participar de atividades físicas e esportivas, podem ser classificadas em dois tipos: a intrínseca e a extrínseca. Considerando essa informação e possíveis respostas de pessoas acerca da própria motivação para o esporte, avalie quais das afirmações a seguir evidenciam a motivação intrínseca.**

- I. “Aprecio o reconhecimento social que as vitórias no esporte proporcionam”.**
- II. “Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade”.**
- III. “Sinto que a cada vitória no esporte, maior é a confiança em novas competições”.**
- IV. “Atribuo o sucesso esportivo ao desenvolvimento das relações e da coesão da equipe”.**

**São exemplos de motivação intrínseca apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**40) Ao defender suas teses sobre o esporte moderno, Tubino (1992) ressalta que ao considerar o esporte praticado na Grécia, na antiguidade clássica, foi a primeira manifestação do mesmo, mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais:**

- a) Esporte rendimento, esporte educação e esporte lazer.
- b) Esporte rendimento, esporte educação e esporte social.
- c) Aprender a ser, agir e intervir.
- d) Ser um jogo, uma competição e uma formação.
- e) Ser a formação de um coletivo, exalta as individualidades e serve para a educação.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

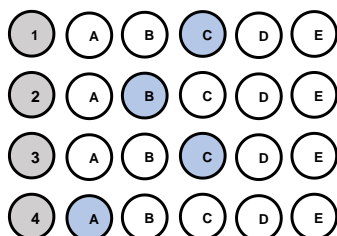
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia, que pode ser definida como:**
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) **Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYNI9HYcg-1-25)



**A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:**

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
- d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
- e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- 3) **O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**
- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
  - b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
  - c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
  - d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
  - e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.
- 4) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**
- Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
  - b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
  - b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
  - e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).
- Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**  
**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.

II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.

III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

IV. com deficiência, nos termos da legislação.

Estão corretas:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (CEV-URCA 2021) Ainda sobre rotinas na educação infantil, Maria Carmem Silveira Barbosa (2006), no livro *Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil* explica que:**

- a) Tendo em vista as diferentes concepções políticas e pedagógicas, não existem elementos constitutivos da rotina invariáveis, ou seja, cada corrente pedagógica define um modelo de rotina completamente diferente;
- b) Na constituição das rotinas, uma determinada ação ou situação, a exemplo da 'acolhida', é invariável, independente da concepção pedagógica à qual está atrelada, já que os modos como essa ação se realiza, os níveis de participação dos adultos e das crianças, bem como a forma como é dividido o tempo são iguais em todas as escolas;
- c) A hora do recreio é uma atividade regular da rotina: em todas as creches e pré-escolas tem recreio, independentemente da concepção pedagógica da escola. Além disso, as pesquisas apontam que todas as instituições de educação infantil realizam o recreio da mesma forma: as crianças saem da sala e vão brincar livremente, enquanto os/as professores/as descansam na sala dos professores, já que é direito deles/as lanchar e relaxar;
- d) Os elementos invariantes da creche que compõem a forma ideal de organizar as rotinas nas salas de aulas devem ser: acolhida, primeiro lanche, hora de aprender, banho, almoço, hora do sono e descanso, segundo lanche, hora de aprender, banho, janta, esperar os pais. No caso da pré-escola, os elementos invariantes são: acolhida, hora de aprender, lanche, recreio, hora de aprender, hora da saída;
- e) Dependendo da concepção pedagógica, diferentes rotinas se apresentam. Apesar de haver elementos invariantes como a sequência de atividades tidas como importantes a serem efetivadas no dia-a-dia (acolhida, lanche, banho, descanso, ateliê, recreio), há também os elementos variantes como as formas de se realizar cada atividade.

**22) (CEV-URCA 2021) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.**

**I. Uma criança, geralmente, forma seus primeiros vínculos de vida com os pais, cuidadores e pessoas próximas, na fase do desenvolvimento que corresponde à primeira infância.**

**II. A divisão do ciclo do desenvolvimento humano em etapas não recebe influência da cultura e da sociedade.**

**III. Os traços de personalidade tornam-se relativamente mais consistentes durante a vida adulta.**



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs

**IV. Fatores ambientais e hereditários influenciam o processo de desenvolvimento humano.**

**Marque a opção com a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, F, F, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, V

**23) (GSA CONCURSOS 2019) Linguagem que a criança utiliza para promover a interação, desenvolvendo habilidades, autonomia e criatividade, por envolver o direito da comunicação, conviver e aprender.**

- a) Expressar.
- b) Falar.
- c) Brincar.
- d) Cuidar.
- e) Estudar.

**24) (FUNDATEC 2021) Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:**

**I. Potencializa as frustrações das crianças.**

**II. Explora a criatividade das crianças.**

**III. Canaliza a energia das crianças.**

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**25) (FURB 2019) Leia e preencha as lacunas:**

A \_\_\_\_\_ é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. A \_\_\_\_\_ deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores elaborem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças. A \_\_\_\_\_ é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola, contudo ela se apoia em momentos e situações do cotidiano. Assinale a alternativa que preenche corretamente as três lacunas:

- a) Aprendizagem
- b) Novidade
- c) Brincadeira
- d) Avaliação
- e) Rotina



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**26) (FURB 2019) Sobre a importância do brincar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:**

- ( ) A escolha do brinquedo pela criança, jamais é motivada por processos íntimos, desejos, problemas ou ansiedades.**
- ( ) A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.**
- ( ) O ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.**
- ( ) As brincadeiras são caminhos para que a criança possa viver sua infância, de forma plena e intensa.**
- ( ) A criação de espaços e tempos para as brincadeiras é uma das tarefas mais importantes do professor na escola de educação infantil.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – V – V.
- e) V – V – V – V – V.

**27) (FURB 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam que se favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão. Identifique as formas de expressão destacadas pelas referidas diretrizes:**

- a) Artística, corporal, oral, escrita e cultural.
- b) Dramática, rítmica, musical, oral e escrita.
- c) Sistêmica, estética, física e intersubjetiva.
- d) Psíquica, intrapsíquica e interpsíquica.
- e) Gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

**28) (CEV URCA 2021) Sobre a organização do tempo em creches e pré-escolas, é correto afirmar que:**

- a) A divisão dos tempos nas instituições de educação infantil consiste em uma decisão técnica de caráter neutro;
- b) A ordem do tempo escolar tem sido determinada de forma técnica e objetiva a partir daquilo que os/as professores/as entendem que é o melhor para se trabalhar com bebês e crianças;
- c) As crianças, para uma adaptação satisfatória em creches e pré-escolas, precisam de momentos fixos em sua rotina, bem como tempos rígidos em sua duração para uma adaptação apropriada;
- d) Cronometrar o tempo, ou seja, marcar a duração de tempo para cada atividade está muito presente na literatura acadêmica brasileira atual porque faz-se necessário adaptar a criança a uma rotina bem estruturada;
- e) Pesquisas apontam que a rotina em creches e pré-escolas costuma ser arbitrária, autoritária e destinada à disciplinarização, não estando preocupada com a construção da noção de tempo pela





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

criança. Em geral, as crianças não participam ou interagem na construção e nas transformações das rotinas.

**29) (CEV URCA 2021) A organização curricular da educação infantil na BNCC (BRASIL, 2018) está estruturada:**

- a) Em eixos de trabalho: formação pessoal e social e conhecimento de mundo; identidade, autonomia; movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Em conteúdos importantes às crianças de zero a cinco anos de idade: identidade; família; partes do corpo; higiene pessoal; cores; formas geométricas; vogais e consoantes; números; sociedade e cultura;
- c) Em cinco (05) campos de experiências: o eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- d) Nas grandes áreas do conhecimento: ciências humanas; ciências da natureza; linguagens e matemática;
- e) Em organização por idade; organização em âmbitos e eixos; organização dos conteúdos por blocos; organização do tempo; organização do espaço e seleção dos materiais.

**30) (CEV URCA 2021) A Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009, que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, em seu Art. 9º, determina que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

- a) Promovam a alfabetização das crianças para que prossigam seus estudos no ensino fundamental de forma competente e sem problemas de aprendizagem;
- b) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- c) Promovam o ensino da matemática no que diz respeito às relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- d) Promovam o gosto pelos estudos, a obediência, a disciplina, o silêncio para que as crianças aprendam os conteúdos relacionados ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- e) Promovam a aprendizagem pelas crianças dos conteúdos escolares por meio de aulas expositivas, treino da caligrafia e trabalhos escritos.

**31) (OBJETIVA 2020) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.
- ( ) A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.
- ( ) Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.**

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

**32) (FUNDATEC 2017) Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_, garantindo entre outras, experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes \_\_\_\_\_ e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de \_\_\_\_\_: gestual, verbal, plástica, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**

**Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

**Alternativas:**

- a) brincadeira – linguagens – expressão – musical
- b) brincadeira – manifestações – compreensão – teatral
- c) curiosidade – narrativas – utilização – literária
- d) curiosidade – atividades – relação – gráfica
- e) diversidade – culturas – integração – tecnológica

**33) (GSA CONCURSOS 2019) A proposta e prática pedagógica na Educação Infantil precisa valorizar a sensibilidade, a ludicidade e diversidade de movimentações artísticas e culturais, conforme o seguinte princípio norteador:**

- a) Princípio político.
- b) Princípio emocional.
- c) Princípio estético.
- d) Princípio histórico.
- e) Princípio ético.

**34) (FEPESE - 2019 ) Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?**

- a) Teoria Histórico-Cultural
- b) Teoria Essencialista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Ambientalista
- e) Teoria Comportamental

**35) (PS CONCURSOS – 2021) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.**
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).**
- III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.**
- IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
- c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**36) ( PS CONCURSOS - 2021) Segundo as DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

- a) As brincadeiras e os conteúdos.
- b) As Interações e as brincadeiras.
- c) A educação bancária e conteudista.
- d) A educação libertária e as brincadeiras.
- e) As interações e os conteúdos

**37) (Prefeitura de Arenópolis - MT 2021) Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:**

- a) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.
- b) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.
- c) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.
- d) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.
- e) Nenhuma das alternativas dadas.

**38) (METROCAPITAL 2020) Quanto ao direito à educação e do dever de educar, previsto na lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**I É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.**

**II O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.**

**III A frequência escolar deverá ser zelada apenas pelos pais ou responsáveis dos alunos, não podendo o poder público atuar nesse sentido, tendo em vista não fazer parte de sua competência federativa.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) (E) Todos os itens são verdadeiros.

**39) (METROCAPITAL 2020) Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;**

**II A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.**

**III Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

**40) (FUNDATEC 2020) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Nesse sentido, assinale a V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao ato de cuidar e educar.**

**( ) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada.**

**( ) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

esforço particular, e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

( ) A ação do educador é fundamental. Ele estrutura o campo das brincadeiras, por meio da seleção da oferta de objetos, fantasias, brinquedos, dos arranjos dos espaços e do tempo para brincar, dormir e alimentar-se, a fim de que as crianças alcancem objetivos de aprendizagens predeterminados sem limitar sua espontaneidade e imaginação.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

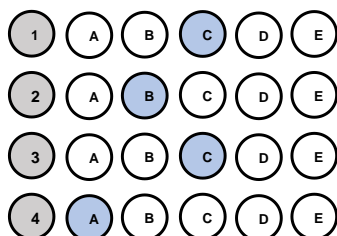
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia, que pode ser definida como:**
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) **Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYNI9HYcg-1-25)



**A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:**

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
- d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
- e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- 3) **O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**
- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
  - b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
  - c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
  - d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
  - e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.
- 4) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**
- Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
  - b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
  - b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
  - e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).
- Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**10) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

- 11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

- 12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**  
**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.

II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.

III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

IV. com deficiência, nos termos da legislação.

Estão corretas:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (CEV-URCA 2021) Ainda sobre rotinas na educação infantil, Maria Carmem Silveira Barbosa (2006), no livro *Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil* explica que:**

- a) Tendo em vista as diferentes concepções políticas e pedagógicas, não existem elementos constitutivos da rotina invariáveis, ou seja, cada corrente pedagógica define um modelo de rotina completamente diferente;
- b) Na constituição das rotinas, uma determinada ação ou situação, a exemplo da 'acolhida', é invariável, independente da concepção pedagógica à qual está atrelada, já que os modos como essa ação se realiza, os níveis de participação dos adultos e das crianças, bem como a forma como é dividido o tempo são iguais em todas as escolas;
- c) A hora do recreio é uma atividade regular da rotina: em todas as creches e pré-escolas tem recreio, independentemente da concepção pedagógica da escola. Além disso, as pesquisas apontam que todas as instituições de educação infantil realizam o recreio da mesma forma: as crianças saem da sala e vão brincar livremente, enquanto os/as professores/as descansam na sala dos professores, já que é direito deles/as lanchar e relaxar;
- d) Os elementos invariantes da creche que compõem a forma ideal de organizar as rotinas nas salas de aulas devem ser: acolhida, primeiro lanche, hora de aprender, banho, almoço, hora do sono e descanso, segundo lanche, hora de aprender, banho, janta, esperar os pais. No caso da pré-escola, os elementos invariantes são: acolhida, hora de aprender, lanche, recreio, hora de aprender, hora da saída;
- e) Dependendo da concepção pedagógica, diferentes rotinas se apresentam. Apesar de haver elementos invariantes como a sequência de atividades tidas como importantes a serem efetivadas no dia-a-dia (acolhida, lanche, banho, descanso, ateliê, recreio), há também os elementos variantes como as formas de se realizar cada atividade.

**22) (CEV-URCA 2021) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.**

**I. Uma criança, geralmente, forma seus primeiros vínculos de vida com os pais, cuidadores e pessoas próximas, na fase do desenvolvimento que corresponde à primeira infância.**

**II. A divisão do ciclo do desenvolvimento humano em etapas não recebe influência da cultura e da sociedade.**

**III. Os traços de personalidade tornam-se relativamente mais consistentes durante a vida adulta.**



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs

**IV. Fatores ambientais e hereditários influenciam o processo de desenvolvimento humano.**

**Marque a opção com a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, F, F, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, V

**23) (GSA CONCURSOS 2019) Linguagem que a criança utiliza para promover a interação, desenvolvendo habilidades, autonomia e criatividade, por envolver o direito da comunicação, conviver e aprender.**

- a) Expressar.
- b) Falar.
- c) Brincar.
- d) Cuidar.
- e) Estudar.

**24) (FUNDATEC 2021) Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:**

**I. Potencializa as frustrações das crianças.**

**II. Explora a criatividade das crianças.**

**III. Canaliza a energia das crianças.**

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**25) (FURB 2019) Leia e preencha as lacunas:**

A \_\_\_\_\_ é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. A \_\_\_\_\_ deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores elaborem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças. A \_\_\_\_\_ é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola, contudo ela se apoia em momentos e situações do cotidiano. Assinale a alternativa que preenche corretamente as três lacunas:

- a) Aprendizagem
- b) Novidade
- c) Brincadeira
- d) Avaliação
- e) Rotina





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**26) (FURB 2019) Sobre a importância do brincar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:**

- ( ) A escolha do brinquedo pela criança, jamais é motivada por processos íntimos, desejos, problemas ou ansiedades.**
- ( ) A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.**
- ( ) O ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.**
- ( ) As brincadeiras são caminhos para que a criança possa viver sua infância, de forma plena e intensa.**
- ( ) A criação de espaços e tempos para as brincadeiras é uma das tarefas mais importantes do professor na escola de educação infantil.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – V – V.
- e) V – V – V – V – V.

**27) (FURB 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam que se favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão. Identifique as formas de expressão destacadas pelas referidas diretrizes:**

- a) Artística, corporal, oral, escrita e cultural.
- b) Dramática, rítmica, musical, oral e escrita.
- c) Sistêmica, estética, física e intersubjetiva.
- d) Psíquica, intrapsíquica e interpsíquica.
- e) Gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

**28) (CEV URCA 2021) Sobre a organização do tempo em creches e pré-escolas, é correto afirmar que:**

- a) A divisão dos tempos nas instituições de educação infantil consiste em uma decisão técnica de caráter neutro;
- b) A ordem do tempo escolar tem sido determinada de forma técnica e objetiva a partir daquilo que os/as professores/as entendem que é o melhor para se trabalhar com bebês e crianças;
- c) As crianças, para uma adaptação satisfatória em creches e pré-escolas, precisam de momentos fixos em sua rotina, bem como tempos rígidos em sua duração para uma adaptação apropriada;
- d) Cronometrar o tempo, ou seja, marcar a duração de tempo para cada atividade está muito presente na literatura acadêmica brasileira atual porque faz-se necessário adaptar a criança a uma rotina bem estruturada;
- e) Pesquisas apontam que a rotina em creches e pré-escolas costuma ser arbitrária, autoritária e destinada à disciplinarização, não estando preocupada com a construção da noção de tempo pela



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

criança. Em geral, as crianças não participam ou interagem na construção e nas transformações das rotinas.

**29) (CEV URCA 2021) A organização curricular da educação infantil na BNCC (BRASIL, 2018) está estruturada:**

- a) Em eixos de trabalho: formação pessoal e social e conhecimento de mundo; identidade, autonomia; movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Em conteúdos importantes às crianças de zero a cinco anos de idade: identidade; família; partes do corpo; higiene pessoal; cores; formas geométricas; vogais e consoantes; números; sociedade e cultura;
- c) Em cinco (05) campos de experiências: o eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- d) Nas grandes áreas do conhecimento: ciências humanas; ciências da natureza; linguagens e matemática;
- e) Em organização por idade; organização em âmbitos e eixos; organização dos conteúdos por blocos; organização do tempo; organização do espaço e seleção dos materiais.

**30) (CEV URCA 2021) A Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009, que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, em seu Art. 9º, determina que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

- a) Promovam a alfabetização das crianças para que prossigam seus estudos no ensino fundamental de forma competente e sem problemas de aprendizagem;
- b) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- c) Promovam o ensino da matemática no que diz respeito às relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- d) Promovam o gosto pelos estudos, a obediência, a disciplina, o silêncio para que as crianças aprendam os conteúdos relacionados ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- e) Promovam a aprendizagem pelas crianças dos conteúdos escolares por meio de aulas expositivas, treino da caligrafia e trabalhos escritos.

**31) (OBJETIVA 2020) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.
- ( ) A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.
- ( ) Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.**

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

**32) (FUNDATEC 2017) Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_, garantindo entre outras, experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes \_\_\_\_\_ e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de \_\_\_\_\_: gestual, verbal, plástica, \_\_\_\_\_, dramática e \_\_\_\_\_.**  
**Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

**Alternativas:**

- a) brincadeira – linguagens – expressão – musical
- b) brincadeira – manifestações – compreensão – teatral
- c) curiosidade – narrativas – utilização – literária
- d) curiosidade – atividades – relação – gráfica
- e) diversidade – culturas – integração – tecnológica

**33) (GSA CONCURSOS 2019) A proposta e prática pedagógica na Educação Infantil precisa valorizar a sensibilidade, a ludicidade e diversidade de movimentações artísticas e culturais, conforme o seguinte princípio norteador:**

- a) Princípio político.
- b) Princípio emocional.
- c) Princípio estético.
- d) Princípio histórico.
- e) Princípio ético.

**34) (FEPESE - 2019 ) Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?**

- a) Teoria Histórico-Cultural
- b) Teoria Essencialista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Ambientalista
- e) Teoria Comportamental

**35) (PS CONCURSOS – 2021) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.**
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).**
- III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.**
- IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
- c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**36) ( PS CONCURSOS - 2021) Segundo as DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

- a) As brincadeiras e os conteúdos.
- b) As Interações e as brincadeiras.
- c) A educação bancária e conteudista.
- d) A educação libertária e as brincadeiras.
- e) As interações e os conteúdos

**37) (Prefeitura de Arenópolis - MT 2021) Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:**

- a) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.
- b) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.
- c) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.
- d) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.
- e) Nenhuma das alternativas dadas.

**38) (METROCAPITAL 2020) Quanto ao direito à educação e do dever de educar, previsto na lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**I É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.**

**II O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.**

**III A frequência escolar deverá ser zelada apenas pelos pais ou responsáveis dos alunos, não podendo o poder público atuar nesse sentido, tendo em vista não fazer parte de sua competência federativa.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) (E) Todos os itens são verdadeiros.

**39) (METROCAPITAL 2020) Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;**

**II A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.**

**III Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

**40) (FUNDATEC 2020) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Nesse sentido, assinale a V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao ato de cuidar e educar.**

**( ) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada.**

**( ) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

esforço particular, e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

( ) A ação do educador é fundamental. Ele estrutura o campo das brincadeiras, por meio da seleção da oferta de objetos, fantasias, brinquedos, dos arranjos dos espaços e do tempo para brincar, dormir e alimentar-se, a fim de que as crianças alcancem objetivos de aprendizagens predeterminados sem limitar sua espontaneidade e imaginação.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

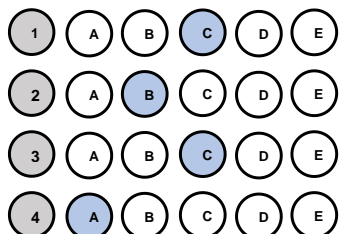
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) **Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015)**. Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYN19HYcg-1-25)

A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:



- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) **O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**
- Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

- 5) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) **As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecidas vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

10) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

**17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**

**II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**

**III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**

**IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.

e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

**( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**

**( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

a) V – F – V – F.

b) V – V – V – V.

c) F – V – F – V.

d) V – V – V – F.

e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (ENADE, PEDAGOGIA, 2014) A proposta que inspira os Projetos de trabalho está vinculada à perspectiva do conhecimento globalizado e relacional. Essa modalidade de articulação dos conhecimentos escolares é uma forma de organizar a atividade de ensino e aprendizagem que implica considerar que tais conhecimentos não se ordenam para sua compreensão de uma forma rígida, nem em função de algumas referências disciplinares preestabelecidas ou de uma homogeneização dos alunos. A função do projeto favorece a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação ao tratamento da informação e à relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos e a transformação da informação procedente dos diferentes**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**  
saberes disciplinares em conhecimento próprio. Considerando essa perspectiva de pedagogia de projetos, avalie as afirmações a seguir:

**HERNANDEZ. F.; VENTURA, M. A Organização do Currículo por Projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988 (adaptado).**

**I- Essa modalidade foi criada com o intuito de organizar práticas pedagógicas.**

**II- No desenvolvimento da pedagogia de projetos, deve-se verificar que componentes curriculares são adequados para aliar teoria e prática.**

**III-O estudante é o sujeito central do processo de ensino-aprendizagem e suas hipóteses e experimentos devem ser considerados nesse processo. IV-A etapa mais importante da pedagogia de projetos é a de levantamento de dúvidas e definição dos objetivos da aprendizagem.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

**22) (ENADE, PEDAGOGIA, 2017) A educação, fundada na transdisciplinaridade e apoiada na multidimensionalidade humana, vai além do racionalismo clássico e reconhece a importância das emoções e dos sentimentos, a voz da intuição dialogando com a razão e com a emoção subjacente, recuperando a polissemia dos símbolos, as diferentes linguagens e possibilidades de expressão do ser humano. Enfim, reconhece a subjetividade humana não como uma realidade coisificante, mas como um processo vivo do indivíduo/ sujeito concreto. Considerando as implicações da educação transdisciplinar na organização do trabalho pedagógico, assinale a opção CORRETA:**

- a) O pensamento formulado a partir da transdisciplinaridade implica a atitude de abertura para a troca de diferentes saberes e conhecimentos, sendo necessário que o planejamento do trabalho pedagógico contemple, simultaneamente, diálogos entre os conteúdos das disciplinas na perspectiva transversal.
- b) Na educação fundada na transdisciplinaridade, valorizam-se as diferentes áreas de conhecimento, considerando a criticidade, criatividade, autoorganização ecológica daquilo que surge de dentro para fora dos sujeitos aprendentes, ultrapassando as fronteiras do conhecimento.
- c) Arte, História e Geografia, componentes curriculares que eram início ao pensamento transdisciplinar, tem em comum a articulação de seus conteúdos, que se auto alimentam de modo polissêmico e simbólico no plano didático, o que exige a contextualização das produções humanas, dos tempos e dos espaços, e que impede a fragmentação do conhecimento dessas áreas.
- d) A transdisciplinaridade implica a formação do pensamento racionalizado sobre diferentes áreas de conhecimento, associada à avaliação pedagógica dos resultados, que despreza a visão segmentada e disciplinar do ser humano, considerado sujeito antro poético, ou seja, não se avaliam conteúdos, mas vivências manifestas em atitudes relacionais antropológicas e éticas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

e) A organização do trabalho pedagógico sob a perspectiva transdisciplinar implica a formação do ser humano em suas múltiplas dimensões, promovendo o desenvolvimento integral do ser que pensa, fala, deseja e age, em vivências que favorecem o autoconhecimento, e tornando o pensamento aberto a tudo que transcenda a fragmentação do conhecimento e do ser.

23) (ENADE, 2017) A educação de Jovens e Adultos (EJA) é espaço de tensão e aprendizado em diferentes ambientes de vivências, que contribuem para a formação de jovens e de adultos como sujeitos de história. É inadiável que a EJA se integre a um sistema nacional de educação capaz de oferecer oportunidade de acesso, garantia de permanência e qualidade a jovens e adultos para a conclusão da educação básica. Todos os esforços feitos pelo Brasil nesse campo, em especial a partir da Constituição Federal de 1988, que preceitua no Art.208 a educação como direito de todos e dever do Estado, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que passa a assumir a EJA como modalidade da educação, e da Resolução CEB/CNE n.1/2000, que reafirma a especificidade desta modalidade, demonstram que a cobertura da EJA é ínfima, se comparada ao número de jovens e adultos brasileiros que não concluíram a educação básica, e que a oferta existente ainda está longe de corresponder às reais necessidades desse grupo. Com relação a esse tema, analise as sentenças a seguir:

I- Os alunos jovens e adultos caracterizam-se como um grupo heterogêneo do ponto de vista da faixa etária, da cultura, da visão de mundo e dos conhecimentos prévios.

II- A oferta da EJA se dá por meio de cursos regulares e é destinada a jovens e adultos maiores de 18 anos.

III- A EJA tem como objetivo central alfabetizar jovens e adultos que interromperam os estudos ou que não tiveram acesso à escolaridade.

IV- A adoção da EJA como modalidade de ensino, a partir da Constituição Federal de 1988, contrapôs-se ao ensino profissionalizante com objetivo de preparar os estudantes para o ensino superior.

V- Situada no âmbito do direito à educação, a EJA tem firmado cada vez mais seu papel na história da educação, representando uma possibilidade de acesso à educação escolar.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II, III e IV.
- e) I, II, III e V.

24) Na sociedade atual, o Pedagogo, ao organizar e/ou mediar o planejamento das ações pedagógicas nas instituições de ensino, seja na gestão administrativa escolar, na coordenação, supervisão, orientação educacional ou na docência, deve promover ações que contemplem as discussões propostas pelos Temas Transversais, devido à sua relevância na vida social dos sujeitos.

Esse papel do Pedagogo, no planejamento, justifica-se por:

- a) contribuir para a manutenção dos objetivos e conteúdos que compõem o currículo.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

- b) promover a cooperação institucional, por meio de parcerias e programas que apoiem propostas pedagógicas que atendem à realidade.
- c) utilizar estratégias pedagógicas centradas em um currículo disciplinar e homogêneo, que desconsidera as relações entre as diversas áreas do conhecimento.
- d) priorizar as peculiaridades regionais em detrimento de uma cultura nacional, elaborando e implementando projetos, cujos temas transversais foram previamente definidos pela Direção da escola.
- e) estabelecer objetivos pedagógicos e orientações didáticas capazes de desenvolver atitudes e valores que transcendam o âmbito específico das disciplinas, com a finalidade de promover a formação crítica e reflexiva do cidadão.

**25) A avaliação da aprendizagem ganhou um espaço tão amplo nos processos de ensino que nossa prática educativa escolar passou a ser direcionada por uma “pedagogia do exame”.**

**PORQUE**

**No processo de avaliação do ensino e da aprendizagem da maioria das escolas brasileiras, predomina a utilização da avaliação diagnóstica em detrimento da classificatória.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**26) A tabela a seguir mostra dados de matrículas no Brasil, por etapas e modalidades, entre 2008 e 2010.**

Matrículas (em mil), por etapas e modalidades de ensino, 2008 a 2010							
Ano	Total	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Especial (1)	Educação de Jovens e Adultos	Educação Profissional(2)
2008	53.232	6.719	32.087	8.366	320	4.945	795
2009	52.581	6.763	31.706	8.337	253	4.661	861
2010	51.550	6.757	31.005	8.358	218	4.287	925

(1) Educação Especial: inclui matrículas de escolas exclusivamente especializadas e/ou classes especiais do ensino regular e/ou educação de jovens e adultos;

(2) Educação Profissional: não inclui matrículas de educação profissional integrada ao ensino médio.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

A partir das informações da tabela e considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), avalie as afirmações que se seguem.

**I. Em 2010, a Educação Básica totalizou 46.120.000 matrículas.**

**II. Nos dados da Educação Infantil, estão incluídos estudantes matriculados em creches (ou entidades equivalentes) e pré-escolas.**

**III. A diminuição do número de matrículas em escolas e classes exclusivas para Educação Especial pode ser explicada pela adoção de políticas públicas que priorizam a educação inclusiva para estudantes que requerem atendimento educacional especializado.**

**IV. No triênio 2008-2010, a Educação de Jovens e Adultos apresentou, em termos percentuais, o maior decréscimo do número de matrículas entre as etapas e modalidades de ensino mostradas na tabela.**

**V. No período mostrado na tabela, houve crescimento de mais de 15% nas matrículas da Educação Profissional.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e IV
- a. I, II e IV
- b. II, III e V
- c. III, IV e V
- d. I, II, III e V
- e. III e V.

**27) Em 2007, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) criou o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que busca reunir, em um só indicador, dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.**

**O IDEB é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo INEP. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional).**

**A fórmula geral do IDEB é dada por:  $IDEB_{ji} = N_{ji} \times P_{ji}$ ; em que  $i$  = ano do exame (SAEB e Prova Brasil) e do Censo Escolar;  $N_{ji}$  = média da proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizada para um indicador entre 0 e 10, dos alunos da unidade  $j$ , obtida em determinada edição do exame realizado ao final da etapa de ensino;  $P_{ji}$  = indicador de rendimento baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino dos alunos da unidade  $j$ ; O IDEB é usado como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a Educação Básica. O PDE estabelece como meta que, em 2022, o IDEB do Brasil seja 6,0 média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável à dos países desenvolvidos.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**A tabela a seguir apresenta dados hipotéticos das escolas, X, Y e Z**

Ano	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Escola	Nota Média Padronizada (N)	Nota Média Padronizada (N)	Nota Média Padronizada (N)	Indicador de Rendimento (P)	Indicador de Rendimento (P)	Indicador de Rendimento (P)
X	4,50	5,50	7,00	0,80	0,80	0,80
Y	3,20	4,00	4,80	0,70	0,75	0,80
Z	5,50	6,50	7,00	0,80	0,85	0,90

**I. Em 2009, as Escolas X e Z alcançaram IDEB acima da média estabelecida pelo PDE para o Brasil.**

**II. No triênio 2007-2009, a Escola Y foi a que apresentou maior crescimento no valor do IDEB.**

**III. Se for mantida para os próximos anos a taxa de crescimento do IDEB apresentada no triênio 2007-2009, a Escola Y conseguirá atingir a meta estabelecida pelo PDE para o Brasil em 2012.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

**28) O fazer docente pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. O planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas desdobradas em tarefas ou funções didáticas, convergem para a realização do ensino propriamente dito.**

**LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2004, p. 72.**

**Considerando que para desenvolver cada operação didática, inerentes aos atos de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos didáticos. Dessa forma, avalie quais afirmações que seguem se referem a conhecimentos e domínios esperados do professor.**

**I. Aprofundamento teórico das temáticas da disciplina que leciona, assim como a perícia de versar sobre os mesmo de forma contextualizada.**

**II. Domínio dos métodos de concepção de avaliações objetivas, por se tratarem de dispositivos quantitativos meticolosos e fidedignos.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**III. Domínio de variadas técnicas e modos de proceder, referentes ao ensino, e competência de escolhê-los de forma condizente a natureza dos temas a serem abordados e as peculiaridades dos alunos.**

**IV. Domínio do conhecimento explorado pelo livro didático utilizado, o qual tem que englobar todos os conteúdos que devem ser tratados durante o ano letivo.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a. I e II.
- b. I e III.
- c. II e III.
- d. II e IV.
- e. III e IV.

**29) Entre os instrumentos utilizados no processo ensino-aprendizagem, a professora Cida, ao final de cada ciclo avaliativo, realiza uma roda de conversa com seus alunos para discutir as aprendizagens construídas, levando em consideração o desempenho individual, a participação e interesse nas aulas, as relações interpessoais vivenciadas e as atitudes conquistadas. Os alunos avaliam seu próprio desempenho, avaliam o professor, e esse, por sua vez, avalia a turma. Essa prática de avaliação está associada a quais concepções?**

**I. Democrática, embasada na autoavaliação e no saber-fazer dos alunos.**

**II. Arbitrária, centrada no exercício de poder e na imposição de ideias da professora sobre o grupo.**

**III. Mediadora, centrada na troca de ideias, pontos de vista e reflexão sobre o percurso da aprendizagem.**

**IV Conservadora, centrada em momentos pontuais para discussão e classificação de desempenho individual e comportamentos.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e IV
- b) II e III.
- c) II.
- d) IV
- e) I e III.

**30) O currículo, há muito tempo, deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas e métodos. Já se pode falar agora em uma tradição crítica do currículo, guiada por questões sociológicas, políticas e epistemológicas. MOREIRA, A. F. ; SILVA, T. T. (Org). Currículo, cultura e sociedade. 6. Ed. Cortez, Na perspectiva do texto acima, avalie as seguintes asserções.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**O currículo é considerado um artefato social e cultural.**

**PORQUE**

**O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social, pois implica relações de poder, transmite visões sociais particulares e interessadas, não é um elemento transcendente e atemporal. A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é negação da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**31) (ENADE 2008) Os alunos da EJA chegam à sala de aula com saberes construídos a partir de suas vivências em todos os contextos por onde circulam – familiar, profissional, de lazer ou religioso. Os professores devem trabalhar tais saberes por meio de atividades em que sejam Escolha uma:**

- a) Relativizados por serem construídos fora do processo de escolarização.
- b) Integrados aos conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.
- c) Esvaziados por sua associação ao fracasso escolar dos alunos.
- d) Reconstruídos em torno de parâmetros de correção prévios.
- e) Avaliados para uma compreensão dos erros epistemológicos.

**32) (UNICAMPI 2022) Um trabalhador de 42 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos de uma escola perto de sua casa. Na infância, estudou por três anos consecutivos e saiu da escola na 2ª série. Hoje, sente dificuldade para compreender o que lê, reproduzindo o que aconteceu naquela época.**

**O pedagogo desta escola preparou os docentes para o trabalho com situações de ensino com foco na aprendizagem efetiva dos alunos. Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades abrangendo situações de aprendizagem e de avaliação:**

**I - Diagnóstico para identificação do conhecimento de leitura do aluno como ponto de partida para o trabalho;**

**II - Tarefas que o aluno realiza mais ou menos no tempo gasto pelos colegas;**

**III - Exercícios para o aluno apreender vocabulário, conceitos e normas básicas da escrita e da leitura;**

**IV - Auto e hetero-avaliação permanentes, para confrontar a percepção do aluno sobre seu aproveitamento escolar com a avaliação do professor.**

**Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades do aluno:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

**33) As distintas teorias pedagógicas repercutem em distintas abordagens metodológicas. Cada abordagem metodológica contempla diferentes concepções de homem, sociedade, conhecimento, educação, escola, ensino-aprendizagem, relação professor-aluno e avaliação. Associe as afirmações abaixo às Abordagens Tradicional (AT) e Abordagem Comportamentalista (AC) de ensino.**

**I. Nesta abordagem a educação é concebida como modo de controle dos comportamentos dos alunos.**

**II. Nesta abordagem a educação é transmissiva.**

**III. Skinner é um autor referência desta abordagem.**

**IV. Nesta abordagem as aulas são desenvolvidas essencialmente por aulas expositivas.**

**A sequência correta das associações é:**

- a) AT, AT, AC, AC
- b) AC, AT, AC, AT
- c) AC, AT, AT, AC
- d) AT, AC, AT, AC
- e) AC, AC, AT, AT

**34) Faça as associações correspondentes quanto às seguintes abordagens de ensino:**

**I) Humanista**

**II) Cognitivista**

**III) Sociocultural**

**( ) Nesta abordagem a educação considera tanto o intelecto quanto a moral. Piaget é uma referência desta abordagem.**

**( ) Nesta abordagem a educação é problematizadora, dialógica e volta-se ao desenvolvimento da consciência crítica dos alunos.**

**( ) Nesta abordagem a educação é centrada no aluno, facilitando suas aprendizagens e tornando-as significativas.**

**A sequência correta das associações é:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

- a) III, II e I.
- b) II, I e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e II.
- e) II, III e I.

**35) De acordo com determinada teoria pedagógica e com sua concepção de ensino, cada professor organiza as suas ações. A organização destas ações consiste no planejamento pedagógico. De maneira geral, pode-se dizer que o planejamento pedagógico**

**I. consiste em prever os meios para atingir os fins.**

**II. consiste em racionalizar os meios, tempos e recursos.**

**III. considera somente o como fazer.**

**IV. consiste na planificação teórica e metodológica das ações.**

**V. dispensa a fase da avaliação das ações.**

**São verdadeiros os itens:**

- a) I, II e IV.
- b) IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) II e IV.

**36) Sobre o planejamento pedagógico, analise a veracidade das seguintes afirmações:**

**I. O planejamento pedagógico engloba um plano macro, um plano local e um plano micro, que correspondem às políticas educacionais, ao plano de escola, de ensino e da aula.**

**II. Existem distintos níveis de planejamento e eles não se articulam.**

**III. A incoerência e inflexibilidade são características dos planejamentos pedagógicos.**

**IV. Qualquer planejamento pedagógico parte do diagnóstico do contexto no qual se trabalha.**

**V. São fases do planejamento pedagógico a elaboração, a execução e a avaliação.**

**São verdadeiros os itens:**

- a) II e III.
- b) I, IV e V.
- c) I e V.
- d) II, IV e V.
- e) I e IV.

**37) Sobre o plano de aula, assinale a alternativa correta.**

- a) É uma especificação das atividades pedagógicas diárias do professor e seus alunos.
- b) A elaboração do plano de aula dispensa o domínio do conteúdo a ser ensinado por parte do



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**  
professor.

- c) A elaboração do plano de aula nunca envolve a participação dos alunos.
- d) No que se refere à avaliação, o plano de aula prevê a avaliação somente das aprendizagens dos alunos.
- e) O plano de aula parte do pressuposto de que a ação docente é uma atividade neutra.

**38) Sobre o plano de aula, é incorreto afirmar que:**

- a) É um produto do plano de ensino.
- b) Permite revisões e aprimoramentos, portanto, é flexível.
- c) Pode ser aplicado em distintas turmas obtendo-se os mesmos resultados.
- d) Não existe uma fórmula de um bom plano de ensino.
- e) É uma organização do tempo, dos objetivos, do conteúdo, da metodologia, dos materiais e dos processos avaliativos.

**39) O conceito de Andragogia é muito difícil de ser especificado, porque remete tanto um estado a que se remete um sujeito, quanto às habilidades deste mesmo sujeito de se movimentar-se em um mundo povoado de textos, tanto como leitor, quanto como autor de seus próprios textos. Uma escola de educação de jovens e adultos, não poderia trabalhar proposta de intervenção, sem que o conceito de Andragogia estivesse descrito no Projeto Político Pedagógico.**

**Com base no texto acima, responda qual o conceito de Andragogia.**

- a) É a arte ou a ciência de orientar adultos a aprender.
- b) É um estado de um sujeito produtor de conhecimento.
- c) O Adulto compreende a alfabetização.
- d) O adulto se insere no mundo do trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

**40) Na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é imprescindível que o educador conheça profundamente o estudante para que possa desenvolver uma prática que responda às necessidades de cada um, em que os erros sejam explicados e possibilitem intervenções no processo como um todo, garantindo o sucesso através de uma avaliação que tenha este caráter também formativo. Dessa forma, podemos afirmar que a avaliação enquanto relação dialógica, EXCETO:**

- a) Passa a exigir do professor uma relação epistemológica com o aluno – uma conexão entendida como reflexão aprofundada a respeito das formas como se dá a compreensão do educando sobre o objeto do conhecimento.
- b) Vai conceber o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor, como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.
- c) Deve-se preservar a especificidade da natureza histórica humana por ser o processo de ensino-



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

aprendizagem um campo de confronto saudável entre pessoas que estão ensinando e aprendendo mutuamente, pessoas que supostamente estão abertas ao diálogo.

- d) Deve buscar a subjetividade social e não permitir que a objetividade impregnada em uma visão individualista do mundo, sem comprometimento com o bem comum e desarticulada do processo social permaneça jogando nos ombros de nossos estudantes toda responsabilidade do fracasso ou do sucesso do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**

**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**  
**CARGO: PROFESSOR –EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5ºANO)**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

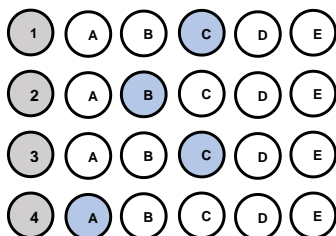
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) **Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015)**. Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)

**A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:**



- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
  - b) Da política do apartheid adotada por países continente africano, em especial da África do Sul.
  - c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
  - d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
  - e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.
- 3) **O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é **INCORRETO** afirmar que:

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

a) Redução das desigualdades e reforma agrária.

b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.

c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.

d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.

e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

**6) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

9) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

10) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**12) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.
3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.
4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.
5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa

**14) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**15) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) Legítima defesa
- b) Igualdade jurídica
- c) Soberania popular
- d) Liberdade individual
- e) Desigualdade social

**17) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

**I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.**

**II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.**

**III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.**

**IV. com deficiência, nos termos da legislação.**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**20) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.  
b) V – V – V – V.  
c) F – V – F – V.  
d) V – V – V – F.  
e) F – F – F – V.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

- 21) Em navegadores web como o Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge há a opção de abrir as páginas de interesse em um modo de navegação conhecido como privativo ou anônimo, que tem como uma de suas características.**
- a) Ser exclusivo de dispositivos móveis, como os smartphones.  
b) Ter um tempo máximo de exibição de cada página visitada.  
c) Não salvar o histórico de navegação das páginas visitadas.  
d) Exigir a solicitação da digitação de uma senha a cada página visitada.  
e) Exigir o cadastro do usuário a cada página visitada.
- 22) No sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, atalhos podem ser utilizados**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**para várias finalidades. Os atalhos podem ser**

- a) Identificados com facilidade, pois seus ícones possuem uma seta no canto inferior esquerdo.
- b) Colocados em diversos locais do Windows, como na Área de Trabalho, mas não podem ser colocados dentro de pastas.
- c) Utilizados para acessar arquivos e programas, mas atalhos para endereços da Internet não são permitidos.
- d) Utilizados para acessar pastas, mas atalhos para subpastas não são permitidos.
- e) Colocados em qualquer local do Windows, exceto na Barra de Tarefas.

**23) Essencialmente, um Firewall é uma ferramenta computacional para:**

- 1. Desativar programas maliciosos.**
- 2. Impedir a abertura de e-mails com anexos perigosos.**
- 3. Proteger a rede de usuários internos mal-intencionados.**
- 4. Controlar o tráfego que entra e sai de uma rede.**

**Está(ão) correta(s), apenas:**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 3 e 4.

**24) Sobre o recurso presente no MS Excel, assinale a alternativa correta.**

- a) Insere bordas.
- b) Cria uma tabela dinâmica.
- c) Mescla células.
- d) Agrupa linhas e colunas.
- e) Insere um gráfico.

**25) Com base na planilha eletrônica Microsoft Excel 2013, marque a alternativa CORRETA em relação às afirmativas abaixo:**

**I. Na guia PÁGINA INICIAL há a opção Classificar e Filtrar que pode classificar os dados selecionados de menor para o maior, maior para o menor ou filtrar valores específicos.**

**II. As Colunas e as Linhas normalmente são representadas por Números e Letras, respectivamente.**

**III. No recurso Quebrar Texto Automaticamente, os dados da célula são quebrados para caberem na largura da célula. No entanto, se a largura da célula for alterada, a quebra de dados não será ajustada automaticamente.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**26) Um usuário do MS-PowerPoint 2013 deseja, ao preparar uma apresentação, inserir efeitos de transições entre os slides. Nesse caso, duas das opções de transições que esse usuário pode escolher são:**

- a) Cor do Pincel e Dissolver.
- b) Dividir e Revelar.
- c) Cor da Linha e Vortex.
- d) Volante e Loops.
- e) Elástico e Pulso.

**27) Quais teclas são utilizadas para configurar dois monitores no sistema Microsoft Windows 10?**

- a) Alt + P
- b) Tecla do Windows + P
- c) Contrl + Alt + Del
- d) Alt + F
- e) Tecla do Windows + M

**28) Considere a seguinte planilha do MS Excel 2010:**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	4							
3	6	2						
4	=MÁXIMO(B4;D4)-SOMAQUAD(C4:D4)	5	2	1				
5								

**O valor de retorno da fórmula =MÁXIMO(B4;D4)- SOMAQUAD(C4:D4) na célula A4 é:**

- a) - 4.
- b) 29.
- c) 0.
- d) 14.
- e) 30.

**29) No sistema operacional Linux Ubuntu, o comando no terminal “pwd” mostra:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- a) A quantidade de linhas de um arquivo.
- b) A pasta atual na qual o usuário está no momento.
- c) O nome do usuário que está logado no sistema.
- d) O conteúdo do arquivo.
- e) O conteúdo da pasta.

**30) Arquivos e diretórios em Sistemas GNU/Linux são divididos em donos, usuários e outros; cada um tem sua permissão para leitura, escrita e execução. Essas permissões possuem codificação de modo numérico. Com código numérico 4, sobre um arquivo, tem-se a permissão de:**

- a) Leitura.
- b) Execução.
- c) Leitura e execução.
- d) Gravação e execução.
- e) Gravação.

**31) No que se refere aos navegadores Web, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:**

- I. A presença de um cadeado fechado ao lado da URL significa conexão segura.**
  - II. Toda conexão segura para sites na web possui URL começando com o símbolo do protocolo “http”.**
  - III. A presença de um cadeado fechado ao lado da URL requer senha para destravá-lo.**
- a) Apenas o item I é verdadeiro.
  - b) Apenas o item II é verdadeiro.
  - c) Apenas o item III é verdadeiro.
  - d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
  - e) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

**32) No Windows 10, é muito comum utilizarmos atalhos na barra de tarefas para facilitar o acesso no dia a dia. Uma das formas de incluir um atalho na barra de tarefas é:**

- a) Clicar com o botão direito do mouse sobre o atalho do aplicativo e depois clicar na opção “Fixar na Barra de Tarefas”.
- b) Clicar com o botão direito do mouse sobre o aplicativo e depois clicar na opção “Adicionar atalho”.
- c) Clicar com o botão direito na barra de tarefas e depois clicar na opção “Adicionar atalho”.
- d) Realizar duplo clique no aplicativo e antes que ele abra pressionar CTRL+ALT+SHIFT.
- e) Clicar no botão Iniciar e em seguida clicar na opção “Adicionar atalhos”.

**33) O sistema operacional Microsoft Windows 10, apesar de sua interface com o usuário ser essencialmente gráfica, mantém de suas versões anteriores seus comandos podendo ser ativados através do teclado, não apenas pelo mouse. A tecla Windows (Win), por exemplo, combinada**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

com outras teclas, permite abrir a ferramenta 'Executar', o 'Windows Explorer' ou as 'Propriedades do Sistema', dentre outros. Para a maioria dos programas que utilizam janelas do sistema, para os aplicativos do sistema e programas do Microsoft Office, o acesso à barra de ferramenta pode ser habilitado (ou desabilitado) por uma tecla especial. Após essa habilitação, o usuário pode utilizar outras teclas para ativar os comandos específicos da barra. A tecla especial a que se refere o texto acima é:

- a) Esc
- b) Alt
- c) Ctrl
- d) Tab
- e) Shift

**34) Em alguns aplicativos de comunicação como o WhatsApp o tipo de criptografia utilizado é a ponta a ponta, ou seja, entre os dispositivos que estão trocando as mensagens. Com esse tipo de criptografia, somente quem está conversando possui a chave para ler a mensagem. Neste contexto, é CORRETO afirmar que:**

- a) A criptografia é responsável apenas por gerar um resumo da mensagem original.
- b) A criptografia é responsável por cifrar a mensagem.
- c) A criptografia é responsável por armazenar a mensagem em um servidor seguro.
- d) A criptografia é responsável por garantir a entrega da mensagem ao destinatário.
- e) A criptografia é responsável por garantir a confirmação de leitura das mensagens.

**35) O Menu Iniciar foi retirado do Windows 8, e no seu lugar foi introduzido um novo conceito, a saber:**

- a) Assistente Virtual Cortana.
- b) Charms Bar.
- c) Interface Metro.
- d) Gadgets.
- e) Assistente Virtual Siri.

**36) Assinale a alternativa que apresenta as teclas de atalho do Microsoft Word 2013 utilizadas para salvar um documento.**

- a) Ctrl + N
- b) Ctrl + A
- c) Ctrl + B
- d) Ctrl + X
- e) Ctrl + L

**37) No que diz respeito à administração Linux Ubuntu, saber o que está sendo executado na máquina**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

é essencial para entender seu funcionamento. Neste contexto, um comando permite listar todos os processos em execução, enquanto que outro permite terminar um processo. Esses comandos são respectivamente:

- a) Ps aux e kill [PID];
- b) Sudo aux e exit [PID];
- c) Ps aux e end [PID];
- d) Sudo aux e exit [PID];
- e) Ps aux e ls [PID].

**38) Quanto ao pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) o MS-POWER POINT é um gerenciador de contas de email, muito usado em cargos que dependem da comunicação por email no dia a dia profissional.
- ( ) o MS-EXCEL é ideal, por exemplo, para o controle de fluxo de caixa, contabilidade, análise de dados estatísticos, planejamento de despesas e cálculo de preços.
- ( ) o MS-WORD além de suportar textos, permite a integração de outros formatos no mesmo documento, como tabelas, desenhos, gráficos, imagens e links da internet.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, F
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) F, F, V
- e) V, V, V

**39) “Uma solução de segurança baseada em hardware ou software (mais comum) que, a partir de um conjunto de regras ou instruções, analisa o tráfego de rede para determinar quais operações de transmissão ou recepção de dados podem ser executadas”**

**O conceito acima se refere a:**

- a) Firewall.
- b) Warm Security.
- c) Anti-spyware.
- d) Net Backup.
- e) Net Security.

**40) O texto: “Garantia de que o acesso à informação é restrito aos seus usuários legítimos. É a proteção dos dados contra o acesso não autorizado. Inclui medidas para proteger a privacidade” refere-se a qual princípio fundamental de segurança da informação:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO A**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- a) Confidencialidade.
- b) Confiabilidade.
- c) Autenticidade.
- d) Integridade.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO A  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: A**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

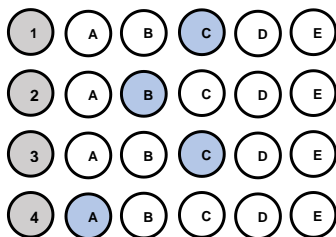
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYNi9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYNi9HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).

Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

### **QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas. 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Marque V (verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente. Destacam-se as seguintes atribuições do orientador social:**

**( ) Realizar oficinas de convívio por meio de esporte, lazer, cultura e outros.**

**( ) Identificar o perfil dos usuários e acompanhar a sua evolução nas atividades desenvolvidas.**

**( ) Organizar e facilitar situações estruturadas de aprendizagem e de convívio social, explorando e desenvolvendo temas e conteúdos do serviços.**

**( ) Participar de atividades de planejamento, sistematizar e avaliar o serviços; juntamente com a equipe de trabalho responsável pela execução.**

- a) F – V – V – F
- b) F – V – V – V
- c) V – V – V – V
- d) V – V – V – F
- e) F – F – F- F

**22) É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ anos.**

**Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- a) superior / 60



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- b) igual ou superior / 65
- c) superior / 65
- d) igual ou superior / 60
- e) superior / 69

**23) De acordo com o Conselho Nacional De Assistência Social a Resolução Nº 9, De 15 de Abril de 2014 o Orientador Social ou Educador Social, tem dentre as funções:**

**I) Desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família**

**II) Desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais**

**III) Assegurar a participação social dos usuários em todas as etapas do trabalho social**

**IV) Apoiar e desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa**

**V) Atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora**

- a) I,II,III
- b) I,II
- c) I,III,IV
- d) I,II,III,IV,V
- e) III,IV

**24) (Objetiva Concursos, 2019) De acordo com Ministério do Desenvolvimento Social e combate à Fome, analisar a sentença abaixo: Durante a infância e a adolescência, o desenvolvimento é continuamente influenciado pelo contexto no qual a criança e o adolescente estão inseridos. Os espaços e as instituições sociais são mediadores das relações que as crianças e os adolescentes estabelecem, contribuindo para a construção de relações afetivas e de suas identidades individual e coletiva (1ª parte). Se o afastamento do convívio familiar for necessário, as crianças e adolescentes devem, na medida do possível, permanecer no contexto social que lhes é familiar. Além de muito importante para o desenvolvimento pessoal, a convivência comunitária favorável contribui para o fortalecimento dos vínculos familiares e a inserção social da família (2ª parte). A sentença está:**

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.
- e) A 1ª parte está correta e a 2ª parte incorreta.

**25) Considerando a Lei n.º 8.742/93 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – julgue os itens que se seguem e, em seguida, assinale a alternativa correta:  
I. O pagamento de auxílio em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

temporária e de calamidade pública inclui-se entre os serviços assistenciais eventuais previstos na **LOAS.**

**II. O benefício de prestação continuada, a que fazem jus as pessoas idosas que atendam aos requisitos previstos em lei para a concessão do benefício, deve ser revisto mensalmente para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.**

**III. Entre os princípios que regem a política de assistência social, inclui-se a da supremacia do atendimento às necessidades sociais em relação às exigências de rentabilidade econômica**

**São afirmativas**

- a) I
- b) II, III
- c) I, III
- d) III
- e) I, II, III

**26) À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90 e atualizações, considera-se como sendo a família natural:**

**I) formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.**

**II) A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.**

**III) Unicamente famílias formada por ambos os pais**

**São afirmativas**

- a) I,II
- b) II,III
- c) I,III
- d) I,II,III
- e) III

**27) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**28) Conforme a Resolução CNAS nº 9, 15/04/2014, A ocupação profissional com escolaridade de ensino fundamental, que compõe as equipes de referência do SUAS, conforme estabelecido pela Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS, desempenha funções de apoio ao provimento dos serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda e ao CadÚnico,**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**diretamente relacionadas às finalidades do SUAS. As funções acima referem-se às seguintes ocupações:**

- a) Técnico Social
- b) Orientador Social
- c) Cuidador Pedagógico
- d) Auxiliar administrativo
- e) Auxiliar de Cuidador Social.

**29) (CPCON/UEPB, 2020) Assinale a alternativa que, conforme o Estatuto da Criança e Adolescente, elenca CORRETAMENTE medidas sócio-educativas a serem aplicadas por autoridade competente, em caso de prática de ato infracional.**

- a) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços a entidades religiosas.
- b) Advertência; obrigação de reparar o dano e aplicação de multa em valor correspondente ao triplo do dano causado.
- c) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade, dentre outras.
- d) Advertência quando em situações consideradas graves; liberdade assistida e inserção em regime de semi-liberdade.
- e) Advertência quando em situações consideradas graves; matrícula e frequência optativas em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

**30) A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais representa uma importante conquista para a assistência social brasileira alcançando um novo patamar, estabelecendo tipologias que, sem dúvidas, corroboram para ressignificar a oferta e a garantia do direito socioassistencial. Pertence ao nível de Proteção Social Básica**

**I) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)**

**II) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI)**

**III) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

**IV) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.**

- a) I,II,III
- b) I,III,IV
- c) II,IV
- d) I,III
- e) I,II,III,IV

**31) (Adaptada de Unoesc, 2020) Conforme a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é incorreto afirmar que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:**

- a) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

da escola; além de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

- b) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei; além de promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de cigarros.
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.
- d) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas; além de estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- e) Notificar a Secretaria de educação a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 40% do percentual permitido em lei.

**32) Assinale a alternativa que NÃO se refere a um princípio organizativo do SUAS, segundo a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS.**

- a) Universalidade.
- b) Gratuidade.
- c) Concessão de benefícios.
- d) Intersetorialidade.
- e) Equidade.

**33) (CPCON/UEPB, 2020) Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE uma das atribuições dos Conselhos Tutelares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- a) Providenciar a medida estabelecida pela autoridade judiciária quando se tratar apenas de matrícula e frequência obrigatórias no ensino fundamental.
- b) Atender e aconselhar os pais ou responsável sem, contudo, poder-lhes aplicar medidas.
- c) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- d) Requisitar certidões de nascimento e encaminhar responsáveis para solicitação de certidão de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- e) Promover e incentivar ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de doenças infecto-contagiosas em bebês.

**34) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. universalização do atendimento escolar;**

**II. erradicação do alfabetismo;**

**III. melhoria da qualidade da educação;**

**IV. superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**V. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**35) A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, objetiva: Marque Verdadeiro ou Falso**  
**( ) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.**

**( ) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, somente aos que residem nas áreas urbanas.**

**( ) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.**

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) F – F – V.
- e) F – V – V.

**36) (Adaptado de CURSIVA, 2017) A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, obedecerá ao seguinte princípio:**

- a) Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.
- b) Estabelecimento de mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- c) Adoção de estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política.
- d) Inclusão da pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- e) Estratégias de articulação apenas com entidades privadas, para a implantação desta Política

**37) (Adaptada de UNOESC, 2020) O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**(SGDCA) visa assegurar e fortalecer a implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), marco legal que ratifica os direitos fundamentais da infância e da adolescência. Assinale a alternativa correta sobre esse Sistema.**

- a) O Sistema é formado pela integração e a articulação entre o Estado, as famílias e a sociedade civil para garantir e operacionalizar os direitos das crianças e adolescentes. Trabalham para garantir os direitos: conselheiros tutelares, promotores e juizes das Varas da Infância e Juventude, defensores públicos, conselheiros de direitos da criança e adolescente, educadores sociais, profissionais que trabalham em entidades sociais e nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), policiais das delegacias especializadas, integrantes de entidades de defesa dos direitos humanos da criança e adolescente, entre outros.
- b) Trata do Benefício de Prestação Continuada, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de profissionais que trabalham em entidades filantrópicas. Trabalham para garantir os direitos: conselheiros tutelares, policiais das delegacias normais e integrantes de entidades de defesa dos direitos do campo e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).
- c) Desenvolve-se com vistas a certificar a proteção integral por meio de diplomação dos vulneráveis. Trabalham, nesse contexto, educadores sociais na educação informal. O atendimento é exclusivo no Programa de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- d) Papel exclusivo do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social. Oferta-se o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- e) Desenvolve-se com vistas a certificar a proteção parcial por meio de diplomação dos vulneráveis. Trabalham, nesse contexto, educadores sociais na educação informal. O atendimento realizado pelo Programa de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

**38) Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, é correto afirmar:**

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quinze anos de idade incompletos.
- b) Considera-se adolescente, para os efeitos desta Lei, a pessoa entre quinze e dezoito anos de idade incompletos.
- c) Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- d) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e quatro anos de idade.
- e) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até dez anos de idade e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**39) (Adaptado de CURSIVA, 2017) Consiste em objetivo do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF):**

- a) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
- b) Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.
- c) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- d) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- e) Fortalecer a função protetiva da escola, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.

**40) O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade de proteção social básica do SUAS, que tem por objetivo prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais nos territórios, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania. Assinale a alternativa que corretamente define a função do CRAS.**

- a) Articular a rede socioassistencial de proteção social básica referenciada ao CRAS.
- b) Ofertar o Serviço de Abordagem Social.
- c) C)Atender famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, com violação de direitos.
- d) Ofertar o Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto.
- e) Ofertar de forma obrigatória o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

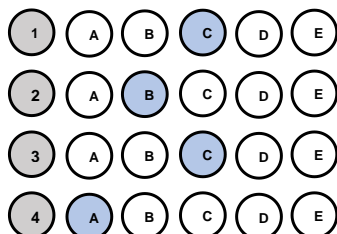
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 7) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) **Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecam vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) **As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

### **QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (ICAP, 2015). Segundo publicação na revista virtual “gestão escolar” o PPP define-se assim: “projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir e é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.” Juntando as três dimensões citadas, o PPP ganha força de um guia que indica:**

- a) Indica a direção para professores, funcionários, alunos e famílias exceto gestores.
- b) Indica a direção apenas para gestores.
- c) Indica a direção apenas para professores.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) Indica a direção aos professores, alunos e famílias.
- e) Indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias

**22) (FEPESE, 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:**

- a) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- b) Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- c) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental, apenas.
- e) O Ensino Médio, apenas.

**23) (ICAP, 2015). Na fase que corresponde a partir dos 12 anos da criança, onde a mesma amplia as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal. Onde a criança adquire "capacidade de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta: discute valores morais de seus pais e constrói os seus próprios (adquirindo, portanto, autonomia).**

**Esta fase ou período segundo Piaget, corresponde a:**

- a) Período das operações formais.
- b) Período das operações concretas.
- c) Período pré-operatório.
- d) Período Sensório-motor.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**24) (FEPESE, 2019) Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:**

- 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.**
- 2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.**
- 3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.**
- 4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).

**5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**25) (ICAP, 2015). Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento, um desses períodos, corresponde ao das "operações concretas".**

**Este período está relacionado a qual faixa etária?**

- a) 0 a 2 anos.
- b) 2 a 7 anos.
- c) 7 a 12 anos.
- d) 12 a 21 anos.
- e) Adultos.

**26) (FEPESE, 2019) Ao longo da História da Educação no Brasil, os processos de alfabetização estão atrelados a vontades políticas, questões econômicas e reflexões sobre as metodologias. Sobre as perspectivas contemporâneas de alfabetização, é correto afirmar que:**

- a) Saber ler e escrever não é requisito prévio para outra aquisição de conhecimento.
- b) O mais importante é saber expressar-se oralmente.
- c) É mais útil e relevante aprender sobre a língua do que aprender a usar a língua.
- d) É preciso respeitar igualmente as variedades da língua, pois todas elas têm o seu valor.
- e) é importante saber que a escrita é algo secundário

**27) (ICAP, 2015). Em relação à alfabetização podemos dizer que os conflitos da alfabetização, se acrescenta a ação educativa, conforme a idade que tenha a criança, estes vão se desestabilizando progressivamente à hipótese silábica, até que a criança tenha coragem suficiente para se comprometer em um novo processo de construção. Este conceito está relacionado a um dos modelos piagetianos, que se refere a:**

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

- d) Acomodação.
- e) Percepção.

**28) (FEPESE, 2019) Para Vygostky, existe um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento que se divide em duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. Que sistema é esse?**

- a) a linguagem humana
- b) a cultura
- c) o substrato biológico
- d) a zona de desenvolvimento proximal
- e) a formação de conceitos

**29) (FEPESE, 2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2018), nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:**

- a) A análise sintática.
- b) A compreensão semântica.
- c) A codificação.
- d) A alfabetização.
- e) A decodificação.

**30) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:**

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Ensino Fundamental seriado

**31) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Planejamento escolar é definido como um processo de:**

- a) Organização, coordenação e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.
- b) Seleção, administração e compreensão dos temas e conteúdo que serão aplicados em sala e suas previsões quanto as prováveis dificuldades encontradas.
- c) Reflexão sob os aspectos positivos e negativos encontrados em cada sala de aula e como o professor deverá intervir com uma proposta pedagógica que reaja a tais circunstâncias.
- d) Adequação ao meio acadêmico através de propostas interativas, demarcadas pelos campos



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

teóricos de atuação e sua função pragmática dentro do processo de ensino-aprendizagem.

- e) Seleção e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.

**32) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade apenas em ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**33) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Em consonância a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, a gestão democrática do ensino público é um princípio também estabelecido pela Constituição Federal/88, sendo que tal concepção é descrita pelos textos das leis. Para que a gestão seja democrática no ensino escolar, é necessário haver como princípios:**

- a) Instigar o investimento do tempo e de atenção por parte de grupos de pessoas envolvidos em múltiplos projetos administrativos, pedagógicos e disciplinares da escola.
- b) A promoção ativa da participação de todos os envolvidos no projeto político-pedagógico da escola, ou seja, todo o corpo docente e equipe pedagógica.
- c) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, assim como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) O desenvolvimento de atividades que ocupem o espaço escolar pela comunidade da região, pelos alunos, pais e professores, mesmo fora do período de aulas, dando sentido e significado ao espaço escolar plural.
- e) A participação exclusiva dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

**34) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**35) (Adaptada de CEV-URCA, 2021) Na avaliação nós não precisamos julgar, necessitamos isto sim, de diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades. Para isso, não é necessário nem ameaça, nem castigo, mas sim acolhimento e confrontação amorosa (LUCKESI, 2014).**

**Nessa perspectiva a avaliação é uma prática que exige:**

- a) Atividades neutras centradas no processo de classificação.
- b) Provas para testar o conteúdo trabalhado com os alunos.
- c) Vínculo com a profissão, formação adequada e consistente, compromisso permanente com a educação, atenção plena e cuidadosa com intervenções, a flexibilidade no relacionamento com os educandos.
- d) Ações punitivas de correções e testes, priorizando o quantitativo sobre o qualitativo.
- e) Que o professor tenha consciência que será sempre o que sabe, enquanto que o aluno será sempre o que não sabe.

**36) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- ( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.
- ( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- ( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- ( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

e) V – F – V – V

**37) (Adaptado de Unoesc, 2014) No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite:**

**I. Estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.**

**II. Considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.**

**III. Verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.**

**IV. Saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se corresponder à aquisição simples das informações.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) As afirmações I, II e III.
- b) As afirmações II, a III e a IV.
- c) As afirmações III e IV estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**38) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**39) (Adaptada de IF-SC, 2014) De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs  
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem  
e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2000.**

**Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento escolar.**

- a) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.
- b) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- c) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- d) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- e) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

**40) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

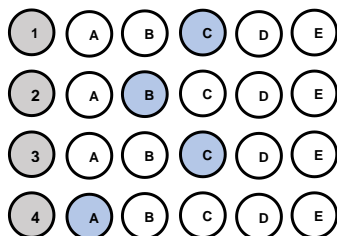
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecidas vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2.** (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

### **QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (ICAP, 2015). Segundo publicação na revista virtual “gestão escolar” o PPP define-se assim: “projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir e é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.” Juntando as três dimensões citadas, o PPP ganha força de um guia que indica:**

- a) Indica a direção para professores, funcionários, alunos e famílias exceto gestores.
- b) Indica a direção apenas para gestores.
- c) Indica a direção apenas para professores.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) Indica a direção aos professores, alunos e famílias.
- e) Indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias

**22) (FEPESE, 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:**

- a) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- b) Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- c) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental, apenas.
- e) O Ensino Médio, apenas.

**23) (ICAP, 2015). Na fase que corresponde a partir dos 12 anos da criança, onde a mesma amplia as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal. Onde a criança adquire "capacidade de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta: discute valores morais de seus pais e constrói os seus próprios (adquirindo, portanto, autonomia).**

**Esta fase ou período segundo Piaget, corresponde a:**

- a) Período das operações formais.
- b) Período das operações concretas.
- c) Período pré-operatório.
- d) Período Sensório-motor.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**24) (FEPESE, 2019) Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:**

- 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.**
- 2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.**
- 3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.**
- 4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).

**5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**25) (ICAP, 2015). Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento, um desses períodos, corresponde ao das "operações concretas".**

**Este período está relacionado a qual faixa etária?**

- a) 0 a 2 anos.
- b) 2 a 7 anos.
- c) 7 a 12 anos.
- d) 12 a 21 anos.
- e) Adultos.

**26) (FEPESE, 2019) Ao longo da História da Educação no Brasil, os processos de alfabetização estão atrelados a vontades políticas, questões econômicas e reflexões sobre as metodologias. Sobre as perspectivas contemporâneas de alfabetização, é correto afirmar que:**

- a) Saber ler e escrever não é requisito prévio para outra aquisição de conhecimento.
- b) O mais importante é saber expressar-se oralmente.
- c) É mais útil e relevante aprender sobre a língua do que aprender a usar a língua.
- d) É preciso respeitar igualmente as variedades da língua, pois todas elas têm o seu valor.
- e) é importante saber que a escrita é algo secundário

**27) (ICAP, 2015). Em relação à alfabetização podemos dizer que os conflitos da alfabetização, se acrescenta a ação educativa, conforme a idade que tenha a criança, estes vão se desestabilizando progressivamente à hipótese silábica, até que a criança tenha coragem suficiente para se comprometer em um novo processo de construção. Este conceito está relacionado a um dos modelos piagetianos, que se refere a:**

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

- d) Acomodação.
- e) Percepção.

**28) (FEPESE, 2019) Para Vygostky, existe um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento que se divide em duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. Que sistema é esse?**

- a) a linguagem humana
- b) a cultura
- c) o substrato biológico
- d) a zona de desenvolvimento proximal
- e) a formação de conceitos

**29) (FEPESE, 2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2018), nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:**

- a) A análise sintática.
- b) A compreensão semântica.
- c) A codificação.
- d) A alfabetização.
- e) A decodificação.

**30) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:**

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Ensino Fundamental seriado

**31) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Planejamento escolar é definido como um processo de:**

- a) Organização, coordenação e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.
- b) Seleção, administração e compreensão dos temas e conteúdo que serão aplicados em sala e suas previsões quanto as prováveis dificuldades encontradas.
- c) Reflexão sob os aspectos positivos e negativos encontrados em cada sala de aula e como o professor deverá intervir com uma proposta pedagógica que reaja a tais circunstâncias.
- d) Adequação ao meio acadêmico através de propostas interativas, demarcadas pelos campos



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

teóricos de atuação e sua função pragmática dentro do processo de ensino-aprendizagem.

- e) Seleção e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.

**32) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade apenas em ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**33) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Em consonância a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, a gestão democrática do ensino público é um princípio também estabelecido pela Constituição Federal/88, sendo que tal concepção é descrita pelos textos das leis. Para que a gestão seja democrática no ensino escolar, é necessário haver como princípios:**

- a) Instigar o investimento do tempo e de atenção por parte de grupos de pessoas envolvidos em múltiplos projetos administrativos, pedagógicos e disciplinares da escola.
- b) A promoção ativa da participação de todos os envolvidos no projeto político-pedagógico da escola, ou seja, todo o corpo docente e equipe pedagógica.
- c) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, assim como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) O desenvolvimento de atividades que ocupem o espaço escolar pela comunidade da região, pelos alunos, pais e professores, mesmo fora do período de aulas, dando sentido e significado ao espaço escolar plural.
- e) A participação exclusiva dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

**34) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**35) (Adaptada de CEV-URCA, 2021) Na avaliação nós não precisamos julgar, necessitamos isto sim, de diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades. Para isso, não é necessário nem ameaça, nem castigo, mas sim acolhimento e confrontação amorosa (LUCKESI, 2014).**

**Nessa perspectiva a avaliação é uma prática que exige:**

- a) Atividades neutras centradas no processo de classificação.
- b) Provas para testar o conteúdo trabalhado com os alunos.
- c) Vínculo com a profissão, formação adequada e consistente, compromisso permanente com a educação, atenção plena e cuidadosa com intervenções, a flexibilidade no relacionamento com os educandos.
- d) Ações punitivas de correções e testes, priorizando o quantitativo sobre o qualitativo.
- e) Que o professor tenha consciência que será sempre o que sabe, enquanto que o aluno será sempre o que não sabe.

**36) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- ( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.
- ( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- ( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- ( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

e) V – F – V – V

**37) (Adaptado de Unoesc, 2014) No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite:**

**I. Estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.**

**II. Considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.**

**III. Verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.**

**IV. Saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se corresponder à aquisição simples das informações.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) As afirmações I, II e III.
- b) As afirmações II, a III e a IV.
- c) As afirmações III e IV estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**38) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**39) (Adaptada de IF-SC, 2014) De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs  
VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem  
e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2000.**

**Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento escolar.**

- a) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.
- b) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- c) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- d) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- e) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

**40) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE 1º A 5º ANO 40hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

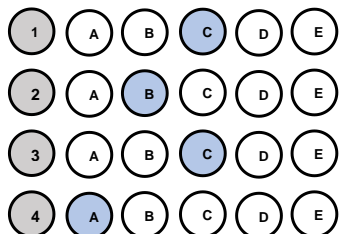
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma

mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqia+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- 6) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
  - b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário.
  - e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiiz.com.br](http://www.rededorsaoluiiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

(ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas. 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

- I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**
- II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**
- III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**
- IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) O plano bidimensional, proporciona uma leitura de informações visuais, por meio de:**

- a) Gravura.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- b) Escultura.
- c) Móveis.
- d) Státeis.
- e) Nenhuma alternativa

**22) Os artistas do Cubismo passaram a representar os objetos com todas as suas partes num mesmo plano. É como se tivessem abertos e apresentassem todos os seus lados no plano frontal ao espectador. Com o tempo, o Cubismo evoluiu em duas grandes tendências chamadas Cubismo Analítico e Cubismo Sintético. Sabendo disso, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, tendência – característica:**

**1. Sintético.**

**2. Analítico.**

- Foi desenvolvido por Pablo Picasso e Georges Braque.
  - Outra derivação desta fase foi chamada de Colagem.
  - Procurou tornar as figuras novamente reconhecíveis.
  - Era impossível o reconhecimento de qualquer figura nas pinturas devida a excessiva fragmentação.
- a) 1 – 2 – 2 – 1.
  - b) 2 – 1 – 1 – 2.
  - c) 2 – 2 – 1 – 1.
  - d) 1 – 1 – 2 – 2.
  - e) 1 - 2 – 1 – 2.

**23) A respeito do impressionismo leia os contextos abaixo:**

[1] O impressionismo foi um movimento surgido na França que durou apenas seis anos (1860 a 1866), mas marcou a primeira revolução artística desde o Renascimento. [2] Os artistas impressionistas rejeitavam a tradição da arte tradicional abandonando o estudo rigoroso da perspectiva, a composição equilibrada, as figuras idealizadas, o contraste tonal do claro-escuro do movimento anterior. Alguns impressionistas pesquisaram e estudaram sobre os efeitos da luz e das cores pintando nas telas com pinceladas rápidas lembrando manchas irregulares.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) As alternativas estão em partes corretas.

**24) “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

poéticas matéricas”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a:

- a) Cibercultura.
- b) Ciberarte.
- c) Ciberinstalação.
- d) Ciberecologia.
- e) Nenhuma das alternativas

**25) Um dos pontos mais discutidos atualmente, na agenda da Educação, é a formação do professor. Para os professores de Arte, é imprescindível a necessidade de ressignificar essa formação, dado as transformações do mundo contemporâneo. Assim, é correto afirmar que a formação docente em Arte se estabelece a partir de licenciaturas**

- a) Que lidam com as complexas questões da produção, da apreciação e da reflexão do próprio sujeito, do futuro professor e das transposições de suas experiências com a Arte para a sala de aula com os seus alunos.
- b) Curtas e plenas para suprir a necessidade emergente de formação de professores, uma vez que há escassez de professores para o ensino de Arte nas escolas públicas.
- c) Polivalentes que promovam o conhecimento de todas as linguagens artísticas de maneira a identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diferentes culturas.
- d) Que se adequam a LDB 9.394/1996 e aos PCNEM (2000), operando aparentemente, nas estruturas curriculares, possibilitando o conhecimento sistematizado, sua contextualização histórica e a especificidade de cada linguagem artística.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**26) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a Arte Moderna.**

**( ) O Cubismo Analítico caracteriza-se pela decomposição das formas. O artista coloca todos os elementos do objeto em planos superpostos e sucessivos, tentando uma visão geral da figura, examinando-a em todos os ângulos no mesmo instante, através de sua fragmentação.**

**( ) O Expressionismo reflete a angústia de após a Primeira Guerra e o período instável de antes da Segunda Guerra, expressando os sentimentos humanos. A pintura expressionista tem como uma de suas características a deformação.**

**( ) A Semana de Arte Moderna, conhecida como A Semana de 22, foi um marco para a história da arte brasileira. O grupo de artistas que organizou o evento tinha como objetivo romper com o academismo, renovar as ideias e formas e levar ao público um espírito nacionalista.**

**( ) Proclamando o poder absoluto do sonho, o Surrealismo tem como seu principal representante o artista Marcel Duchamp, conhecido por seus “ready-mades” construídos com objetos do cotidiano e apresentados em ambientes tradicionais de arte.**

**( ) O abstracionismo passa a predominar a partir do momento em que o artista não precisa mais ser fiel ao modelo. A arte abstrata trabalha com jogos de luz, sombra, ritmo, cor, harmonia,**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**equilíbrio, linha, ponto e formas geométricas. Abrange vários movimentos ou escolas, dentre eles o Construtivismo, o Suprematismo e o Tachismo.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V - V - V - F - V
- b) V - F - V - F - F
- c) V - F - F - V - V
- d) V - F - F - V - F
- e) V - V - V - V - V

**27) Ação corporal articulada no tempo e no espaço na linguagem da dança:**

- a) Expressão.
- b) Lateralidade.
- c) Movimento.
- d) Peso
- e) Equilíbrio

**28) Representa a área de atuação, onde acontece a ação dramática, podendo ser composto por elementos de natureza visual e sonora:**

- a) Iluminação.
- b) Figurino.
- c) Espaço.
- d) Cenário.
- e) Palco

**29) São pintores impressionistas EXCETO:**

- a) Édouard Manet / Alfred Sisley.
- b) Auguste Renoir / Edgar Degas.
- c) Claude Monet / Camille Pissarro.
- d) Frédéric Bazille/Gustave Caillebotte
- e) Nenhuma das alternativas.

**30) Arte rupestre:**

- a) É um tipo de arte urbana caracterizada pela produção de desenhos em locais públicos como paredes, edifícios, ruas.
- b) Designa as imagens criadas por meio de gravação, traçado e pintura sobre suporte rochoso.
- c) É conhecida pelo seu foco em caules e folhas, em vez das próprias flores.
- d) Designa "imagens do mundo triste", pela abordagem de temas mais sérios.
- e) Arte de um mundo utópico.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- 31) Os Parâmetros curriculares da educação em artes defende o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. O aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, por meio das seguintes práticas:**
- a) Por meio da reprodução de obras e técnicas artísticas que possam minimamente proporcionar ao aluno ferramentas de expressão e produção artística.
  - b) Realizando formas artísticas, aprendendo a apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.
  - c) Trabalhando conceitos e seus usos durante a história da arte, tendo em vista os referenciais universais da arte para a humanidade.
  - d) Conhecer os movimentos que marcaram época, dando ao aluno a oportunidade de averiguar como os mesmos falavam e pensavam.
  - e) Todas alternativas corretas.
- 32) Os PCNs apresentam orientações para uma avaliação formativa, em oposição à tradicional avaliação somativa. Pode-se dizer que em uma avaliação formativa:**
- a) Dedicção de menos tempo à avaliação é recomendável.
  - b) O principal instrumento é a observação sistemática feita pelo professor.
  - c) Entrevistas são muito úteis, mas não as conversas informais.
  - d) O tópico deve ser o mesmo para todos os alunos.
  - e) Registros dos alunos acerca de seu próprio aprendizado devem ser desprezados.
- 33) Para conhecer o processo histórico do ensino de Arte e nele saber interferir com consciência, é importante a leitura de diversas bibliografias da autora Ana Mae Barbosa, como: Arte-Educação no Brasil (1978), O Ensino da Arte e sua História (1990), Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte (2008), dentre outras. Essa autora, bastante conhecida no mundo acadêmico por seus posicionamentos, suas contribuições e reflexões acerca do ensino de Arte, difundiu uma concepção de construção de conhecimento em artes que tem por base um trabalho pedagógico integrador denominado de**
- a) Critical Studies.
  - b) DBAE.
  - c) Proposta Triangular do Ensino da Arte.
  - d) Proposta Educação Através da Arte.
  - e) Nenhuma das alternativas.
- 34) Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos**
- a) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.
  - b) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- c) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- d) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- e) Todas as alternativas.

**35) A questão da fotografia no processo de ensino e aprendizagem é um tema atual e importante para ser explorado na escola, podendo ser um meio poderoso para construção de um olhar sensível, pela atividade reflexiva que propicia ao observar o cotidiano com certo distanciamento. A criação de imagens possui alguns códigos de composição que podem ser trabalhados em sala de aula dentre eles, o objetivo ou foco principal, que oportuniza ao aluno:**

- a) Perceber-se no tempo.
- b) Escolher como será fotografado.
- c) Escolher o que será fotografado.
- d) Determinar qual a área que será registrada.
- e) Determinar os elementos que farão parte da imagem.

**36) Considere o trecho a seguir.**

**"A história da arte moderna se costura e se mescla com a trajetória da Revolução Industrial, um período fortemente marcado por mudanças socioculturais. Tal época determinou o rumo da humanidade por meio de descobertas tecnológicas importantes, como a invenção da máquina a vapor. Assim, entre o final do século XIX e a metade do século XX, a arte moderna, bastante influenciada por essas transformações, surgiu com propostas diferentes em vários campos artísticos, como a pintura, a arquitetura, a música e a fotografia." (Fonte: <https://laart.art.br/blog/arte-moderna/>)**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um artista da Arte Moderna.**

- a) A-Andy Warhol.
- b) B-Jackson Pollock.
- c) C-Giovanni Benedetto Castiglione.
- d) D-Salvador Dalí.
- e) Marcel Duchamp

**37) Um dos movimentos artísticos de grande destaque durante a Idade Moderna é o Renascimento. Nele, a concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um renascimento ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura:**

- a) Paradoxal.
- b) Humanista.
- c) C-Antinaturalista.
- d) Etnocêntrica.
- e) Nenhuma das alternativas.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**38) O ensino e aprendizagem da arte no contexto escolar da educação básica brasileira se transforma ao longo da história trazendo muitas questões e inúmeros desafios.**

**Na década de 1990 questionamentos referentes à posição hegemônica que as culturas europeias e estadunidense ocupavam no ensino da Arte, apontavam novas abordagens pedagógicas, para a necessidade de estabelecer um ensino de Arte que propusesse uma perspectiva \_\_\_\_\_, não eurocêntrica, não hierarquizada e não hegemônica, que buscasse trazer para o centro dos processos pedagógicos discussões sobre relações sociais desiguais, questões étnico raciais, de classe de gênero, de orientação sexual e inclusão de pessoas com deficiência.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.**

- a) Triangular
- b) Multicultural
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Da Cultura Visual

**39) Dentre as diversas formas das artes cênicas, a mímica representa uma de suas manifestações mais tradicionais, caracterizada principalmente como:**

- a) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.
- b) Forma popular de comédia de temática humanista com linguagem, exclusivamente, fundamentada no gesto, expressão facial, figura, movimento, poesia e humor.
- c) Peça simbolista em que os silêncios são tão ou mais importantes que as palavras do texto.
- d) Forma semidramática de entretenimento apresenta temática mitológica ou alegórica, ilustrada através de poesias, música, dança e desfiles de trajes suntuosos.
- e) Nenhuma das alternativas.

**40) Movimento artístico e estilo de pintura que surgiram na França nos anos de 1860. Rebelaram-se contra a pintura promovida pelas academias. Em vez de produzir pinturas detalhadas e bem acabadas, pintavam com frescor e espontaneidade, usando pinceladas interrompidas. Trata-se de:**

- a) Ilusionismo.
- b) Impressionismo.
- c) Cubismo.
- d) Hiper-realismo.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

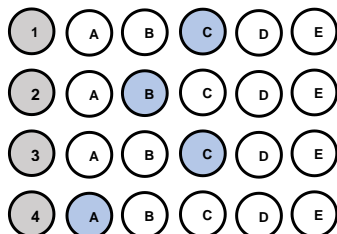
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma

mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- 6) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
  - b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário.
  - e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiiz.com.br](http://www.rededorsaoluiiz.com.br)).

Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

(ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas. 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

- I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**
- II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**
- III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**
- IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) O plano bidimensional, proporciona uma leitura de informações visuais, por meio de:**

- a) Gravura.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- b) Escultura.
- c) Móveis.
- d) Státeis.
- e) Nenhuma alternativa

**22) Os artistas do Cubismo passaram a representar os objetos com todas as suas partes num mesmo plano. É como se tivessem abertos e apresentassem todos os seus lados no plano frontal ao espectador. Com o tempo, o Cubismo evoluiu em duas grandes tendências chamadas Cubismo Analítico e Cubismo Sintético. Sabendo disso, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, tendência – característica:**

**1. Sintético.**

**2. Analítico.**

- Foi desenvolvido por Pablo Picasso e Georges Braque.
  - Outra derivação desta fase foi chamada de Colagem.
  - Procurou tornar as figuras novamente reconhecíveis.
  - Era impossível o reconhecimento de qualquer figura nas pinturas devida a excessiva fragmentação.
- a) 1 – 2 – 2 – 1.
  - b) 2 – 1 – 1 – 2.
  - c) 2 – 2 – 1 – 1.
  - d) 1 – 1 – 2 – 2.
  - e) 1 - 2 – 1 – 2.

**23) A respeito do impressionismo leia os contextos abaixo:**

[1] O impressionismo foi um movimento surgido na França que durou apenas seis anos (1860 a 1866), mas marcou a primeira revolução artística desde o Renascimento. [2] Os artistas impressionistas rejeitavam a tradição da arte tradicional abandonando o estudo rigoroso da perspectiva, a composição equilibrada, as figuras idealizadas, o contraste tonal do claro-escuro do movimento anterior. Alguns impressionistas pesquisaram e estudaram sobre os efeitos da luz e das cores pintando nas telas com pinceladas rápidas lembrando manchas irregulares.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) As alternativas estão em partes corretas.

**24) “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

poéticas matéricas”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a:

- a) Cibercultura.
- b) Ciberarte.
- c) Ciberinstalação.
- d) Ciberecologia.
- e) Nenhuma das alternativas

**25) Um dos pontos mais discutidos atualmente, na agenda da Educação, é a formação do professor. Para os professores de Arte, é imprescindível a necessidade de ressignificar essa formação, dado as transformações do mundo contemporâneo. Assim, é correto afirmar que a formação docente em Arte se estabelece a partir de licenciaturas**

- a) Que lidam com as complexas questões da produção, da apreciação e da reflexão do próprio sujeito, do futuro professor e das transposições de suas experiências com a Arte para a sala de aula com os seus alunos.
- b) Curtas e plenas para suprir a necessidade emergente de formação de professores, uma vez que há escassez de professores para o ensino de Arte nas escolas públicas.
- c) Polivalentes que promovam o conhecimento de todas as linguagens artísticas de maneira a identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diferentes culturas.
- d) Que se adequam a LDB 9.394/1996 e aos PCNEM (2000), operando aparentemente, nas estruturas curriculares, possibilitando o conhecimento sistematizado, sua contextualização histórica e a especificidade de cada linguagem artística.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**26) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a Arte Moderna.**

**( ) O Cubismo Analítico caracteriza-se pela decomposição das formas. O artista coloca todos os elementos do objeto em planos superpostos e sucessivos, tentando uma visão geral da figura, examinando-a em todos os ângulos no mesmo instante, através de sua fragmentação.**

**( ) O Expressionismo reflete a angústia de após a Primeira Guerra e o período instável de antes da Segunda Guerra, expressando os sentimentos humanos. A pintura expressionista tem como uma de suas características a deformação.**

**( ) A Semana de Arte Moderna, conhecida como A Semana de 22, foi um marco para a história da arte brasileira. O grupo de artistas que organizou o evento tinha como objetivo romper com o academismo, renovar as ideias e formas e levar ao público um espírito nacionalista.**

**( ) Proclamando o poder absoluto do sonho, o Surrealismo tem como seu principal representante o artista Marcel Duchamp, conhecido por seus “ready-mades” construídos com objetos do cotidiano e apresentados em ambientes tradicionais de arte.**

**( ) O abstracionismo passa a predominar a partir do momento em que o artista não precisa mais ser fiel ao modelo. A arte abstrata trabalha com jogos de luz, sombra, ritmo, cor, harmonia,**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**equilíbrio, linha, ponto e formas geométricas. Abrange vários movimentos ou escolas, dentre eles o Construtivismo, o Suprematismo e o Tachismo.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V - V - V - F - V
- b) V - F - V - F - F
- c) V - F - F - V - V
- d) V - F - F - V - F
- e) V - V - V - V - V

**27) Ação corporal articulada no tempo e no espaço na linguagem da dança:**

- a) Expressão.
- b) Lateralidade.
- c) Movimento.
- d) Peso
- e) Equilíbrio

**28) Representa a área de atuação, onde acontece a ação dramática, podendo ser composto por elementos de natureza visual e sonora:**

- a) Iluminação.
- b) Figurino.
- c) Espaço.
- d) Cenário.
- e) Palco

**29) São pintores impressionistas EXCETO:**

- a) Édouard Manet / Alfred Sisley.
- b) Auguste Renoir / Edgar Degas.
- c) Claude Monet / Camille Pissarro.
- d) Frédéric Bazille/Gustave Caillebotte
- e) Nenhuma das alternativas.

**30) Arte rupestre:**

- a) É um tipo de arte urbana caracterizada pela produção de desenhos em locais públicos como paredes, edifícios, ruas.
- b) Designa as imagens criadas por meio de gravação, traçado e pintura sobre suporte rochoso.
- c) É conhecida pelo seu foco em caules e folhas, em vez das próprias flores.
- d) Designa "imagens do mundo triste", pela abordagem de temas mais sérios.
- e) Arte de um mundo utópico.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- 31) Os Parâmetros curriculares da educação em artes defende o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. O aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, por meio das seguintes práticas:**
- a) Por meio da reprodução de obras e técnicas artísticas que possam minimamente proporcionar ao aluno ferramentas de expressão e produção artística.
  - b) Realizando formas artísticas, aprendendo a apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.
  - c) Trabalhando conceitos e seus usos durante a história da arte, tendo em vista os referenciais universais da arte para a humanidade.
  - d) Conhecer os movimentos que marcaram época, dando ao aluno a oportunidade de averiguar como os mesmos falavam e pensavam.
  - e) Todas alternativas corretas.
- 32) Os PCNs apresentam orientações para uma avaliação formativa, em oposição à tradicional avaliação somativa. Pode-se dizer que em uma avaliação formativa:**
- a) Dedicção de menos tempo à avaliação é recomendável.
  - b) O principal instrumento é a observação sistemática feita pelo professor.
  - c) Entrevistas são muito úteis, mas não as conversas informais.
  - d) O tópico deve ser o mesmo para todos os alunos.
  - e) Registros dos alunos acerca de seu próprio aprendizado devem ser desprezados.
- 33) Para conhecer o processo histórico do ensino de Arte e nele saber interferir com consciência, é importante a leitura de diversas bibliografias da autora Ana Mae Barbosa, como: Arte-Educação no Brasil (1978), O Ensino da Arte e sua História (1990), Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte (2008), dentre outras. Essa autora, bastante conhecida no mundo acadêmico por seus posicionamentos, suas contribuições e reflexões acerca do ensino de Arte, difundiu uma concepção de construção de conhecimento em artes que tem por base um trabalho pedagógico integrador denominado de**
- a) Critical Studies.
  - b) DBAE.
  - c) Proposta Triangular do Ensino da Arte.
  - d) Proposta Educação Através da Arte.
  - e) Nenhuma das alternativas.
- 34) Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos**
- a) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.
  - b) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- c) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- d) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- e) Todas as alternativas.

**35) A questão da fotografia no processo de ensino e aprendizagem é um tema atual e importante para ser explorado na escola, podendo ser um meio poderoso para construção de um olhar sensível, pela atividade reflexiva que propicia ao observar o cotidiano com certo distanciamento. A criação de imagens possui alguns códigos de composição que podem ser trabalhados em sala de aula dentre eles, o objetivo ou foco principal, que oportuniza ao aluno:**

- a) Perceber-se no tempo.
- b) Escolher como será fotografado.
- c) Escolher o que será fotografado.
- d) Determinar qual a área que será registrada.
- e) Determinar os elementos que farão parte da imagem.

**36) Considere o trecho a seguir.**

**"A história da arte moderna se costura e se mescla com a trajetória da Revolução Industrial, um período fortemente marcado por mudanças socioculturais. Tal época determinou o rumo da humanidade por meio de descobertas tecnológicas importantes, como a invenção da máquina a vapor. Assim, entre o final do século XIX e a metade do século XX, a arte moderna, bastante influenciada por essas transformações, surgiu com propostas diferentes em vários campos artísticos, como a pintura, a arquitetura, a música e a fotografia." (Fonte: <https://laart.art.br/blog/arte-moderna/>)**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um artista da Arte Moderna.**

- a) A-Andy Warhol.
- b) B-Jackson Pollock.
- c) C-Giovanni Benedetto Castiglione.
- d) D-Salvador Dalí.
- e) Marcel Duchamp

**37) Um dos movimentos artísticos de grande destaque durante a Idade Moderna é o Renascimento. Nele, a concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um renascimento ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura:**

- a) Paradoxal.
- b) Humanista.
- c) C-Antinaturalista.
- d) Etnocêntrica.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**38) O ensino e aprendizagem da arte no contexto escolar da educação básica brasileira se transforma ao longo da história trazendo muitas questões e inúmeros desafios.**

**Na década de 1990 questionamentos referentes à posição hegemônica que as culturas europeias e estadunidense ocupavam no ensino da Arte, apontavam novas abordagens pedagógicas, para a necessidade de estabelecer um ensino de Arte que propusesse uma perspectiva \_\_\_\_\_, não eurocêntrica, não hierarquizada e não hegemônica, que buscasse trazer para o centro dos processos pedagógicos discussões sobre relações sociais desiguais, questões étnico raciais, de classe de gênero, de orientação sexual e inclusão de pessoas com deficiência.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.**

- a) Triangular
- b) Multicultural
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Da Cultura Visual

**39) Dentre as diversas formas das artes cênicas, a mímica representa uma de suas manifestações mais tradicionais, caracterizada principalmente como:**

- a) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.
- b) Forma popular de comédia de temática humanista com linguagem, exclusivamente, fundamentada no gesto, expressão facial, figura, movimento, poesia e humor.
- c) Peça simbolista em que os silêncios são tão ou mais importantes que as palavras do texto.
- d) Forma semidramática de entretenimento apresenta temática mitológica ou alegórica, ilustrada através de poesias, música, dança e desfiles de trajes suntuosos.
- e) Nenhuma das alternativas.

**40) Movimento artístico e estilo de pintura que surgiram na França nos anos de 1860. Rebelaram-se contra a pintura promovida pelas academias. Em vez de produzir pinturas detalhadas e bem acabadas, pintavam com frescor e espontaneidade, usando pinceladas interrompidas. Trata-se de:**

- a) Ilusionismo.
- b) Impressionismo.
- c) Cubismo.
- d) Hiper-realismo.
- e) Nenhuma das alternativas.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

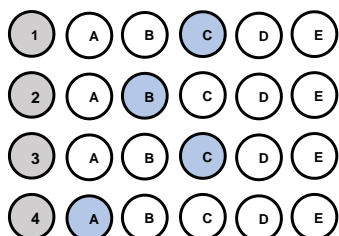
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEiptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEiptYNI9HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale concluiu depósito de R\$ 4,4 bilhões atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.

b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.

c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.

d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.

e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

a) Astrazeneca.

b) CoronaVac.

c) Janssen.

d) Pfizer.

e) Sputnik-V.

- 10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. *Jornal O Globo, Economia*, 25 jan. 2021, p. 13).

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas. 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantém negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

- I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**
  - II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**
  - III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**
  - IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**
- Está correto o que se afirma apenas em:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (METROCAPITAL, 2017) As discussões no documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, apontam que o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.**

- a) Política, assistencial, moral e pedagógica;
- b) Política, assistencial, social e pedagógica;
- c) Política, cultural, social e assistencial;
- d) Política, cultural, social e pedagógica;
- e) Política, cultural, assistencial e pedagógica.

**22) (FEPESE, 2019) Há um conjunto de leis e documentos – notas técnicas e pareceres – que auxiliam na efetivação dos compromissos estabelecidos pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com deficiência. Sobre esses direitos, é correto afirmar que:**

- a) Não há necessidade de formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado.
- b) O Atendimento Educacional Especializado pode ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola, no turno inverso da escolarização.
- c) Já estão esgotadas as elaborações, as produções e as distribuições de recursos educacionais para acessibilidade.
- d) É preciso desestruturar e centralizar núcleos de acessibilidade nas instituições federais de educação superior.
- e) Não há necessidade de adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidades para que aconteça uma verdadeira inclusão.

**23) (Adaptado de FEPESE, 2019) O princípio da “igualdade de condições para acesso e permanência na escola”, adotado pela Constituição Federal, requer um \_\_\_\_\_(1) , em qualquer etapa, nível ou modalidade de ensino \_\_\_\_\_(2) .**

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.**

- a) (1) Ensino inclusivo; (2) seguindo o funcionamento da unidade educacional
- b) (1) Ensino adaptado e individualizado; (2) seguindo um currículo local e situado
- c) (1) Ensino profissionalizante; (2) acatando os interesses profissionais dos pais ou responsáveis
- d) (1) Ensino integracionista; (2) seguindo as normas dos educadores e gestores escolares
- e) (1) Ensino aberto a todos; (2) respeitando as necessidades educacionais especiais.

**24) No texto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP), evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão partir do processo de:**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- a) implementação escolar.
- b) segregação dos saberes.
- c) democratização da escola.
- d) separação das especialidades.
- e) individualização de habilidades.

**25) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**26) (Concurso Milagres/2018) De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência sobre o DIREITO À EDUCAÇÃO, é INCORRETO afirmar que:**

- a) A educação constitui direito da pessoa com deficiência em todos os níveis e aprendizados ao longo de toda a vida, com foco no alcance do seu pleno desenvolvimento.
- b) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê o acesso de pessoas com algum tipo de deficiência, em igualdade de condições no contexto escolar, incluindo em atividades de recreação.
- c) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o projeto pedagógico deve institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado, para que atenda as necessidades de pessoas com deficiência, garantindo o seu pleno acesso e conquista da autonomia.
- d) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, buscando a efetivação da aprendizagem ao longo da vida.
- e) O acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica não está previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, já que a mesma contempla apenas o ensino básico em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

**27) (Adaptado de CONSULPLAN, 2015) O professor do AEE (Atendimento Educacional Especializado) tem como função realizar atendimento de forma complementar ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e as necessidades específicas dos alunos alvo da educação especial. São atribuições do professor de AEE:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- I. Elaboração, execução e avaliação do plano de AEE do aluno.**
- II. Definição do cronograma e das atividades do atendimento do aluno.**
- III. Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis.**
- IV. Ensino e desenvolvimento das atividades próprias do AEE, tais como: Libras, Braille, orientação e mobilidade, língua portuguesa para alunos surdos; informática acessível; Comunicação Alternativa e Aumentativa – CAA, atividades de desenvolvimento das habilidades mentais superiores e atividades de enriquecimento curricular.**
- V. Visitações às famílias durante o processo de escolarização do aluno e dedicação exclusiva às especificidades do mesmo, quando este, por sua vez, não atingir os resultados esperados, encaminhá-lo para um serviço de apoio psicológico.**

**Estão corretas as afirmativas**

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

**28) (Adaptado de UNOESC, 2019) Ao estabelecer relações entre a educação especial e a obrigatoriedade da matrícula aos quatro anos, é necessário analisar como a Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) (2014-2024), afeta o Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças pequenas. O AEE constitui-se como uma ferramenta para as crianças com deficiência a fim de:**

- a) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e o professor da sala de aula especial, permitindo um trabalho diferenciado.
- b) Que a experiência do especialista do AEE contribua no processo educacional de inclusão social a partir do ensino fundamental e em todo o espaço escolar, bem como a inserção na sociedade.
- c) Ofertar acessibilidade no âmbito do sistema escolar, garantindo um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades e na não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- d) Fazer cumprir a lei que é determinada segundo o censo escolar a partir das fases históricas da educação inclusiva: atenção social à deficiência, do extermínio, da segregação (institucionalização), da integração e da inclusão social.
- e) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e a família, permitindo um trabalho diferenciado.

**29) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**30) (Adaptado de CAIPIMES, 2015) O Atendimento Educacional Especializado faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar do educando com deficiência física. Podemos definir Tecnologia Assistiva (TA) como sendo, EXCETO:**

- a) Um auxílio que promoverá a ampliação de uma habilidade funcional deficitária ou possibilitará a realização da função desejada e que se encontra impedida por circunstância de deficiência.
- b) Prioritariamente, os recursos humanos que possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação, para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino integral.
- c) Uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência.
- d) Equipamento utilizado pelo aluno, que lhe permite ou favorece o desempenho de uma tarefa.
- e) Exclusivo, os recursos humanos que possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação, para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino integral.

**31) (Adaptado de UNOESC, 2020). Sobre a educação inclusiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

**( ) Na educação inclusiva, os alunos com deficiência têm a chance de se preparar para a vida em sociedade. É necessário que os professores melhorem suas habilidades profissionais e a sociedade passe a valorizar a igualdade para todos, mediante uma educação que possibilite oportunidades sociais. O modelo conservador de educação entende que o aluno com deficiência tem a facilidade de construir conhecimento como os demais.**

**( ) A educação inclusiva exige que os sistemas educacionais modifiquem suas estruturas físicas e atitudinais e que contemplem as expectativas com relação a uma educação inclusiva que visa construir uma escola real para todos, na qual o currículo leve em conta a diversidade, pautando-se por uma ressignificação do processo de aprendizagem na sua relação com o desenvolvimento humano.**

**( ) Define-se como modalidade de educação que tem como princípio a inclusão.**

**( ) Deve atender somente ao nível dos ensinos fundamental e médio, considerando um conjunto de recursos e estratégias à disposição dessa pequena parcela da população. Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – V – F



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**32) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.**
- A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.**
- Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.**
- A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.**

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – V – V

**33) (FEPESE, 2019) Em 1994, a Declaração de Salamanca proclama que as escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias e que “as escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras” (BRASIL, 2006, p.330). Sobre este grande evento, um grupo em especial sofreu consequências desastrosas do ponto de vista linguístico e nos dias atuais critica a Declaração de Salamanca. Indique-os.**

- a) Cegos
- b) Surdos
- c) Autistas
- d) Cadeirantes
- e) Superdotados

**34) (Adaptado de CAIPIMES, 2015) A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:**

- a) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares.
- b) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- c) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas de tempo integral.
- d) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas integradoras.
- e) O acesso, a individualização e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.

**35) (Adaptado de AMEOSC, 2019) A oferta do Atendimento Educacional Especializado é institucionalizado pelo Projeto Político Pedagógico da escola, de modo que sua organização prevê:**

- Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular apenas da própria escola;
- Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;
- Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

**Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem correta das proposições acima é:**

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – V – V.
- e) V – F – F – V.

**36) (FUNDATEC, 2020) Os alunos com necessidades educacionais especiais necessitam de um trabalho pedagógico que os auxilie no desenvolvimento do percurso educativo. Analise as estratégias pedagógicas docentes necessárias à efetivação da aprendizagem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.**

- Estabelecer uma postura crítica em relação aos saberes escolares e à forma como eles podem ser trabalhados.
- Conscientizar-se de que a escola é uma estrutura pronta e acabada, por isso, sua tarefa é determinar o ritmo da classe para que ocorra a aprendizagem.
- Colaborar com o desenvolvimento integral do aluno, respeitando as diferenças e valorizando as potencialidades de cada um.
- Oferecer um espaço em que o aluno possa aprender e perceber-se como sujeito ativo na construção do conhecimento.
- Propiciar um clima de cooperação e respeito entre todos.
- Trabalhar para que a equipe especializada assuma a docência da turma para que haja inclusão.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – V – V – V – F – F.
- b) F – V – F – F – F – F.
- c) V – F – V – F – V – V.
- d) V – V – F – V – F – V.
- e) V – F – V – V – V – F.

**37) (FEPESE, 2015) Assinale a alternativa que se refere ao conjunto de serviços, recursos e materiais que favorecem ou mesmo ampliam as competências funcionais de pessoas de um modo geral e de pessoas com deficiência, de forma a proporcionar o uso de suas habilidades com o objetivo de fomentar a vida autônoma e independente das mesmas, garantindo-lhes sua efetiva participação na sociedade.**

- a) Recursos especiais
- b) Tecnologia assistiva
- c) Acessibilidade assistiva
- d) Serviços tecnológicos
- e) Desenho universal

**38) (FUNDATEC, 2020) A educação inclusiva, enquanto conceito e proposta institucional, teve avanços significativos ao longo dos anos 90 do século XX, provocados por movimentos importantes, dentre eles:**

- I. Simpósio Internacional de Educação e Comunicação, realizado em 2018, em Aracaju, Brasil.**
- II. Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, realizado em 2018, em São Paulo, Brasil.**
- III. Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtie, Tailândia, em 1990.**
- IV. Conferência Mundial de Educação Especial, realizada em 1994, em Salamanca, Espanha, que originou o documento “Declaração de Salamanca”.**

**Quais estão corretos?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**39) (FEPESE, 2018) A Libras é composta de algumas características. Uma delas é a expressão facial. Em relação a esse parâmetro, é correto afirmar:**

- a) É muito importante, mas não influencia a sintaxe da língua, pois nem todas as pessoas são expressivas.
- b) É marginal, pois todo sentido na língua de sinais recai no parâmetro de configuração de mão e movimento do sinal.
- c) É muito importante, pois dá sentido à frase, podendo ser um exemplo a negação ou a





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

intensidade de uma sentença.

- d) Trata-se de um artifício teatral e mimético, tornando a gesticulação dos surdos e ouvintes mais clara e pantomímica.
- e) Não apresenta características sintático-gramaticais, e refere-se ao jeito e à personalidade do sinalizador.

**40) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. Universalização do atendimento escolar;**

**II. Erradicação do alfabetismo;**

**III. Melhoria da qualidade da educação;**

**IV. Superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

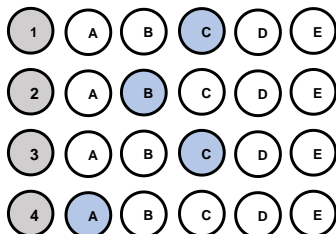
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa. De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:
- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
  - b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
  - c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
  - d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
  - e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015). Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/>. Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag **#BlackLivesMatter** (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas. 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Ao defender suas teses sobre o esporte moderno, Tubino (1992) ressalta que ao considerar o esporte praticado na Grécia, na antiguidade clássica, foi a primeira manifestação do mesmo, mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais:**

- a) Esporte rendimento, esporte educação e esporte lazer.
- b) Esporte rendimento, esporte educação e esporte social.
- c) Aprender a ser, agir e intervir.
- d) Ser um jogo, uma competição e uma formação.
- e) Ser a formação de um coletivo, exalta as individualidades e serve para a educação.

**22) Um professor irá treinar todos os seus alunos, de 15 anos de idade, para participarem de uma competição estudantil de atletismo. Numa de suas aulas ele programou que as atividades principais serão: jogos de estafeta durante 20 minutos e, posteriormente, um treinamento sob a forma intervalada, onde os alunos correrão dez vezes a distância de 50m para aproximadamente 90% do tempo máximo individual, com um intervalo entre as repetições de 40 segundos. A aula conduzida desse modo poderá preparar os alunos que correrão as provas de:**

- a) 5000m, uma vez que, na totalidade, a aula trabalha prioritariamente o sistema aeróbio.
- b) 3000m com obstáculos, pois nas estafetas poderão ser trabalhados os saltos dos obstáculos.
- c) 800m, pois esta prova é mais adequada a adolescentes.
- d) 100m rasos, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio alático.
- e) 400m, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio láctico.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**23) Os tipos de motivação que auxiliam no diagnóstico de interesse de uma pessoa em participar de atividades físicas e esportivas, podem ser classificadas em dois tipos: a intrínseca e a extrínseca. Considerando essa informação e possíveis respostas de pessoas acerca da própria motivação para o esporte, avalie quais das afirmações a seguir evidenciam a motivação intrínseca.**

- I. “Aprecio o reconhecimento social que as vitórias no esporte proporcionam”.**
- II. “Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade”.**
- III. “Sinto que a cada vitória no esporte, maior é a confiança em novas competições”.**
- IV. “Atribuo o sucesso esportivo ao desenvolvimento das relações e da coesão da equipe”.**

**São exemplos de motivação intrínseca apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**24) A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.**

**MONTEIRO, A.; LOPES, C. Periodização esportiva: estruturação do treinamento. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).**

**Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

- I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.**
- II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.**
- III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

e) II e III, apenas.

**25) Com vistas à participação nas próximas Paralimpíadas, um indivíduo com paralisia cerebral procurou um clube esportivo para iniciar a prática de uma modalidade paralímpica em alta performance**

**Nessa situação, que modalidade esportiva paralímpica que essa pessoa poderia praticar oficialmente junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro?**

- a) Bocha paralímpica.
- b) Voleibol sentado.
- c) Futebol 5.
- d) Golbol.
- e) Judô.

**26) Com relação ao processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O método por partes pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.**

**II. O método pelo todo consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.**

**III. O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.**

**IV. A escolha entre o método por partes ou o método pelo todo deve levar em consideração o nível de complexidade e a organização da habilidade.**

**É correto o que se afirma em:**

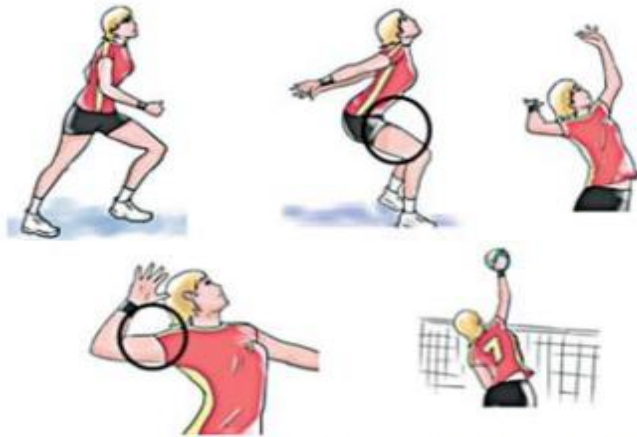
- a) I, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)

27) Tematizando o voleibol, um professor apresentou a imagem abaixo para os seus atletas. O objetivo da atividade foi reconhecer as alavancas e grupos musculares utilizados durante o movimento de saque no voleibol.



Disponível em: <<http://energiavolley.blogs.sapo.pt>>.

Com base na figura, avalie as afirmações a seguir, sobre os movimentos das alavancas e grupos musculares localizados nas regiões corporais circuladas.

I. O músculo tríceps braquial atua como antagonista no movimento de extensão de cotovelo durante a realização do saque no voleibol.

II. Os músculos quadríceps atuam como agonistas no movimento de extensão do joelho, que ocorre a partir de uma alavanca de terceira classe.

III. O fêmur forma uma alavanca de primeira classe durante a extensão do joelho no salto, sendo o quadríceps o antagonista no movimento.

IV. O bíceps femoral, localizado na parte posterior da coxa, exerce a função de agonista durante o movimento de extensão do joelho.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

28) As brincadeiras de mau gosto que comumente ocorrem no âmbito da educação física e do esporte expressam, na atualidade, um fenômeno social denominado *bullying*, que vem se expandindo rapidamente nas escolas, nos locais de trabalho, na vizinhança, nos espaços de lazer, entre outros. Trata-se de um conjunto de ações agressivas, intencionais e repetitivas (físicas ou psicológicas)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

cujo objetivo é intimidar, constranger, ridicularizar um indivíduo ou grupo incapaz de se defender. Impõe-se ao profissional de educação física saber identificar o fenômeno *bullying*, diferenciá-lo das brincadeiras próprias da idade da turma com que trabalha bem como preveni-lo por meio de estratégias adequadas do saber conviver.

Entre os comportamentos considerados *bullying*, incluem-se

**I - Fazer sistematicamente comentários depreciativos sobre o desempenho de um colega nas aulas de futebol, apelidando-o pejorativamente.**

**II - Tomar o lanche do colega, frequentemente, na hora do intervalo, fazendo que essa atitude pareça ser da iniciativa desse colega.**

**III - Dar tapinhas nas costas do colega ao cumprimentá-lo, sempre com expressão de entusiasmo.**

**IV - Grafitar as paredes dos ambientes esportivos com comentários ofensivos aos colegas e aos profissionais de educação física.**

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

29) Alguns autores brasileiros, têm defendido como método de ensino-aprendizagem dos esportes, a adoção da TGFU (*teaching games for understanding*, ensinando o jogo pela compreensão). Segundo essa proposta pedagógica o processo ensino-aprendizagem do jogo esportivo deve ocorrer de forma contextualizada, em ambiente que estimule o aprendiz a compreender a lógica do jogo antes do gesto técnico. Para isso, é proposta a realização de jogos reduzidos, com a diminuição do número de jogadores, do tempo de jogo e do espaço a ser utilizado. Entretanto, é importante que se mantenha no jogo uma estrutura tática semelhante à construída para o jogo formal (BOLONHINI; PAES, 2009).

Considerando as características do TGFU, avalie as afirmações a seguir.

**I. A vivência de jogos variados estimula o aperfeiçoamento das habilidades, a criatividade e a busca por múltiplas formas de solucionar problemas.**

**II. O jogo esportivo coletivo favorece a aprendizagem de forma significativa, a partir da integração entre as dimensões sociais, culturais, físicas e emocionais.**

**III. O profissional deve elaborar estratégias que possibilitem a dedicação de tempo para a repetição e o aprimoramento do gesto técnico, ainda que esteja desvinculado do contexto do jogo formal.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**IV. As estratégias de ensino, segundo essa proposta pedagógica, devem oferecer oportunidade para que os participantes dialoguem e reflitam sobre as metodologias empregadas e o desempenho obtido.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**30) Periodização é o planejamento do tempo disponível para o treinamento, de acordo com os objetivos intermediários estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo. O modelo tradicional de periodização do treinamento foi proposto e estabelecido na década de 1950, com fundamento na teoria da síndrome da adaptação geral, e é referência entre os treinadores até os dias de hoje. Esse modelo, caracterizado pela variação ondulante das cargas de treinamento, divide-se em períodos: de preparação, de competição e de transição.**

**Tendo o texto como referência e considerando a relação entre as etapas da preparação física e o desempenho competitivo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. A variação ondulante das cargas é importante para a adequação do volume e da intensidade do programa de treinamento, de acordo com o período de preparação do atleta.**

**PORQUE**

**II. Cada um dos períodos do modelo tradicional de periodização do treinamento, requer um dimensionamento específico da carga de treinamento para que o atleta atinja o pico de performance no período de preparação.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**31) Nas aulas de voleibol da categoria mirim, composta por crianças com 13 anos de idade, um professor introduziu, recentemente, treinamentos específicos para aprendizagem do saque por cima. Entretanto, os jovens atletas vêm apresentando muitas dificuldades na assimilação do padrão geral do fundamento e dificuldade na identificação dos próprios erros.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Considerando os diferentes fatores que influenciam a aprendizagem motora, avalie as afirmações a seguir, a respeito das estratégias que podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do saque por cima.**

**I. O professor deve realizar várias demonstrações do saque por cima durante as atividades propostas nas aulas, para favorecer a formação da imagem representativa do padrão geral do movimento.**

**II. Realizar a correção dos movimentos toda vez que a criança executar um saque errado é uma estratégia a ser usada pelo professor para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro pelas crianças.**

**III. Nas fases iniciais de aprendizagem, o professor deve estruturar a prática variando parâmetros, como a direção e a força aplicada à bola, visando facilitar a assimilação do mecanismo do saque pelas crianças.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**32) Os índios Canela, um grupo étnico do Norte e Nordeste do Brasil, que vivem predominantemente no Maranhão, participa de tempos em tempos de jogos de esforços físicos, entre os quais destaca-se a corrida de toras. Nela, os índios carregam coletivamente uma tora de madeira, correndo por um percurso determinado. A tora passa de mão em mão e todos os participantes atingem a chegada ao mesmo tempo. Praticam, também, o futebol convencional. Entretanto, quando um dos participantes faz gol, todos os outros comemoram a façanha, independente da equipe que a realizou.**

**O caso acima relatado sugere uma relação de produção incomum no esporte convencional, pois se baseia essencialmente em:**

- a) competição e solidariedade.
- b) cooperação e solidariedade.
- c) cooperação e competição.
- d) trabalho e exploração.
- e) exploração e competição.

**33) Para neutralizar as ações do ataque adversário, durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.

Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.

II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.

III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.

IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

34) O Brasil se destacou na obtenção de um grande número de medalha nos últimos Jogos



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Paralímpicos. No entanto, é sabido que, no Brasil, para as pessoas portadoras de deficiência física, o acesso aos bens culturais, como a prática esportiva, ainda deixa a desejar. Faltam espaços adequados, profissionais interessados, recursos materiais, etc. Apesar disso, nos últimos anos, na área de formação profissional em Educação Física tem aumentado o interesse pelo assunto, e a produção acadêmica é significativa.**

**Nestes termos, responda às questões a seguir, sobre o trabalho com pessoas portadoras de deficiência física, considerando a especificidade do profissional de Educação Física.**

**No caso das pessoas portadoras de deficiência visual, que se utilizam de artifícios como bolas com guizos, perfumes, bengalas, sinais sonoros e guias, o uso desses artifícios no processo de ensino e treinamento esportivo visa ao desenvolvimento das seguintes habilidades:**

- a) Orientação e mobilidade.
- b) Agilidade e força.
- c) Destreza e orientação.
- d) Equilíbrio e mobilidade.
- e) Força e equilíbrio.

**35) O coordenador de um centro esportivo, durante a reunião técnica, expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então, aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.**

**Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.**

**II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.**

**III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.**

**IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**36) Entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência atualmente, as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.**

**Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve:**

- a) Procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- b) Utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do esportista desde a etapa de iniciação esportiva.
- c) Aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- d) Priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- e) Aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do esportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

**37) Além da habilidade técnica, o futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo (ZAGATTO et al., 2013).**

**Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.**

**II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.**

**III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.**

**IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de endurance quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II e III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**38) Caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação, um Megaevento como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão esportiva vinculada ao projeto desenvolvido.**

**TAVARES, O. Megaeventos esportivos. Movimento, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).**

**Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos esportivos ligados à tecnologia.**

**II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.**

**III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.**

**IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos pelos organizadores, na gestão do evento, devem contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**39) A eficiência do organismo em produzir energia irá determinar a performance de alto nível em diferentes modalidades esportivas. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

**Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.**

- a) O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara.
- b) O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10.000 metros.
- c) O metabolismo energético nas provas de 10.000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio lático.
- d) A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- e) A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

**40) Os modelos metodológicos escolhidos para o processo de ensino de esportes coletivos, pelo profissional de Educação Física, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.**

**Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.**

**PORQUE**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

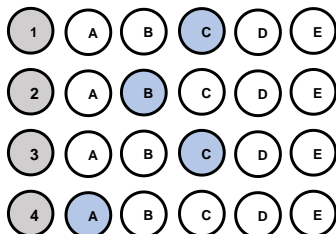
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa. De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:
- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
  - b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
  - c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
  - d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
  - e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.
- 2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015). Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag #BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Ao defender suas teses sobre o esporte moderno, Tubino (1992) ressalta que ao considerar o esporte praticado na Grécia, na antiguidade clássica, foi a primeira manifestação do mesmo, mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais:**

- a) Esporte rendimento, esporte educação e esporte lazer.
- b) Esporte rendimento, esporte educação e esporte social.
- c) Aprender a ser, agir e intervir.
- d) Ser um jogo, uma competição e uma formação.
- e) Ser a formação de um coletivo, exalta as individualidades e serve para a educação.

**22) Um professor irá treinar todos os seus alunos, de 15 anos de idade, para participarem de uma competição estudantil de atletismo. Numa de suas aulas ele programou que as atividades principais serão: jogos de estafeta durante 20 minutos e, posteriormente, um treinamento sob a forma intervalada, onde os alunos correrão dez vezes a distância de 50m para aproximadamente 90% do tempo máximo individual, com um intervalo entre as repetições de 40 segundos. A aula conduzida desse modo poderá preparar os alunos que correrão as provas de:**

- a) 5000m, uma vez que, na totalidade, a aula trabalha prioritariamente o sistema aeróbio.
- b) 3000m com obstáculos, pois nas estafetas poderão ser trabalhados os saltos dos obstáculos.
- c) 800m, pois esta prova é mais adequada a adolescentes.
- d) 100m rasos, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio alático.
- e) 400m, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio láctico.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**23) Os tipos de motivação que auxiliam no diagnóstico de interesse de uma pessoa em participar de atividades físicas e esportivas, podem ser classificadas em dois tipos: a intrínseca e a extrínseca. Considerando essa informação e possíveis respostas de pessoas acerca da própria motivação para o esporte, avalie quais das afirmações a seguir evidenciam a motivação intrínseca.**

- I. “Aprecio o reconhecimento social que as vitórias no esporte proporcionam”.**
- II. “Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade”.**
- III. “Sinto que a cada vitória no esporte, maior é a confiança em novas competições”.**
- IV. “Atribuo o sucesso esportivo ao desenvolvimento das relações e da coesão da equipe”.**

**São exemplos de motivação intrínseca apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**24) A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.**

**MONTEIRO, A.; LOPES, C. Periodização esportiva: estruturação do treinamento. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).**

**Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

- I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.**
- II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.**
- III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

e) II e III, apenas.

**25) Com vistas à participação nas próximas Paralimpíadas, um indivíduo com paralisia cerebral procurou um clube esportivo para iniciar a prática de uma modalidade paralímpica em alta performance**

**Nessa situação, que modalidade esportiva paralímpica que essa pessoa poderia praticar oficialmente junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro?**

- a) Bocha paralímpica.
- b) Voleibol sentado.
- c) Futebol 5.
- d) Golbol.
- e) Judô.

**26) Com relação ao processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O método por partes pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.**

**II. O método pelo todo consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.**

**III. O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.**

**IV. A escolha entre o método por partes ou o método pelo todo deve levar em consideração o nível de complexidade e a organização da habilidade.**

**É correto o que se afirma em:**

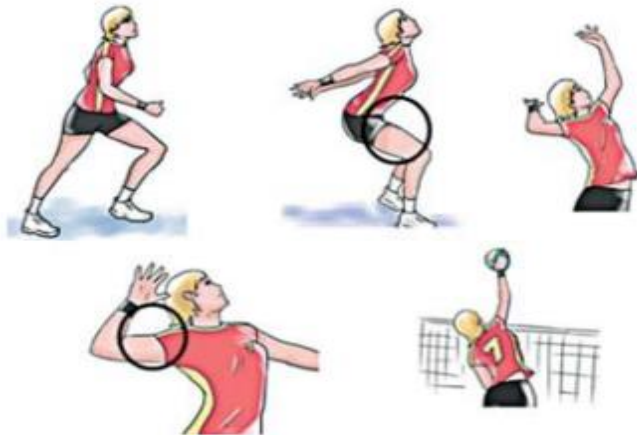
- a) I, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)

27) Tematizando o voleibol, um professor apresentou a imagem abaixo para os seus atletas. O objetivo da atividade foi reconhecer as alavancas e grupos musculares utilizados durante o movimento de saque no voleibol.



Disponível em: <<http://energiavolley.blogs.sapo.pt>>.

Com base na figura, avalie as afirmações a seguir, sobre os movimentos das alavancas e grupos musculares localizados nas regiões corporais circuladas.

I. O músculo tríceps braquial atua como antagonista no movimento de extensão de cotovelo durante a realização do saque no voleibol.

II. Os músculos quadríceps atuam como agonistas no movimento de extensão do joelho, que ocorre a partir de uma alavanca de terceira classe.

III. O fêmur forma uma alavanca de primeira classe durante a extensão do joelho no salto, sendo o quadríceps o antagonista no movimento.

IV. O bíceps femoral, localizado na parte posterior da coxa, exerce a função de agonista durante o movimento de extensão do joelho.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

28) As brincadeiras de mau gosto que comumente ocorrem no âmbito da educação física e do esporte expressam, na atualidade, um fenômeno social denominado *bullying*, que vem se expandindo rapidamente nas escolas, nos locais de trabalho, na vizinhança, nos espaços de lazer, entre outros. Trata-se de um conjunto de ações agressivas, intencionais e repetitivas (físicas ou psicológicas)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

cujo objetivo é intimidar, constranger, ridicularizar um indivíduo ou grupo incapaz de se defender. Impõe-se ao profissional de educação física saber identificar o fenômeno *bullying*, diferenciá-lo das brincadeiras próprias da idade da turma com que trabalha bem como preveni-lo por meio de estratégias adequadas do saber conviver.

Entre os comportamentos considerados *bullying*, incluem-se

**I - Fazer sistematicamente comentários depreciativos sobre o desempenho de um colega nas aulas de futebol, apelidando-o pejorativamente.**

**II - Tomar o lanche do colega, frequentemente, na hora do intervalo, fazendo que essa atitude pareça ser da iniciativa desse colega.**

**III - Dar tapinhas nas costas do colega ao cumprimentá-lo, sempre com expressão de entusiasmo.**

**IV - Grafitar as paredes dos ambientes esportivos com comentários ofensivos aos colegas e aos profissionais de educação física.**

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

29) Alguns autores brasileiros, têm defendido como método de ensino-aprendizagem dos esportes, a adoção da TGFU (*teaching games for understanding*, ensinando o jogo pela compreensão). Segundo essa proposta pedagógica o processo ensino-aprendizagem do jogo esportivo deve ocorrer de forma contextualizada, em ambiente que estimule o aprendiz a compreender a lógica do jogo antes do gesto técnico. Para isso, é proposta a realização de jogos reduzidos, com a diminuição do número de jogadores, do tempo de jogo e do espaço a ser utilizado. Entretanto, é importante que se mantenha no jogo uma estrutura tática semelhante à construída para o jogo formal (BOLONHINI; PAES, 2009).

Considerando as características do TGFU, avalie as afirmações a seguir.

**I. A vivência de jogos variados estimula o aperfeiçoamento das habilidades, a criatividade e a busca por múltiplas formas de solucionar problemas.**

**II. O jogo esportivo coletivo favorece a aprendizagem de forma significativa, a partir da integração entre as dimensões sociais, culturais, físicas e emocionais.**

**III. O profissional deve elaborar estratégias que possibilitem a dedicação de tempo para a repetição e o aprimoramento do gesto técnico, ainda que esteja desvinculado do contexto do jogo formal.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**IV. As estratégias de ensino, segundo essa proposta pedagógica, devem oferecer oportunidade para que os participantes dialoguem e reflitam sobre as metodologias empregadas e o desempenho obtido.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**30) Periodização é o planejamento do tempo disponível para o treinamento, de acordo com os objetivos intermediários estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo. O modelo tradicional de periodização do treinamento foi proposto e estabelecido na década de 1950, com fundamento na teoria da síndrome da adaptação geral, e é referência entre os treinadores até os dias de hoje. Esse modelo, caracterizado pela variação ondulante das cargas de treinamento, divide-se em períodos: de preparação, de competição e de transição.**

**Tendo o texto como referência e considerando a relação entre as etapas da preparação física e o desempenho competitivo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. A variação ondulante das cargas é importante para a adequação do volume e da intensidade do programa de treinamento, de acordo com o período de preparação do atleta.**

**PORQUE**

**II. Cada um dos períodos do modelo tradicional de periodização do treinamento, requer um dimensionamento específico da carga de treinamento para que o atleta atinja o pico de performance no período de preparação.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**31) Nas aulas de voleibol da categoria mirim, composta por crianças com 13 anos de idade, um professor introduziu, recentemente, treinamentos específicos para aprendizagem do saque por cima. Entretanto, os jovens atletas vêm apresentando muitas dificuldades na assimilação do padrão geral do fundamento e dificuldade na identificação dos próprios erros.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Considerando os diferentes fatores que influenciam a aprendizagem motora, avalie as afirmações a seguir, a respeito das estratégias que podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do saque por cima.**

**I. O professor deve realizar várias demonstrações do saque por cima durante as atividades propostas nas aulas, para favorecer a formação da imagem representativa do padrão geral do movimento.**

**II. Realizar a correção dos movimentos toda vez que a criança executar um saque errado é uma estratégia a ser usada pelo professor para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro pelas crianças.**

**III. Nas fases iniciais de aprendizagem, o professor deve estruturar a prática variando parâmetros, como a direção e a força aplicada à bola, visando facilitar a assimilação do mecanismo do saque pelas crianças.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**32) Os índios Canela, um grupo étnico do Norte e Nordeste do Brasil, que vivem predominantemente no Maranhão, participa de tempos em tempos de jogos de esforços físicos, entre os quais destaca-se a corrida de toras. Nela, os índios carregam coletivamente uma tora de madeira, correndo por um percurso determinado. A tora passa de mão em mão e todos os participantes atingem a chegada ao mesmo tempo. Praticam, também, o futebol convencional. Entretanto, quando um dos participantes faz gol, todos os outros comemoram a façanha, independente da equipe que a realizou.**

**O caso acima relatado sugere uma relação de produção incomum no esporte convencional, pois se baseia essencialmente em:**

- a) competição e solidariedade.
- b) cooperação e solidariedade.
- c) cooperação e competição.
- d) trabalho e exploração.
- e) exploração e competição.

**33) Para neutralizar as ações do ataque adversário, durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.

Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.

II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.

III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.

IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

34) O Brasil se destacou na obtenção de um grande número de medalha nos últimos Jogos



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Paralímpicos. No entanto, é sabido que, no Brasil, para as pessoas portadoras de deficiência física, o acesso aos bens culturais, como a prática esportiva, ainda deixa a desejar. Faltam espaços adequados, profissionais interessados, recursos materiais, etc. Apesar disso, nos últimos anos, na área de formação profissional em Educação Física tem aumentado o interesse pelo assunto, e a produção acadêmica é significativa.**

**Nestes termos, responda às questões a seguir, sobre o trabalho com pessoas portadoras de deficiência física, considerando a especificidade do profissional de Educação Física.**

**No caso das pessoas portadoras de deficiência visual, que se utilizam de artifícios como bolas com guizos, perfumes, bengalas, sinais sonoros e guias, o uso desses artifícios no processo de ensino e treinamento esportivo visa ao desenvolvimento das seguintes habilidades:**

- a) Orientação e mobilidade.
- b) Agilidade e força.
- c) Destreza e orientação.
- d) Equilíbrio e mobilidade.
- e) Força e equilíbrio.

**35) O coordenador de um centro esportivo, durante a reunião técnica, expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então, aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.**

**Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.**

**II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.**

**III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.**

**IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**36) Entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência atualmente, as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.**

**Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve:**

- a) Procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- b) Utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do esportista desde a etapa de iniciação esportiva.
- c) Aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- d) Priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- e) Aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do esportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

**37) Além da habilidade técnica, o futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo (ZAGATTO et al., 2013).**

**Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.**

**II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.**

**III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.**

**IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de endurance quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II e III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**38) Caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação, um Megaevento como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão esportiva vinculada ao projeto desenvolvido.**

**TAVARES, O. Megaeventos esportivos. Movimento, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).**

**Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos esportivos ligados à tecnologia.**

**II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.**

**III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.**

**IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos pelos organizadores, na gestão do evento, devem contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**39) A eficiência do organismo em produzir energia irá determinar a performance de alto nível em diferentes modalidades esportivas. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

**Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.**

- a) O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara.
- b) O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10.000 metros.
- c) O metabolismo energético nas provas de 10.000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio lático.
- d) A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- e) A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

**40) Os modelos metodológicos escolhidos para o processo de ensino de esportes coletivos, pelo profissional de Educação Física, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.**

**Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.**

**PORQUE**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

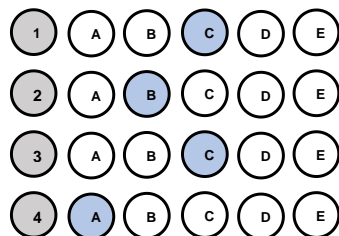
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (UNESPAR 2020) A formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Nessa perspectiva, sobre a didática e a formação profissional do professor, assinale (C) para alternativa CORRETA e (I) para alternativa INCORRETA:**

**( ) O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.**

**( ) A didática pode constituir-se em teoria da educação.**

**( ) A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem; investiga os fatores codeterminantes desses processos; indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.**

**( ) A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.**

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:**

- a) C, I, C, C.
- b) C, C, I, C.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- c) C, C, C, C.
- d) C, C, C, I.
- e) I, I, C, C.

**22) (FURB 2020) A organização do trabalho pedagógico caracteriza-se como uma dimensão importante no desenvolvimento da infância. Faz parte da organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil assegurar:**

- a) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- b) A compreensão da educação em suas diferentes dimensões, sendo o cuidado como parte separada do processo educativo.
- c) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, sem necessariamente promover interações entre elas, seja da mesma idade ou de idades diferentes.
- d) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos locais, apenas.
- e) A dimensão de que não são necessários movimentos amplos de deslocamentos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

**23) (GSA CONCURSOS 2019) Linguagem que a criança utiliza para promover a interação, desenvolvendo habilidades, autonomia e criatividade, por envolver o direito da comunicação, conviver e aprender.**

- a) Expressar.
- b) Falar.
- c) Brincar.
- d) Cuidar.
- e) Estudar.

**24) (FUNDATEC 2020) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Nesse sentido, assinale a V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao ato de cuidar e educar.**

- ( ) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada.
- ( ) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular, e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.
- ( ) A ação do educador é fundamental. Ele estrutura o campo das brincadeiras, por meio da seleção da oferta de objetos, fantasias, brinquedos, dos arranjos dos espaços e do tempo para brincar, dormir e alimentar-se, a fim de que as crianças alcancem objetivos de aprendizagens



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs  
predeterminados sem limitar sua espontaneidade e imaginação.**

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

**25) (FUNDATEC 2021) Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:**

**I. Potencializa as frustrações das crianças.**

**II. Explora a criatividade das crianças.**

**III. Canaliza a energia das crianças.**

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**26) (METROCAPITAL 2020) Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;**

**II A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.**

**III Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

**27) (FURB 2019) Leia e preencha as lacunas:**

**A \_\_\_\_\_ é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. A \_\_\_\_\_ deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**elaborem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças. A \_\_\_\_\_ é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola, contudo ela se apoia em momentos e situações do cotidiano. Assinale a alternativa que preenche corretamente as três lacunas:**

- a) aprendizagem
- b) novidade
- c) brincadeira
- d) avaliação
- e) rotina

**28) (FURB 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam que se favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão. Identifique as formas de expressão destacadas pelas referidas diretrizes:**

- a) Artística, corporal, oral, escrita e cultural.
- b) Dramática, rítmica, musical, oral e escrita.
- c) Sistêmica, estética, física e intersubjetiva.
- d) Psíquica, intrapsíquica e interpsíquica.
- e) Gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

**29) (CEV URCA 2021) A organização curricular da educação infantil na BNCC (BRASIL, 2018) está estruturada:**

- a) Em eixos de trabalho: formação pessoal e social e conhecimento de mundo; identidade, autonomia; movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Em conteúdos importantes às crianças de zero a cinco anos de idade: identidade; família; partes do corpo; higiene pessoal; cores; formas geométricas; vogais e consoantes; números; sociedade e cultura;
- c) Em cinco (05) campos de experiências: o eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- d) Nas grandes áreas do conhecimento: ciências humanas; ciências da natureza; linguagens e matemática;
- e) Em organização por idade; organização em âmbitos e eixos; organização dos conteúdos por blocos; organização do tempo; organização do espaço e seleção dos materiais.

**30) (CEV URCA 2021) A Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009, que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, em seu Art. 9º, determina que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

- a) Promovam a alfabetização das crianças para que prossigam seus estudos no ensino fundamental de forma competente e sem problemas de aprendizagem;



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- b) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- c) Promovam o ensino da matemática no que diz respeito às relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- d) Promovam o gosto pelos estudos, a obediência, a disciplina, o silêncio para que as crianças aprendam os conteúdos relacionados ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- e) Promovam a aprendizagem pelas crianças dos conteúdos escolares por meio de aulas expositivas, treino da caligrafia e trabalhos escritos.

**31) (FUNDATEC 2017) Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_, garantindo entre outras, experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes \_\_\_\_\_ e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de \_\_\_\_\_: gestual, verbal, plástica, \_\_\_\_\_, dramática e \_\_\_\_\_.**  
**Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

**Alternativas**

- a) brincadeira – linguagens – expressão – musical
- b) brincadeira – manifestações – compreensão – teatral
- c) curiosidade – narrativas – utilização – literária
- d) curiosidade – atividades – relação – gráfica
- e) diversidade – culturas – integração – tecnológica

**32) (GSA CONCURSOS 2019) A proposta e prática pedagógica na Educação Infantil precisa valorizar a sensibilidade, a ludicidade e diversidade de movimentações artísticas e culturais, conforme o seguinte princípio norteador:**

- a) Princípio político.
- b) Princípio emocional.
- c) Princípio estético.
- d) Princípio histórico.
- e) Princípio ético.

**33) (PS Concursos–2021) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.**
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.**
- IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
- c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**34) (FEPESE - 2019 )Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?**

- a) Teoria Histórico-Cultural
- b) Teoria Essencialista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Ambientalista
- e) Teoria Comportamental

**35) (PS Concursos-2021) Segundo as DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

- a) As brincadeiras e os conteúdos.
- b) As Interações e as brincadeiras.
- c) A educação bancária e conteudista.
- d) A educação libertária e as brincadeiras.
- e) As interações e os conteúdos.

**36) (CEV URCA 2021) Sobre a organização do tempo em creches e pré-escolas, é correto afirmar que:**

- a) A divisão dos tempos nas instituições de educação infantil consiste em uma decisão técnica de caráter neutro;
- b) A ordem do tempo escolar tem sido determinada de forma técnica e objetiva a partir daquilo que os/as professores/as entendem que é o melhor para se trabalhar com bebês e crianças;
- c) As crianças, para uma adaptação satisfatória em creches e pré-escolas, precisam de momentos fixos em sua rotina, bem como tempos rígidos em sua duração para uma adaptação apropriada;
- d) Cronometrar o tempo, ou seja, marcar a duração de tempo para cada atividade está muito presente na literatura acadêmica brasileira atual porque faz-se necessário adaptar a criança a uma rotina bem estruturada;





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- e) Pesquisas apontam que a rotina em creches e pré escolas costuma ser arbitrária, autoritária e destinada à disciplinarização, não estando preocupada com a construção da noção de tempo pela criança. Em geral, as crianças não participam ou interagem na construção e nas transformações das rotinas.

**37) (Prefeitura de Arenópolis - MT 2021) Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:**

- a) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.
- b) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.
- c) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.
- d) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.
- e) Nenhuma das alternativas dadas.

**38) (OBJETIVA 2020) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

**( ) A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.**

**( ) A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.**

**( ) Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.**

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

**39) (METROCAPITAL 2020) Quanto ao direito à educação e do dever de educar, previsto na lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.**

**I É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.**

**II O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**III A frequência escolar deverá ser zelada apenas pelos pais ou responsáveis dos alunos, não podendo o poder público atuar nesse sentido, tendo em vista não fazer parte de sua competência federativa.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) (E) Todos os itens são verdadeiros.

**40) (FURB 2019) Sobre a importância do brincar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:**

- A escolha do brinquedo pela criança, jamais é motivada por processos íntimos, desejos, problemas ou ansiedades.
- A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.
- O ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.
- As brincadeiras são caminhos para que a criança possa viver sua infância, de forma plena e intensa.
- A criação de espaços e tempos para as brincadeiras é uma das tarefas mais importantes do professor na escola de educação infantil.

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – V – V.
- e) V – V – V – V – V.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

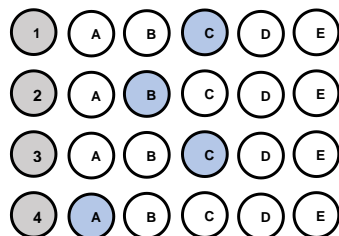
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (UNESPAR 2020) A formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Nessa perspectiva, sobre a didática e a formação profissional do professor, assinale (C) para alternativa CORRETA e (I) para alternativa INCORRETA:**

**( ) O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.**

**( ) A didática pode constituir-se em teoria da educação.**

**( ) A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem; investiga os fatores codeterminantes desses processos; indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.**

**( ) A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.**

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:**

- a) C, I, C, C.
- b) C, C, I, C.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- c) C, C, C, C.
- d) C, C, C, I.
- e) I, I, C, C.

**22) (FURB 2020) A organização do trabalho pedagógico caracteriza-se como uma dimensão importante no desenvolvimento da infância. Faz parte da organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil assegurar:**

- a) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- b) A compreensão da educação em suas diferentes dimensões, sendo o cuidado como parte separada do processo educativo.
- c) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, sem necessariamente promover interações entre elas, seja da mesma idade ou de idades diferentes.
- d) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos locais, apenas.
- e) A dimensão de que não são necessários movimentos amplos de deslocamentos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

**23) (GSA CONCURSOS 2019) Linguagem que a criança utiliza para promover a interação, desenvolvendo habilidades, autonomia e criatividade, por envolver o direito da comunicação, conviver e aprender.**

- a) Expressar.
- b) Falar.
- c) Brincar.
- d) Cuidar.
- e) Estudar.

**24) (FUNDATEC 2020) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Nesse sentido, assinale a V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao ato de cuidar e educar.**

- ( ) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada.
- ( ) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular, e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.
- ( ) A ação do educador é fundamental. Ele estrutura o campo das brincadeiras, por meio da seleção da oferta de objetos, fantasias, brinquedos, dos arranjos dos espaços e do tempo para brincar, dormir e alimentar-se, a fim de que as crianças alcancem objetivos de aprendizagens



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs  
predeterminados sem limitar sua espontaneidade e imaginação.**

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

**25) (FUNDATEC 2021) Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:**

**I. Potencializa as frustrações das crianças.**

**II. Explora a criatividade das crianças.**

**III. Canaliza a energia das crianças.**

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**26) (METROCAPITAL 2020) Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;**

**II A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.**

**III Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.

**27) (FURB 2019) Leia e preencha as lacunas:**

**A \_\_\_\_\_ é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. A \_\_\_\_\_ deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

elaborem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças. A \_\_\_\_\_ é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola, contudo ela se apoia em momentos e situações do cotidiano. Assinale a alternativa que preenche corretamente as três lacunas:

- a) aprendizagem
- b) novidade
- c) brincadeira
- d) avaliação
- e) rotina

**28) (FURB 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam que se favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão. Identifique as formas de expressão destacadas pelas referidas diretrizes:**

- a) Artística, corporal, oral, escrita e cultural.
- b) Dramática, rítmica, musical, oral e escrita.
- c) Sistêmica, estética, física e intersubjetiva.
- d) Psíquica, intrapsíquica e interpsíquica.
- e) Gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

**29) (CEV URCA 2021) A organização curricular da educação infantil na BNCC (BRASIL, 2018) está estruturada:**

- a) Em eixos de trabalho: formação pessoal e social e conhecimento de mundo; identidade, autonomia; movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Em conteúdos importantes às crianças de zero a cinco anos de idade: identidade; família; partes do corpo; higiene pessoal; cores; formas geométricas; vogais e consoantes; números; sociedade e cultura;
- c) Em cinco (05) campos de experiências: o eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- d) Nas grandes áreas do conhecimento: ciências humanas; ciências da natureza; linguagens e matemática;
- e) Em organização por idade; organização em âmbitos e eixos; organização dos conteúdos por blocos; organização do tempo; organização do espaço e seleção dos materiais.

**30) (CEV URCA 2021) A Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009, que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, em seu Art. 9º, determina que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

- a) Promovam a alfabetização das crianças para que prossigam seus estudos no ensino fundamental de forma competente e sem problemas de aprendizagem;



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- b) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- c) Promovam o ensino da matemática no que diz respeito às relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- d) Promovam o gosto pelos estudos, a obediência, a disciplina, o silêncio para que as crianças aprendam os conteúdos relacionados ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- e) Promovam a aprendizagem pelas crianças dos conteúdos escolares por meio de aulas expositivas, treino da caligrafia e trabalhos escritos.

**31) (FUNDATEC 2017) Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_, garantindo entre outras, experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes \_\_\_\_\_ e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de \_\_\_\_\_: gestual, verbal, plástica, \_\_\_\_\_, dramática e \_\_\_\_\_.**  
**Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

**Alternativas**

- a) brincadeira – linguagens – expressão – musical
- b) brincadeira – manifestações – compreensão – teatral
- c) curiosidade – narrativas – utilização – literária
- d) curiosidade – atividades – relação – gráfica
- e) diversidade – culturas – integração – tecnológica

**32) (GSA CONCURSOS 2019) A proposta e prática pedagógica na Educação Infantil precisa valorizar a sensibilidade, a ludicidade e diversidade de movimentações artísticas e culturais, conforme o seguinte princípio norteador:**

- a) Princípio político.
- b) Princípio emocional.
- c) Princípio estético.
- d) Princípio histórico.
- e) Princípio ético.

**33) (PS Concursos–2021) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

- I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.**
- II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.**
- IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos
- c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**34) (FEPESE - 2019 )Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?**

- a) Teoria Histórico-Cultural
- b) Teoria Essencialista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Ambientalista
- e) Teoria Comportamental

**35) (PS Concursos-2021) Segundo as DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

- a) As brincadeiras e os conteúdos.
- b) As Interações e as brincadeiras.
- c) A educação bancária e conteudista.
- d) A educação libertária e as brincadeiras.
- e) As interações e os conteúdos.

**36) (CEV URCA 2021) Sobre a organização do tempo em creches e pré-escolas, é correto afirmar que:**

- a) A divisão dos tempos nas instituições de educação infantil consiste em uma decisão técnica de caráter neutro;
- b) A ordem do tempo escolar tem sido determinada de forma técnica e objetiva a partir daquilo que os/as professores/as entendem que é o melhor para se trabalhar com bebês e crianças;
- c) As crianças, para uma adaptação satisfatória em creches e pré-escolas, precisam de momentos fixos em sua rotina, bem como tempos rígidos em sua duração para uma adaptação apropriada;
- d) Cronometrar o tempo, ou seja, marcar a duração de tempo para cada atividade está muito presente na literatura acadêmica brasileira atual porque faz-se necessário adaptar a criança a uma rotina bem estruturada;



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- e) Pesquisas apontam que a rotina em creches e pré escolas costuma ser arbitrária, autoritária e destinada à disciplinarização, não estando preocupada com a construção da noção de tempo pela criança. Em geral, as crianças não participam ou interagem na construção e nas transformações das rotinas.

**37) (Prefeitura de Arenópolis - MT 2021) Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:**

- a) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.
- b) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.
- c) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.
- d) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.
- e) Nenhuma das alternativas dadas.

**38) (OBJETIVA 2020) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**  
**( ) A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.**

**( ) A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.**

**( ) Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.**

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - E - C.
- e) C - E - E.

**39) (METROCAPITAL 2020) Quanto ao direito à educação e do dever de educar, previsto na lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.**

**I É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.**

**II O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**III A frequência escolar deverá ser zelada apenas pelos pais ou responsáveis dos alunos, não podendo o poder público atuar nesse sentido, tendo em vista não fazer parte de sua competência federativa.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) (E) Todos os itens são verdadeiros.

**40) (FURB 2019) Sobre a importância do brincar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:**

- ( ) A escolha do brinquedo pela criança, jamais é motivada por processos íntimos, desejos, problemas ou ansiedades.**
- ( ) A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.**
- ( ) O ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.**
- ( ) As brincadeiras são caminhos para que a criança possa viver sua infância, de forma plena e intensa.**
- ( ) A criação de espaços e tempos para as brincadeiras é uma das tarefas mais importantes do professor na escola de educação infantil.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – V – V.
- e) V – V – V – V – V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º-5º ANO)**

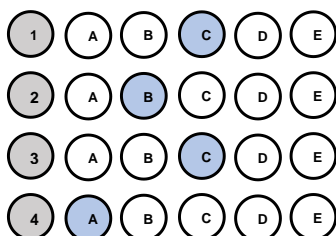
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa. De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYN19HYcg-1-25)





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.

b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.

c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.

d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.

b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.

c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.

d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.

e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluz.com.br](http://www.rededorsaoluz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

**1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas. 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)  
Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Sobre o planejamento pedagógico, analise a veracidade das seguintes afirmações:**

**I. O planejamento pedagógico engloba um plano macro, um plano local e um plano micro, que correspondem às políticas educacionais, ao plano de escola, de ensino e da aula.**

**II. Existem distintos níveis de planejamento e eles não se articulam.**

**III. A incoerência e inflexibilidade são características dos planejamentos pedagógicos.**

**IV. Qualquer planejamento pedagógico parte do diagnóstico do contexto no qual se trabalha.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**V. São fases do planejamento pedagógico a elaboração, a execução e a avaliação.**

**São verdadeiros os itens:**

- a) II e III.
- b) I, IV e V.
- c) I e V.
- d) II, IV e V.
- e) I e IV.

**22) (ENADE, PEDAGOGIA, 2014) A proposta que inspira os Projetos de trabalho está vinculada à perspectiva do conhecimento globalizado e relacional. Essa modalidade de articulação dos conhecimentos escolares é uma forma de organizar a atividade de ensino e aprendizagem que implica considerar que tais conhecimentos não se ordenam para sua compreensão de uma forma rígida, nem em função de algumas referências disciplinares preestabelecidas ou de uma homogeneização dos alunos. A função do projeto favorece a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação ao tratamento da informação e à relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos e a transformação da informação procedente dos diferentes saberes disciplinares em conhecimento próprio. Considerando essa perspectiva de pedagogia de projetos, avalie as afirmações a seguir:**

**HERNANDEZ. F.; VENTURA, M. A Organização do Currículo por Projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988 (adaptado).**

**I- Essa modalidade foi criada com o intuito de organizar práticas pedagógicas.**

**II- No desenvolvimento da pedagogia de projetos, deve-se verificar que componentes curriculares são adequados para aliar teoria e prática.**

**III-O estudante é o sujeito central do processo de ensino-aprendizagem e suas hipóteses e experimentos devem ser considerados nesse processo. IV-A etapa mais importante da pedagogia de projetos é a de levantamento de dúvidas e definição dos objetivos da aprendizagem.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

**23) Faça as associações correspondentes quanto às seguintes abordagens de ensino:**

**I) Humanista**

**II) Cognitivista**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**III) Sociocultural**

( ) Nesta abordagem a educação considera tanto o intelecto quanto a moral. Piaget é uma referência desta abordagem.

( ) Nesta abordagem a educação é problematizadora, dialógica e volta-se ao desenvolvimento da consciência crítica dos alunos.

( ) Nesta abordagem a educação é centrada no aluno, facilitando suas aprendizagens e tornando-as significativas.

**A sequência correta das associações é:**

- a) III, II e I.
- b) II, I e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e II.
- e) II, III e I.

**24) (ENADE, PEDAGOGIA, 2017) A educação, fundada na transdisciplinaridade e apoiada na multidimensionalidade humana, vai além do racionalismo clássico e reconhece a importância das emoções e dos sentimentos, a voz da intuição dialogando com a razão e com a emoção subjacente, recuperando a polissemia dos símbolos, as diferentes linguagens e possibilidades de expressão do ser humano. Enfim, reconhece a subjetividade humana não como uma realidade coisificante, mas como um processo vivo do indivíduo/ sujeito concreto. Considerando as implicações da educação transdisciplinar na organização do trabalho pedagógico, assinale a opção CORRETA:**

- a) O pensamento formulado a partir da transdisciplinaridade implica a atitude de abertura para a troca de diferentes saberes e conhecimentos, sendo necessário que o planejamento do trabalho pedagógico contemple, simultaneamente, diálogos entre os conteúdos das disciplinas na perspectiva transversal.
- b) Na educação fundada na transdisciplinaridade, valorizam-se as diferentes áreas de conhecimento, considerando a criticidade, criatividade, autoorganização ecológica daquilo que surge de dentro para fora dos sujeitos aprendentes, ultrapassando as fronteiras do conhecimento.
- c) Arte, História e Geografia, componentes curriculares que eram início ao pensamento transdisciplinar, tem em comum a articulação de seus conteúdos, que se auto alimentam de modo polissêmico e simbólico no plano didático, o que exige a contextualização das produções humanas, dos tempos e dos espaços, e que impede a fragmentação do conhecimento dessas áreas.
- d) A transdisciplinaridade implica a formação do pensamento racionalizado sobre diferentes áreas de conhecimento, associada à avaliação pedagógica dos resultados, que despreza a visão segmentada e disciplinar do ser humano, considerado sujeito antro poético, ou seja, não se avaliam conteúdos, mas vivências manifestas em atitudes relacionais antropológicas e éticas.
- e) A organização do trabalho pedagógico sob a perspectiva transdisciplinar implica a formação do ser humano em suas múltiplas dimensões, promovendo o desenvolvimento integral do ser que



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

pensa, fala, deseja e age, em vivências que favorecem o autoconhecimento, e tornando o pensamento aberto a tudo que transcenda a fragmentação do conhecimento e do ser.

25) Em 2007, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) criou o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que busca reunir, em um só indicador, dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

O IDEB é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo INEP. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional).

A fórmula geral do IDEB é dada por:  $IDEB_{ji} = N_{ji} \times P_{ji}$ ; em que  $i$  = ano do exame (SAEB e Prova Brasil) e do Censo Escolar;  $N_{ji}$  = média da proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizada para um indicador entre 0 e 10, dos alunos da unidade  $j$ , obtida em determinada edição do exame realizado ao final da etapa de ensino;  $P_{ji}$  = indicador de rendimento baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino dos alunos da unidade  $j$ ; O IDEB é usado como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a Educação Básica. O PDE estabelece como meta que, em 2022, o IDEB do Brasil seja 6,0 média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável à dos países desenvolvidos.

A tabela a seguir apresenta dados hipotéticos das escolas, X, Y e Z

Ano	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Escola	Nota Média Padronizada (N)	Nota Média Padronizada (N)	Nota Média Padronizada (N)	Indicador de Rendimento (P)	Indicador de Rendimento (P)	Indicador de Rendimento (P)
X	4,50	5,50	7,00	0,80	0,80	0,80
Y	3,20	4,00	4,80	0,70	0,75	0,80
Z	5,50	6,50	7,00	0,80	0,85	0,90

I. Em 2009, as Escolas X e Z alcançaram IDEB acima da média estabelecida pelo PDE para o Brasil.

II. No triênio 2007-2009, a Escola Y foi a que apresentou maior crescimento no valor do IDEB.

III. Se for mantida para os próximos anos a taxa de crescimento do IDEB apresentada no triênio 2007-2009, a Escola Y conseguirá atingir a meta estabelecida pelo PDE para o Brasil em 2012.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

- c) I e III, apenas.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

**26) Na sociedade atual, o Pedagogo, ao organizar e/ou mediar o planejamento das ações pedagógicas nas instituições de ensino, seja na gestão administrativa escolar, na coordenação, supervisão, orientação educacional ou na docência, deve promover ações que contemplem as discussões propostas pelos Temas Transversais, devido à sua relevância na vida social dos sujeitos.**

**Esse papel do Pedagogo, no planejamento, justifica-se por:**

- a) contribuir para a manutenção dos objetivos e conteúdos que compõem o currículo.
- b) promover a cooperação institucional, por meio de parcerias e programas que apoiam propostas pedagógicas que atendem à realidade.
- c) utilizar estratégias pedagógicas centradas em um currículo disciplinar e homogeneizante, que desconsidera as relações entre as diversas áreas do conhecimento.
- d) priorizar as peculiaridades regionais em detrimento de uma cultura nacional, elaborando e implementando projetos, cujos temas transversais foram previamente definidos pela Direção da escola.
- e) estabelecer objetivos pedagógicos e orientações didáticas capazes de desenvolver atitudes e valores que transcendam o âmbito específico das disciplinas, com a finalidade de promover a formação crítica e reflexiva do cidadão.

**27) (UNICAMPI 2022) Um trabalhador de 42 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos de uma escola perto de sua casa. Na infância, estudou por três anos consecutivos e saiu da escola na 2ª série. Hoje, sente dificuldade para compreender o que lê, reproduzindo o que aconteceu naquela época.**

**O pedagogo desta escola preparou os docentes para o trabalho com situações de ensino com foco na aprendizagem efetiva dos alunos. Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades abrangendo situações de aprendizagem e de avaliação:**

**I - Diagnóstico para identificação do conhecimento de leitura do aluno como ponto de partida para o trabalho;**

**II - Tarefas que o aluno realiza mais ou menos no tempo gasto pelos colegas;**

**III - Exercícios para o aluno apreender vocabulário, conceitos e normas básicas da escrita e da leitura;**

**IV - Auto e hetero-avaliação permanentes, para confrontar a percepção do aluno sobre seu aproveitamento escolar com a avaliação do professor.**

**Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades do aluno:**

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

- c) II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.

**28) A avaliação da aprendizagem ganhou um espaço tão amplo nos processos de ensino que nossa prática educativa escolar passou a ser direcionada por uma “pedagogia do exame”.**

**PORQUE**

**No processo de avaliação do ensino e da aprendizagem da maioria das escolas brasileiras, predomina a utilização da avaliação diagnóstica em detrimento da classificatória.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**29) A tabela a seguir mostra dados de matrículas no Brasil, por etapas e modalidades, entre 2008 e 2010.**

Matrículas (em mil), por etapas e modalidades de ensino, 2008 a 2010							
Ano	Total	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Especial <sup>(1)</sup>	Educação de Jovens e Adultos	Educação Profissional <sup>(2)</sup>
2008	53.232	6.719	32.087	8.366	320	4.945	795
2009	52.581	6.763	31.706	8.337	253	4.661	861
2010	51.550	6.757	31.005	8.358	218	4.287	925

(1) Educação Especial: inclui matrículas de escolas exclusivamente especializadas e/ou classes especiais do ensino regular e/ou educação de jovens e adultos;

(2) Educação Profissional: não inclui matrículas de educação profissional integrada ao ensino médio.

Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/resumos-tecnicos>>. Acesso em: 09 out. 2011 (com adaptações).

**A partir das informações da tabela e considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), avalie as afirmações que se seguem.**

**I. Em 2010, a Educação Básica totalizou 46.120.000 matrículas.**

**II. Nos dados da Educação Infantil, estão incluídos estudantes matriculados em creches (ou entidades equivalentes) e pré-escolas.**

**III. A diminuição do número de matrículas em escolas e classes exclusivas para Educação Especial pode ser explicada pela adoção de políticas públicas que priorizam a educação inclusiva para estudantes que requerem atendimento educacional especializado.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**IV. No triênio 2008-2010, a Educação de Jovens de Adultos apresentou, em termos percentuais, o maior decréscimo do número de matrículas entre as etapas e modalidades de ensino mostradas na tabela.**

**V. No período mostrado na tabela, houve crescimento de mais de 15% nas matrículas da Educação Profissional.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e IV
- a. I, II e IV
- b. II, III e V
- c. III, IV e V
- d. I, II, III e V
- e. I, IV e V.

**30) (ENADE, 2017) A educação de Jovens e Adultos (EJA) é espaço de tensão e aprendizado em diferentes ambientes de vivências, que contribuem para a formação de jovens e de adultos como sujeitos de história. É inadiável que a EJA se integre a um sistema nacional de educação capaz de oferecer oportunidade de acesso, garantia de permanência e qualidade a jovens e adultos para a conclusão da educação básica. Todos os esforços feitos pelo Brasil nesse campo, em especial a partir da Constituição Federal de 1988, que preceitua no Art.208 a educação como direito de todos e dever do Estado, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que passa a assumir a EJA como modalidade da educação, e da Resolução CEB/CNE n.1/2000, que reafirma a especificidade desta modalidade, demonstram que a cobertura da EJA é ínfima, se comparada ao número de jovens e adultos brasileiros que não concluíram a educação básica, e que a oferta existente ainda está longe de corresponder às reais necessidades desse grupo. Com relação a esse tema, analise as sentenças a seguir:**

**I- Os alunos jovens e adultos caracterizam-se como um grupo heterogêneo do ponto de vista da faixa etária, da cultura, da visão de mundo e dos conhecimentos prévios.**

**II- A oferta da EJA se dá por meio de cursos regulares e é destinada a jovens e adultos maiores de 18 anos.**

**III- A EJA tem como objetivo central alfabetizar jovens e adultos que interromperam os estudos ou que não tiveram acesso à escolaridade.**

**IV- A adoção da EJA como modalidade de ensino, a partir da Constituição Federal de 1988, contrapôs-se ao ensino profissionalizante com objetivo de preparar os estudantes para o ensino superior.**

**V- Situada no âmbito do direito à educação, a EJA tem firmado cada vez mais seu papel na história da educação, representando uma possibilidade de acesso à educação escolar.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

e) I, II, III e V.

**31) O fazer docente pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. O planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas desdobradas em tarefas ou funções didáticas, convergem para a realização do ensino propriamente dito.**

**LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2004, p. 72.**

Considerando que para desenvolver cada operação didática, inerentes aos atos de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos didáticos. Dessa forma, avalie quais afirmações que seguem se referem a conhecimentos e domínios esperados do professor.

**I. Aprofundamento teórico das temáticas da disciplina que leciona, assim como a perícia de versar sobre os mesmo de forma contextualizada.**

**II. Domínio dos métodos de concepção de avaliações objetivas, por se tratarem de dispositivos quantitativos meticolosos e fidedignos.**

**III. Domínio de variadas técnicas e modos de proceder, referentes ao ensino, e competência de escolhê-los de forma condizente a natureza dos temas a serem abordados e as peculiaridades dos alunos.**

**IV. Domínio do conhecimento explorado pelo livro didático utilizado, o qual tem que englobar todos os conteúdos que devem ser tratados durante o ano letivo.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a. I e II.
- b. I e III.
- c. II e III.
- d. II e IV.
- e. III e IV.

**32) Entre os instrumentos utilizados no processo ensino-aprendizagem, a professora Cida, ao final de cada ciclo avaliativo, realiza uma roda de conversa com seus alunos para discutir as aprendizagens construídas, levando em consideração o desempenho individual, a participação e interesse nas aulas, as relações interpessoais vivenciadas e as atitudes conquistadas. Os alunos avaliam seu próprio desempenho, avaliam o professor, e esse, por sua vez, avalia a turma.**

**Essa prática de avaliação está associada a quais concepções?**

**I. Democrática, embasada na autoavaliação e no saber-fazer dos alunos.**

**II. Arbitrária, centrada no exercício de poder e na imposição de ideias da professora sobre o grupo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**III. Mediadora, centrada na troca de ideias, pontos de vista e reflexão sobre o percurso da aprendizagem.**

**IV Conservadora, centrada em momentos pontuais para discussão e classificação de desempenho individual e comportamentos.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e IV
- b) II e III.
- c) II.
- d) IV
- e) I e III.

**33) O currículo, há muito tempo, deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas e métodos. Já se pode falar agora em uma tradição crítica do currículo, guiada por questões sociológicas, políticas e epistemológicas. MOREIRA, A. F. ; SILVA, T. T. (Org). Currículo, cultura e sociedade. 6. Ed. Cortez, Na perspectiva do texto acima, avalie as seguintes asserções.**

**O currículo é considerado um artefato social e cultural.**

**PORQUE**

**O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social, pois implica relações de poder, transmite visões sociais particulares e interessadas, não é um elemento transcendente e atemporal. A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é negação da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**34) (ENADE 2008) Os alunos da EJA chegam à sala de aula com saberes construídos a partir de suas vivências em todos os contextos por onde circulam – familiar, profissional, de lazer ou religioso. Os professores devem trabalhar tais saberes por meio de atividades em que sejam Escolha uma:**

- a) Relativizados por serem construídos fora do processo de escolarização.
- b) Integrados aos conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.
- c) Esvaziados por sua associação ao fracasso escolar dos alunos.
- d) Reconstruídos em torno de parâmetros de correção prévios.
- e) Avaliados para uma compreensão dos erros epistemológicos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**35) Sobre o plano de aula, é incorreto afirmar que:**

- a) É um produto do plano de ensino.
- b) Permite revisões e aprimoramentos, portanto, é flexível.
- c) Pode ser aplicado em distintas turmas obtendo-se os mesmos resultados.
- d) Não existe uma fórmula de um bom plano de ensino.
- e) É uma organização do tempo, dos objetivos, do conteúdo, da metodologia, dos materiais e dos processos avaliativos.

**36) O conceito de Andragogia é muito difícil de ser especificado, porque remete tanto um estado a que se remete um sujeito, quanto às habilidades deste mesmo sujeito de se movimentar-se em um mundo povoado de textos, tanto como leitor, quanto como autor de seus próprios textos. Uma escola de educação de jovens e adultos, não poderia trabalhar proposta de intervenção, sem que o conceito de Andragogia estivesse descrito no Projeto Político Pedagógico.**

**Com base no texto acima, responda qual o conceito de Andragogia.**

- a) É a arte ou a ciência de orientar adultos a aprender.
- b) É um estado de um sujeito produtor de conhecimento.
- c) O Adulto compreende a alfabetização.
- d) O adulto se insere no mundo do trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

**37) De acordo com determinada teoria pedagógica e com sua concepção de ensino, cada professor organiza as suas ações. A organização destas ações consiste no planejamento pedagógico. De maneira geral, pode-se dizer que o planejamento pedagógico**

**I. consiste em prever os meios para atingir os fins.**

**II. consiste em racionalizar os meios, tempos e recursos.**

**III. considera somente o como fazer.**

**IV. consiste na planificação teórica e metodológica das ações.**

**V. dispensa a fase da avaliação das ações.**

**São verdadeiros os itens:**

- a) I, II e IV.
- b) IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) II e IV.

**38) Sobre o plano de aula, assinale a alternativa correta.**

- a) É uma especificação das atividades pedagógicas diárias do professor e seus alunos.
- b) A elaboração do plano de aula dispensa o domínio do conteúdo a ser ensinado por parte do professor.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

- c) A elaboração do plano de aula nunca envolve a participação dos alunos.
- d) No que se refere à avaliação, o plano de aula prevê a avaliação somente das aprendizagens dos alunos.
- e) O plano de aula parte do pressuposto de que a ação docente é uma atividade neutra.

**39) As distintas teorias pedagógicas repercutem em distintas abordagens metodológicas. Cada abordagem metodológica contempla diferentes concepções de homem, sociedade, conhecimento, educação, escola, ensino-aprendizagem, relação professor-aluno e avaliação. Associe as afirmações abaixo às Abordagens Tradicional (AT) e Abordagem Comportamentalista (AC) de ensino.**

**I. Nesta abordagem a educação é concebida como modo de controle dos comportamentos dos alunos.**

**II. Nesta abordagem a educação é transmissiva.**

**III. Skinner é um autor referência desta abordagem.**

**IV. Nesta abordagem as aulas são desenvolvidas essencialmente por aulas expositivas.**

**A sequência correta das associações é:**

- a) AT, AT, AC, AC
- b) AC, AT, AC, AT
- c) AC, AT, AT, AC
- d) AT, AC, AT, AC
- e) AC, AC, AT, AT

**40) Na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é imprescindível que o educador conheça profundamente o estudante para que possa desenvolver uma prática que responda às necessidades de cada um, em que os erros sejam explicados e possibilitem intervenções no processo como um todo, garantindo o sucesso através de uma avaliação que tenha este caráter também formativo. Dessa forma, podemos afirmar que a avaliação enquanto relação dialógica, EXCETO:**

- a) Passa a exigir do professor uma relação epistemológica com o aluno – uma conexão entendida como reflexão aprofundada a respeito das formas como se dá a compreensão do educando sobre o objeto do conhecimento.
- b) Vai conceber o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor, como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.
- c) Deve-se preservar a especificidade da natureza histórica humana por ser o processo de ensino-aprendizagem um campo de confronto saudável entre pessoas que estão ensinando e aprendendo mutuamente, pessoas que supostamente estão abertas ao diálogo.
- d) Deve buscar a subjetividade social e não permitir que a objetividade impregnada em uma visão



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

individualista do mundo, sem comprometimento com o bem comum e desarticulada do processo social permaneça jogando nos ombros de nossos estudantes toda responsabilidade do fracasso ou do sucesso do processo de ensino-aprendizagem.

- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)  
CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

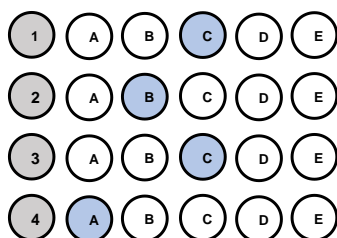
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.

c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.

d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

2) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYN19HYcg-1-25)



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**3) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:**

a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.

b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.

c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.

d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.

e) O ódio ou a aversão ao diferente.

**4) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)**

**A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.**

a) Redução das desigualdades e reforma agrária.

b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.

c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.

d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.

e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

- 7) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e

universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

- 8) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).

Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

10) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).

Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

### QUESTÕES DE PORTUGUÊS

11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.

1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.
2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.
3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**

**5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (ESAF, 2013) Quanto à hierarquia das normas, assinale a opção INCORRETA.**

- a) Não há hierarquia entre lei complementar e lei ordinária, mas campos de atuação distintos, uma vez que a Constituição Federal expressamente indica as matérias que devem ser tratadas por lei complementar.
- b) As emendas constitucionais têm a mesma posição hierárquica das normas constitucionais originárias, embora somente aquelas estejam sujeitas a controle de constitucionalidade.
- c) A Constituição Federal é hierarquicamente superior às Constituições Estaduais, mas estas não têm prevalência sobre as leis orgânicas municipais, que retiram da própria Constituição Federal seu fundamento de validade.
- d) Há hierarquia entre as normas jurídicas quando uma delas, a norma superior, é fundamento de validade da outra, a norma inferior.
- e) Nas hipóteses de repartição vertical de competências, quando cabe à União estabelecer as normas gerais e aos Estados as normas específicas relativamente a determinadas matérias, haverá subordinação das normas estaduais em relação às normas gerais federais.

**17) (Prefeitura de Pereiras - SP, 2021) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal, são**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**fundamentos da República, EXCETO:**

- a) Dignidade da pessoa jurídica.
- b) Cidadania.
- c) Pluralismo político.
- d) Soberania.
- e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

**18) A Constituição Federal de 1988, em seu Título I, trata dos Princípios Fundamentais. O termo se refere a um conjunto de dispositivos contidos na Carta Magna brasileira destinados a estabelecer as bases políticas, sociais, administrativas e jurídicas da República Federativa do Brasil. São as noções que dão a razão da existência e manutenção do Estado brasileiro. Sendo assim, analise as proposições seguintes:**

**I – São poderes da União, dependentes um do outro, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.**

**II – Garantir o desenvolvimento nacional e a defesa da paz são Fundamentos da República Federativa do Brasil.**

**III – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.**

**IV – Erradicar a pobreza e marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.**

**Está correto o que se afirma apenas em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

**19) Considerando-se que o ato de votar é um meio de exercer a cidadania e obrigatório para alguns, são penalidades eleitorais cabíveis ao eleitor, cujo voto é obrigatório, que não votar, não pagar a multa eleitoral ou não justificar a ausência:**

**I – Não poderá inscrever-se em concurso para cargo ou função pública.**

**II – Não receberá salário, caso seja servidor público.**

**III – Não poderá obter empréstimo em órgãos mantidos pelo governo.**

**IV – Não poderá tirar passaporte ou carteira de identidade.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**Estão CORRETOS:**

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, II e IV.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com a Constituição Federal, são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. O servidor público estável só perderá o cargo:**

**I- Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.**

**II- Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.**

**III- Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.**

**Estão CORRETOS:**

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhuma das alternativas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) O texto: “Garantia de que o acesso à informação é restrito aos seus usuários legítimos. É a proteção dos dados contra o acesso não autorizado. Inclui medidas para proteger a privacidade” refere-se a qual princípio fundamental de segurança da informação:**

- a) Confidencialidade.
- b) Confiabilidade.
- c) Autenticidade.
- d) Integridade.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**22) Em navegadores web como o Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge há a opção de abrir as páginas de interesse em um modo de navegação conhecido como privativo ou anônimo, que tem como uma de suas características**

- a) Ser exclusivo de dispositivos móveis, como os smartphones.
- b) Ter um tempo máximo de exibição de cada página visitada.
- c) Não salvar o histórico de navegação das páginas visitadas.
- d) Exigir a solicitação da digitação de uma senha a cada página visitada.
- e) Exigir o cadastro do usuário a cada página visitada.

**23) Essencialmente, um Firewall é uma ferramenta computacional para:**

- 1. Desativar programas maliciosos.**
- 2. Impedir a abertura de e-mails com anexos perigosos.**
- 3. Proteger a rede de usuários internos mal-intencionados.**
- 4. Controlar o tráfego que entra e sai de uma rede.**

**Está(ão) correta(s), apenas:**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 3 e 4.

**24) “Uma solução de segurança baseada em hardware ou software (mais comum) que, a partir de um conjunto de regras ou instruções, analisa o tráfego de rede para determinar quais operações de transmissão ou recepção de dados podem ser executadas”**

**O conceito acima se refere a:**

- a) Firewall
- b) Warm Security
- c) Anti-spyware
- d) Net Backup
- e) Net Security

**25) Sobre o recurso presente no MS Excel, assinale a alternativa correta.**

- a) Insere bordas.
- b) Cria uma tabela dinâmica.
- c) Mescla células.
- d) Agrupa linhas e colunas.
- e) Insere um gráfico.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**26) Um usuário do MS-PowerPoint 2013 deseja, ao preparar uma apresentação, inserir efeitos de transições entre os slides. Nesse caso, duas das opções de transições que esse usuário pode escolher são:**

- a) Cor do Pincel e Dissolver.
- b) Dividir e Revelar.
- c) Cor da Linha e Vortex.
- d) Volante e Loops.
- e) Elástico e Pulso.

**27) Quanto ao pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) o MS-POWER POINT é um gerenciador de contas de email, muito usado em cargos que dependem da comunicação por email no dia a dia profissional.
- ( ) o MS-EXCEL é ideal, por exemplo, para o controle de fluxo de caixa, contabilidade, análise de dados estatísticos, planejamento de despesas e cálculo de preços.
- ( ) o MS-WORD além de suportar textos, permite a integração de outros formatos no mesmo documento, como tabelas, desenhos, gráficos, imagens e links da internet.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, F
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) F, F, V
- e) V, V, V

**28) Quais teclas são utilizadas para configurar dois monitores no sistema Microsoft Windows 10?**

- a) Alt + P
- b) Tecla do Windows + P
- c) Contrl + Alt + Del
- d) Alt + F
- e) Tecla do Windows + M

**29) No que diz respeito à administração Linux Ubuntu, saber o que está sendo executado na máquina é essencial para entender seu funcionamento. Neste contexto, um comando permite listar todos os processos em execução, enquanto que outro permite terminar um processo. Esses comandos são respectivamente:**

- a) ps aux e kill [PID];



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- b) sudo aux e exit [PID];
- c) ps aux e end [PID];
- d) sudo aux e exit [PID];
- e) ps aux e ls [PID].

**30) Considere a seguinte planilha do MS Excel 2010:**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		4						
3		6	2					
4	=MÁXIMO	5	2	1				
5								

**O valor de retorno da fórmula =MÁXIMO(B4;D4)- SOMAQUAD(C4:D4) na célula A4 é:**

- a) - 4.
- b) 29.
- c) 0.
- d) 14.
- e) 30.

**31) No sistema operacional Linux Ubuntu, o comando no terminal “pwd” mostra:**

- a) A quantidade de linhas de um arquivo.
- b) A pasta atual na qual o usuário está no momento.
- c) O nome do usuário que está logado no sistema.
- d) O conteúdo do arquivo.
- e) O conteúdo da pasta.

**32) Arquivos e diretórios em Sistemas GNU/Linux são divididos em donos, usuários e outros; cada um tem sua permissão para leitura, escrita e execução. Essas permissões possuem codificação de modo numérico. Com código numérico 4, sobre um arquivo, tem-se a permissão de:**

- a) Leitura.
- b) Execução.
- c) Leitura e execução.
- d) Gravação e execução.
- e) Gravação.

**33) No sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, atalhos podem ser utilizados para várias finalidades. Os atalhos podem ser**

- a) Identificados com facilidade, pois seus ícones possuem uma seta no canto inferior esquerdo.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- b) Colocados em diversos locais do Windows, como na Área de Trabalho, mas não podem ser colocados dentro de pastas.
- c) Utilizados para acessar arquivos e programas, mas atalhos para endereços da Internet não são permitidos.
- d) Utilizados para acessar pastas, mas atalhos para subpastas não são permitidos.
- e) Colocados em qualquer local do Windows, exceto na Barra de Tarefas.

**34) No que se refere aos navegadores Web, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:**

- I. A presença de um cadeado fechado ao lado da URL significa conexão segura.**
  - II. Toda conexão segura para sites na web possui URL começando com o símbolo do protocolo “http”.**
  - III. A presença de um cadeado fechado ao lado da URL requer senha para destravá-lo.**
- a) Apenas o item I é verdadeiro.
  - b) Apenas o item II é verdadeiro.
  - c) Apenas o item III é verdadeiro.
  - d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
  - e) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

**35) Com base na planilha eletrônica Microsoft Excel 2013, marque a alternativa CORRETA em relação às afirmativas abaixo:**

- I. Na guia PÁGINA INICIAL há a opção Classificar e Filtrar que pode classificar os dados selecionados de menor para o maior, maior para o menor ou filtrar valores específicos.**
- II. As Colunas e as Linhas normalmente são representadas por Números e Letras, respectivamente.**
- III. No recurso Quebrar Texto Automaticamente, os dados da célula são quebrados para caberem na largura da célula. No entanto, se a largura da célula for alterada, a quebra de dados não será ajustada automaticamente.**

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**36) No Windows 10, é muito comum utilizarmos atalhos na barra de tarefas para facilitar o acesso no dia a dia. Uma das formas de incluir um atalho na barra de tarefas é:**

- a) Clicar com o botão direito do mouse sobre o atalho do aplicativo e depois clicar na opção “Fixar





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO B**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

na Barra de Tarefas”.

- b) Clicar com o botão direito do mouse sobre o aplicativo e depois clicar na opção “Adicionar atalho”.
- c) Clicar com o botão direito na barra de tarefas e depois clicar na opção “Adicionar atalho”.
- d) Realizar duplo clique no aplicativo e antes que ele abra pressionar CTRL+ALT+SHIFT.
- e) Clicar no botão Iniciar e em seguida clicar na opção “Adicionar atalhos”.

**37) Assinale a alternativa que apresenta as teclas de atalho do Microsoft Word 2013 utilizadas para salvar um documento.**

- a) Ctrl + N
- b) Ctrl + A
- c) Ctrl + B
- d) Ctrl + X
- e) Ctrl + L

**38) O sistema operacional Microsoft Windows 10, apesar de sua interface com o usuário ser essencialmente gráfica, mantém de suas versões anteriores seus comandos podendo ser ativados através do teclado, não apenas pelo mouse. A tecla Windows (Win), por exemplo, combinada com outras teclas, permite abrir a ferramenta ‘Executar’, o ‘Windows Explorer’ ou as ‘Propriedades do Sistema’, dentre outros. Para a maioria dos programas que utilizam janelas do sistema, para os aplicativos do sistema e programas do Microsoft Office, o acesso à barra de ferramenta pode ser habilitado (ou desabilitado) por uma tecla especial. Após essa habilitação, o usuário pode utilizar outras teclas para ativar os comandos específicos da barra. A tecla especial a que se refere o texto acima é:**

- a) Esc
- b) Alt
- c) Ctrl
- d) Tab
- e) Shift

**39) O Menu Iniciar foi retirado do Windows 8, e no seu lugar foi introduzido um novo conceito, a saber:**

- a) Assistente Virtual Cortana.
- b) Charms Bar.
- c) Interface Metro.
- d) Gadgets.
- e) Assistente Virtual Siri.

**40) Em alguns aplicativos de comunicação como o WhatsApp o tipo de criptografia utilizado é a ponta a ponta, ou seja, entre os dispositivos que estão trocando as mensagens. Com esse tipo de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**criptografia, somente quem está conversando possui a chave para ler a mensagem. Neste contexto, é CORRETO afirmar que:**

- a) A criptografia é responsável apenas por gerar um resumo da mensagem original.
- b) A criptografia é responsável por cifrar a mensagem.
- c) A criptografia é responsável por armazenar a mensagem em um servidor seguro.
- d) A criptografia é responsável por garantir a entrega da mensagem ao destinatário.
- e) A criptografia é responsável por garantir a confirmação de leitura das mensagens.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO B  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA

CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: B

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

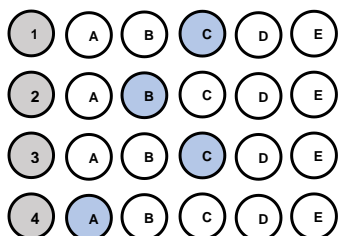
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- 3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**  
**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.
- 4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.

b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.

c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.

b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.  
b) Educação.  
c) Filantropia.  
d) Alimentação.  
e) Religiosidade.
- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**
- Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**
- a) Astrazeneca.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.

b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.

c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.

d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.

e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

a) 12 e 17 anos de idade.

b) 11 e 18 anos de idade.

c) 12 e 15 anos de idade.

d) 10 e 18 anos de idade.

e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais representa uma importante conquista para**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**a assistência social brasileira alcançando um novo patamar, estabelecendo tipologias que, sem dúvidas, corroboram para ressignificar a oferta e a garantia do direito socioassistencial. Pertence ao nível de Proteção Social Básica**

**I) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF)**

**II) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias Indivíduos (PAEFI)**

**III) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

**IV) Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.**

- a) I,II,III
- b) I,III,IV
- c) II,IV
- d) I,III
- e) I,II,III,IV

**22) O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade de proteção social básica do SUAS, que tem por objetivo prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais nos territórios, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania. Assinale a alternativa que corretamente define a função do CRAS.**

- a) Articular a rede socioassistencial de proteção social básica referenciada ao CRAS.
- b) Ofertar o Serviço de Abordagem Social.
- c) C)Atender famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e social, com violação de direitos.
- d) Ofertar o Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto.
- e) Ofertar de forma obrigatória o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).

**23) (Adaptada de UNOESC, 2020) O Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) visa assegurar e fortalecer a implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), marco legal que ratifica os direitos fundamentais da infância e da adolescência. Assinale a alternativa correta sobre esse Sistema.**

- a) O Sistema é formado pela integração e a articulação entre o Estado, as famílias e a sociedade civil para garantir e operacionalizar os direitos das crianças e adolescentes. Trabalham para garantir os direitos: conselheiros tutelares, promotores e juízes das Varas da Infância e Juventude, defensores públicos, conselheiros de direitos da criança e adolescente, educadores sociais, profissionais que trabalham em entidades sociais e nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS), policiais das delegacias especializadas, integrantes de entidades de defesa dos direitos humanos da criança e adolescente, entre outros.
- b) Trata do Benefício de Prestação Continuada, do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de profissionais que trabalham em entidades filantrópicas. Trabalham para garantir os direitos: conselheiros tutelares, policiais das delegacias normais e integrantes de entidades de defesa dos direitos do campo e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS).



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- c) Desenvolve-se com vistas a certificar a proteção integral por meio de diplomação dos vulneráveis. Trabalham, nesse contexto, educadores sociais na educação informal. O atendimento é exclusivo no Programa de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).
- d) Papel exclusivo do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social. Oferta-se o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
- e) Desenvolve-se com vistas a certificar a proteção parcial por meio de diplomação dos vulneráveis. Trabalham, nesse contexto, educadores sociais na educação informal. O atendimento realizado pelo Programa de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

**24) É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ anos.**

**Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.**

- a) superior / 60
- b) igual ou superior / 65
- c) superior / 65
- d) igual ou superior / 60
- e) superior / 69

**25) (Adaptada de Unoesc, 2020) Conforme a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é incorreto afirmar que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:**

- a) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; além de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 50% do percentual permitido em lei; além de promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de cigarros.
- c) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% do percentual permitido em lei.
- d) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas; além de estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- e) Notificar a Secretaria de educação a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 40% do percentual permitido em lei.

**26) Acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990, é correto**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**afirmar:**

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até quinze anos de idade incompletos.
- b) Considera-se adolescente, para os efeitos desta Lei, a pessoa entre quinze e dezoito anos de idade incompletos.
- c) Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.
- d) Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e quatro anos de idade.
- e) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até dez anos de idade e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.

**27) (CPCON/UEPB, 2020) Assinale a alternativa que, conforme o Estatuto da Criança e Adolescente, elenca CORRETAMENTE medidas sócio-educativas a serem aplicadas por autoridade competente, em caso de prática de ato infracional.**

- a) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços a entidades religiosas.
- b) Advertência; obrigação de reparar o dano e aplicação de multa em valor correspondente ao triplo do dano causado.
- c) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade, dentre outras.
- d) Advertência quando em situações consideradas graves; liberdade assistida e inserção em regime de semi-liberdade.
- e) Advertência quando em situações consideradas graves; matrícula e frequência optativas em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

**28) De acordo com o Conselho Nacional De Assistência Social a Resolução Nº 9, De 15 de Abril de 2014 o Orientador Social ou Educador Social, tem dentre as funções:**

- I) desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e, ou, risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família
- II) desenvolver atividades instrumentais e registro para assegurar direitos, (re) construção da autonomia, autoestima, convívio e participação social dos usuários, a partir de diferentes formas e metodologias, contemplando as dimensões individuais e coletivas, levando em consideração o ciclo de vida e ações intergeracionais
- II) assegurar a participação social dos usuários em todas as etapas do trabalho social
- IV) apoiar e desenvolver atividades de abordagem social e busca ativa
- V) atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- a) I,II,III
- b) I,II
- c) I,III,IV
- d) I,II,III,IV,V
- e) III,IV

**29) (CPCON/UEPB, 2020) Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE uma das atribuições dos Conselhos Tutelares previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente:**

- a) Providenciar a medida estabelecida pela autoridade judiciária quando se tratar apenas de matrícula e frequência obrigatórias no ensino fundamental.
- b) Atender e aconselhar os pais ou responsável sem, contudo, poder-lhes aplicar medidas.
- c) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- d) Requisitar certidões de nascimento e encaminhar responsáveis para solicitação de certidão de óbito de criança ou adolescente quando necessário.
- e) Promover e incentivar ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de doenças infecto-contagiosas em bebês.

**30) Considerando a Lei n.º 8.742/93 – Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – julgue os itens que se seguem e, em seguida, assinale a alternativa correta:**

**I. O pagamento de auxílio em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública inclui-se entre os serviços assistenciais eventuais previstos na LOAS.**

**II. O benefício de prestação continuada, a que fazem jus as pessoas idosas que atendam aos requisitos previstos em lei para a concessão do benefício, deve ser revisto mensalmente para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.**

**III. Entre os princípios que regem a política de assistência social, inclui-se a da supremacia do atendimento às necessidades sociais em relação às exigências de rentabilidade econômica**

**São afirmativas**

- a) I
- b) II, III
- c) I, III
- d) III
- e) I, II, III

**31) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) **Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.**
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**32) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. universalização do atendimento escolar;**

**II. erradicação do alfabetismo;**

**III. melhoria da qualidade da educação;**

**IV. superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) **I; III; V.**
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**33) A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sob essa perspectiva, objetiva: Marque Verdadeiro ou Falso**

**( ) Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitem.**

**( ) Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, somente aos que residem nas áreas urbanas.**

**( ) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.**

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) F – F – V.
- e) F – V – V.

**34) (Objetiva Concursos, 2019) De acordo com Ministério do Desenvolvimento Social e combate à Fome, analisar a sentença abaixo: Durante a infância e a adolescência, o desenvolvimento é continuamente influenciado pelo contexto no qual a criança e o adolescente estão inseridos. Os**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

espaços e as instituições sociais são mediadores das relações que as crianças e os adolescentes estabelecem, contribuindo para a construção de relações afetivas e de suas identidades individual e coletiva (1ª parte). Se o afastamento do convívio familiar for necessário, as crianças e adolescentes devem, na medida do possível, permanecer no contexto social que lhes é familiar. Além de muito importante para o desenvolvimento pessoal, a convivência comunitária favorável contribui para o fortalecimento dos vínculos familiares e a inserção social da família (2ª parte).

**A sentença está:**

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.
- e) A 1ª parte está correta e a 2ª parte incorreta.

**35) À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90 e atualizações, considera-se como sendo a família natural:**

**I) formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.**

**II) A comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.**

**III) Unicamente famílias formada por ambos os pais**

**São afirmativas**

- a) I,II
- b) II,III
- c) I,III
- d) I,II,III
- e) III

**36) (Adaptado de CURSIVA, 2017) A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos, obedecerá ao seguinte princípio:**

- a) Desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.
- b) Estabelecimento de mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- c) Adoção de estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros para a implantação desta Política.
- d) Inclusão da pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

e) Estratégias de articulação apenas com entidades privadas, para a implantação desta Política

**37) Conforme a Resolução CNAS nº 9, 15/04/2014, A ocupação profissional com escolaridade de ensino fundamental, que compõe as equipes de referência do SUAS, conforme estabelecido pela Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS, desempenha funções de apoio ao provimento dos serviços, programas, projetos, benefícios, transferência de renda e ao CadÚnico, diretamente relacionadas às finalidades do SUAS. As funções acima referem-se às seguintes ocupações:**

- a) Técnico Social
- b) Orientador Social
- c) Cuidador Pedagógico
- d) Auxiliar administrativo
- e) Auxiliar de Cuidador Social.

**38) Marque V (verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente. Destacam-se as seguintes atribuições do orientador social:**

- ( ) Realizar oficinas de convívio por meio de esporte, lazer, cultura e outros.**
- ( ) Identificar o perfil dos usuários e acompanhar a sua evolução nas atividades desenvolvidas.**
- ( ) Organizar e facilitar situações estruturadas de aprendizagem e de convívio social, explorando e desenvolvendo temas e conteúdos do serviços.**
- ( ) Participar de atividades de planejamento, sistematizar e avaliar o serviços; juntamente com a equipe de trabalho responsável pela execução.**

- a) F – V – V – F
- b) F – V – V – V
- c) V – V – V – V
- d) V – V – V – F
- e) F – F – F – F

**39) Assinale a alternativa que NÃO se refere a um princípio organizativo do SUAS, segundo a Norma Operacional Básica – NOB/SUAS.**

- a) Universalidade.
- b) Gratuidade.
- c) Concessão de benefícios.
- d) Intersetorialidade.
- e) Equidade.

**40) (Adaptado de CURSIVA, 2017) Consiste em objetivo do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF):**

- a) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
- b) Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

vínculos familiares e sociais.

- c) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- d) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- e) Fortalecer a função protetiva da escola, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**CARGO: ORIENTADOR/EDUCADOR SOCIAL**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

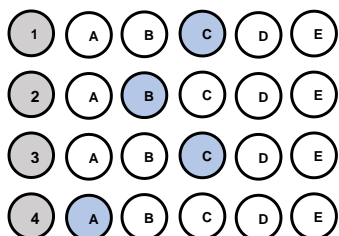
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

d) Enterrou nascentes, cursos d'água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

- 7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa. De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

**para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

**obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (FEPESE, 2019)** Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:

- 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.**
- 2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.**
- 3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.**
- 4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).**
- 5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**22) (ICAP, 2015).** Na fase que corresponde a partir dos 12 anos da criança, onde a mesma amplia as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal. Onde a criança adquire "capacidade de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta: discute valores morais de seus pais e constrói os seus próprios (adquirindo, portanto, autonomia).

**Esta fase ou período segundo Piaget, corresponde a:**

- a) Período das operações formais.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

- b) Período das operações concretas.
- c) Período pré-operatório.
- d) Período Sensorio-motor.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**23) (FEPESE, 2019) Ao longo da História da Educação no Brasil, os processos de alfabetização estão atrelados a vontades políticas, questões econômicas e reflexões sobre as metodologias. Sobre as perspectivas contemporâneas de alfabetização, é correto afirmar que:**

- a) Saber ler e escrever não é requisito prévio para outra aquisição de conhecimento.
- b) O mais importante é saber expressar-se oralmente.
- c) É mais útil e relevante aprender sobre a língua do que aprender a usar a língua.
- d) É preciso respeitar igualmente as variedades da língua, pois todas elas têm o seu valor.
- e) é importante saber que a escrita é algo secundário

**24) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:**

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Ensino Fundamental seriado

**25) (ICAP, 2015). Em relação à alfabetização podemos dizer que os conflitos da alfabetização, se acrescenta a ação educativa, conforme a idade que tenha a criança, estes vão se desestabilizando progressivamente à hipótese silábica, até que a criança tenha coragem suficiente para se comprometer em um novo processo de construção. Este conceito está relacionado a um dos modelos piagetianos, que se refere a:**

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.
- d) Acomodação.
- e) Percepção.

**26) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

em estabelecimentos oficiais.

- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade apenas em ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**27) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. universalização do atendimento escolar;**

**II. erradicação do alfabetismo;**

**III. melhoria da qualidade da educação;**

**IV. superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**28) (Adaptado de Unoesc, 2014) No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite**

**I. Estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.**

**II. Considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.**

**III. Verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.**

**IV. Saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se corresponder à aquisição simples das informações.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) As afirmações I, II e III.
- b) As afirmações II, a III e a IV.
- c) As afirmações III e IV estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**29) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**30) (Adaptada de CEV-URCA, 2021) Na avaliação nós não precisamos julgar, necessitamos isto sim, de diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades. Para isso, não é necessário nem ameaça, nem castigo, mas sim acolhimento e confrontação amorosa (LUCKESI, 2014).**

**Nessa perspectiva a avaliação é uma prática que exige:**

- a) Atividades neutras centradas no processo de classificação.
- b) Provas para testar o conteúdo trabalhado com os alunos.
- c) Vínculo com a profissão, formação adequada e consistente, compromisso permanente com a educação, atenção plena e cuidadosa com intervenções, a flexibilidade no relacionamento com os educandos.
- d) Ações punitivas de correções e testes, priorizando o quantitativo sobre o qualitativo.
- e) Que o professor tenha consciência que será sempre o que sabe, enquanto que o aluno será sempre o que não sabe.

**31) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Em consonância a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, a gestão democrática do ensino público é um princípio também estabelecido pela Constituição Federal/88, sendo que tal concepção é descrita pelos textos das leis. Para que a gestão seja democrática no ensino escolar, é necessário haver como princípios:**

- a) Instigar o investimento do tempo e de atenção por parte de grupos de pessoas envolvidos em múltiplos projetos administrativos, pedagógicos e disciplinares da escola.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

- b) A promoção ativa da participação de todos os envolvidos no projeto político-pedagógico da escola, ou seja, todo o corpo docente e equipe pedagógica.
- c) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, assim como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) O desenvolvimento de atividades que ocupem o espaço escolar pela comunidade da região, pelos alunos, pais e professores, mesmo fora do período de aulas, dando sentido e significado ao espaço escolar plural.
- e) A participação exclusiva dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

**32) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**33) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Planejamento escolar é definido como um processo de:**

- a) Organização, coordenação e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.
- b) Seleção, administração e compreensão dos temas e conteúdo que serão aplicados em sala e suas previsões quanto as prováveis dificuldades encontradas.
- c) Reflexão sob os aspectos positivos e negativos encontrados em cada sala de aula e como o professor deverá intervir com uma proposta pedagógica que reaja a tais circunstâncias.
- d) Adequação ao meio acadêmico através de propostas interativas, demarcadas pelos campos teóricos de atuação e sua função pragmática dentro do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Seleção e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.

**34) (Adaptada de IF-SC, 2014) De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.**

**VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2000.**

**Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento escolar.**

- a) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

- b) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- c) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- d) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- e) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

**35) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- ( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.
- ( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- ( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- ( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – V – V

**36) (FEPESE, 2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2018), nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:**

- a) A análise sintática.
- b) A compreensão semântica.
- c) A codificação.
- d) A alfabetização.
- e) A decodificação.

**37) (ICAP, 2015). Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

**faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento, um desses períodos, corresponde ao das “operações concretas”.**

**Este período está relacionado a qual faixa etária?**

- a) 0 a 2 anos.
- b) 2 a 7 anos.
- c) 7 a 12 anos.
- d) 12 a 21 anos.
- e) Adultos.

**38) (FEPESE, 2019) Para Vygostky, existe um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento que se divide em duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. Que sistema é esse?**

- a) a linguagem humana
- b) a cultura
- c) o substrato biológico
- d) a zona de desenvolvimento proximal
- e) a formação de conceitos

**39) (ICAP, 2015). Segundo publicação na revista virtual “gestão escolar” o PPP define-se assim: “projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir e é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.” Juntando as três dimensões citadas, o PPP ganha força de um guia que indica:**

- a) Indica a direção para professores, funcionários, alunos e famílias exceto gestores.
- b) Indica a direção apenas para gestores.
- c) Indica a direção apenas para professores.
- d) Indica a direção aos professores, alunos e famílias.
- e) Indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias

**40) (FEPESE, 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:**

- a) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- b) Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- c) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental, apenas.
- e) O Ensino Médio, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20h**

**CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

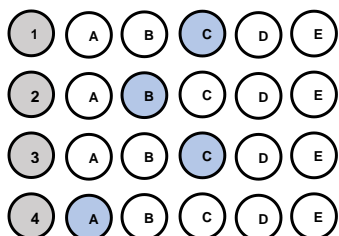
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

d) Enterrou nascentes, cursos d'água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.

- 6) **Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).** Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

- 7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa. De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.
- e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

**8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

**9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

**para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

**obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h  
QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (FEPESE, 2019)** Com relação às questões que envolvem a matemática e com base na Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017 - Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é importante que o estudante consiga:

- 1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos.**
- 2. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a Matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, do espírito de investigação e da capacidade de produzir argumentos convincentes.**
- 3. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.**
- 4. Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).**
- 5. Agir sempre de maneira individual com autonomia e responsabilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.**

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- a) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- c) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

**22) (ICAP, 2015).** Na fase que corresponde a partir dos 12 anos da criança, onde a mesma amplia as capacidades conquistadas na fase anterior, já consegue raciocinar sobre hipóteses na medida em que ela é capaz de formar esquemas conceituais abstratos e através deles executar operações mentais dentro de princípios da lógica formal. Onde a criança adquire "capacidade de criticar os sistemas sociais e propor novos códigos de conduta: discute valores morais de seus pais e constrói os seus próprios (adquirindo, portanto, autonomia).

**Esta fase ou período segundo Piaget, corresponde a:**

- a) Período das operações formais.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

- b) Período das operações concretas.
- c) Período pré-operatório.
- d) Período Sensorio-motor.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**23) (FEPESE, 2019) Ao longo da História da Educação no Brasil, os processos de alfabetização estão atrelados a vontades políticas, questões econômicas e reflexões sobre as metodologias. Sobre as perspectivas contemporâneas de alfabetização, é correto afirmar que:**

- a) Saber ler e escrever não é requisito prévio para outra aquisição de conhecimento.
- b) O mais importante é saber expressar-se oralmente.
- c) É mais útil e relevante aprender sobre a língua do que aprender a usar a língua.
- d) É preciso respeitar igualmente as variedades da língua, pois todas elas têm o seu valor.
- e) é importante saber que a escrita é algo secundário

**24) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) diz que a Educação Básica “tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” Assegura, igualmente, que “o acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.” Portanto, o ensino fundamental e ensino médio podem ser oferecidos na modalidade de:**

- a) Ensino médio à distância quando tratar da Educação Profissional.
- b) Ensino Fundamental por ciclos.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.
- e) Ensino Fundamental seriado

**25) (ICAP, 2015). Em relação à alfabetização podemos dizer que os conflitos da alfabetização, se acrescenta a ação educativa, conforme a idade que tenha a criança, estes vão se desestabilizando progressivamente à hipótese silábica, até que a criança tenha coragem suficiente para se comprometer em um novo processo de construção. Este conceito está relacionado a um dos modelos piagetianos, que se refere a:**

- a) Adaptação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.
- d) Acomodação.
- e) Percepção.

**26) (Adaptada de UNOESC, 2020). A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996) descreve os princípios de ensino que norteiam a estrutura e o funcionamento das escolas no Brasil, os quais são, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; gratuidade do ensino público



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

em estabelecimentos oficiais.

- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas sem ideologias, pois ensinamentos como o de Paulo Freire violam a liberdade dos alunos e a neutralidade política e ideológica do Estado. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização do profissional da educação escolar; gestão democrática do ensino público, na forma da Lei citada e da legislação dos sistemas de ensino; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade apenas em ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**27) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

**I. universalização do atendimento escolar;**

**II. erradicação do alfabetismo;**

**III. melhoria da qualidade da educação;**

**IV. superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**28) (Adaptado de Unoesc, 2014) No ensino das ciências há oportunidade de se estabelecer a aprendizagem a partir da vida de cada aluno e professor, bem como da comunidade no entorno escolar, onde a presença das ciências e das técnicas permite**

**I. Estabelecer um diálogo e uma problematização, que serão o ponto de partida para o desenvolvimento dos muitos níveis do saber, mesmo os mais abstratos.**

**II. Considerar os conhecimentos e visões que os alunos têm previamente, a seu ingresso na escola, e como lhes dar condições de construir nova visão de mundo, a partir dos conhecimentos científicos a que serão expostos.**

**III. Verificar que o aluno não aprende na escola seus primeiros modelos interpretativos; ele já terá elaborado ideias acerca de sua realidade, do mundo natural, que constituem seu saber próprio, as quais integram seus valores e suas atitudes, prévios a qualquer escolarização.**

**IV. Saber que o conhecimento científico somente poderá ser efetivamente apropriado pelo aluno se corresponder à aquisição simples das informações.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) As afirmações I, II e III.
- b) As afirmações II, a III e a IV.
- c) As afirmações III e IV estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**29) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**30) (Adaptada de CEV-URCA, 2021) Na avaliação nós não precisamos julgar, necessitamos isto sim, de diagnosticar, tendo em vista encontrar soluções mais adequadas e mais satisfatórias para os impasses e dificuldades. Para isso, não é necessário nem ameaça, nem castigo, mas sim acolhimento e confrontação amorosa (LUCKESI, 2014).**

**Nessa perspectiva a avaliação é uma prática que exige:**

- a) Atividades neutras centradas no processo de classificação.
- b) Provas para testar o conteúdo trabalhado com os alunos.
- c) Vínculo com a profissão, formação adequada e consistente, compromisso permanente com a educação, atenção plena e cuidadosa com intervenções, a flexibilidade no relacionamento com os educandos.
- d) Ações punitivas de correções e testes, priorizando o quantitativo sobre o qualitativo.
- e) Que o professor tenha consciência que será sempre o que sabe, enquanto que o aluno será sempre o que não sabe.

**31) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Em consonância a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, a gestão democrática do ensino público é um princípio também estabelecido pela Constituição Federal/88, sendo que tal concepção é descrita pelos textos das leis. Para que a gestão seja democrática no ensino escolar, é necessário haver como princípios:**

- a) Instigar o investimento do tempo e de atenção por parte de grupos de pessoas envolvidos em múltiplos projetos administrativos, pedagógicos e disciplinares da escola.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

- b) A promoção ativa da participação de todos os envolvidos no projeto político-pedagógico da escola, ou seja, todo o corpo docente e equipe pedagógica.
- c) A participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, assim como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- d) O desenvolvimento de atividades que ocupem o espaço escolar pela comunidade da região, pelos alunos, pais e professores, mesmo fora do período de aulas, dando sentido e significado ao espaço escolar plural.
- e) A participação exclusiva dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

**32) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**33) (Adaptado de AMEOSC, 2018) Planejamento escolar é definido como um processo de:**

- a) Organização, coordenação e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.
- b) Seleção, administração e compreensão dos temas e conteúdo que serão aplicados em sala e suas previsões quanto as prováveis dificuldades encontradas.
- c) Reflexão sob os aspectos positivos e negativos encontrados em cada sala de aula e como o professor deverá intervir com uma proposta pedagógica que reaja a tais circunstâncias.
- d) Adequação ao meio acadêmico através de propostas interativas, demarcadas pelos campos teóricos de atuação e sua função pragmática dentro do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Seleção e racionalização da prática docente junto a atividade escolar e os questionamentos do contexto sócio-cultural.

**34) (Adaptada de IF-SC, 2014) De acordo com Vasconcellos, “[...] planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal”.**

**VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 15. ed. São Paulo: Libertad, 2000.**

**Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento escolar.**

- a) Para que o planejamento realmente se efetue, é necessário verificar a possibilidade de viabilizar o que foi planejado.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

- b) Um dos fatores decisivos para a significação do planejamento é a percepção da necessidade de mudança.
- c) A ação de planejar é importante e deve ser centralizada na ordem disciplinar e conteudista.
- d) O planejamento é uma maneira de aperfeiçoar a prática para que se consiga chegar ao resultado esperado.
- e) É importante levar em consideração as reais necessidades e os interesses dos discentes na hora de elaborar o planejamento.

**35) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- ( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.
- ( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- ( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- ( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – V – V

**36) (FEPESE, 2019) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2018), nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco:**

- a) A análise sintática.
- b) A compreensão semântica.
- c) A codificação.
- d) A alfabetização.
- e) A decodificação.

**37) (ICAP, 2015). Piaget considera 4 períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

**faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento, um desses períodos, corresponde ao das “operações concretas”.**

**Este período está relacionado a qual faixa etária?**

- a) 0 a 2 anos.
- b) 2 a 7 anos.
- c) 7 a 12 anos.
- d) 12 a 21 anos.
- e) Adultos.

**38) (FEPESE, 2019) Para Vygostky, existe um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento que se divide em duas funções básicas: intercâmbio social e pensamento generalizante. Que sistema é esse?**

- a) a linguagem humana
- b) a cultura
- c) o substrato biológico
- d) a zona de desenvolvimento proximal
- e) a formação de conceitos

**39) (ICAP, 2015). Segundo publicação na revista virtual “gestão escolar” o PPP define-se assim: “projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir e é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.” Juntando as três dimensões citadas, o PPP ganha força de um guia que indica:**

- a) Indica a direção para professores, funcionários, alunos e famílias exceto gestores.
- b) Indica a direção apenas para gestores.
- c) Indica a direção apenas para professores.
- d) Indica a direção aos professores, alunos e famílias.
- e) Indica a direção a seguir não apenas para gestores e professores, mas também funcionários, alunos e famílias

**40) (FEPESE, 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:**

- a) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- b) Educação Infantil e o Ensino Fundamental.
- c) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- d) Ensino Fundamental, apenas.
- e) O Ensino Médio, apenas.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40h**

**CARGO: PROFESSOR 1º A 5º ANO 40hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

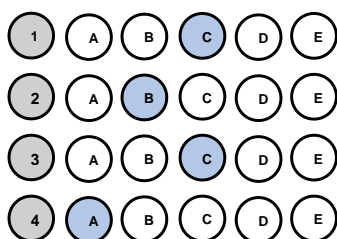
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (*Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.*)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- 3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**  
**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.
- 4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.

b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.

c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.

d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres

terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
- d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o

controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) **(FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 10) **(Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.  
b) V – V – V – V.  
c) F – V – F – V.  
d) V – V – V – F.  
e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**➔ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Arte rupestre:**

- a) É um tipo de arte urbana caracterizada pela produção de desenhos em locais públicos como paredes, edifícios, ruas.
- b) Designa as imagens criadas por meio de gravação, traçado e pintura sobre suporte rochoso.
- c) É conhecida pelo seu foco em caules e folhas, em vez das próprias flores.
- d) Designa "imagens do mundo triste", pela abordagem de temas mais sérios.
- e) Arte de um mundo utópico.

**22) Os Parâmetros curriculares da educação em artes defende o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. O aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, por meio das seguintes práticas:**

- a) Por meio da reprodução de obras e técnicas artísticas que possam minimamente proporcionar ao aluno ferramentas de expressão e produção artística.
- b) Realizando formas artísticas, aprendendo a apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.
- c) Trabalhando conceitos e seus usos durante a história da arte, tendo em vista os referenciais universais da arte para a humanidade.
- d) Conhecer os movimentos que marcaram época, dando ao aluno a oportunidade de averiguar como os mesmos falavam e pensavam.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

e) Todas alternativas corretas.

**23) Os PCNs apresentam orientações para uma avaliação formativa, em oposição à tradicional avaliação somativa. Pode-se dizer que em uma avaliação formativa:**

- a) Dedicção de menos tempo à avaliação é recomendável.
- b) O principal instrumento é a observação sistemática feita pelo professor.
- c) Entrevistas são muito úteis, mas não as conversas informais.
- d) O tópico deve ser o mesmo para todos os alunos.
- e) Registros dos alunos acerca de seu próprio aprendizado devem ser desprezados.

**24) Para conhecer o processo histórico do ensino de Arte e nele saber interferir com consciência, é importante a leitura de diversas bibliografias da autora Ana Mae Barbosa, como: Arte-Educação no Brasil (1978), O Ensino da Arte e sua História (1990), Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte (2008), dentre outras. Essa autora, bastante conhecida no mundo acadêmico por seus posicionamentos, suas contribuições e reflexões acerca do ensino de Arte, difundiu uma concepção de construção de conhecimento em artes que tem por base um trabalho pedagógico integrador denominado de**

- a) Critical Studies.
- b) DBAE.
- c) Proposta Triangular do Ensino da Arte.
- d) Proposta Educação Através da Arte.
- e) Nenhuma das alternativas.

**25) Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos**

- a) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.
- b) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.
- c) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- d) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- e) Todas as alternativas.

**26) Movimento artístico e estilo de pintura que surgiram na França nos anos de 1860. Rebelaram-se contra a pintura promovida pelas academias. Em vez de produzir pinturas detalhadas e bem acabadas, pintavam com frescor e espontaneidade, usando pinceladas interrompidas. Trata-se de:**

- a) Ilusionismo.
- b) Impressionismo.
- c) Cubismo.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- d) Hiper-realismo.
- e) Nenhuma das alternativas.

**27) O plano bidimensional, proporciona uma leitura de informações visuais, por meio de:**

- a) Gravura.
- b) Escultura.
- c) Móveis.
- d) Státeis.
- e) Nenhuma alternativa.

**28) Os artistas do Cubismo passaram a representar os objetos com todas as suas partes num mesmo plano. É como se tivessem abertos e apresentassem todos os seus lados no plano frontal ao espectador. Com o tempo, o Cubismo evoluiu em duas grandes tendências chamadas Cubismo Analítico e Cubismo Sintético. Sabendo disso, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, tendência – característica:**

**1. Sintético.**

**2. Analítico.**

Foi desenvolvido por Pablo Picasso e Georges Braque.

Outra derivação desta fase foi chamada de Colagem.

Procurou tornar as figuras novamente reconhecíveis.

Era impossível o reconhecimento de qualquer figura nas pinturas devida a excessiva fragmentação.

- a) 1 – 2 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 1 – 2.
- c) 2 – 2 – 1 – 1.
- d) 1 – 1 – 2 – 2.
- e) 1 - 2 – 1 – 2.

**29) A respeito do impressionismo leia os contextos abaixo:**

[1] O impressionismo foi um movimento surgido na França que durou apenas seis anos (1860 a 1866), mas marcou a primeira revolução artística desde o Renascimento. [2] Os artistas impressionistas rejeitavam a tradição da arte tradicional abandonando o estudo rigoroso da perspectiva, a composição equilibrada, as figuras idealizadas, o contraste tonal do claro-escuro do movimento anterior. Alguns impressionistas pesquisaram e estudaram sobre os efeitos da luz e das cores pintando nas telas com pinceladas rápidas lembrando manchas irregulares.

**Assinale a alternativa CORRETA.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) As alternativas estão em partes corretas.

**30) “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a poéticas matéricas”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a:**

- a) cibercultura.
- b) ciberarte.
- c) ciberinstalação.
- d) ciberecologia.
- e) Nenhuma das alternativas

**31) Um dos pontos mais discutidos atualmente, na agenda da Educação, é a formação do professor. Para os professores de Arte, é imprescindível a necessidade de ressignificar essa formação, dado as transformações do mundo contemporâneo. Assim, é correto afirmar que a formação docente em Arte se estabelece a partir de licenciaturas**

- a) Que lidam com as complexas questões da produção, da apreciação e da reflexão do próprio sujeito, do futuro professor e das transposições de suas experiências com a Arte para a sala de aula com os seus alunos.
- b) Curtas e plenas para suprir a necessidade emergente de formação de professores, uma vez que há escassez de professores para o ensino de Arte nas escolas públicas.
- c) Polivalentes que promovam o conhecimento de todas as linguagens artísticas de maneira a identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diferentes culturas.
- d) Que se adequam a LDB 9.394/1996 e aos PCNEM (2000), operando aparentemente, nas estruturas curriculares, possibilitando o conhecimento sistematizado, sua contextualização histórica e a especificidade de cada linguagem artística.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**32) A questão da fotografia no processo de ensino e aprendizagem é um tema atual e importante para ser explorado na escola, podendo ser um meio poderoso para construção de um olhar sensível, pela atividade reflexiva que propicia ao observar o cotidiano com certo distanciamento. A criação de imagens possui alguns códigos de composição que podem ser trabalhados em sala de aula dentre eles, o objetivo ou foco principal, que oportuniza ao aluno:**

- a) Perceber-se no tempo.
- b) Escolher como será fotografado.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- c) Escolher o que será fotografado.
- d) Determinar qual a área que será registrada.
- e) Determinar os elementos que farão parte da imagem.

**33) Considere o trecho a seguir.**

**"A história da arte moderna se costura e se mescla com a trajetória da Revolução Industrial, um período fortemente marcado por mudanças socioculturais. Tal época determinou o rumo da humanidade por meio de descobertas tecnológicas importantes, como a invenção da máquina a vapor. Assim, entre o final do século XIX e a metade do século XX, a arte moderna, bastante influenciada por essas transformações, surgiu com propostas diferentes em vários campos artísticos, como a pintura, a arquitetura, a música e a fotografia." (Fonte: <https://laart.art.br/blog/arte-moderna/>)**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um artista da Arte Moderna.**

- a) Andy Warhol.
- b) Jackson Pollock.
- c) Giovanni Benedetto Castiglione.
- d) Salvador Dalí.
- e) Marcel Duchamp

**34) Um dos movimentos artísticos de grande destaque durante a Idade Moderna é o Renascimento. Nele, a concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um renascimento ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura:**

- a) Paradoxal.
- b) Humanista.
- c) Antinaturalista.
- d) Etnocêntrica.
- e) Nenhuma das alternativas.

**35) O ensino e aprendizagem da arte no contexto escolar da educação básica brasileira se transforma ao longo da história trazendo muitas questões e inúmeros desafios.**

**Na década de 1990 questionamentos referentes à posição hegemônica que as culturas europeias e estadunidense ocupavam no ensino da Arte, apontavam novas abordagens pedagógicas, para a necessidade de estabelecer um ensino de Arte que propusesse uma perspectiva \_\_\_\_\_, não eurocêntrica, não hierarquizada e não hegemônica, que buscasse trazer para o centro dos processos pedagógicos discussões sobre relações sociais desiguais, questões étnico raciais, de classe de gênero, de orientação sexual e inclusão de pessoas com deficiência.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

- a) Triangular
- b) Multicultural
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Da Cultura Visual

**36) Dentre as diversas formas das artes cênicas, a mímica representa uma de suas manifestações mais tradicionais, caracterizada principalmente como:**

- a) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.
- b) Forma popular de comédia de temática humanista com linguagem, exclusivamente, fundamentada no gesto, expressão facial, figura, movimento, poesia e humor.
- c) Peça simbolista em que os silêncios são tão ou mais importantes que as palavras do texto.
- d) Forma semidramática de entretenimento apresenta temática mitológica ou alegórica, ilustrada através de poesias, música, dança e desfiles de trajes suntuosos.
- e) Arte retratada por grunhidos e movimentos.

**37) São pintores impressionistas EXCETO:**

- a) Édouard Manet / Alfred Sisley.
- b) Auguste Renoir / Edgar Degas.
- c) Claude Monet / Camille Pissarro.
- d) Frédéric Bazille/Gustave Caillebotte
- e) Nenhuma das alternativas.

**38) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a Arte Moderna.**

- O Cubismo Analítico caracteriza-se pela decomposição das formas. O artista coloca todos os elementos do objeto em planos superpostos e sucessivos, tentando uma visão geral da figura, examinando-a em todos os ângulos no mesmo instante, através de sua fragmentação.
- O Expressionismo reflete a angústia de após a Primeira Guerra e o período instável de antes da Segunda Guerra, expressando os sentimentos humanos. A pintura expressionista tem como uma de suas características a deformação.
- A Semana de Arte Moderna, conhecida como A Semana de 22, foi um marco para a história da arte brasileira. O grupo de artistas que organizou o evento tinha como objetivo romper com o academismo, renovar as ideias e formas e levar ao público um espírito nacionalista.
- Proclamando o poder absoluto do sonho, o Surrealismo tem como seu principal representante o artista Marcel Duchamp, conhecido por seus “ready-mades” construídos com objetos do cotidiano e apresentados em ambientes tradicionais de arte.
- Abstracionismo passa a predominar a partir do momento em que o artista não precisa mais ser fiel ao modelo. A arte abstrata trabalha com jogos de luz, sombra, ritmo, cor, harmonia,



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**equilíbrio, linha, ponto e formas geométricas. Abrange vários movimentos ou escolas, dentre eles o Construtivismo, o Suprematismo e o Tachismo.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V • V • V • F • V
- b) V • F • V • F • F
- c) V • F • F • V • V
- d) V • F • F • V • F
- e) V • V • V • V • V

**39) Ação corporal articulada no tempo e no espaço na linguagem da dança:**

- a) expressão.
- b) lateralidade.
- c) movimento.
- d) Peso
- e) Equilíbrio

**40) Representa a área de atuação, onde acontece a ação dramática, podendo ser composto por elementos de natureza visual e sonora:**

- a) Iluminação.
- b) Figurino.
- c) Espaço.
- d) Cenário.
- e) Palco.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

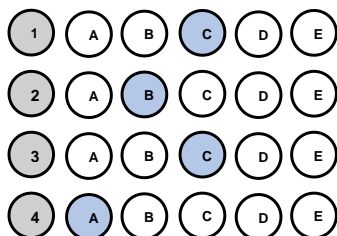
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.

b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.

c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.

d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres

terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
- Da política de incentivo dos países orientais objetivando o

controle das altas taxas demográficas.

- Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência; nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) **(FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.

- 10) **(Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantém negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.  
b) V – V – V – V.  
c) F – V – F – V.  
d) V – V – V – F.  
e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Arte rupestre:**

- a) É um tipo de arte urbana caracterizada pela produção de desenhos em locais públicos como paredes, edifícios, ruas.
- b) Designa as imagens criadas por meio de gravação, traçado e pintura sobre suporte rochoso.
- c) É conhecida pelo seu foco em caules e folhas, em vez das próprias flores.
- d) Designa "imagens do mundo triste", pela abordagem de temas mais sérios.
- e) Arte de um mundo utópico.

**22) Os Parâmetros curriculares da educação em artes defende o desenvolvimento do pensamento artístico, que caracterizam um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana. O aluno desenvolve sua sensibilidade, percepção e imaginação, por meio das seguintes práticas:**

- a) Por meio da reprodução de obras e técnicas artísticas que possam minimamente proporcionar ao aluno ferramentas de expressão e produção artística.
- b) Realizando formas artísticas, aprendendo a apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas.
- c) Trabalhando conceitos e seus usos durante a história da arte, tendo em vista os referenciais universais da arte para a humanidade.
- d) Conhecer os movimentos que marcaram época, dando ao aluno a oportunidade de averiguar como os mesmos falavam e pensavam.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

e) Todas alternativas corretas.

**23) Os PCNs apresentam orientações para uma avaliação formativa, em oposição à tradicional avaliação somativa. Pode-se dizer que em uma avaliação formativa:**

- a) Dedicção de menos tempo à avaliação é recomendável.
- b) O principal instrumento é a observação sistemática feita pelo professor.
- c) Entrevistas são muito úteis, mas não as conversas informais.
- d) O tópico deve ser o mesmo para todos os alunos.
- e) Registros dos alunos acerca de seu próprio aprendizado devem ser desprezados.

**24) Para conhecer o processo histórico do ensino de Arte e nele saber interferir com consciência, é importante a leitura de diversas bibliografias da autora Ana Mae Barbosa, como: Arte-Educação no Brasil (1978), O Ensino da Arte e sua História (1990), Inquietações e Mudanças no Ensino de Arte (2008), dentre outras. Essa autora, bastante conhecida no mundo acadêmico por seus posicionamentos, suas contribuições e reflexões acerca do ensino de Arte, difundiu uma concepção de construção de conhecimento em artes que tem por base um trabalho pedagógico integrador denominado de**

- a) Critical Studies.
- b) DBAE.
- c) Proposta Triangular do Ensino da Arte.
- d) Proposta Educação Através da Arte.
- e) Nenhuma das alternativas.

**25) Fundamentos da linguagem visual, os elementos constitutivos da comunicação visual, em suas múltiplas combinações, determinam a estrutura da obra visual e a compreensão essencial daquilo que vemos. São considerados componentes visuais básicos**

- a) Pintura, escultura, desenho, gravura, fotografia, arte-mídia, cinema, vídeo, colagem e arquitetura.
- b) Volume, espaço, tempo, materiais, som, ação, roteiro, luz e sombra, planos e ângulos.
- c) Ponto, linha, forma, cor, textura, composição, luz e sombra, roteiro, som e movimento.
- d) Ponto, linha, forma, direção, tom, cor, textura, dimensão, escala e movimento.
- e) Todas as alternativas.

**26) Movimento artístico e estilo de pintura que surgiram na França nos anos de 1860. Rebelaram-se contra a pintura promovida pelas academias. Em vez de produzir pinturas detalhadas e bem acabadas, pintavam com frescor e espontaneidade, usando pinceladas interrompidas. Trata-se de:**

- a) Ilusionismo.
- b) Impressionismo.
- c) Cubismo.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- d) Hiper-realismo.
- e) Nenhuma das alternativas.

**27) O plano bidimensional, proporciona uma leitura de informações visuais, por meio de:**

- a) Gravura.
- b) Escultura.
- c) Móveis.
- d) Státeis.
- e) Nenhuma alternativa.

**28) Os artistas do Cubismo passaram a representar os objetos com todas as suas partes num mesmo plano. É como se tivessem abertos e apresentassem todos os seus lados no plano frontal ao espectador. Com o tempo, o Cubismo evoluiu em duas grandes tendências chamadas Cubismo Analítico e Cubismo Sintético. Sabendo disso, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, tendência – característica:**

**1. Sintético.**

**2. Analítico.**

Foi desenvolvido por Pablo Picasso e Georges Braque.

Outra derivação desta fase foi chamada de Colagem.

Procurou tornar as figuras novamente reconhecíveis.

Era impossível o reconhecimento de qualquer figura nas pinturas devida a excessiva fragmentação.

- a) 1 – 2 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 1 – 2.
- c) 2 – 2 – 1 – 1.
- d) 1 – 1 – 2 – 2.
- e) 1 - 2 – 1 – 2.

**29) A respeito do impressionismo leia os contextos abaixo:**

[1] O impressionismo foi um movimento surgido na França que durou apenas seis anos (1860 a 1866), mas marcou a primeira revolução artística desde o Renascimento. [2] Os artistas impressionistas rejeitavam a tradição da arte tradicional abandonando o estudo rigoroso da perspectiva, a composição equilibrada, as figuras idealizadas, o contraste tonal do claro-escuro do movimento anterior. Alguns impressionistas pesquisaram e estudaram sobre os efeitos da luz e das cores pintando nas telas com pinceladas rápidas lembrando manchas irregulares.

**Assinale a alternativa CORRETA.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Os dois contextos estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.
- e) As alternativas estão em partes corretas.

**30) “Criam uma situação híbrida para a fruição do objeto artístico, inserindo-se numa problemática mais vasta em que sinais emitidos por signos de linguagem tecnológica estão relacionados a poéticas matéricas”. (DOMINGUES, 2002). Esse fragmento descreve, especificamente, a:**

- a) cibercultura.
- b) ciberarte.
- c) ciberinstalação.
- d) ciberecologia.
- e) Nenhuma das alternativas

**31) Um dos pontos mais discutidos atualmente, na agenda da Educação, é a formação do professor. Para os professores de Arte, é imprescindível a necessidade de ressignificar essa formação, dado as transformações do mundo contemporâneo. Assim, é correto afirmar que a formação docente em Arte se estabelece a partir de licenciaturas**

- a) Que lidam com as complexas questões da produção, da apreciação e da reflexão do próprio sujeito, do futuro professor e das transposições de suas experiências com a Arte para a sala de aula com os seus alunos.
- b) Curtas e plenas para suprir a necessidade emergente de formação de professores, uma vez que há escassez de professores para o ensino de Arte nas escolas públicas.
- c) Polivalentes que promovam o conhecimento de todas as linguagens artísticas de maneira a identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diferentes culturas.
- d) Que se adequam a LDB 9.394/1996 e aos PCNEM (2000), operando aparentemente, nas estruturas curriculares, possibilitando o conhecimento sistematizado, sua contextualização histórica e a especificidade de cada linguagem artística.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**32) A questão da fotografia no processo de ensino e aprendizagem é um tema atual e importante para ser explorado na escola, podendo ser um meio poderoso para construção de um olhar sensível, pela atividade reflexiva que propicia ao observar o cotidiano com certo distanciamento. A criação de imagens possui alguns códigos de composição que podem ser trabalhados em sala de aula dentre eles, o objetivo ou foco principal, que oportuniza ao aluno:**

- a) Perceber-se no tempo.
- b) Escolher como será fotografado.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- c) Escolher o que será fotografado.
- d) Determinar qual a área que será registrada.
- e) Determinar os elementos que farão parte da imagem.

**33) Considere o trecho a seguir.**

**"A história da arte moderna se costura e se mescla com a trajetória da Revolução Industrial, um período fortemente marcado por mudanças socioculturais. Tal época determinou o rumo da humanidade por meio de descobertas tecnológicas importantes, como a invenção da máquina a vapor. Assim, entre o final do século XIX e a metade do século XX, a arte moderna, bastante influenciada por essas transformações, surgiu com propostas diferentes em vários campos artísticos, como a pintura, a arquitetura, a música e a fotografia." (Fonte: <https://laart.art.br/blog/artes-moderna/>)**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta um artista da Arte Moderna.**

- a) Andy Warhol.
- b) Jackson Pollock.
- c) Giovanni Benedetto Castiglione.
- d) Salvador Dalí.
- e) Marcel Duchamp

**34) Um dos movimentos artísticos de grande destaque durante a Idade Moderna é o Renascimento. Nele, a concepção medieval do mundo se contrapõe uma nova visão, empírica e científica, do homem e da natureza. A ideia de um renascimento ocorrido nas artes e na cultura relaciona-se à revalorização do pensamento e da arte da Antiguidade clássica e à formação de uma cultura:**

- a) Paradoxal.
- b) Humanista.
- c) Antinaturalista.
- d) Etnocêntrica.
- e) Nenhuma das alternativas.

**35) O ensino e aprendizagem da arte no contexto escolar da educação básica brasileira se transforma ao longo da história trazendo muitas questões e inúmeros desafios.**

**Na década de 1990 questionamentos referentes à posição hegemônica que as culturas europeias e estadunidense ocupavam no ensino da Arte, apontavam novas abordagens pedagógicas, para a necessidade de estabelecer um ensino de Arte que propusesse uma perspectiva \_\_\_\_\_, não eurocêntrica, não hierarquizada e não hegemônica, que buscasse trazer para o centro dos processos pedagógicos discussões sobre relações sociais desiguais, questões étnico raciais, de classe de gênero, de orientação sexual e inclusão de pessoas com deficiência.**

**Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

- a) Triangular
- b) Multicultural
- c) Interdisciplinar
- d) Transdisciplinar
- e) Da Cultura Visual

**36) Dentre as diversas formas das artes cênicas, a mímica representa uma de suas manifestações mais tradicionais, caracterizada principalmente como:**

- a) Espetáculo de atos variados, canções e cenas curtas.
- b) Forma popular de comédia de temática humanista com linguagem, exclusivamente, fundamentada no gesto, expressão facial, figura, movimento, poesia e humor.
- c) Peça simbolista em que os silêncios são tão ou mais importantes que as palavras do texto.
- d) Forma semidramática de entretenimento apresenta temática mitológica ou alegórica, ilustrada através de poesias, música, dança e desfiles de trajes suntuosos.
- e) Arte retratada por grunhidos e movimentos.

**37) São pintores impressionistas EXCETO:**

- a) Édouard Manet / Alfred Sisley.
- b) Auguste Renoir / Edgar Degas.
- c) Claude Monet / Camille Pissarro.
- d) Frédéric Bazille/Gustave Caillebotte
- e) Nenhuma das alternativas.

**38) Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a Arte Moderna.**

- O Cubismo Analítico caracteriza-se pela decomposição das formas. O artista coloca todos os elementos do objeto em planos superpostos e sucessivos, tentando uma visão geral da figura, examinando-a em todos os ângulos no mesmo instante, através de sua fragmentação.
- O Expressionismo reflete a angústia de após a Primeira Guerra e o período instável de antes da Segunda Guerra, expressando os sentimentos humanos. A pintura expressionista tem como uma de suas características a deformação.
- A Semana de Arte Moderna, conhecida como A Semana de 22, foi um marco para a história da arte brasileira. O grupo de artistas que organizou o evento tinha como objetivo romper com o academismo, renovar as ideias e formas e levar ao público um espírito nacionalista.
- Proclamando o poder absoluto do sonho, o Surrealismo tem como seu principal representante o artista Marcel Duchamp, conhecido por seus “ready-mades” construídos com objetos do cotidiano e apresentados em ambientes tradicionais de arte.
- Abstracionismo passa a predominar a partir do momento em que o artista não precisa mais ser fiel ao modelo. A arte abstrata trabalha com jogos de luz, sombra, ritmo, cor, harmonia,



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**equilíbrio, linha, ponto e formas geométricas. Abrange vários movimentos ou escolas, dentre eles o Construtivismo, o Suprematismo e o Tachismo.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V • V • V • F • V
- b) V • F • V • F • F
- c) V • F • F • V • V
- d) V • F • F • V • F
- e) V • V • V • V • V

**39) Ação corporal articulada no tempo e no espaço na linguagem da dança:**

- a) expressão.
- b) lateralidade.
- c) movimento.
- d) Peso
- e) Equilíbrio

**40) Representa a área de atuação, onde acontece a ação dramática, podendo ser composto por elementos de natureza visual e sonora:**

- a) Iluminação.
- b) Figurino.
- c) Espaço.
- d) Cenário.
- e) Palco.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE ARTES 30hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

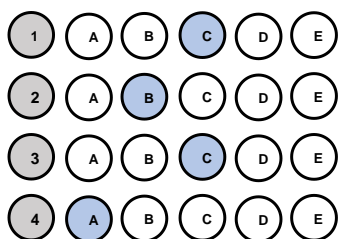
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (*Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.*)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 3) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e,



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

- 4) (UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
  - c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
  - d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
  - e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- 5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**
- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
  - b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
  - c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
  - d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
  - e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.
- d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.
- e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) **(FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

e) Sputnik-V.

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantém negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) **Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) **Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) **Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) **Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

### QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21) (Adaptado de CAIPIMES, 2015) O Atendimento Educacional Especializado faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar do educando com deficiência física. Podemos definir Tecnologia Assistiva (TA) como sendo, EXCETO:

- a) Um auxílio que promoverá a ampliação de uma habilidade funcional deficitária ou possibilitará a realização da função desejada e que se encontra impedida por circunstância de deficiência.
- b) Prioritariamente, os recursos humanos que possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação, para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino integral.
- c) Uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- d) Equipamento utilizado pelo aluno, que lhe permite ou favorece o desempenho de uma tarefa.
- e) Exclusivo, os recursos humanos que possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação, para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino integral.

**22) (FEPESE, 2019) Há um conjunto de leis e documentos – notas técnicas e pareceres – que auxiliam na efetivação dos compromissos estabelecidos pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com deficiência. Sobre esses direitos, é correto afirmar que:**

- a) Não há necessidade de formação continuada de professores para o atendimento educacional especializado.
- b) O Atendimento Educacional Especializado pode ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola, no turno inverso da escolarização.
- c) Já estão esgotadas as elaborações, as produções e as distribuições de recursos educacionais para acessibilidade.
- d) É preciso desestruturar e centralizar núcleos de acessibilidade nas instituições federais de educação superior.
- e) Não há necessidade de adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidades para que aconteça uma verdadeira inclusão.

**23) (OMNI, 2021) A Base Nacional Comum Curricular – BNCC integra a Política Nacional da Educação Básica e é referência para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Sobre a BNCC, assinale “V” para as sentenças verdadeiras e “F” para as sentenças falsas:**

- ( ) A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica.
  - ( ) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
  - ( ) Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de 5 (cinco) competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
  - ( ) A BNCC reconhece que a educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e competitiva.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – V – V

**24) (Adaptado de UNOESC, 2020). Sobre a educação inclusiva, marque V para as afirmativas**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

verdadeiras e F para as falsas.

( ) Na educação inclusiva, os alunos com deficiência têm a chance de se preparar para a vida em sociedade. É necessário que os professores melhorem suas habilidades profissionais e a sociedade passe a valorizar a igualdade para todos, mediante uma educação que possibilite oportunidades sociais. O modelo conservador de educação entende que o aluno com deficiência tem a facilidade de construir conhecimento como os demais.

( ) A educação inclusiva exige que os sistemas educacionais modifiquem suas estruturas físicas e atitudinais e que contemplem as expectativas com relação a uma educação inclusiva que visa construir uma escola real para todos, na qual o currículo leve em conta a diversidade, pautando-se por uma ressignificação do processo de aprendizagem na sua relação com o desenvolvimento humano.

( ) Define-se como modalidade de educação que tem como princípio a inclusão.

( ) Deve atender somente ao nível dos ensinos fundamental e médio, considerando um conjunto de recursos e estratégias à disposição dessa pequena parcela da população. Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V
- b) F – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – V – V – F

**25) (Adaptado de CAIPIMES, 2015) A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:**

- a) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas regulares.
- b) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.
- c) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas de tempo integral.
- d) O acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas integradoras.
- e) O acesso, a individualização e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas escolas especiais.

**26) (Adaptado de FEPESE, 2019) O princípio da “igualdade de condições para acesso e permanência na escola”, adotado pela Constituição Federal, requer um \_\_\_\_\_(1) , em qualquer etapa, nível ou modalidade de ensino \_\_\_\_\_(2) .**

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.**

- a) (1) Ensino inclusivo; (2) seguindo o funcionamento da unidade educacional
- b) (1) Ensino adaptado e individualizado; (2) seguindo um currículo local e situado
- c) (1) Ensino profissionalizante; (2) acatando os interesses profissionais dos pais ou responsáveis



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- d) (1) Ensino integracionista; (2) seguindo as normas dos educadores e gestores escolares
- e) (1) Ensino aberto a todos; (2) respeitando as necessidades educacionais especiais.
- 27) No texto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP), evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão partir do processo de:**
- a) Implementação escolar.
- b) Segregação dos saberes.
- c) Democratização da escola.
- d) Separação das especialidades.
- e) Individualização de habilidades.
- 28) (FUNDATEC, 2020) Os alunos com necessidades educacionais especiais necessitam de um trabalho pedagógico que os auxilie no desenvolvimento do percurso educativo. Analise as estratégias pedagógicas docentes necessárias à efetivação da aprendizagem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.**
- ( ) Estabelecer uma postura crítica em relação aos saberes escolares e à forma como eles podem ser trabalhados.
- ( ) Conscientizar-se de que a escola é uma estrutura pronta e acabada, por isso, sua tarefa é determinar o ritmo da classe para que ocorra a aprendizagem.
- ( ) Colaborar com o desenvolvimento integral do aluno, respeitando as diferenças e valorizando as potencialidades de cada um.
- ( ) Oferecer um espaço em que o aluno possa aprender e perceber-se como sujeito ativo na construção do conhecimento.
- ( ) Propiciar um clima de cooperação e respeito entre todos.
- ( ) Trabalhar para que a equipe especializada assuma a docência da turma para que haja inclusão.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**

- a) F – V – V – V – F – F.
- b) F – V – F – F – F – F.
- c) V – F – V – F – V – V.
- d) V – V – F – V – F – V.
- e) V – F – V – V – V – F.
- 29) (Concurso Milagres/2018) De acordo com a LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência sobre o DIREITO À EDUCAÇÃO, é INCORRETO afirmar que:**
- a) A educação constitui direito da pessoa com deficiência em todos os níveis e aprendizados ao longo de toda a vida, com foco no alcance do seu pleno desenvolvimento.
- b) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê o acesso de pessoas com algum tipo de deficiência, em igualdade de condições no contexto escolar, incluindo em atividades de recreação.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- c) Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, o projeto pedagógico deve institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado, para que atenda as necessidades de pessoas com deficiência, garantindo o seu pleno acesso e conquista da autonomia.
- d) A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência prevê um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, buscando a efetivação da aprendizagem ao longo da vida.
- e) O acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica não está previsto na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, já que a mesma contempla apenas o ensino básico em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.

**30) FUNDATEC, 2020) A educação inclusiva, enquanto conceito e proposta institucional, teve avanços significativos ao longo dos anos 90 do século XX, provocados por movimentos importantes, dentre eles:**

- I. Simpósio Internacional de Educação e Comunicação, realizado em 2018, em Aracaju, Brasil.**
- II. Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, realizado em 2018, em São Paulo, Brasil.**
- III. Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtie, Tailândia, em 1990.**
- IV. Conferência Mundial de Educação Especial, realizada em 1994, em Salamanca, Espanha, que originou o documento “Declaração de Salamanca”.**

**Quais estão corretos?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**31) (FEPESE, 2019) Em 1994, a Declaração de Salamanca proclama que as escolas regulares com orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias e que “as escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras” (BRASIL, 2006, p.330). Sobre este grande evento, um grupo em especial sofreu consequências desastrosas do ponto de vista linguístico e nos dias atuais critica a Declaração de Salamanca. Indique-os.**

- a) Cegos
- b) Surdos
- c) Autistas
- d) Cadeirantes
- e) Superdotados

**32) Em relação a Lei Complementar Nº 1052/2015 que aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Nova Itaberaba, pode-se afirmar que são diretrizes:**

- I. universalização do atendimento escolar;**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**II. erradicação do alfabetismo;**

**III. melhoria da qualidade da educação;**

**IV. superação das desigualdades econômicas, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;**

**V. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I; II; V.
- b) II; III.
- c) I; III; V.
- d) IV; V.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

**33) (Adaptado de CONSULPLAN, 2015) O professor do AEE (Atendimento Educacional Especializado) tem como função realizar atendimento de forma complementar ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e as necessidades específicas dos alunos alvo da educação especial. São atribuições do professor de AEE:**

**I. Elaboração, execução e avaliação do plano de AEE do aluno.**

**II. Definição do cronograma e das atividades do atendimento do aluno.**

**III. Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis.**

**IV. Ensino e desenvolvimento das atividades próprias do AEE, tais como: Libras, Braille, orientação e mobilidade, língua portuguesa para alunos surdos; informática acessível; Comunicação Alternativa e Aumentativa – CAA, atividades de desenvolvimento das habilidades mentais superiores e atividades de enriquecimento curricular.**

**V. Visitações às famílias durante o processo de escolarização do aluno e dedicação exclusiva às especificidades do mesmo, quando este, por sua vez, não atingir os resultados esperados, encaminhá-lo para um serviço de apoio psicológico.**

**Estão corretas as afirmativas**

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, II, III e IV, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas
- e) Nenhuma alternativa está correta.

**34) (METROCAPITAL, 2017) As discussões no documento “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, apontam que o movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.**

- a) Política, assistencial, moral e pedagógica;



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- b) Política, assistencial, social e pedagógica;
- c) Política, cultural, social e assistencial;
- d) Política, cultural, social e pedagógica;
- e) Política, cultural, assistencial e pedagógica.

**35) (Adaptado de UNOESC, 2019) Ao estabelecer relações entre a educação especial e a obrigatoriedade da matrícula aos quatro anos, é necessário analisar como a Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) (2014-2024), afeta o Atendimento Educacional Especializado (AEE) às crianças pequenas. O AEE constitui-se como uma ferramenta para as crianças com deficiência a fim de:**

- a) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e o professor da sala de aula especial, permitindo um trabalho diferenciado.
- b) Que a experiência do especialista do AEE contribua no processo educacional de inclusão social a partir do ensino fundamental e em todo o espaço escolar, bem como a inserção na sociedade.
- c) Ofertar acessibilidade no âmbito do sistema escolar, garantindo um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades e na não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- d) Fazer cumprir a lei que é determinada segundo o censo escolar a partir das fases históricas da educação inclusiva: atenção social à deficiência, do extermínio, da segregação (institucionalização), da integração e da inclusão social.
- e) Que o especialista do AEE seja a ponte entre o aluno e a família, permitindo um trabalho diferenciado.

**36) (FAEPESUL, 2018) A Constituição Federal de 1988 traz como um dos seus objetivos fundamentais no Art.3º, inciso IV:**

- a) Igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e garante como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) Igualdade de atendimento educacional, sem distinguir os que se encontram em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- c) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- d) Os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- e) Define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

**37) (OBJETIVA, 2021) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:**

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

**38) (Adaptado de AMEOSC, 2019) A oferta do Atendimento Educacional Especializado é institucionalizado pelo Projeto Político Pedagógico da escola, de modo que sua organização prevê:**

Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular apenas da própria escola;

Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

Outros profissionais da educação: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

**Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem correta das proposições acima é:**

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – V – V.
- e) V – F – F – V.

**39) (FEPESE, 2018) A Libras é composta de algumas características. Uma delas é a expressão facial. Em relação a esse parâmetro, é correto afirmar:**

- a) É muito importante, mas não influencia a sintaxe da língua, pois nem todas as pessoas são expressivas.
- b) É marginal, pois todo sentido na língua de sinais recai no parâmetro de configuração de mão e movimento do sinal.
- c) É muito importante, pois dá sentido à frase, podendo ser um exemplo a negação ou a intensidade de uma sentença.
- d) Trata-se de um artifício teatral e mimético, tornando a gesticulação dos surdos e ouvintes mais clara e pantomímica.
- e) Não apresenta características sintático-gramaticais, e refere-se ao jeito e à personalidade do sinalizador.

**40) (FEPESE, 2015) Assinale a alternativa que se refere ao conjunto de serviços, recursos e materiais que favorecem ou mesmo ampliam as competências funcionais de pessoas de um modo geral e de pessoas com deficiência, de forma a proporcionar o uso de suas habilidades com o**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**objetivo de fomentar a vida autônoma e independente das mesmas, garantindo-lhes sua efetiva participação na sociedade.**

- a) Recursos especiais
- b) Tecnologia assistiva
- c) Acessibilidade assistiva
- d) Serviços tecnológicos
- e) Desenho universal



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

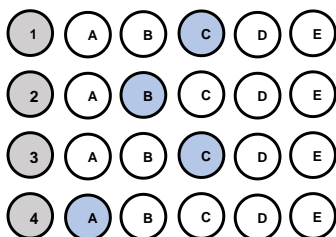
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqia+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 3) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

- 4) (UEMA, 2021) A **Cúpula da Rocha** ou **Domo da Rocha**, situado em **Jerusalém**, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. **Jerusalém**, **Israel**. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3lo84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3lo84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

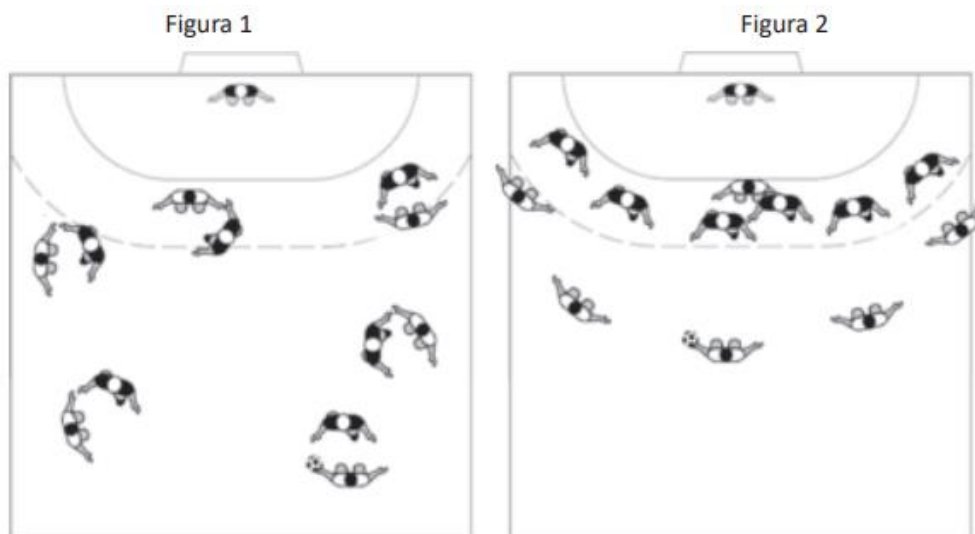
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Para neutralizar as ações do ataque adversário, durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola. Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.**

**Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.

II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.

III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.

IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

22) Um professor irá treinar todos os seus alunos, de 15 anos de idade, para participarem de uma competição estudantil de atletismo. Numa de suas aulas ele programou que as atividades principais serão: jogos de estafeta durante 20 minutos e, posteriormente, um treinamento sob a forma intervalada, onde os alunos correrão dez vezes a distância de 50m para aproximadamente 90% do tempo máximo individual, com um intervalo entre as repetições de 40 segundos. A aula conduzida desse modo poderá preparar os alunos que correrão as provas de:



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- a) 5000m, uma vez que, na totalidade, a aula trabalha prioritariamente o sistema aeróbio.
- b) 3000m com obstáculos, pois nas estafetas poderão ser trabalhados os saltos dos obstáculos.
- c) 800m, pois esta prova é mais adequada a adolescentes.
- d) 100m rasos, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio alático.
- e) 400m, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio lático.

**23) A eficiência do organismo em produzir energia irá determinar a performance de alto nível em diferentes modalidades esportivas. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.**



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

**Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.**

- a) O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara.
- b) O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10.000 metros.
- c) O metabolismo energético nas provas de 10.000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio lático.
- d) A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- e) A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

**24) A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**MONTEIRO, A.; LOPES, C. Periodização esportiva: estruturação do treinamento. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).**

**Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.**

**II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.**

**III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

**25) O coordenador de um centro esportivo, durante a reunião técnica, expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então, aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.**

**Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.**

**II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.**

**III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.**

**IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

e) II, III e IV.

**26) Com relação ao processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O método por partes pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.**

**II. O método pelo todo consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.**

**III. O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.**

**IV. A escolha entre o método por partes ou o método pelo todo deve levar em consideração o nível de complexidade e a organização da habilidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**27) Os tipos de motivação que auxiliam no diagnóstico de interesse de uma pessoa em participar de atividades físicas e esportivas, podem ser classificadas em dois tipos: a intrínseca e a extrínseca. Considerando essa informação e possíveis respostas de pessoas acerca da própria motivação para o esporte, avalie quais das afirmações a seguir evidenciam a motivação intrínseca.**

**I. “Aprecio o reconhecimento social que as vitórias no esporte proporcionam”.**

**II. “Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade”.**

**III. “Sinto que a cada vitória no esporte, maior é a confiança em novas competições”.**

**IV. “Atribuo o sucesso esportivo ao desenvolvimento das relações e da coesão da equipe”.**

**São exemplos de motivação intrínseca apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**28) As brincadeiras de mau gosto que comumente ocorrem no âmbito da educação física e do esporte**





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

expressam, na atualidade, um fenômeno social denominado *bullying*, que vem se expandindo rapidamente nas escolas, nos locais de trabalho, na vizinhança, nos espaços de lazer, entre outros. Trata-se de um conjunto de ações agressivas, intencionais e repetitivas (físicas ou psicológicas) cujo objetivo é intimidar, constranger, ridicularizar um indivíduo ou grupo incapaz de se defender. Impõe-se ao profissional de educação física saber identificar o fenômeno *bullying*, diferenciá-lo das brincadeiras próprias da idade da turma com que trabalha bem como preveni-lo por meio de estratégias adequadas do saber conviver.

Entre os comportamentos considerados *bullying*, incluem-se

I - Fazer sistematicamente comentários depreciativos sobre o desempenho de um colega nas aulas de futebol, apelidando-o pejorativamente.

II - Tomar o lanche do colega, frequentemente, na hora do intervalo, fazendo que essa atitude pareça ser da iniciativa desse colega.

III - Dar tapinhas nas costas do colega ao cumprimentá-lo, sempre com expressão de entusiasmo.

IV - Grafitar as paredes dos ambientes esportivos com comentários ofensivos aos colegas e aos profissionais de educação física.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

29) Ao defender suas teses sobre o esporte moderno, Tubino (1992) ressalta que ao considerar o esporte praticado na Grécia, na antiguidade clássica, foi a primeira manifestação do mesmo, mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais:

- a) esporte rendimento, esporte educação e esporte lazer.
- b) esporte rendimento, esporte educação e esporte social.
- c) aprender a ser, agir e intervir.
- d) ser um jogo, uma competição e uma formação.
- e) ser a formação de um coletivo, exalta as individualidades e serve para a educação.

30) Periodização é o planejamento do tempo disponível para o treinamento, de acordo com os objetivos intermediários estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo. O modelo tradicional de periodização do treinamento foi proposto e estabelecido na



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

década de 1950, com fundamento na teoria da síndrome da adaptação geral, e é referência entre os treinadores até os dias de hoje. Esse modelo, caracterizado pela variação ondulante das cargas de treinamento, divide-se em períodos: de preparação, de competição e de transição.

Tendo o texto como referência e considerando a relação entre as etapas da preparação física e o desempenho competitivo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I. A variação ondulante das cargas é importante para a adequação do volume e da intensidade do programa de treinamento, de acordo com o período de preparação do atleta.**

**PORQUE**

**II. Cada um dos períodos do modelo tradicional de periodização do treinamento, requer um dimensionamento específico da carga de treinamento para que o atleta atinja o pico de performance no período de preparação.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**31) Com vistas à participação nas próximas Paralimpíadas, um indivíduo com paralisia cerebral procurou um clube esportivo para iniciar a prática de uma modalidade paralímpica em alta performance**

**Nessa situação, que modalidade esportiva paralímpica que essa pessoa poderia praticar oficialmente junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro?**

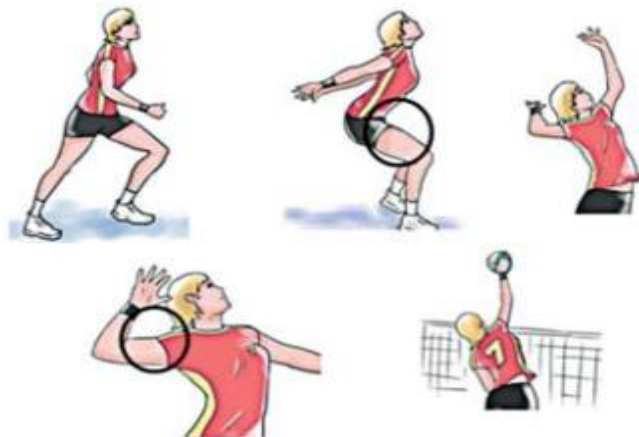
- a) Bocha paralímpica.
- b) Voleibol sentado.
- c) Futebol 5.
- d) Golbol.
- e) Judô.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

32) Tematizando o voleibol, um professor apresentou a imagem abaixo para os seus atletas. O objetivo da atividade foi reconhecer as alavancas e grupos musculares utilizados durante o movimento de saque no voleibol.



Disponível em: <<http://energivolley.blogspot.com>>.

Com base na figura, avalie as afirmações a seguir, sobre os movimentos das alavancas e grupos musculares localizados nas regiões corporais circuladas.

I. O músculo tríceps braquial atua como antagonista no movimento de extensão de cotovelo durante a realização do saque no voleibol.

II. Os músculos quadríceps atuam como agonistas no movimento de extensão do joelho, que ocorre a partir de uma alavanca de terceira classe.

III. O fêmur forma uma alavanca de primeira classe durante a extensão do joelho no salto, sendo o quadríceps o antagonista no movimento.

IV. O bíceps femoral, localizado na parte posterior da coxa, exerce a função de agonista durante o movimento de extensão do joelho.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

33) Os índios Canela, um grupo étnico do Norte e Nordeste do Brasil, que vivem predominantemente no Maranhão, participa de tempos em tempos de jogos de esforços físicos, entre os quais destaca-se a corrida de toras. Nela, os índios carregam coletivamente uma tora de madeira, correndo por um percurso determinado. A tora passa de mão em mão e todos os participantes atingem a



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

chegada ao mesmo tempo. Praticam, também, o futebol convencional. Entretanto, quando um dos participantes faz gol, todos os outros comemoram a façanha, independente da equipe que a realizou.

O caso acima relatado sugere uma relação de produção incomum no esporte convencional, pois se baseia essencialmente em:

- a) competição e solidariedade.
- b) cooperação e solidariedade.
- c) cooperação e competição.
- d) trabalho e exploração.
- e) exploração e competição.

**34) Alguns autores brasileiros, têm defendido como método de ensino-aprendizagem dos esportes, a adoção da TGFU (*teaching games for understanding*, ensinando o jogo pela compreensão). Segundo essa proposta pedagógica o processo ensino-aprendizagem do jogo esportivo deve ocorrer de forma contextualizada, em ambiente que estimule o aprendiz a compreender a lógica do jogo antes do gesto técnico. Para isso, é proposta a realização de jogos reduzidos, com a diminuição do número de jogadores, do tempo de jogo e do espaço a ser utilizado. Entretanto, é importante que se mantenha no jogo uma estrutura tática semelhante à construída para o jogo formal (BOLONHINI; PAES, 2009).**

Considerando as características do TGFU, avalie as afirmações a seguir.

**I. A vivência de jogos variados estimula o aperfeiçoamento das habilidades, a criatividade e a busca por múltiplas formas de solucionar problemas.**

**II. O jogo esportivo coletivo favorece a aprendizagem de forma significativa, a partir da integração entre as dimensões sociais, culturais, físicas e emocionais.**

**III. O profissional deve elaborar estratégias que possibilitem a dedicação de tempo para a repetição e o aprimoramento do gesto técnico, ainda que esteja desvinculado do contexto do jogo formal.**

**IV. As estratégias de ensino, segundo essa proposta pedagógica, devem oferecer oportunidade para que os participantes dialoguem e reflitam sobre as metodologias empregadas e o desempenho obtido.**

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**35) O Brasil se destacou na obtenção de um grande número de medalha nos últimos Jogos Paralímpicos. No entanto, é sabido que, no Brasil, para as pessoas portadoras de deficiência física, o acesso aos bens culturais, como a prática esportiva, ainda deixa a desejar. Faltam espaços adequados, profissionais interessados, recursos materiais, etc. Apesar disso, nos últimos anos, na área de formação profissional em Educação Física tem aumentado o interesse pelo assunto, e a produção acadêmica é significativa.**

**Nestes termos, responda às questões a seguir, sobre o trabalho com pessoas portadoras de deficiência física, considerando a especificidade do profissional de Educação Física.**

**No caso das pessoas portadoras de deficiência visual, que se utilizam de artifícios como bolas com guizos, perfumes, bengalas, sinais sonoros e guias, o uso desses artifícios no processo de ensino e treinamento esportivo visa ao desenvolvimento das seguintes habilidades:**

- a) Orientação e mobilidade.
- b) Agilidade e força.
- c) Destreza e orientação.
- d) Equilíbrio e mobilidade.
- e) Força e equilíbrio.

**36) Os modelos metodológicos escolhidos para o processo de ensino de esportes coletivos, pelo profissional de Educação Física, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.**

**Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.**

**PORQUE**

**II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**37) Caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação, um Megaevento como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão esportiva vinculada ao projeto desenvolvido.**

**TAVARES, O. Megaeventos esportivos. Movimento, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).**

**Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos esportivos ligados à tecnologia.**

**II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.**

**III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.**

**IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos pelos organizadores, na gestão do evento, devem contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**38) Entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência atualmente, as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

**Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve:**

- a) Procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- b) Utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do esportista desde a etapa de iniciação esportiva.
- c) Aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- d) Priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- e) Aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do esportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

**39) Além da habilidade técnica, o futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo (ZAGATTO et al., 2013).**

**Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.**

**II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.**

**III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.**

**IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de endurance quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**40) Nas aulas de voleibol da categoria mirim, composta por crianças com 13 anos de idade, um professor introduziu, recentemente, treinamentos específicos para aprendizagem do saque por**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)**

cima. Entretanto, os jovens atletas vêm apresentando muitas dificuldades na assimilação do padrão geral do fundamento e dificuldade na identificação dos próprios erros.

Considerando os diferentes fatores que influenciam a aprendizagem motora, avalie as afirmações a seguir, a respeito das estratégias que podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do saque por cima.

**I. O professor deve realizar várias demonstrações do saque por cima durante as atividades propostas nas aulas, para favorecer a formação da imagem representativa do padrão geral do movimento.**

**II. Realizar a correção dos movimentos toda vez que a criança executar um saque errado é uma estratégia a ser usada pelo professor para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro pelas crianças.**

**III. Nas fases iniciais de aprendizagem, o professor deve estruturar a prática variando parâmetros, como a direção e a força aplicada à bola, visando facilitar a assimilação do mecanismo do saque pelas crianças.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESCOLA)

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

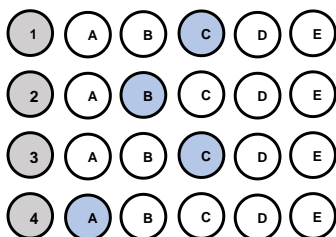
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (*Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.*)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqia+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.
- 3) O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.

- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

- 4) (UEMA, 2021) A **Cúpula da Rocha** ou **Domo da Rocha**, situado em **Jerusalém**, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. **Jerusalém**, **Israel**. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3lo84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3lo84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) **(FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandato • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandato • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Para neutralizar as ações do ataque adversário, durante o jogo de handebol, uma equipe pode adotar diferentes sistemas defensivos. Os sistemas defensivos definem a organização coletiva dos jogadores de defesa para a marcação dos atacantes na tentativa de retomar a posse de bola. Portanto, o posicionamento e a forma de atuação dos defensores são definidos pelo sistema adotado conforme o momento do jogo.**

**Nas figuras a seguir estão representados dois sistemas defensivos, com características distintas, que são amplamente usados no handebol.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**



Considerando as características dos sistemas defensivos do handebol representados nas figuras, avalie as afirmações a seguir.

I. Na Figura 1, está representada uma defesa individual em meia quadra, considerada como um sistema defensivo eficiente quando o ataque adversário está em superioridade numérica.

II. A Figura 2 retrata uma defesa em zona (6x0), na qual cada defensor mantém fixo o seu posicionamento de marcação em quadra, mesmo diante de trocas de posições dos atacantes.

III. O ensino e a aplicação do sistema defensivo da Figura 1 têm sido recomendados durante a iniciação esportiva, já que implica menor desgaste físico que o sistema defensivo da Figura 2.

IV. No sistema misto, que combina princípios táticos de defesa individual e de defesa por zona, alguns defensores realizam marcação em zona e os demais, marcação individual.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

22) Um professor irá treinar todos os seus alunos, de 15 anos de idade, para participarem de uma competição estudantil de atletismo. Numa de suas aulas ele programou que as atividades principais serão: jogos de estafeta durante 20 minutos e, posteriormente, um treinamento sob a forma intervalada, onde os alunos correrão dez vezes a distância de 50m para aproximadamente 90% do tempo máximo individual, com um intervalo entre as repetições de 40 segundos. A aula conduzida desse modo poderá preparar os alunos que correrão as provas de:



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- a) 5000m, uma vez que, na totalidade, a aula trabalha prioritariamente o sistema aeróbio.
- b) 3000m com obstáculos, pois nas estafetas poderão ser trabalhados os saltos dos obstáculos.
- c) 800m, pois esta prova é mais adequada a adolescentes.
- d) 100m rasos, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio alático.
- e) 400m, pois a aula trabalha prioritariamente o sistema anaeróbio lático.

**23) A eficiência do organismo em produzir energia irá determinar a performance de alto nível em diferentes modalidades esportivas. A análise da participação e integração das vias metabólicas responsáveis pela síntese energética em diferentes tipos de exercícios tem papel fundamental na prescrição de treinamento. Na figura a seguir, são apresentadas informações de três atletas de alto nível participantes de diferentes provas de atletismo.**



Disponível em: <<https://www.iaaf.org/records/by-category/world-records>>. Acesso em: 11 jul. 2019 (adaptado).

**Considerando as informações do texto bem como as características das provas mencionadas na figura em relação à intensidade, ao volume e à duração, assinale a opção correta.**

- a) O sistema aeróbio é a principal via metabólica para produção de ATP nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara.
- b) O ácido lático e o oxigênio participam predominantemente das reações químicas para produção de ATP nas provas de salto com vara e nas de 10.000 metros.
- c) O metabolismo energético nas provas de 10.000 metros e nas de 200 metros rasos é predominantemente advindo do sistema anaeróbio lático.
- d) A síntese de ATP nas provas de salto com vara e nas de 200 metros rasos ocorre predominantemente por meio do sistema anaeróbio alático.
- e) A integração entre a via aeróbia e anaeróbia, para produção de ATP, ocorre nas provas de 10.000 metros e nas de salto com vara, mas não ocorre na prova de 200 metros rasos.

**24) A periodização consiste em uma forma de planejamento e organização do treinamento esportivo, cujo pressuposto básico é a divisão em determinados períodos (preparatório, competitivo e transitório). O objetivo pode ser tanto promover um ápice no desempenho em determinadas competições quanto aperfeiçoar a recuperação do atleta mediante determinados estímulos.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**MONTEIRO, A.; LOPES, C. Periodização esportiva: estruturação do treinamento. 2.ed. São Paulo: AG Editora, 2015 (adaptado).**

**Considerando esse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. As modalidades esportivas classificadas como coletivas apresentam um período preparatório curto e um período competitivo longo.**

**II. O período transitório contribui para a recuperação do potencial de adaptação do organismo e serve como elo entre os macrociclos.**

**III. A eficácia dos exercícios físicos programados em uma periodização está diretamente relacionada ao seu volume, à intensidade e à densidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

**25) O coordenador de um centro esportivo, durante a reunião técnica, expôs a sua preocupação com o atendimento adequado às crianças com deficiência integrantes de um projeto. Solicitou, então, aos professores das diferentes modalidades a proposição de estratégias pedagógicas voltadas a esses alunos, para serem implantadas em suas aulas.**

**Nessa situação, considerando os princípios da inclusão e o desenvolvimento integral de crianças com deficiência, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A formação de turmas especiais para as crianças com deficiência é uma estratégia adequada para aprimorar suas capacidades até que seja possível sua integração total ao grupo.**

**II. A estrutura e as regras dos jogos devem ser adaptadas para garantir as condições de segurança, a aceitação das diferenças e a ampla participação das crianças com deficiência.**

**III. A criação de jogos e de atividades esportivas deve considerar a promoção da aprendizagem por meio da cooperação e da convivência com a diversidade.**

**IV. A vivência de tarefas com restrições motoras ou funcionais pelas crianças sem deficiência contribui para o desenvolvimento da empatia, favorecendo a inclusão.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

e) II, III e IV.

**26) Com relação ao processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O método por partes pode ser caracterizado pelo ensino de cada uma das partes de uma habilidade.**

**II. O método pelo todo consiste na utilização de toda a habilidade a ser aprendida.**

**III. O método situacional é caracterizado pela prática de situações de jogo nas quais comportamentos individuais e coletivos são extraídos do jogo propriamente dito.**

**IV. A escolha entre o método por partes ou o método pelo todo deve levar em consideração o nível de complexidade e a organização da habilidade.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**27) Os tipos de motivação que auxiliam no diagnóstico de interesse de uma pessoa em participar de atividades físicas e esportivas, podem ser classificadas em dois tipos: a intrínseca e a extrínseca. Considerando essa informação e possíveis respostas de pessoas acerca da própria motivação para o esporte, avalie quais das afirmações a seguir evidenciam a motivação intrínseca.**

**I. “Aprecio o reconhecimento social que as vitórias no esporte proporcionam”.**

**II. “Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade”.**

**III. “Sinto que a cada vitória no esporte, maior é a confiança em novas competições”.**

**IV. “Atribuo o sucesso esportivo ao desenvolvimento das relações e da coesão da equipe”.**

**São exemplos de motivação intrínseca apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

**28) As brincadeiras de mau gosto que comumente ocorrem no âmbito da educação física e do esporte**





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

expressam, na atualidade, um fenômeno social denominado *bullying*, que vem se expandindo rapidamente nas escolas, nos locais de trabalho, na vizinhança, nos espaços de lazer, entre outros. Trata-se de um conjunto de ações agressivas, intencionais e repetitivas (físicas ou psicológicas) cujo objetivo é intimidar, constranger, ridicularizar um indivíduo ou grupo incapaz de se defender. Impõe-se ao profissional de educação física saber identificar o fenômeno *bullying*, diferenciá-lo das brincadeiras próprias da idade da turma com que trabalha bem como preveni-lo por meio de estratégias adequadas do saber conviver.

Entre os comportamentos considerados *bullying*, incluem-se

I - Fazer sistematicamente comentários depreciativos sobre o desempenho de um colega nas aulas de futebol, apelidando-o pejorativamente.

II - Tomar o lanche do colega, frequentemente, na hora do intervalo, fazendo que essa atitude pareça ser da iniciativa desse colega.

III - Dar tapinhas nas costas do colega ao cumprimentá-lo, sempre com expressão de entusiasmo.

IV - Grafitar as paredes dos ambientes esportivos com comentários ofensivos aos colegas e aos profissionais de educação física.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

29) Ao defender suas teses sobre o esporte moderno, Tubino (1992) ressalta que ao considerar o esporte praticado na Grécia, na antiguidade clássica, foi a primeira manifestação do mesmo, mas numa perspectiva de "esporte antigo", enquanto que o "esporte moderno", nasceu com Thomas Arnold, no colégio Rugby, na Inglaterra. Segundo o autor, Arnold, sob influência de Darwin, tentou introduzir o utilitarismo no desenvolvimento do esporte moderno. Nesta direção, ele identificava no esporte, três características principais:

- a) esporte rendimento, esporte educação e esporte lazer.
- b) esporte rendimento, esporte educação e esporte social.
- c) aprender a ser, agir e intervir.
- d) ser um jogo, uma competição e uma formação.
- e) ser a formação de um coletivo, exalta as individualidades e serve para a educação.

30) Periodização é o planejamento do tempo disponível para o treinamento, de acordo com os objetivos intermediários estabelecidos, respeitando-se os princípios científicos do treinamento desportivo. O modelo tradicional de periodização do treinamento foi proposto e estabelecido na



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

década de 1950, com fundamento na teoria da síndrome da adaptação geral, e é referência entre os treinadores até os dias de hoje. Esse modelo, caracterizado pela variação ondulante das cargas de treinamento, divide-se em períodos: de preparação, de competição e de transição.

Tendo o texto como referência e considerando a relação entre as etapas da preparação física e o desempenho competitivo, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I. A variação ondulante das cargas é importante para a adequação do volume e da intensidade do programa de treinamento, de acordo com o período de preparação do atleta.**

**PORQUE**

**II. Cada um dos períodos do modelo tradicional de periodização do treinamento, requer um dimensionamento específico da carga de treinamento para que o atleta atinja o pico de performance no período de preparação.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**31) Com vistas à participação nas próximas Paralimpíadas, um indivíduo com paralisia cerebral procurou um clube esportivo para iniciar a prática de uma modalidade paralímpica em alta performance**

**Nessa situação, que modalidade esportiva paralímpica que essa pessoa poderia praticar oficialmente junto ao Comitê Paralímpico Brasileiro?**

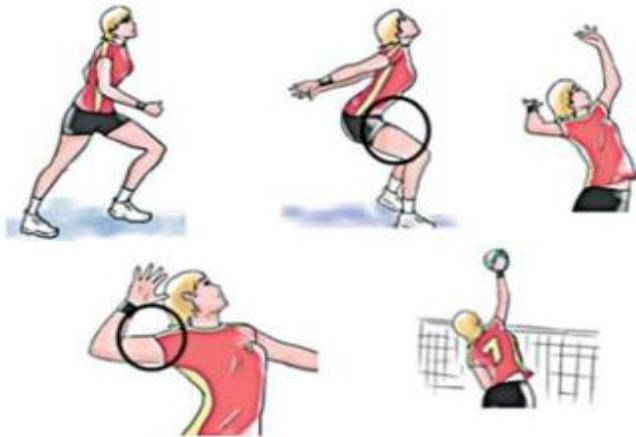
- a) Bocha paralímpica.
- b) Voleibol sentado.
- c) Futebol 5.
- d) Golbol.
- e) Judô.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

32) Tematizando o voleibol, um professor apresentou a imagem abaixo para os seus atletas. O objetivo da atividade foi reconhecer as alavancas e grupos musculares utilizados durante o movimento de saque no voleibol.



Disponível em: <<http://energivolley.blogspot.com>>.

Com base na figura, avalie as afirmações a seguir, sobre os movimentos das alavancas e grupos musculares localizados nas regiões corporais circuladas.

I. O músculo tríceps braquial atua como antagonista no movimento de extensão de cotovelo durante a realização do saque no voleibol.

II. Os músculos quadríceps atuam como agonistas no movimento de extensão do joelho, que ocorre a partir de uma alavanca de terceira classe.

III. O fêmur forma uma alavanca de primeira classe durante a extensão do joelho no salto, sendo o quadríceps o antagonista no movimento.

IV. O bíceps femoral, localizado na parte posterior da coxa, exerce a função de agonista durante o movimento de extensão do joelho.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

33) Os índios Canela, um grupo étnico do Norte e Nordeste do Brasil, que vivem predominantemente no Maranhão, participa de tempos em tempos de jogos de esforços físicos, entre os quais destaca-se a corrida de toras. Nela, os índios carregam coletivamente uma tora de madeira, correndo por um percurso determinado. A tora passa de mão em mão e todos os participantes atingem a



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

chegada ao mesmo tempo. Praticam, também, o futebol convencional. Entretanto, quando um dos participantes faz gol, todos os outros comemoram a façanha, independente da equipe que a realizou.

O caso acima relatado sugere uma relação de produção incomum no esporte convencional, pois se baseia essencialmente em:

- a) competição e solidariedade.
- b) cooperação e solidariedade.
- c) cooperação e competição.
- d) trabalho e exploração.
- e) exploração e competição.

**34) Alguns autores brasileiros, têm defendido como método de ensino-aprendizagem dos esportes, a adoção da TGFU (*teaching games for understanding*, ensinando o jogo pela compreensão). Segundo essa proposta pedagógica o processo ensino-aprendizagem do jogo esportivo deve ocorrer de forma contextualizada, em ambiente que estimule o aprendiz a compreender a lógica do jogo antes do gesto técnico. Para isso, é proposta a realização de jogos reduzidos, com a diminuição do número de jogadores, do tempo de jogo e do espaço a ser utilizado. Entretanto, é importante que se mantenha no jogo uma estrutura tática semelhante à construída para o jogo formal (BOLONHINI; PAES, 2009).**

Considerando as características do TGFU, avalie as afirmações a seguir.

**I. A vivência de jogos variados estimula o aperfeiçoamento das habilidades, a criatividade e a busca por múltiplas formas de solucionar problemas.**

**II. O jogo esportivo coletivo favorece a aprendizagem de forma significativa, a partir da integração entre as dimensões sociais, culturais, físicas e emocionais.**

**III. O profissional deve elaborar estratégias que possibilitem a dedicação de tempo para a repetição e o aprimoramento do gesto técnico, ainda que esteja desvinculado do contexto do jogo formal.**

**IV. As estratégias de ensino, segundo essa proposta pedagógica, devem oferecer oportunidade para que os participantes dialoguem e reflitam sobre as metodologias empregadas e o desempenho obtido.**

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**35) O Brasil se destacou na obtenção de um grande número de medalha nos últimos Jogos Paralímpicos. No entanto, é sabido que, no Brasil, para as pessoas portadoras de deficiência física, o acesso aos bens culturais, como a prática esportiva, ainda deixa a desejar. Faltam espaços adequados, profissionais interessados, recursos materiais, etc. Apesar disso, nos últimos anos, na área de formação profissional em Educação Física tem aumentado o interesse pelo assunto, e a produção acadêmica é significativa.**

**Nestes termos, responda às questões a seguir, sobre o trabalho com pessoas portadoras de deficiência física, considerando a especificidade do profissional de Educação Física.**

**No caso das pessoas portadoras de deficiência visual, que se utilizam de artifícios como bolas com guizos, perfumes, bengalas, sinais sonoros e guias, o uso desses artifícios no processo de ensino e treinamento esportivo visa ao desenvolvimento das seguintes habilidades:**

- a) Orientação e mobilidade.
- b) Agilidade e força.
- c) Destreza e orientação.
- d) Equilíbrio e mobilidade.
- e) Força e equilíbrio.

**36) Os modelos metodológicos escolhidos para o processo de ensino de esportes coletivos, pelo profissional de Educação Física, exercem forte influência nas relações que cada sujeito estabelecerá com a prática esportiva ao longo da vida. Portanto, cabe ao profissional conhecer e selecionar adequadamente os métodos de ensino, de modo que contribuam para a percepção positiva sobre esses esportes pelos alunos.**

**Considerando esse contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.**

**I. As crianças que participam de aulas de futebol baseadas em métodos predominantemente analíticos constroem uma representação simbólica do futebol associada à competitividade e à valorização da vitória, diferentemente das crianças que vivenciam aula de base metodológica predominantemente global, em que se valoriza a participação, ou seja, a própria vivência esportiva.**

**PORQUE**

**II. Os modelos metodológicos de base analítica no ensino dos esportes coletivos promovem a cooperação entre os participantes e o entendimento do jogo a partir do todo, ao passo que os modelos metodológicos predominantemente globais de ensino desses esportes valorizam a competitividade, a eficiência da execução do gesto esportivo e a repetição motora como mecanismos de aprendizagem.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

**37) Caracterizado não só por sua curta duração, mas também por sua longa preparação, um Megaevento como as Olimpíadas e a Copa do Mundo de Futebol, contam com milhões de participantes e deixam diferentes tipos de legados após seu encerramento, o que possibilita avaliação, reestruturação político-administrativa e econômica, utilização de espaços, novas experiências e aprendizados, que poderão melhorar e aperfeiçoar a gestão esportiva vinculada ao projeto desenvolvido.**

**TAVARES, O. Megaeventos esportivos. Movimento, v. 17, n. 3, p. 11-35, 2011 (adaptado).**

**Nesse contexto, avalie as afirmações a seguir.**

**I. O gestor deve considerar, para a realização de um megaevento, projetos de infraestrutura para o esporte, como arenas e estádios; transporte público e moradia e aquisição de materiais diversos, como equipamentos esportivos ligados à tecnologia.**

**II. A organização dos projetos deve considerar o planejamento participativo, as características intersetoriais e as parcerias entre órgãos públicos e privados.**

**III. O gestor deve considerar a participação de voluntários no evento sob a perspectiva da multiplicação dos conhecimentos e das experiências adquiridas na comunidade em que eles estejam inseridos.**

**IV. A sistematização e o compartilhamento dos conhecimentos adquiridos pelos organizadores, na gestão do evento, devem contribuir para a elaboração de políticas públicas de esportes, saúde e lazer.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**38) Entre as discussões que envolvem o treinamento de atletas e equipes esportivas, estão em evidência atualmente, as relacionadas à formação de atletas de futebol. O processo, cada vez mais embasado cientificamente, busca o desenvolvimento harmônico e integral dos futuros atletas, evitando a especialização precoce.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

**Nesse contexto, para evitar a especialização precoce dos atletas e propiciar-lhes os benefícios da prática esportiva, o profissional de Educação Física deve:**

- a) Procurar o desenvolvimento e o aperfeiçoamento das capacidades físicas do futuro atleta ligadas à performance máxima da sua faixa etária.
- b) Utilizar uma metodologia específica para o aprimoramento técnico e tático do esportista desde a etapa de iniciação esportiva.
- c) Aplicar metodologia voltada para o aumento da probabilidade de uma formação de sucesso no menor tempo possível.
- d) Priorizar, no treinamento, os valores psicológicos, emocionais, sociais e culturais dos futuros atletas, em detrimento do domínio motor.
- e) Aplicar metodologia voltada para o desenvolvimento integral do esportista, levando em conta os seus estágios de crescimento e desenvolvimento físico, afetivo e cognitivo.

**39) Além da habilidade técnica, o futebol é considerado um esporte complexo que necessita de um ótimo aprimoramento de capacidades motoras, como as aptidões aeróbia e anaeróbia, de força e flexibilidade. Recentemente, pesquisas verificaram que um jogador de futebol de elite percorre de 10 a 12 km durante uma partida, distância que é muito maior do que a total percorrida há algumas décadas, o que evidencia o aumento da exigência física durante o jogo (ZAGATTO et al., 2013).**

**Considerando as informações apresentadas, avalie as afirmações a seguir.**

**I. A aptidão aeróbia constitui-se em importante indicador de desempenho físico em atletas de futebol.**

**II. A potência aeróbia representa a capacidade de fornecimento de energia predominantemente por meio do metabolismo anaeróbio.**

**III. A aptidão aeróbia está diretamente relacionada a parâmetros fisiológicos, como o limiar anaeróbio e o consumo máximo de oxigênio.**

**IV. A aptidão aeróbia consiste na capacidade de fornecimento de energia ao atleta tanto em eventos de endurance quanto na sua recuperação após uma atividade anaeróbia.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

**40) Nas aulas de voleibol da categoria mirim, composta por crianças com 13 anos de idade, um professor introduziu, recentemente, treinamentos específicos para aprendizagem do saque por**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)**

cima. Entretanto, os jovens atletas vêm apresentando muitas dificuldades na assimilação do padrão geral do fundamento e dificuldade na identificação dos próprios erros.

Considerando os diferentes fatores que influenciam a aprendizagem motora, avalie as afirmações a seguir, a respeito das estratégias que podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem do saque por cima.

**I. O professor deve realizar várias demonstrações do saque por cima durante as atividades propostas nas aulas, para favorecer a formação da imagem representativa do padrão geral do movimento.**

**II. Realizar a correção dos movimentos toda vez que a criança executar um saque errado é uma estratégia a ser usada pelo professor para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro pelas crianças.**

**III. Nas fases iniciais de aprendizagem, o professor deve estruturar a prática variando parâmetros, como a direção e a força aplicada à bola, visando facilitar a assimilação do mecanismo do saque pelas crianças.**

**É correto o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ESPORTE)

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

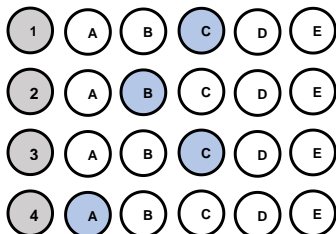
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de

mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs

6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

- Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

**( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**

**( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**

**( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**

**( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas,**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.

III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

a) Somente I, II e III são verdadeiras.

b) Somente I, III e IV são verdadeiras.

c) Somente a IV é verdadeira.

d) Somente III e IV são verdadeiras.

e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

a) legítima defesa

b) igualdade jurídica

c) soberania popular

d) liberdade individual

e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (UNESPAR 2020)A formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Nessa perspectiva, sobre a didática e a formação profissional do professor, assinale (C) para alternativa CORRETA e (I) para alternativa INCORRETA:**

**( ) O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- ( ) A didática pode constituir-se em teoria da educação.
- ( ) A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem; investiga os fatores codeterminantes desses processos; indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.
- ( ) A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:**

- a) C, I, C, C.
- b) C, C, I, C.
- c) C, C, C, C.
- d) C, C, C, I.
- e) I, I, C, C.

**22) (GSA CONCURSOS 2019) Linguagem que a criança utiliza para promover a interação, desenvolvendo habilidades, autonomia e criatividade, por envolver o direito da comunicação, conviver e aprender.**

- a) Expressar.
- b) Falar.
- c) Brincar.
- d) Cuidar.
- e) Estudar.

**23) (FUNDATEC 2020) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Nesse sentido, assinale a V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao ato de cuidar e educar.**

- ( ) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada.
- ( ) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular, e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.
- ( ) A ação do educador é fundamental. Ele estrutura o campo das brincadeiras, por meio da seleção da oferta de objetos, fantasias, brinquedos, dos arranjos dos espaços e do tempo para brincar, dormir e alimentar-se, a fim de que as crianças alcancem objetivos de aprendizagens predeterminados sem limitar sua espontaneidade e imaginação.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

**24) (FUNDATEC 2021) Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:**

**I. Potencializa as frustrações das crianças.**

**II. Explora a criatividade das crianças.**

**III. Canaliza a energia das crianças.**

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**25) (FURB 2019) Sobre a importância do brincar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:**

**( ) A escolha do brinquedo pela criança, jamais é motivada por processos íntimos, desejos, problemas ou ansiedades.**

**( ) A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.**

**( ) O ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.**

**( ) As brincadeiras são caminhos para que a criança possa viver sua infância, de forma plena e intensa.**

**( ) A criação de espaços e tempos para as brincadeiras é uma das tarefas mais importantes do professor na escola de educação infantil.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – V – V.
- e) V – V – V – V – V.

**26) (Prefeitura de Arenópolis - MT 2021) Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:**

- a) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- b) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.
- c) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.
- d) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.
- e) Nenhuma das alternativas dadas.

**27) (FURB 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam que se favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão. Identifique as formas de expressão destacadas pelas referidas diretrizes:**

- a) Artística, corporal, oral, escrita e cultural.
- b) Dramática, rítmica, musical, oral e escrita.
- c) Sistêmica, estética, física e intersubjetiva.
- d) Psíquica, intrapsíquica e interpssíquica.
- e) Gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

**28) (CEV URCA 2021) A organização curricular da educação infantil na BNCC (BRASIL, 2018) está estruturada:**

- a) Em eixos de trabalho: formação pessoal e social e conhecimento de mundo; identidade, autonomia; movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Em conteúdos importantes às crianças de zero a cinco anos de idade: identidade; família; partes do corpo; higiene pessoal; cores; formas geométricas; vogais e consoantes; números; sociedade e cultura;
- c) Em cinco (05) campos de experiências: o eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- d) Nas grandes áreas do conhecimento: ciências humanas; ciências da natureza; linguagens e matemática;
- e) Em organização por idade; organização em âmbitos e eixos; organização dos conteúdos por blocos; organização do tempo; organização do espaço e seleção dos materiais.

**29) (CEV-URCA 2021) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.**

- I. Uma criança, geralmente, forma seus primeiros vínculos de vida com os pais, cuidadores e pessoas próximas, na fase do desenvolvimento que corresponde à primeira infância.
- II. A divisão do ciclo do desenvolvimento humano em etapas não recebe influência da cultura e da sociedade.
- III. Os traços de personalidade tornam-se relativamente mais consistentes durante a vida adulta.
- IV. Fatores ambientais e hereditários influenciam o processo de desenvolvimento humano.

**Marque a opção com a sequência correta, de cima para baixo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, F, F, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, V

**30) (CEV URCA 2021) A Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009, que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, em seu Art. 9º, determina que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

- a) Promovam a alfabetização das crianças para que prossigam seus estudos no ensino fundamental de forma competente e sem problemas de aprendizagem;
- b) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- c) Promovam o ensino da matemática no que diz respeito às relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- d) Promovam o gosto pelos estudos, a obediência, a disciplina, o silêncio para que as crianças aprendam os conteúdos relacionados ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- e) Promovam a aprendizagem pelas crianças dos conteúdos escolares por meio de aulas expositivas, treino da caligrafia e trabalhos escritos.

**31) (CEV URCA 2021) Sobre a organização do tempo em creches e pré-escolas, é correto afirmar que:**

- a) A divisão dos tempos nas instituições de educação infantil consiste em uma decisão técnica de caráter neutro;
- b) A ordem do tempo escolar tem sido determinada de forma técnica e objetiva a partir daquilo que os/as professores/as entendem que é o melhor para se trabalhar com bebês e crianças;
- c) As crianças, para uma adaptação satisfatória em creches e pré-escolas, precisam de momentos fixos em sua rotina, bem como tempos rígidos em sua duração para uma adaptação apropriada;
- d) Cronometrar o tempo, ou seja, marcar a duração de tempo para cada atividade está muito presente na literatura acadêmica brasileira atual porque faz-se necessário adaptar a criança a uma rotina bem estruturada;
- e) Pesquisas apontam que a rotina em creches e pré-escolas costuma ser arbitrária, autoritária e destinada à disciplinarização, não estando preocupada com a construção da noção de tempo pela criança. Em geral, as crianças não participam ou interagem na construção e nas transformações das rotinas.

**32) (OBJETIVA 2020) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

( ) **A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.**

( ) **A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.**

( ) **Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.**

a) C - C - E.

b) C - E - C.

c) E - C - E.

d) E - E - C.

e) C - E - E.

**33) (GSA CONCURSOS 2019) A proposta e prática pedagógica na Educação Infantil precisa valorizar a sensibilidade, a ludicidade e diversidade de movimentações artísticas e culturais, conforme o seguinte princípio norteador:**

a) Princípio político.

b) Princípio emocional.

c) Princípio estético.

d) Princípio histórico.

e) Princípio ético.

**34) (PS Concursos – 2021) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

**I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.**

**II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).**

**III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.**

**IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

a) Apenas os itens I e III estão corretos.

b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos

c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

e) Todos os itens estão corretos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**35) (FEPESE - 2019) Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?**

- a) Teoria Histórico-Cultural
- b) Teoria Essencialista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Ambientalista
- e) Teoria Comportamental

**36) (FUNDATEC 2017) Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_, garantindo entre outras, experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes \_\_\_\_\_ e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de \_\_\_\_\_: gestual, verbal, plástica, \_\_\_\_\_, dramática e \_\_\_\_\_.**  
**Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

**Alternativas**

- a) brincadeira – linguagens – expressão – musical
- b) brincadeira – manifestações – compreensão – teatral
- c) curiosidade – narrativas – utilização – literária
- d) curiosidade – atividades – relação – gráfica
- e) diversidade – culturas – integração – tecnológica

**37) (PS Concursos -2021) Segundo as DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

- a) As brincadeiras e os conteúdos.
- b) As Interações e as brincadeiras.
- c) A educação bancária e conteudista.
- d) A educação libertária e as brincadeiras.
- e) As interações e os conteúdos

**38) (METROCAPITAL 2020) Quanto ao direito à educação e do dever de educar, previsto na lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.**

**I – é assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**II – o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.**

**III – a frequência escolar deverá ser zelada apenas pelos pais ou responsáveis dos alunos, não podendo o poder público atuar nesse sentido, tendo em vista não fazer parte de sua competência federativa.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) (E) Todos os itens são verdadeiros.

**39) (FURB 2019) Leia e preencha as lacunas:**

**A \_\_\_\_\_ é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. A \_\_\_\_\_ deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores elaborem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças. A \_\_\_\_\_ é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola, contudo ela se apoia em momentos e situações do cotidiano.**

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as três lacunas:**

- a) aprendizagem
- b) novidade
- c) brincadeira
- d) avaliação
- e) rotina

**40) (METROCAPITAL 2020) Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;**

**II A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.**

**III Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 20hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

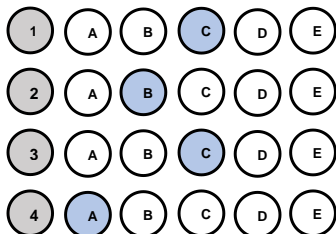
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
- b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
- c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
- d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
- e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.

2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:

- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
- b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
- c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
- d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
- e) O ódio ou a aversão ao diferente.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome of the Rock \(SE exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome of the Rock (SE exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de

mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjjEIptYNI9HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjjEIptYNI9HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) (Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) (FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.
- e) Sputnik-V.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardecem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de
- e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas,**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.

III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

a) Somente I, II e III são verdadeiras.

b) Somente I, III e IV são verdadeiras.

c) Somente a IV é verdadeira.

d) Somente III e IV são verdadeiras.

e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

a) legítima defesa

b) igualdade jurídica

c) soberania popular

d) liberdade individual

e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) (UNESPAR 2020)A formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino. Nessa perspectiva, sobre a didática e a formação profissional do professor, assinale (C) para alternativa CORRETA e (I) para alternativa INCORRETA:**

**( ) O processo didático efetiva a mediação escolar de objetivos, conteúdos e métodos das matérias de ensino.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- ( ) A didática pode constituir-se em teoria da educação.
- ( ) A didática descreve e explica os nexos, relações e ligações entre ensino e a aprendizagem; investiga os fatores codeterminantes desses processos; indica princípios, condições e meios de direção do ensino, tendo em vista a aprendizagem, que são comuns ao ensino das diferentes disciplinas de conteúdos específicos.
- ( ) A didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:**

- a) C, I, C, C.
- b) C, C, I, C.
- c) C, C, C, C.
- d) C, C, C, I.
- e) I, I, C, C.

**22) (GSA CONCURSOS 2019) Linguagem que a criança utiliza para promover a interação, desenvolvendo habilidades, autonomia e criatividade, por envolver o direito da comunicação, conviver e aprender.**

- a) Expressar.
- b) Falar.
- c) Brincar.
- d) Cuidar.
- e) Estudar.

**23) (FUNDATEC 2020) Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade, peculiares à infância. Nesse sentido, assinale a V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao ato de cuidar e educar.**

- ( ) Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes e a constituição do ser não ocorrem em momentos e de maneira compartimentada.
- ( ) Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular, e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.
- ( ) A ação do educador é fundamental. Ele estrutura o campo das brincadeiras, por meio da seleção da oferta de objetos, fantasias, brinquedos, dos arranjos dos espaços e do tempo para brincar, dormir e alimentar-se, a fim de que as crianças alcancem objetivos de aprendizagens predeterminados sem limitar sua espontaneidade e imaginação.

**A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- a) F – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

**24) (FUNDATEC 2021) Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:**

**I. Potencializa as frustrações das crianças.**

**II. Explora a criatividade das crianças.**

**III. Canaliza a energia das crianças.**

**Quais estão corretas?**

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

**25) (FURB 2019) Sobre a importância do brincar, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:**

**( ) A escolha do brinquedo pela criança, jamais é motivada por processos íntimos, desejos, problemas ou ansiedades.**

**( ) A criança quando brinca cria situações imaginárias em que se comporta como se estivesse agindo no mundo do adulto.**

**( ) O ato de brincar pode se dar de forma solitária ou em grupo.**

**( ) As brincadeiras são caminhos para que a criança possa viver sua infância, de forma plena e intensa.**

**( ) A criação de espaços e tempos para as brincadeiras é uma das tarefas mais importantes do professor na escola de educação infantil.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – V – V.
- e) V – V – V – V – V.

**26) (Prefeitura de Arenópolis - MT 2021) Sequência didática corresponde a um conjunto de atividades articuladas que são planejadas com a intenção de atingir determinado objetivo didático. A escolha do modelo de sequência didática a ser utilizado está relacionada a:**

- a) Objetivos que o docente pretende alcançar diante das necessidades dos alunos.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- b) Interesse individual do educador que, sozinho, é capaz de escolher melhor os temas a serem abordados.
- c) Como os alunos devem desenvolver suas habilidades, de maneira homogênea e integral.
- d) Ausência da possibilidade de abordar o mesmo tema em diferentes contextos e formatos.
- e) Nenhuma das alternativas dadas.

**27) (FURB 2019) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil determinam que se favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros e formas de expressão. Identifique as formas de expressão destacadas pelas referidas diretrizes:**

- a) Artística, corporal, oral, escrita e cultural.
- b) Dramática, rítmica, musical, oral e escrita.
- c) Sistêmica, estética, física e intersubjetiva.
- d) Psíquica, intrapsíquica e interpssíquica.
- e) Gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

**28) (CEV URCA 2021) A organização curricular da educação infantil na BNCC (BRASIL, 2018) está estruturada:**

- a) Em eixos de trabalho: formação pessoal e social e conhecimento de mundo; identidade, autonomia; movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade e matemática.
- b) Em conteúdos importantes às crianças de zero a cinco anos de idade: identidade; família; partes do corpo; higiene pessoal; cores; formas geométricas; vogais e consoantes; números; sociedade e cultura;
- c) Em cinco (05) campos de experiências: o eu, o outro, o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- d) Nas grandes áreas do conhecimento: ciências humanas; ciências da natureza; linguagens e matemática;
- e) Em organização por idade; organização em âmbitos e eixos; organização dos conteúdos por blocos; organização do tempo; organização do espaço e seleção dos materiais.

**29) (CEV-URCA 2021) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os itens abaixo.**

- I. Uma criança, geralmente, forma seus primeiros vínculos de vida com os pais, cuidadores e pessoas próximas, na fase do desenvolvimento que corresponde à primeira infância.
- II. A divisão do ciclo do desenvolvimento humano em etapas não recebe influência da cultura e da sociedade.
- III. Os traços de personalidade tornam-se relativamente mais consistentes durante a vida adulta.
- IV. Fatores ambientais e hereditários influenciam o processo de desenvolvimento humano.

**Marque a opção com a sequência correta, de cima para baixo.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, F, F, F
- d) F, F, F, V
- e) F, V, V, V

**30) (CEV URCA 2021) A Resolução n.05 de 17 de dezembro de 2009, que fixa as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, em seu Art. 9º, determina que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:**

- a) Promovam a alfabetização das crianças para que prossigam seus estudos no ensino fundamental de forma competente e sem problemas de aprendizagem;
- b) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- c) Promovam o ensino da matemática no que diz respeito às relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- d) Promovam o gosto pelos estudos, a obediência, a disciplina, o silêncio para que as crianças aprendam os conteúdos relacionados ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- e) Promovam a aprendizagem pelas crianças dos conteúdos escolares por meio de aulas expositivas, treino da caligrafia e trabalhos escritos.

**31) (CEV URCA 2021) Sobre a organização do tempo em creches e pré-escolas, é correto afirmar que:**

- a) A divisão dos tempos nas instituições de educação infantil consiste em uma decisão técnica de caráter neutro;
- b) A ordem do tempo escolar tem sido determinada de forma técnica e objetiva a partir daquilo que os/as professores/as entendem que é o melhor para se trabalhar com bebês e crianças;
- c) As crianças, para uma adaptação satisfatória em creches e pré-escolas, precisam de momentos fixos em sua rotina, bem como tempos rígidos em sua duração para uma adaptação apropriada;
- d) Cronometrar o tempo, ou seja, marcar a duração de tempo para cada atividade está muito presente na literatura acadêmica brasileira atual porque faz-se necessário adaptar a criança a uma rotina bem estruturada;
- e) Pesquisas apontam que a rotina em creches e pré-escolas costuma ser arbitrária, autoritária e destinada à disciplinarização, não estando preocupada com a construção da noção de tempo pela criança. Em geral, as crianças não participam ou interagem na construção e nas transformações das rotinas.

**32) (OBJETIVA 2020) Sobre a imitação e o jogo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

( ) **A imitação e o jogo são fatores fundamentais para a aprendizagem das mais diversas funções, constituindo formas de reflexão e aproximação do mundo por parte da criança.**

( ) **A brincadeira de faz de conta ocupa um lugar de destaque no cotidiano das crianças, dentro e fora da escola.**

( ) **Mesmo a criança sendo capaz de imaginar, ela não se torna capaz de desenvolver a sua expressividade através de diferentes formas, como a oralidade e a expressão plástica, musical e dramática.**

a) C - C - E.

b) C - E - C.

c) E - C - E.

d) E - E - C.

e) C - E - E.

**33) (GSA CONCURSOS 2019) A proposta e prática pedagógica na Educação Infantil precisa valorizar a sensibilidade, a ludicidade e diversidade de movimentações artísticas e culturais, conforme o seguinte princípio norteador:**

a) Princípio político.

b) Princípio emocional.

c) Princípio estético.

d) Princípio histórico.

e) Princípio ético.

**34) (PS Concursos – 2021) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:**

**I. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.**

**II. Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).**

**III. Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.**

**IV. A não retenção das crianças na Educação Infantil.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

a) Apenas os itens I e III estão corretos.

b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos

c) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

d) Apenas os itens II e IV estão corretos.

e) Todos os itens estão corretos.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**35) (FEPESE - 2019) Qual das teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano defende a importância das interações sociais no processo de aprendizagem?**

- a) Teoria Histórico-Cultural
- b) Teoria Essencialista
- c) Teoria Cognitivista
- d) Teoria Ambientalista
- e) Teoria Comportamental

**36) (FUNDATEC 2017) Conforme consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a \_\_\_\_\_, garantindo entre outras, experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes \_\_\_\_\_ e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de \_\_\_\_\_: gestual, verbal, plástica, \_\_\_\_\_, dramática e \_\_\_\_\_.**  
**Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

**Alternativas**

- a) brincadeira – linguagens – expressão – musical
- b) brincadeira – manifestações – compreensão – teatral
- c) curiosidade – narrativas – utilização – literária
- d) curiosidade – atividades – relação – gráfica
- e) diversidade – culturas – integração – tecnológica

**37) (PS Concursos -2021) Segundo as DCNEI, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as:**

- a) As brincadeiras e os conteúdos.
- b) As Interações e as brincadeiras.
- c) A educação bancária e conteudista.
- d) A educação libertária e as brincadeiras.
- e) As interações e os conteúdos

**38) (METROCAPITAL 2020) Quanto ao direito à educação e do dever de educar, previsto na lei nº 9.394/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta.**

**I – é assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**II – o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.**

**III – a frequência escolar deverá ser zelada apenas pelos pais ou responsáveis dos alunos, não podendo o poder público atuar nesse sentido, tendo em vista não fazer parte de sua competência federativa.**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) (E) Todos os itens são verdadeiros.

**39) (FURB 2019) Leia e preencha as lacunas:**

**A \_\_\_\_\_ é um elemento importante da Educação Infantil, por proporcionar à criança sentimentos de estabilidade e segurança. A \_\_\_\_\_ deve ser organizada de maneira que seja possível dar atenção aos cuidados pessoais e à aprendizagem, cabendo aos professores elaborem projetos e atividades para que o tempo seja usado a favor das crianças. A \_\_\_\_\_ é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola, contudo ela se apoia em momentos e situações do cotidiano.**

**Assinale a alternativa que preenche corretamente as três lacunas:**

- a) aprendizagem
- b) novidade
- c) brincadeira
- d) avaliação
- e) rotina

**40) (METROCAPITAL 2020) Analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

**I A divisibilidade das dimensões expressivomotora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;**

**II A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.**

**III Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;**

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

- c) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Todos os itens são verdadeiros.





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL 40hrs**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

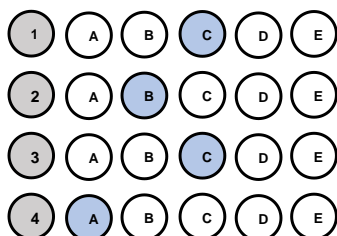
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a misoginia, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqia+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada.** (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).

**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**

a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.

b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.

c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.

d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.

e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.

4) (UEMA, 2021) **A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

- a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.
- b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.
- c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.
- d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.
- e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.
- b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.
- c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.
- d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.
- e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3lo84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3lo84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente. Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

7) (PUC-PR, 2019) “Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.

De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) **(FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

e) Sputnik-V.

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aviários mantém negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.

b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.

c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.

d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.

e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

a) 12 e 17 anos de idade.

b) 11 e 18 anos de idade.

c) 12 e 15 anos de idade.

d) 10 e 18 anos de idade.

e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível**



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**  
médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, **50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuproador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Em 2007, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) criou o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDE(B)), que busca reunir, em um só indicador, dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e**





ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**  
médias de desempenho nas avaliações.

O IDEB é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo INEP. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional).

A fórmula geral do IDEB é dada por:  $IDEB_{ji} = N_{ji} \times P_{ji}$ ; em que  $i$  = ano do exame (SAEB e Prova Brasil) e do Censo Escolar;  $N_{ji}$  = média da proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizada para um indicador entre 0 e 10, dos alunos da unidade  $j$ , obtida em determinada edição do exame realizado ao final da etapa de ensino;  $P_{ji}$  = indicador de rendimento baseado na taxa de aprovação da etapa de ensino dos alunos da unidade  $j$ ; O IDEB é usado como ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) para a Educação Básica. O PDE estabelece como meta que, em 2022, o IDEB do Brasil seja 6,0 média que corresponde a um sistema educacional de qualidade comparável à dos países desenvolvidos.

A tabela a seguir apresenta dados hipotéticos das escolas, X, Y e Z

Ano	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Escola	Nota Média Padronizada (N)	Nota Média Padronizada (N)	Nota Média Padronizada (N)	Indicador de Rendimento (P)	Indicador de Rendimento (P)	Indicador de Rendimento (P)
X	4,50	5,50	7,00	0,80	0,80	0,80
Y	3,20	4,00	4,80	0,70	0,75	0,80
Z	5,50	6,50	7,00	0,80	0,85	0,90

I. Em 2009, as Escolas X e Z alcançaram IDEB acima da média estabelecida pelo PDE para o Brasil.

II. No triênio 2007-2009, a Escola Y foi a que apresentou maior crescimento no valor do IDEB.

III. Se for mantida para os próximos anos a taxa de crescimento do IDEB apresentada no triênio 2007-2009, a Escola Y conseguirá atingir a meta estabelecida pelo PDE para o Brasil em 2012.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III.
- e) I, II e III.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º-5º ANO)**

perspectiva do conhecimento globalizado e relacional. Essa modalidade de articulação dos conhecimentos escolares é uma forma de organizar a atividade de ensino e aprendizagem que implica considerar que tais conhecimentos não se ordenam para sua compreensão de uma forma rígida, nem em função de algumas referências disciplinares preestabelecidas ou de uma homogeneização dos alunos. A função do projeto favorece a criação de estratégias de organização dos conhecimentos escolares em relação ao tratamento da informação e à relação entre os diferentes conteúdos em torno de problemas ou hipóteses que facilitem aos alunos a construção de seus conhecimentos e a transformação da informação procedente dos diferentes saberes disciplinares em conhecimento próprio. Considerando essa perspectiva de pedagogia de projetos, avalie as afirmações a seguir:

**HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A Organização do Currículo por Projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988 (adaptado).**

**I- Essa modalidade foi criada com o intuito de organizar práticas pedagógicas.**

**II- No desenvolvimento da pedagogia de projetos, deve-se verificar que componentes curriculares são adequados para aliar teoria e prática.**

**III-O estudante é o sujeito central do processo de ensino-aprendizagem e suas hipóteses e experimentos devem ser considerados nesse processo. IV-A etapa mais importante da pedagogia de projetos é a de levantamento de dúvidas e definição dos objetivos da aprendizagem.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

**23) (ENADE, 2017) A educação de Jovens e Adultos (EJA) é espaço de tensão e aprendizado em diferentes ambientes de vivências, que contribuem para a formação de jovens e de adultos como sujeitos de história. É inadiável que a EJA se integre a um sistema nacional de educação capaz de oferecer oportunidade de acesso, garantia de permanência e qualidade a jovens e adultos para a conclusão da educação básica. Todos os esforços feitos pelo Brasil nesse campo, em especial a partir da Constituição Federal de 1988, que preceitua no Art.208 a educação como direito de todos e dever do Estado, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que passa a assumir a EJA como modalidade da educação, e da Resolução CEB/CNE n.1/2000, que reafirma a especificidade desta modalidade, demonstram que a cobertura da EJA é ínfima, se comparada ao número de jovens e adultos brasileiros que não concluíram a educação básica, e que a oferta existente ainda está longe de corresponder às reais necessidades desse grupo. Com relação a esse tema, analise as sentenças a seguir:**

**I- Os alunos jovens e adultos caracterizam-se como um grupo heterogêneo do ponto de vista da faixa etária, da cultura, da visão de mundo e dos conhecimentos prévios.**

**II- A oferta da EJA se dá por meio de cursos regulares e é destinada a jovens e adultos maiores**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**de 18 anos.**

**III- A EJA tem como objetivo central alfabetizar jovens e adultos que interromperam os estudos ou que não tiveram acesso à escolaridade.**

**IV- A adoção da EJA como modalidade de ensino, a partir da Constituição Federal de 1988, contrapôs-se ao ensino profissionalizante com objetivo de preparar os estudantes para o ensino superior.**

**V- Situada no âmbito do direito à educação, a EJA tem firmado cada vez mais seu papel na história da educação, representando uma possibilidade de acesso à educação escolar.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II, III e IV.
- e) I, II, III e V.

**24) (ENADE, PEDAGOGIA, 2017) A educação, fundada na transdisciplinaridade e apoiada na multidimensionalidade humana, vai além do racionalismo clássico e reconhece a importância das emoções e dos sentimentos, a voz da intuição dialogando com a razão e com a emoção subjacente, recuperando a polissemia dos símbolos, as diferentes linguagens e possibilidades de expressão do ser humano. Enfim, reconhece a subjetividade humana não como uma realidade coisificante, mas como um processo vivo do indivíduo/ sujeito concreto. Considerando as implicações da educação transdisciplinar na organização do trabalho pedagógico, assinale a opção CORRETA:**

- a) O pensamento formulado a partir da transdisciplinaridade implica a atitude de abertura para a troca de diferentes saberes e conhecimentos, sendo necessário que o planejamento do trabalho pedagógico contemple, simultaneamente, diálogos entre os conteúdos das disciplinas na perspectiva transversal.
- b) Na educação fundada na transdisciplinaridade, valorizam-se as diferentes áreas de conhecimento, considerando a criticidade, criatividade, autoorganização ecológica daquilo que surge de dentro para fora dos sujeitos aprendentes, ultrapassando as fronteiras do conhecimento.
- c) Arte, História e Geografia, componentes curriculares que eram início ao pensamento transdisciplinar, tem em comum a articulação de seus conteúdos, que se auto alimentam de modo polissêmico e simbólico no plano didático, o que exige a contextualização das produções humanas, dos tempos e dos espaços, e que impede a fragmentação do conhecimento dessas áreas.
- d) A transdisciplinaridade implica a formação do pensamento racionalizado sobre diferentes áreas de conhecimento, associada à avaliação pedagógica dos resultados, que despreza a visão segmentada e disciplinar do ser humano, considerado sujeito antro poético, ou seja, não se avaliam conteúdos, mas vivências manifestas em atitudes relacionais antropológicas e éticas.
- e) A organização do trabalho pedagógico sob a perspectiva transdisciplinar implica a formação do ser humano em suas múltiplas dimensões, promovendo o desenvolvimento integral do ser que pensa, fala, deseja e age, em vivências que favorecem o autoconhecimento, e tornando o



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

pensamento aberto a tudo que transcenda a fragmentação do conhecimento e do ser.

**25) Na sociedade atual, o Pedagogo, ao organizar e/ou mediar o planejamento das ações pedagógicas nas instituições de ensino, seja na gestão administrativa escolar, na coordenação, supervisão, orientação educacional ou na docência, deve promover ações que contemplem as discussões propostas pelos Temas Transversais, devido à sua relevância na vida social dos sujeitos.**

**Esse papel do Pedagogo, no planejamento, justifica-se por:**

- a) contribuir para a manutenção dos objetivos e conteúdos que compõem o currículo.
- b) promover a cooperação institucional, por meio de parcerias e programas que apoiam propostas pedagógicas que atendem à realidade.
- c) utilizar estratégias pedagógicas centradas em um currículo disciplinar e homogeneizante, que desconsidera as relações entre as diversas áreas do conhecimento.
- d) priorizar as peculiaridades regionais em detrimento de uma cultura nacional, elaborando e implementando projetos, cujos temas transversais foram previamente definidos pela Direção da escola.
- e) estabelecer objetivos pedagógicos e orientações didáticas capazes de desenvolver atitudes e valores que transcendam o âmbito específico das disciplinas, com a finalidade de promover a formação crítica e reflexiva do cidadão.

**26) A tabela a seguir mostra dados de matrículas no Brasil, por etapas e modalidades, entre 2008 e 2010.**

Matrículas (em mil), por etapas e modalidades de ensino, 2008 a 2010							
Ano	Total	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Especial <sup>(1)</sup>	Educação de Jovens e Adultos	Educação Profissional <sup>(2)</sup>
2008	53.232	6.719	32.087	8.366	320	4.945	795
2009	52.581	6.763	31.706	8.337	253	4.661	861
2010	51.550	6.757	31.005	8.358	218	4.287	925

(1) Educação Especial: inclui matrículas de escolas exclusivamente especializadas e/ou classes especiais do ensino regular e/ou educação de jovens e adultos;

(2) Educação Profissional: não inclui matrículas de educação profissional integrada ao ensino médio.

Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/resumos-tecnicos>>. Acesso em: 09 out. 2011 (com adaptações).

**A partir das informações da tabela e considerando o disposto na Lei nº 9.394/1996 (LDB), avalie as afirmações que se seguem.**

**I. Em 2010, a Educação Básica totalizou 46.120.000 matrículas.**

**II. Nos dados da Educação Infantil, estão incluídos estudantes matriculados em creches (ou entidades equivalentes) e pré-escolas.**

**III. A diminuição do número de matrículas em escolas e classes exclusivas para Educação Especial pode ser explicada pela adoção de políticas públicas que priorizam a educação inclusiva para estudantes que requerem atendimento educacional especializado.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**IV. No triênio 2008-2010, a Educação de Jovens de Adultos apresentou, em termos percentuais, o maior decréscimo do número de matrículas entre as etapas e modalidades de ensino mostradas na tabela.**

**V. No período mostrado na tabela, houve crescimento de mais de 15% nas matrículas da Educação Profissional.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e IV
- a. I, II e IV
- b. II, III e V
- c. III, IV e V
- d. I, II, III e V

**27) A avaliação da aprendizagem ganhou um espaço tão amplo nos processos de ensino que nossa prática educativa escolar passou a ser direcionada por uma “pedagogia do exame”.**

**PORQUE**

**No processo de avaliação do ensino e da aprendizagem da maioria das escolas brasileiras, predomina a utilização da avaliação diagnóstica em detrimento da classificatória.**

**A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**28) O conceito de Andragogia é muito difícil de ser especificado, porque remete tanto um estado a que se remete um sujeito, quanto às habilidades deste mesmo sujeito de se movimentar-se em um mundo povoado de textos, tanto como leitor, quanto como autor de seus próprios textos. Uma escola de educação de jovens e adultos, não poderia trabalhar proposta de intervenção, sem que o conceito de Andragogia estivesse descrito no Projeto Político Pedagógico.**

**Com base no texto acima, responda qual o conceito de Andragogia.**

- a) É a arte ou a ciência de orientar adultos a aprender.
- b) É um estado de um sujeito produtor de conhecimento.
- c) O Adulto compreende a alfabetização.
- d) O adulto se insere no mundo do trabalho.
- e) Nenhuma das alternativas.

**29) Entre os instrumentos utilizados no processo ensino-aprendizagem, a professora Cida, ao final**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

de cada ciclo avaliativo, realiza uma roda de conversa com seus alunos para discutir as aprendizagens construídas, levando em consideração o desempenho individual, a participação e interesse nas aulas, as relações interpessoais vivenciadas e as atitudes conquistadas. Os alunos avaliam seu próprio desempenho, avaliam o professor, e esse, por sua vez, avalia a turma.

Essa prática de avaliação está associada a quais concepções?

**I. Democrática, embasada na autoavaliação e no saber-fazer dos alunos.**

**II. Arbitrária, centrada no exercício de poder e na imposição de ideias da professora sobre o grupo.**

**III. Mediadora, centrada na troca de ideias, pontos de vista e reflexão sobre o percurso da aprendizagem.**

**IV Conservadora, centrada em momentos pontuais para discussão e classificação de desempenho individual e comportamentos.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) I e IV
- b) II e III.
- c) II.
- d) IV
- e) I e III.

**30) O fazer docente pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. O planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas desdobradas em tarefas ou funções didáticas, convergem para a realização do ensino propriamente dito.**

**LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2004, p. 72.**

Considerando que para desenvolver cada operação didática, inerentes aos atos de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos didáticos. Dessa forma, avalie quais afirmações que seguem se referem a conhecimentos e domínios esperados do professor.

**I. Aprofundamento teórico das temáticas da disciplina que leciona, assim como a perícia de versar sobre os mesmos de forma contextualizada.**

**II. Domínio dos métodos de concepção de avaliações objetivas, por se tratarem de dispositivos quantitativos meticolosos e fidedignos.**

**III. Domínio de variadas técnicas e modos de proceder, referentes ao ensino, e competência de escolhê-los de forma condizente a natureza dos temas a serem abordados e as peculiaridades dos alunos.**

**IV. Domínio do conhecimento explorado pelo livro didático utilizado, o qual tem que englobar todos os conteúdos que devem ser tratados durante o ano letivo.**





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a. I e II.
- b. I e III.
- c. II e III.
- d. II e IV.
- e. III e IV.

**31) (ENADE 2008) Os alunos da EJA chegam à sala de aula com saberes construídos a partir de suas vivências em todos os contextos por onde circulam – familiar, profissional, de lazer ou religioso. Os professores devem trabalhar tais saberes por meio de atividades em que sejam Escolha uma:**

- a) Relativizados por serem construídos fora do processo de escolarização.
- b) Integrados aos conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.
- c) Esvaziados por sua associação ao fracasso escolar dos alunos.
- d) Reconstruídos em torno de parâmetros de correção prévios.
- e) Avaliados para uma compreensão dos erros epistemológicos.

**32) (UNICAMPI 2022) Um trabalhador de 42 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos de uma escola perto de sua casa. Na infância, estudou por três anos consecutivos e saiu da escola na 2ª série. Hoje, sente dificuldade para compreender o que lê, reproduzindo o que aconteceu naquela época.**

**O pedagogo desta escola preparou os docentes para o trabalho com situações de ensino com foco na aprendizagem efetiva dos alunos. Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades abrangendo situações de aprendizagem e de avaliação:**

**I - Diagnóstico para identificação do conhecimento de leitura do aluno como ponto de partida para o trabalho;**

**II - Tarefas que o aluno realiza mais ou menos no tempo gasto pelos colegas;**

**III - Exercícios para o aluno apreender vocabulário, conceitos e normas básicas da escrita e da leitura;**

**IV - Auto e hetero-avaliação permanentes, para confrontar a percepção do aluno sobre seu aproveitamento escolar com a avaliação do professor.**

**Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades do aluno:**

- a) I e III, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, III e IV, apenas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**33) O currículo, há muito tempo, deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas e métodos. Já se pode falar agora em uma tradição crítica do currículo, guiada por questões sociológicas, políticas e epistemológicas. MOREIRA, A. F. ; SILVA, T. T. (Org). Currículo, cultura e sociedade. 6. Ed. Cortez, Na perspectiva do texto acima, avalie as seguintes asserções.**

**O currículo é considerado um artefato social e cultural.**

**PORQUE**

**O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social, pois implica relações de poder, transmite visões sociais particulares e interessadas, não é um elemento transcendente e atemporal. A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.**

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é negação da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

**34) Sobre o plano de aula, assinale a alternativa correta.**

- a) É uma especificação das atividades pedagógicas diárias do professor e seus alunos.
- b) A elaboração do plano de aula dispensa o domínio do conteúdo a ser ensinado por parte do professor.
- c) A elaboração do plano de aula nunca envolve a participação dos alunos.
- d) No que se refere à avaliação, o plano de aula prevê a avaliação somente das aprendizagens dos alunos.
- e) O plano de aula parte do pressuposto de que a ação docente é uma atividade neutra.

**35) As distintas teorias pedagógicas repercutem em distintas abordagens metodológicas. Cada abordagem metodológica contempla diferentes concepções de homem, sociedade, conhecimento, educação, escola, ensino-aprendizagem, relação professor-aluno e avaliação. Associe as afirmações abaixo às Abordagens Tradicional (AT) e Abordagem Comportamentalista (AC) de ensino.**

**I. Nesta abordagem a educação é concebida como modo de controle dos comportamentos dos alunos.**

**II. Nesta abordagem a educação é transmissiva.**

**III. Skinner é um autor referência desta abordagem.**

**IV. Nesta abordagem as aulas são desenvolvidas essencialmente por aulas expositivas.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

**A sequência correta das associações é:**

- a) AT, AT, AC, AC
- b) AC, AT, AC, AT
- c) AC, AT, AT, AC
- d) AT, AC, AT, AC
- e) AC, AC, AT, AT

**36) Sobre o planejamento pedagógico, analise a veracidade das seguintes afirmações:**

**I. O planejamento pedagógico engloba um plano macro, um plano local e um plano micro, que correspondem às políticas educacionais, ao plano de escola, de ensino e da aula.**

**II. Existem distintos níveis de planejamento e eles não se articulam.**

**III. A incoerência e inflexibilidade são características dos planejamentos pedagógicos.**

**IV. Qualquer planejamento pedagógico parte do diagnóstico do contexto no qual se trabalha.**

**V. São fases do planejamento pedagógico a elaboração, a execução e a avaliação.**

**São verdadeiros os itens:**

- a) II e III.
- b) I, IV e V.
- c) I e V.
- d) II, IV e V.
- e) I e IV.

**37) Faça as associações correspondentes quanto às seguintes abordagens de ensino:**

**I) Humanista**

**II) Cognitivista**

**III) Sociocultural**

**( ) Nesta abordagem a educação considera tanto o intelecto quanto a moral. Piaget é uma referência desta abordagem.**

**( ) Nesta abordagem a educação é problematizadora, dialógica e volta-se ao desenvolvimento da consciência crítica dos alunos.**

**( ) Nesta abordagem a educação é centrada no aluno, facilitando suas aprendizagens e tornando-as significativas.**

**A sequência correta das associações é:**

- a) III, II e I.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

- b) II, I e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e II.
- e) II, III e I.

**38) De acordo com determinada teoria pedagógica e com sua concepção de ensino, cada professor organiza as suas ações. A organização destas ações consiste no planejamento pedagógico. De maneira geral, pode-se dizer que o planejamento pedagógico**

**I. consiste em prever os meios para atingir os fins.**

**II. consiste em racionalizar os meios, tempos e recursos.**

**III. considera somente o como fazer.**

**IV. consiste na planificação teórica e metodológica das ações.**

**V. dispensa a fase da avaliação das ações.**

**São verdadeiros os itens:**

- a) I, II e IV.
- b) IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) II e IV.
- f)

**39) Sobre o plano de aula, é incorreto afirmar que:**

- a) É um produto do plano de ensino.
- b) Permite revisões e aprimoramentos, portanto, é flexível.
- c) Pode ser aplicado em distintas turmas obtendo-se os mesmos resultados.
- d) Não existe uma fórmula de um bom plano de ensino.
- e) É uma organização do tempo, dos objetivos, do conteúdo, da metodologia, dos materiais e dos processos avaliativos.

**40) Na Educação de Jovens e Adultos (EJA) é imprescindível que o educador conheça profundamente o estudante para que possa desenvolver uma prática que responda às necessidades de cada um, em que os erros sejam explicados e possibilitem intervenções no processo como um todo, garantindo o sucesso através de uma avaliação que tenha este caráter também formativo. Dessa forma, podemos afirmar que a avaliação enquanto relação dialógica, EXCETO:**

- a) Passa a exigir do professor uma relação epistemológica com o aluno – uma conexão entendida como reflexão aprofundada a respeito das formas como se dá a compreensão do educando sobre o objeto do conhecimento.
- b) Vai conceber o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor,



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**

**CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)**

como ação-reflexão-ação que se passa na sala de aula em direção a um saber aprimorado, enriquecido, carregado de significados, de compreensão.

- c) Deve-se preservar a especificidade da natureza histórica humana por ser o processo de ensino-aprendizagem um campo de confronto saudável entre pessoas que estão ensinando e aprendendo mutuamente, pessoas que supostamente estão abertas ao diálogo.
- d) Deve buscar a subjetividade social e não permitir que a objetividade impregnada em uma visão individualista do mundo, sem comprometimento com o bem comum e desarticulada do processo social permaneça jogando nos ombros de nossos estudantes toda responsabilidade do fracasso ou do sucesso do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Nenhuma das alternativas.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C

CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)  
CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (1º–5º ANO)

CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						





**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

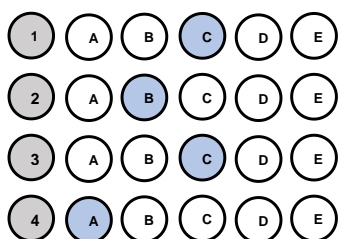
**Número da inscrição:**

**Nome do candidato:**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:**

- ▶ A prova será composta de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha com 05 (CINCO) alternativas cada (A – B – C – D - E), sendo uma única resposta correta.
- ▶ A prova objetiva terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ Ao receber o caderno de provas, aguarde autorização para abri-lo, após verifique o caderno de questões, seu cargo, número de questões. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal de provas.
- ▶ Leia atentamente cada questão e assinale no cartão-resposta a opção que responde corretamente a cada uma delas. O Cartão-Resposta será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão-Resposta será de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta, por erro do candidato.
- ▶ Cada candidato receberá um Caderno de Questões e um único Cartão-Resposta, que deverá ser marcado somente com caneta esferográfica azul ou preta.
- ▶ O Cartão-Resposta não poderá ser rasurado e nem substituído.
- ▶ Será entregue ao candidato, folha em que poderá anotar as respostas das questões. O candidato poderá levar consigo somente esta folha, sendo que o caderno de questão e o Cartão-Resposta, serão entregues ao fiscal de sala ao final da prova.
- ▶ O candidato poderá se ausentar da sala somente com acompanhamento de um fiscal de provas.
- ▶ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova, os 03 (três) últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova. Esses candidatos, após a assinatura do respectivo termo de encerramento do certame, deverão sair juntos da sala de prova.
- ▶ Observe as seguintes recomendações relativas ao cartão-resposta:

A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente o círculo, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, dentro do espaço correspondente a letra a ser assinalada, conforme segue:



Outras formas de marcações implicarão a rejeição do Cartão-Resposta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**  
**QUESTÕES DE CONHECIMENTO GERAL**

- 1) Tema de sustentabilidade é definido para Olimpíadas de Tóquio, em 2020 - O objetivo é mostrar que os Jogos podem ser sustentáveis e contribuir com soluções no Japão e no mundo. As Olimpíadas e Paralimpíadas são festividades esportivas que envolvem diversas nações, consideradas uma das maiores do mundo. Com isso, os organizadores criaram o conceito de Sustentabilidade para Tóquio 2020 – “Seja melhor, juntos, para o planeta e as pessoas”. As Olimpíadas de Tóquio serão disputadas de 25 de agosto até 6 de setembro, com a participação de 22 modalidades. Dessa forma, as Nações Unidas aderiram à “Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável”. Nela, constam 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desde 2015, mencionando que “o esporte é um importante facilitador do desenvolvimento sustentável”. (Disponível em: <https://www.torcedores.com/noticias/2020/01/tema-sustentabilidade-olimpiadas-japao>.)

A agenda 2030, com seus ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), é e será, por muito tempo, pauta não só no setor esportivo. Assinale, a seguir, a alternativa que contém apenas ODSs.

- a) Redução das desigualdades e reforma agrária.
  - b) Erradicação da pobreza e cidadania equitativa.
  - c) Igualdade de gênero e educação de qualidade.
  - d) Vida na água e divisão internacional do trabalho.
  - e) Cuidado com a inflação e o lucro das empresas.
- 2) (Prefeitura de Curuá – PA, 2020) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, segundo a Constituição Federal, é “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”. Vários são os tipos de preconceitos, entre eles a **misoginia**, que pode ser definida como:
- a) A crença de que o homem é superior à mulher, viril, provedor, conquistador, enquanto a mulher deve ser pacata, submissa e servil a ele.
  - b) Uma atitude de discriminação fundamentada apenas no sexo da pessoa, seja masculino ou feminino. Mas, claro, ela atinge muito mais as pessoas do sexo feminino.
  - c) O ódio pelas mulheres, que fica evidente em casos de crimes bárbaros que são cometidos diariamente contra elas.
  - d) Uma aversão irreprimível, repugnância, medo, ódio, preconceito que algumas pessoas nutrem contra os lgbtqi+.
  - e) O ódio ou a aversão ao diferente.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- 3) **O Globo: Adeptos de religiões afro brasileiras relatam preconceito em sala de aula. Todos os dias, quando chegava à escola, Kayque Ferraz era obrigado a rezar o Pai Nosso. Adepto do candomblé, o menino de 8 anos se recusava a cumprir a ordem: dizia que era filho de Xangô e, portanto, permaneceria em silêncio. A professora e os colegas, no entanto, insistiam. A ponto de o menino, às vezes, voltar para casa sem ter conversado com ninguém no colégio. Grazielle, mãe de Kayque, percebeu o comportamento estranho e foi conversar com a diretora. Pediu para que a fé da criança fosse respeitada, mas nada mudou. “Os professores e a diretora diziam que ele devia rezar porque era a regra da escola” — lembra. A situação era ainda pior quando passávamos em frente a outro colégio, onde os alunos o chamavam de macumbeiro e o mandavam ir para a igreja. No início do ano, mudamos de casa, de Duque de Caxias para a Pavuna (na Zona Norte do Rio), e no novo colégio ele tem aulas sobre cultura africana e nossa crença é respeitada. (Texto em: <https://oglobo.globo.com/sociedade/> . Acesso em 10/05/3018).**  
**→ Com base nos estudos sobre cultura, analise o texto do jornal *O Globo*, distinguindo as visões etnocêntricas daquelas relativistas, que nele se encontram.**
- a) O estudante Kayque apresenta postura etnocêntrica ao não participar dos rituais de uma religião diferente da sua.
- b) Os professores e a escola apresentaram postura etnocêntrica ao desconsiderarem a cultura do aluno, considerando apenas o ponto de vista da escola.
- c) Todos os comportamentos retratados no texto apontam para posturas relativistas, visto que o diálogo e a coexistência de culturas distintas estão presentes.
- d) A mãe de Kayque apresenta postura etnocêntrica ao questionar a escola sobre a cobrança feita ao seu filho, autorizando o filho a agir de forma desrespeitosa junto à escola.
- e) Escola e professores são notoriamente respeitosos com as questões etnocêntricas, inclusive com regimento e orientações claras quanto ao respeito às diferenças.
- 4) **(UEMA, 2021) A Cúpula da Rocha ou Domo da Rocha, situado em Jerusalém, foi construído no século VII e é um dos lugares mais sagrados da religião islâmica. (Cúpula da Rocha. Qubbat As-Sakhrah. Jerusalém, Israel. Disponível em [https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula\\_da\\_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013\(2\)-Temple\\_Mount-Dome\\_of\\_the\\_Rock\\_\(SE\\_exposure\).jpg](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%BApula_da_Rocha#/media/Ficheiro:Jerusalem-2013(2)-Temple_Mount-Dome_of_the_Rock_(SE_exposure).jpg) . Acesso em 09 de outubro de 2021)**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**



**O Islamismo defende os seguintes pilares:**

a) O monoteísmo (Alá é o único Deus/Maomé, o seu profeta) e a ação de grupos extremistas radicais como forma de ação religiosa e política.

b) A oração (salat), realizada cinco vezes ao dia, e a exigência de que toda a muçulmana use a burca (chadri) para cobrir o rosto.

c) O jejum (saum), no mês do Ramadã, e a criação de exércitos paramilitares para a vingança contra judeus e cristãos em países ocidentais.

d) O exercício da caridade (zakat) e a proibição de mulheres

terem acesso ao ensino escolar e universitário. e) a peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

e) A peregrinação a Meca (haj), pelo menos uma vez na vida pelo fiel, e a tolerância em relação a todas as religiões.

**5) O rompimento da barragem em Brumadinho, construída a montante – o método menos seguro e mais barato – em 25 de janeiro de 2019, resultou em um dos maiores desastres com rejeitos de mineração no Brasil. A barragem de rejeitos, cuja designação oficial era barragem da Mina do Feijão, classificada como de “baixo risco” e “alto potencial de danos”, era controlada pela Vale S.A. e estava localizada no ribeirão Ferro- -Carvão, na região de Córrego do Feijão, no município brasileiro de Brumadinho, a 65 km de Belo Horizonte, em Minas Gerais. Sobre os impactos do rompimento, é INCORRETO afirmar que:**

a) Em decorrência do lançamento dos rejeitos no meio ambiente, formou-se uma pluma de contaminação na água do rio Paraopeba que ocasionou a mortandade de espécimes da biodiversidade, incluindo da ictiofauna.

b) Mais de 25 famílias, cerca de 80 indígenas Pataxós Hã-hã-hãe, da aldeia Naô Xohã, vivem às margens do rio Paraopeba, atingido pelo rompimento e impacto da lama de rejeitos de minério de ferro e outras substâncias químicas.

c) Contaminou diferentes compartimentos ambientais, provocando alterações em vários ecossistêmicas; alterou abruptamente a organização social e os modos de viver e trabalhar historicamente constituídos nos territórios; além de provocar efeitos danosos sobre a saúde.

d) Enterrou nascentes, cursos d’água; ceifou vidas humanas, fauna e flora; devastou florestas nativas da Mata Atlântica e a vegetação natural; e, tingiu de cor de sangue um dos mais importantes mananciais da Região Metropolitana de Belo Horizonte, formador da bacia hidrográfica do rio Doce.

e) Não há mais problemas, uma vez que a Vale conclui depósito de R\$ 4,4 bilhões a atingidos por barragem em Brumadinho.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**6) Prefeitura de Brejetuba – ES, 2020) Refugiados na fronteira entre a Áustria e a Eslovênia (2015).**

Disponível em: [https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84\\_JjEIptYN19HYcg-1-25](https://www.shutterstock.com/pt/image-photo/several-thousand-refugees-wandering-into-direction-331913627?src=f3Io84_JjEIptYN19HYcg-1-25)



A ONU estima que 7,6 milhões de pessoas estão deslocadas internamente. Considerando também os refugiados, mais da metade da população pré-guerra de 23 milhões necessita de assistência humanitária urgente.

Tal situação decorre:

- a) Da intensificação da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- b) Da política do apartheid adotada por países do continente africano, em especial da África do Sul.
- c) Da crise econômica global, que desencadeou uma mudança nas rotas migratórias para a Europa.

d) Da política de incentivo dos países orientais objetivando o controle das altas taxas demográficas.

e) Da criação de fronteiras políticas no continente africano, proveniente da partilha colonial.

**7) (PUC-PR, 2019)“Começaremos por dizer algo para esclarecer os conceitos: “responsabilidade” não é o mesmo que “obrigação” em geral, mas um caso especial dela. A obrigação pode subjazer a uma conduta mesma, a responsabilidade vai mais além dela, tem uma referência externa”. No livro *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do Princípio Responsabilidade*, o filósofo Hans Jonas analisa quais são os limites do desenvolvimento científico e de que modo os próprios cientistas devem se comportar com relação à autocensura da pesquisa.**

**De acordo com os seus conhecimentos sobre o tema e baseando-se no livro mencionado, é CORRETO afirmar que:**

- a) Para Hans Jonas, a pesquisa científica, por lidar com um poder técnico capaz de produzir o aniquilamento da vida, tem não só uma obrigação, no sentido interno de seu trabalho, mas uma responsabilidade, no sentido externo, com os limites de seu desenvolvimento e com os alcances práticos que ela pode obter.
- b) Conforme aponta Hans Jonas, não se pode esperar que os cientistas tenham uma tomada de consciência sobre suas responsabilidades, de tal modo que é necessário que existam leis que restrinjam os avanços científicos com vistas a frear a destruição do meio ambiente.
- c) Segundo Hans Jonas, uma vez que a natureza não tem valores éticos em si mesma, não é exigível que os cientistas tenham um posicionamento crítico e ético, dado que o desenvolvimento das ciências depende mais de uma relação com a natureza do que com os campos filosóficos.
- d) A técnica moderna e os cientistas precisam encontrar um ponto de equilíbrio em que a responsabilidade ética seja apresentada como um importante valor para definir os limites da ciência;





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

nesse sentido, os cientistas precisarão abandonar a objetividade da ciência em prol de uma análise mais subjetiva com vistas a obter esse fundamento ético.

e) O pesquisador científico, na perspectiva de Hans Jonas, não pode ser submetido a nenhum tipo de análise ética em sua pesquisa, uma vez que o único elemento importante para o trabalho científico é determinado pela própria ciência.

- 8) **(Banco da Amazônia/IBGE/2021) A pandemia agravou a desigualdade no acesso à Internet no Brasil, o que pode deixar cicatrizes sociais em crianças e jovens: com a exclusão digital e a disparidade no acesso à educação, o risco de os filhos não conseguirem ter renda superior à dos seus pais quando adultos aumenta. Os dados do Instituto de Mobilidade e Desenvolvimento Social mostram que só 29,6% dos filhos de pais que não tiveram qualquer instrução têm acesso à banda larga. Nos lares onde os pais têm curso superior, esta parcela sobe para 89,4%. (ALMEIDA, C.; NALIN, C. Exclusão Digital Cresce na Pandemia e Deve Frear Mobilidade Social no País. Jornal O Globo, Economia, 25 jan. 2021, p. 13).**

**Os dados atualizados revelam que a mobilidade social e a inclusão digital no Brasil estão diretamente vinculadas ao acesso à:**

- a) Habitação.
- b) Educação.
- c) Filantropia.
- d) Alimentação.
- e) Religiosidade.

- 9) **(FUNDATEC, Prefeitura de Candelária-RS, 2021) As vacinas contra a Covid-19 foram desenvolvidas em uma velocidade sem precedentes. Os estudos comprovam a eficácia e a segurança de diferentes tipos de vacina, desenvolvidas a partir de tecnologias que já existiam e de novas tecnologias, que representam inovações importantes para o futuro tratamento de várias doenças. Apesar das diferentes abordagens, todas as vacinas têm por objetivo induzir a resposta imunológica do organismo, fazendo com que este produza defesas contra o vírus da covid-19, o SARS-CoV-2. (Fonte: [www.rededorsaoluiz.com.br](http://www.rededorsaoluiz.com.br)).**

**Das vacinas contra a doença que já receberam autorização da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) para uso no Brasil e estão sendo aplicadas na população, qual delas se baseia na tecnologia de RNA mensageiro, ou mRNA, que consiste em dar as instruções ao organismo para a produção de proteínas encontradas na superfície do novo coronavírus que estimulam a resposta do sistema imune?**

- a) Astrazeneca.
- b) CoronaVac.
- c) Janssen.
- d) Pfizer.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

e) Sputnik-V.

**10) (Prefeitura de São João do Sul - SC/2021) Uma onda de protestos que ocorreu em 2020, fez a hashtag#BlackLivesMatter (Vidas Negras Importam, em tradução livre) ganhar manifestações nas ruas e nas redes sociais. Famosos e anônimos usaram o termo, no online e no offline, como forma de apoio ao movimento antirracista e para cobrar das autoridades que resguardem vidas negras. O caso, que motivou essa onda de protestos contra o racismo nos Estados Unidos, aconteceu no dia 25 de maio de 2020.**

**Assinale a alternativa que aponta o caso que desencadeou essa onda de protestos:**

- a) A morte de George Floyd asfixiado por um policial nos Estados Unidos.
- b) A morte de George Floyd, morto com um tiro na cabeça mesmo sem reagir ao ser confrontado por policiais nos EUA.
- c) A morte do jovem negro Trayvon Martin, que foi morto com um único tiro no peito, enquanto voltava para casa depois de ter comprado doces.
- d) A morte do adolescente João Pedro Mattos, 14, alvejado dentro de casa e morto com um tiro nas costas por policiais.
- e) A morte de Jeremy Floyd, morto após ser asfixiado por um policial nos EUA.

**QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**11) (FEPESE, 2019) Analise as frases abaixo e indique a(s) palavra(s) correta(s) entre as sugeridas entre parênteses.**

- 1. De acordo com a lei do futebol, é permitida a (seção • sessão • cessão) onerosa de atletas.**
- 2. Assim que o deputado tiver concluído o (mandado • mandato), terá que responder a vários processos na primeira instância da justiça federal.**
- 3. Felizmente chegaremos a um acordo, pois suas as aspirações vêm (ao encontro de • de encontro a) meus interesses.**
- 4. Com base em telefonema anônimo, os fiscais localizaram uma (vultosa • vultuosa) quantia em dinheiro em um fundo falso do carro.**
- 5. Os governantes brasileiros, (em vez de • ao invés de) de serem econômicos, costumam ser perdulários.**

**Assinale a alternativa que indica a sequência de palavras que completa corretamente as frases.**

- a) sessão • mandato • de encontro a • vultosa • ao invés de
- b) seção • mandato • ao encontro de • vultosa • em vez de
- c) cessão • mandado • de encontro a • vultosa • em vez de
- d) cessão • mandato • ao encontro de • vultosa • ao invés de



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

e) cessão • mandado • ao encontro de • vultuosa • em vez de

**12) (FEPESE, 2019) Analise a frase a seguir, extraída do texto 1. “Em diferentes cidades do Estado são realizadas festas típicas nas quais as danças, as músicas, as comidas típicas e o chope mantêm vivas as tradições herdadas dos imigrantes alemães, italianos, portugueses, açorianos, austríacos, entre outras etnias que formaram a cultura do povo catarinense.”**

**Assinale a alternativa correta sobre a frase.**

- a) Check-square O termo “vivas” exerce a função de predicativo do objeto direto do verbo “mantêm”.
- b) Em “[...] entre outras etnias [...]”, o termo destacado expressa uma relação de exclusão.
- c) O sintagma “[...] dos imigrantes alemães [...]” exerce a função de objeto indireto do verbo “mantêm”.
- d) A expressão “Em diferentes cidades do Estado [...]” exerce a mesma função sintática do termo “[...] a cultura do povo catarinense”.
- e) Em “[...] que formaram a cultura do povo catarinense”, o termo destacado é uma conjunção subordinativa que inicia uma oração subordinada substantiva.

**13) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à regência nominal e verbal.**

- a) Então ele foi à rodoviária para dar adeus às pessoas que partiram rumo à Bahia.
- b) Nessa empresa, todos os colaboradores são orientados para obedecer um rigoroso código de conduta.
- c) Amigo, quando eu lhe encontrar outra vez, vou querer abraçá-lhe e agradeço-lo de coração.
- d) Infelizmente, estamos a mercê do prefeito, pois as informações que dispomos não são fidedignas.
- e) O estudo de literatura visa ampliação do conhecimento, e fazer boa.

**14) (Adaptado de UNOESC, 2020). Leia o excerto da letra da música apresentado a seguir e assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a gramática normativa da Língua Portuguesa.**

**“Fazem mais de quatro semanas que estou na estrada.” (Sá e Guarabyra)**

- a) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o termo “quatro semanas” está no plural.
- b) A concordância do verbo sublinhado está incorreta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.
- c) O termo sublinhado é um verbo e sua concordância está correta, pois o verbo fazer nunca é impessoal.
- d) O verbo fazer, quando empregado no sentido de tempo transcorrido ou quando se refere a fenômenos atmosféricos, deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- e) A concordância do verbo sublinhado está correta, pois o verbo fazer, como está empregado, não admite sujeito e, portanto, só pode ser flexionado na 3ª pessoa do singular.

**15) (FEPESE, 2019) Assinale a frase correta quanto à acentuação gráfica e à pontuação.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- a) Como já sabemos o que lhe acontecerá, no futuro, em breve encontra-lo-emos por aí perdido e solitário, numa rua qualquer.
- b) Colocaram um cartaz na porta do refeitório com a informação de que hoje não haverá lanche e almoço, mas ninguém gostou da ideia.
- c) Em priscas eras, muitos patricios hoje figuras históricas tiveram de procurar asilo em países que abriram suas portas para poder livremente manifestar suas divergências.
- d) A batata em conjunto com o trigo e o arroz é um dos três alimentos mais importantes e completos da roda dos alimentos, sendo uma ótima fonte de energia.
- e) Após início da paralisação, aeronautas e aeroviários mantêm negociação com empresas aéreas mas ainda não há vôos atrasados.

**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO**

**16) (FURB, 2019) Em 10 de dezembro de 1948, a Organização das Nações Unidas proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos, instituindo a proteção universal desses direitos. Com relação à Declaração, analise os artigos abaixo e, diante de cada um, escreva V, se for para verdadeiro, e F, se for falso:**

- ( ) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.**
- ( ) Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.**
- ( ) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.**
- ( ) Ninguém será mantido em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão proibidos em todas as suas formas.**

**Assinale a alternativa com a sequência correta:**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**17) (CGE-MT, 2015) No Brasil, há alguns anos, políticas públicas estabeleceram cotas, não apenas, mas também, raciais para o ingresso em universidades públicas. Muitos argumentos a favor e contra são apresentados em debates a respeito da legalidade e da justiça de tal política de cotas. Independentemente de a política de cotas para o ingresso em universidades públicas brasileiras**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**ser louvável ou não, o que está por trás dessa discussão é o reconhecimento, ou não, da necessidade de se implementarem ações afirmativas com vista a proteger grupos considerados vulneráveis. É correto afirmar a respeito das ações afirmativas:**

- a) Compensação por erros do passado e promoção da diversidade são argumentos favoráveis a políticas públicas que se constituem em ações afirmativas.
- b) Um utilitarista clássico avaliaria ações afirmativas perguntando se elas contribuiriam para o incremento de benefícios individuais e sociais, em comparação com eventuais prejuízos que podem decorrer da implantação de tais políticas.
- c) Seguindo o pensamento teleológico de Aristóteles, poder-se-ia perguntar a respeito da função das instituições que seriam utilizadas para a promoção de ações afirmativas, com vista a determinar se tais políticas deveriam ser implantadas ou não.
- d) As ações afirmativas são uma forma de discriminação que se justifica do ponto de vista moral, porque visam a elevar o status moral de grupos vulneráveis.
- e) Todas as afirmações anteriores estão corretas.

**18) (VUNESP, 2019) A Lei nº 8.069/1990 dispõe acerca do Estatuto da Criança e do Adolescente e quanto aos mecanismos de proteção integral à criança e ao adolescente. Para efeito de proteção dessa lei, considera-se adolescente a pessoas entre:**

- a) 12 e 17 anos de idade.
- b) 11 e 18 anos de idade.
- c) 12 e 15 anos de idade.
- d) 10 e 18 anos de idade.
- e) 12 e 18 anos de idade.

**19) (IF-GO-2018) As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:**

- I. Oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. Que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. Autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. Com deficiência, nos termos da legislação.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**Estão corretas:**

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.
- e) Nenhuma das alternativas.

**20) (UERJ, 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.**

**No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuprador, menor infrator, policial, governador... Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.**

**→ A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:**

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual
- e) desigualdade social

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

**21) Arquivos e diretórios em Sistemas GNU/Linux são divididos em donos, usuários e outros; cada um tem sua permissão para leitura, escrita e execução. Essas permissões possuem codificação de modo numérico. Com código numérico 4, sobre um arquivo, tem-se a permissão de:**

- a) Leitura.
- b) Execução.
- c) Leitura e execução.
- d) Gravação e execução.
- e) Gravação.

**22) Em navegadores web como o Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge há a opção de**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**abrir as páginas de interesse em um modo de navegação conhecido como privativo ou anônimo, que tem como uma de suas características**

- a) Ser exclusivo de dispositivos móveis, como os smartphones.
- b) Ter um tempo máximo de exibição de cada página visitada.
- c) Não salvar o histórico de navegação das páginas visitadas.
- d) Exigir a solicitação da digitação de uma senha a cada página visitada.
- e) Exigir o cadastro do usuário a cada página visitada.

**23) Essencialmente, um Firewall é uma ferramenta computacional para:**

- 1. Desativar programas maliciosos.**
- 2. Impedir a abertura de e-mails com anexos perigosos.**
- 3. Proteger a rede de usuários internos mal-intencionados.**
- 4. Controlar o tráfego que entra e sai de uma rede.**

**Está(ão) correta(s), apenas:**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 3 e 4.

**24) No que se refere aos navegadores Web, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:**

- I. A presença de um cadeado fechado ao lado da URL significa conexão segura.**
  - II. Toda conexão segura para sites na web possui URL começando com o símbolo do protocolo “http”.**
  - III. A presença de um cadeado fechado ao lado da URL requer senha para destravá-lo.**
- a) Apenas o item I é verdadeiro.
  - b) Apenas o item II é verdadeiro.
  - c) Apenas o item III é verdadeiro.
  - d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
  - e) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

**25) Sobre o recurso presente no MS Excel, assinale a alternativa correta.**

- a) Insere bordas.
- b) Cria uma tabela dinâmica.
- c) Mescla células.
- d) Agrupa linhas e colunas.
- e) Insere um gráfico.





**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**26) Um usuário do MS-PowerPoint 2013 deseja, ao preparar uma apresentação, inserir efeitos de transições entre os slides. Nesse caso, duas das opções de transições que esse usuário pode escolher são:**

- a) Cor do Pincel e Dissolver.
- b) Dividir e Revelar.
- c) Cor da Linha e Vortex.
- d) Volante e Loops.
- e) Elástico e Pulso.

**27) Quais teclas são utilizadas para configurar dois monitores no sistema Microsoft Windows 10?**

- a) Alt + P
- b) Tecla do Windows + P
- c) Contrl + Alt + Del
- d) Alt + F
- e) Tecla do Windows + M

**28) Considere a seguinte planilha do MS Excel 2010:**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		4						
3		6	2					
4	=MÁXIMO	5	2	1				
5								

**O valor de retorno da fórmula =MÁXIMO(B4;D4)- SOMAQUAD(C4:D4) na célula A4 é:**

- a) - 4.
- b) 29.
- c) 0.
- d) 14.
- e) 30.

**29) No sistema operacional Linux Ubuntu, o comando no terminal “pwd” mostra:**

- a) A quantidade de linhas de um arquivo.
- b) A pasta atual na qual o usuário está no momento.
- c) O nome do usuário que está logado no sistema.
- d) O conteúdo do arquivo.
- e) O conteúdo da pasta.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- 30) No Windows 10, é muito comum utilizarmos atalhos na barra de tarefas para facilitar o acesso no dia a dia. Uma das formas de incluir um atalho na barra de tarefas é:**
- a) Clicar com o botão direito do mouse sobre o atalho do aplicativo e depois clicar na opção “Fixar na Barra de Tarefas”.
  - b) Clicar com o botão direito do mouse sobre o aplicativo e depois clicar na opção “Adicionar atalho”.
  - c) Clicar com o botão direito na barra de tarefas e depois clicar na opção “Adicionar atalho”.
  - d) Realizar duplo clique no aplicativo e antes que ele abra pressionar CTRL+ALT+SHIFT.
  - e) Clicar no botão Iniciar e em seguida clicar na opção “Adicionar atalhos”.
- 31) O sistema operacional Microsoft Windows 10, apesar de sua interface com o usuário ser essencialmente gráfica, mantém de suas versões anteriores seus comandos podendo ser ativados através do teclado, não apenas pelo mouse. A tecla Windows (Win), por exemplo, combinada com outras teclas, permite abrir a ferramenta ‘Executar’, o ‘Windows Explorer’ ou as ‘Propriedades do Sistema’, dentre outros. Para a maioria dos programas que utilizam janelas do sistema, para os aplicativos do sistema e programas do Microsoft Office, o acesso à barra de ferramenta pode ser habilitado (ou desabilitado) por uma tecla especial. Após essa habilitação, o usuário pode utilizar outras teclas para ativar os comandos específicos da barra. A tecla especial a que se refere o texto acima é:**
- a) Esc
  - b) Alt
  - c) Ctrl
  - d) Tab
  - e) Shift
- 32) O Menu Iniciar foi retirado do Windows 8, e no seu lugar foi introduzido um novo conceito, a saber:**
- a) Assistente Virtual Cortana.
  - b) Charms Bar.
  - c) Interface Metro.
  - d) Gadgets.
  - e) Assistente Virtual Siri.
- 33) Em alguns aplicativos de comunicação como o WhatsApp o tipo de criptografia utilizado é a ponta a ponta, ou seja, entre os dispositivos que estão trocando as mensagens. Com esse tipo de criptografia, somente quem está conversando possui a chave para ler a mensagem. Neste contexto, é CORRETO afirmar que:**
- a) A criptografia é responsável apenas por gerar um resumo da mensagem original.
  - b) A criptografia é responsável por cifrar a mensagem.
  - c) A criptografia é responsável por armazenar a mensagem em um servidor seguro.
  - d) A criptografia é responsável por garantir a entrega da mensagem ao destinatário.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

e) A criptografia é responsável por garantir a confirmação de leitura das mensagens.

**34) O texto: “Garantia de que o acesso à informação é restrito aos seus usuários legítimos. É a proteção dos dados contra o acesso não autorizado. Inclui medidas para proteger a privacidade” refere-se a qual princípio fundamental de segurança da informação:**

- a) Confidencialidade.
- b) Confiabilidade.
- c) Autenticidade.
- d) Integridade.
- e) Nenhuma das alternativas.

**35) Assinale a alternativa que apresenta as teclas de atalho do Microsoft Word 2013 utilizadas para salvar um documento.**

- a) Ctrl + N
- b) Ctrl + A
- c) Ctrl + B
- d) Ctrl + X
- e) Ctrl + L

**36) No que diz respeito à administração Linux Ubuntu, saber o que está sendo executado na máquina é essencial para entender seu funcionamento. Neste contexto, um comando permite listar todos os processos em execução, enquanto que outro permite terminar um processo. Esses comandos são respectivamente:**

- a) ps aux e kill [PID];
- b) sudo aux e exit [PID];
- c) ps aux e end [PID];
- d) sudo aux e exit [PID];
- e) ps aux e ls [PID].

**37) Com base na planilha eletrônica Microsoft Excel 2013, marque a alternativa CORRETA em relação às afirmativas abaixo:**

**I. Na guia PÁGINA INICIAL há a opção Classificar e Filtrar que pode classificar os dados selecionados de menor para o maior, maior para o menor ou filtrar valores específicos.**

**II. As Colunas e as Linhas normalmente são representadas por Números e Letras, respectivamente.**

**III. No recurso Quebrar Texto Automaticamente, os dados da célula são quebrados para caberem na largura da célula. No entanto, se a largura da célula for alterada, a quebra de dados não será ajustada automaticamente.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**38) Quanto ao pacote Microsoft Office, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) o MS-POWER POINT é um gerenciador de contas de email, muito usado em cargos que dependem da comunicação por email no dia a dia profissional.
- ( ) o MS-EXCEL é ideal, por exemplo, para o controle de fluxo de caixa, contabilidade, análise de dados estatísticos, planejamento de despesas e cálculo de preços.
- ( ) o MS-WORD além de suportar textos, permite a integração de outros formatos no mesmo documento, como tabelas, desenhos, gráficos, imagens e links da internet.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, F
- b) V, V, F
- c) F, V, V
- d) F, F, V
- e) V, V, V

**39) No sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, atalhos podem ser utilizados para várias finalidades. Os atalhos podem ser**

- a) Identificados com facilidade, pois seus ícones possuem uma seta no canto inferior esquerdo.
- b) Colocados em diversos locais do Windows, como na Área de Trabalho, mas não podem ser colocados dentro de pastas.
- c) Utilizados para acessar arquivos e programas, mas atalhos para endereços da Internet não são permitidos.
- d) Utilizados para acessar pastas, mas atalhos para subpastas não são permitidos.
- e) Colocados em qualquer local do Windows, exceto na Barra de Tarefas.

**40) “Uma solução de segurança baseada em hardware ou software (mais comum) que, a partir de um conjunto de regras ou instruções, analisa o tráfego de rede para determinar quais operações de transmissão ou recepção de dados podem ser executadas”**

**O conceito acima se refere a:**

- a) Firewall.



**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021**  
**CADERNO DE QUESTÕES TIPO C**  
**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

- b) Warm Security.
- c) Anti-spyware.
- d) Net Backup.
- e) Net Security.



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE NOVA ITABERABA  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008/2021  
CADERNO DE QUESTÕES TIPO C  
CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

**CADERNO DE QUESTÕES TIPO: C**

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME DO CANDIDATO:**

**TRANSCREVA AS RESPOSTAS NO CARTÃO RESPOSTA A SEGUIR E ENTREGUE AO  
APLICADOR.**

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E						
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E						
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E						
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E						
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E						