

Caderno de Prova

17 de abril
Das 9 às 13 h
4 horas
40 questões

Cargo: Professor de Educação Infantil

Instruções ao Candidato

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 03** - Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 04** - Ao receber a folha de respostas, escreva seu nome, o nome do cargo, o número da identidade, a data de nascimento, o endereço, a cidade e assine o cartão de identificação. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 05** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas pois isso poderá prejudicá-lo.
- 06** - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será considerada como respondida corretamente por todos os candidatos presentes.
- 07** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 08** - Será eliminado do Concurso Público o candidato que:
 - a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o Folha Resposta.
- 09** - O tempo disponível para estas provas de questões objetivas é de 4 (quatro) horas.
- 10** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 11** - Só marque uma resposta para cada questão.
- 12** - Fica terminantemente proibido ao candidato entregar seu cartão resposta (gabarito) com questões em branco.
- 13** - Os três últimos candidatos, em cada sala de provas, ao proceder a entrega da respectiva prova, conferirão, juntamente com a Comissão de Acompanhamento do Concurso Público, todos os cartões resposta (gabaritos) entregues e, havendo questões em branco, procederão sua anulação, assinando como testemunhas no verso de referidos cartões.
- 14** - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica azul ou preta e faça as marcas de acordo com o exemplo. A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras. Exemplo:

Forma correta:



Forma errada:



Leia o texto abaixo e depois responda as questões que estão a seguir.

PRÓ-CULPA

É raro passar muito tempo, hoje em dia, sem que o brasileiro comum se veja acusado de alguma coisa. Se algo está errado, se um grupo de pessoas tem um problema ou se alguém sofre um tipo qualquer de injustiça, o cidadão já pode ir se preparando: a culpa provavelmente é dele. A maneira de dizer isso é conhecida: “A culpa é da sociedade”. Ou: “A culpa é de todos nós”. A culpa também pode ser “das elites”, ou “da classe média” – sendo pior, ainda, a situação dos que caem na classificação “elites brancas” e, pior do que tudo, “elites brancas do sul”. A hipótese de que as pessoas atingidas por qualquer dificuldade da vida tenham alguma responsabilidade, por menor que seja, em sua situação não é sequer considerada. Os culpados são sempre os outros, e esses outros são sempre os que conseguiram um grau qualquer de sucesso, mesmo modesto, naquilo que fazem ou que são. Pouco importa se obtiveram isso em razão de mérito pessoal – na forma de esforço próprio, talento individual ou simples trabalho duro. Os responsáveis pelas carências alheias, na falta de alguém que possa ser acusado de imediato, são eles.

(...)

O brasileiro é culpado pela pobreza em sua volta, pelas violências que ele mesmo sofre e, 120 anos depois da abolição, pelos problemas da população negra. Também é culpado por não ir para o trabalho em transporte coletivo, de bicicleta ou a pé. Cabe-lhe culpa pela degradação do bioma da Amazônia, do cerrado e da Mata Atlântica, embora muitas vezes nem saiba o que é o bioma. É acusado de não morar nas periferias, não ganhar o salário mínimo e não usar madeira certificada. É criticado por colocar seus filhos em escolas particulares – como se fizesse isso porque gosta de torrar dinheiro pagando mensalidade. É culpa sua, enfim, que o Brasil seja injusto, dentro da idéia pela qual a desigualdade é provocada por quem, individualmente, é melhor – e, como resultado disso, tem uma vida melhor. O problema, nessa maneira de ver o mundo, não é a escassez de maiores oportunidades para todos: é o fato de haver recompensas diferentes para resultados diferentes. O sujeito oculto de toda essa questão, no fundo, é a hostilidade ao mérito.

(...)

O Brasil será um país bem mais arrumado quando tomar a decisão de concentrar-se na multiplicação de chances para quem está pior – e deixar em paz quem está melhor.

(Texto adaptado – J. R. Guzzo, revista Veja, 1º de outubro de 2008, p.178)

01) Com relação ao assunto principal do texto acima, é correto afirmar:

- a) Que defende a idéia de que os brasileiros têm sua parcela de culpa na destruição do bioma.
- b) Que versa sobre a “mania” ou hábito dos brasileiros de procurarem sempre um culpado para seus problemas e dificuldades, quase sempre alguém que “se deu bem”, sem considerar a sua própria parcela de culpa.
- c) Que o sistema socioeconômico brasileiro favorece as elites brancas e sempre dificulta a vida dos menos favorecidos economicamente, principalmente de etnia afro.
- d) Que a culpa dos problemas sociais no Brasil são causados pelos próprios brasileiros, por toda a sociedade e não apenas por um grupo, pois não cuidamos do nosso país, das periferias, da natureza, da educação e da igualdade de direitos.
- e) Que todos os problemas que temos, no fundo, são causados por hostilidade ao mérito alheio, ou seja, inveja.

02) Observe as seguintes expressões do texto:

“...o cidadão já pode ir se preparando: a culpa provavelmente é dele.” “O brasileiro é culpado (...) pelas violências que ele mesmo sofre (...) É acusado de não morar nas periferias, não ganhar o salário mínimo (...) É criticado por colocar seus filhos em escolas particulares – como se fizesse isso porque gosta de torrar dinheiro pagando mensalidade”.

Com relação ao uso de figuras de linguagem, nestas e em outras passagens semelhantes, o texto revela-se:

- a) Romântico.
- b) Uma metáfora.
- c) Irônico.
- d) Ficcional.
- e) Preconceituoso.

03) Observe a frase abaixo:

“Os responsáveis pelas carências alheias, na falta de alguém que possa ser acusado de imediato, são eles.”

Uma das características de alguns pronomes é de substituir um nome ou referir-se a ele. A frase acima termina com um pronome, que tipo de pronome é? A quem ele se refere ou quem ele substitui? Quem são eles? Assinale a alternativa correta.

- a) Pronome pessoal reto – qualquer “outro”, geralmente que tenha tido algum sucesso, a quem se possa atribuir a culpa pelas dificuldades vividas.
- b) Pronome pessoal oblíquo – refere-se às políticas públicas implementadas pelo governo brasileiro.

- c) Pronome de tratamento – trata-se da forma generalizada ao referir-se à população brasileira.
- d) Pronome demonstrativo – claramente está demonstrando, no texto, quem é culpado.
- e) Pronome relativo – pois é relativo a quem tem culpa, segundo o contexto frasal em que está sendo empregado.

04) Observe a frase: “...é o fato de haver recompensas diferentes para resultados diferentes”. O verbo “haver” está no singular e “recompensas e resultados” estão no plural, qual forma verbal abaixo poderia ser utilizada corretamente, de acordo com a norma culta do português, no lugar de “haver”?

- a) Haverem.
- b) Ser.
- c) Existirem.
- d) Houver.
- e) Houverem.

05) “O Brasil será um país bem mais arrumado quando tomar a decisão de concentrar-se na multiplicação de chances para quem está pior – e deixar em paz quem está melhor.” Esta afirmação significa:

- a) Que a sociedade deve preocupar-se mais com chances oportunizadas e deixar de lado a inveja de quem está melhor por mérito próprio.
- b) Que sempre há oportunidades para as pessoas espertas e que investem em sua vida profissional.
- c) Que só há dificuldades para jovens recém-formados e com poucas qualificações e experiências profissionais.
- d) Que o sucesso não ocorre por acaso, como muitos estudiosos afirmam e que o grau de dificuldade é idêntico para todos.
- e) Que o brasileiro não assume seus erros e procura culpados para sua falta de sucesso na vida.

06) Nas palavras: injusto, desigualdade e entediado temos a seguinte classificação morfológica quanto ao processo de formação:

- a) Derivação prefixal, derivação parassintética e derivação parassintética.
- b) Composição por aglutinação, derivação parassintética, derivação sufixal e prefixal.
- c) Derivação parassintética, derivação parassintética, derivação sufixal.
- d) Derivação prefixal, derivação parassintética e derivação prefixal e sufixal.
- e) Derivação prefixal, derivação prefixal e sufixal e derivação parassintética.

07) No período: “O Brasil será um país bem mais arrumado quando tomar a decisão de concentrar-se na

multiplicação de chances para quem está pior...”, a oração sublinhada é:

- a) Oração coordenada sindética conclusiva.
- b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Oração subordinada adjetiva condicional.
- d) Oração subordinada adverbial temporal.
- e) Oração coordenada assindética.

08) Os jornalistas, ao escreverem uma notícia, devem usar uma linguagem que demonstre imparcialidade, não devem dar a sua opinião, não devem fazer julgamento, apenas representar através da linguagem o que ocorreu no mundo. Isto significa usar a função da linguagem denominada:

- a) Função explicativa.
- b) Função emotiva.
- c) Função fática.
- d) Função referencial.
- e) Função poética.

09) Leia a piada a seguir, observe as lacunas e depois responda:

Num concurso de mentiras foram chamados para participar um brasileiro, um alemão, um sueco, um português e um americano. _____ primeira mentira _____ ser contada coube ao americano. Ele se levantou e começou:

- Na minha terra, _____ um homem muito inteligente que um dia...

E a platéia:

- Já ganhou! Já ganhou! Já ganhou!

As lacunas do texto acima devem ser preenchidas com (a, a, há) que são respectivamente:

- a) Verbo, artigo e preposição.
- b) Artigo, preposição e verbo.
- c) Pronome, verbo e conjunção.
- d) Preposição, conjunção e verbo.
- e) Pronome, artigo e verbo.

10) Assinale a alternativa em que todas as palavras da frase estão escritas corretamente, que estão de acordo com as regras ortográficas da língua portuguesa vigentes no Brasil.

- a) Os Semi-analfabetos tem dificuldades para conseguir colocação profissional.
- b) O para-quedas invisível funcionou na hora certa e o paraquedista saiu ilêso.
- c) O Ministério da Saúde adverte, o SUS faz mau a saúde.
- d) Meu amigo tem o apelido de lingüiça por que é magro e alto.

e) A saída mais eficaz e essencial é investir conscientemente em educação e infraestrutura.

Matemática

11) As retas $2x+3y-1=0$ e $6x-my-1=0$ são perpendiculares. Então $\frac{3m}{2}$, é?

- a) 6.
- b) 12.
- c) 3.
- d) 2.
- e) 8.

12) Sendo $y=\cos 15^\circ+\cos 75^\circ$, então y é igual a:

- a) $\frac{\sqrt{6}}{4}$.
- b) $2\sqrt{3}$.
- c) $\frac{\sqrt{6}+2}{4}$.
- d) $\frac{\sqrt{6}}{2}$.
- e) $\frac{4\sqrt{3}}{3}$.

13) Dada a função $f(x)=x^3-6x^2+5x-2$, qual é sua derivada terceira ($f'''(x)$)?

- a) $3x$.
- b) 6.
- c) 9.
- d) $9x$.
- e) 36.

14) A expressão $2^{-3} - 1^{17}$, é igual a:

- a) -18.
- b) 4.
- c) 9.
- d) $-\frac{3}{5}$.
- e) $-\frac{7}{8}$.

15) A soma das raízes do polinômio $P(x)=x^3-5x^2+6x=0$, é?

- a) 6.
- b) -3.
- c) 5.
- d) -4.
- e) 9.

16) Um prisma triangular regular possui 60 cm de perímetro da base. Se o volume do prisma é de $800\sqrt{3}$ cm^3 , então o triplo da medida da altura desse prisma, em cm, é:

- a) 24.
- b) 18.
- c) 21.
- d) 36.
- e) 54.

17) Sabendo-se que $\frac{5x+10}{x^2+3x-4} = \frac{A}{x+4} + \frac{B}{x-1}$,

então $3A+2B$ é igual a:

- a) 6.
- b) 8.
- c) 16.
- d) 18.
- e) 12.

18) Sendo as matrizes $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 24 \\ 6 \end{pmatrix}$

Então a soma dos elementos da matriz X , tal que $A \cdot X = B$ é?

- a) 8.
- b) -3.
- c) -9.
- d) 9.
- e) 15.

19) A probabilidade de você ganhar uma bicicleta numa rifa de 80 números da qual você comprou seis números é?

- a) $\frac{20}{3}$.
- b) $\frac{40}{3}$.
- c) $\frac{30}{4}$.
- d) $\frac{8}{5}$.
- e) $\frac{10}{3}$.

20) A área total de um cubo é 48cm^2 . Então a metade da diagonal desse cubo em cm é?

- a) $3\sqrt{3}$.
- b) $4\sqrt{6}$.
- c) $\sqrt{6}$.

- d) $2\sqrt{2}$.
e) $2\sqrt{6}$.

Conhecimentos Gerais

21) Foi um dos maiores empresários do estado de Minas Gerais. Construiu um império no ramo têxtil, sendo a Coteminas sua principal empresa. Elegeu-se vice-presidente da República do Brasil na chapa do candidato do PT, Luiz Inácio Lula da Silva, em 2003, conseguindo a reeleição em 2006, permanecendo no cargo até o final de 2010. Aos 79 anos, em 29 de março de 2011, teve sua vida interrompida devido a um câncer no abdômen. Estamos falando de:

- a) Itamar Franco.
b) Marco Maciel.
c) José Sarney.
d) Michel Temer.
e) José Alencar.

22) Observe o mapa a seguir e depois responda ao que se pede:



O mapa acima se refere a um dos maiores reservatórios de água doce do mundo, sendo a principal reserva subterrânea da América do Sul. Ele funciona como uma esponja gigante feita de arenito, a qual “chupa” as águas da superfície por meio de áreas de recarga, tornando-o um importante manancial para consumo humano. Estamos nos referindo a(o):

- a) Usina Hidrelétrica de Itaipu.
b) Bacia do Rio São Francisco.
c) Bacia do Rio Uruguai.
d) Aquífero Guarani.
e) Rio Paraná.

23) Conforme resolução nº 03, em 10 de agosto de 1956, aprovou-se a criação de Itaberaba como distrito do Município de:

- a) Maravilha.
b) Nova Erechim.
c) Chapecó.
d) Nonoai.
e) Joaçaba.

24) A data em que se comemora o aniversário do Município de Nova Itaberaba/SC é em:

- a) 10 de agosto.
b) 26 de setembro.
c) 27 de junho.
d) 02 de março.
e) 27 de outubro.

25) De acordo com os dados divulgados no Diário Oficial da União, o último Censo, realizado em 2010 pelo IBGE, em comparação com o realizado em 2000, concluiu que a população do Município de Nova Itaberaba/SC:

- a) Aumentou.
b) Triplicou.
c) Quadruplicou.
d) Manteve-se a mesma.
e) Diminuiu.

Conhecimentos Específicos

26) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

- a) Somente o item III está incorreto.
b) Todos os itens estão corretos, com exceção do item I.
c) Somente os itens II e III estão corretos.
d) Somente os itens I e III estão corretos.
e) Todos os itens estão corretos.

27) Marque V para verdadeiro e F para falso. Conforme art. 18 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem:

- () As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- () As instituições de ensino mantidas pela União.
- () As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

- a) V, F, F.
- b) F, F, V.
- c) V, F, V.
- d) F, V, V.
- e) V, V, F.

28) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, em seu artigo 29, a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- b) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- c) A formação básica do cidadão, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- d) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- e) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

29) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96), título III, do Direito à Educação e do Dever de Educar, “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de (...)”.

- a) “atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de um a cinco anos de idade”. Tanto as creches para as crianças de um a três anos como as pré-escolas, para as de quatro a cinco anos, são consideradas como instituições de educação infantil.
- b) “atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade”. Tanto as creches para as crianças de zero a três anos como as pré-escolas, para as de quatro a seis anos, são consideradas como instituições de educação infantil.

- c) “atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a sete anos de idade”. Tanto as creches para as crianças de zero a quatro anos como as pré-escolas, para as de quatro a sete anos, são consideradas como instituições de educação infantil.
- d) “atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de um a seis anos de idade”. Tanto as creches para as crianças de um a três anos como as pré-escolas, para as de três a seis anos, são consideradas como instituições de educação infantil.
- e) “atendimento oneroso em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade”. Tanto as creches para as crianças de zero a três anos como as pré-escolas, para as de quatro a seis anos, são consideradas como instituições de educação infantil.

30) Através da minuciosa observação de seus filhos e principalmente de outras crianças, Piaget impulsionou a Teoria Cognitiva, onde propõe a existência de quatro estágios de desenvolvimento cognitivo no ser humano:

- a) Sensório-motor, pré-operacional (pré-operatório), participatório concreto e participatório informal.
- b) Operatório-motor, pré-sensorial (pré-sensório), operatório concreto e operatório formal.
- c) Sensório-motor, pré-operacional (pré-operatório), operatório concreto e operatório formal.
- d) Sensório-motor, pré-funcional (pré-função), operatório concreto e operatório informal.
- e) Sensório-motor, pré-operacional (pré-operatório), participatório concreto e participatório formal.

31) As primeiras creches foram criadas no Brasil no final do século XIX e início do século XX, e tinham como finalidade:

- a) Retirar as crianças de suas casas com o intuito de formar hábitos morais nas famílias, alicerçado em uma política de serviços privados.
- b) Integrar as crianças abandonadas da rua, dando a elas noções básicas de sobrevivência alicerçadas em um caráter extremamente assistencialista.
- c) Retirar as creches domiciliares para poder oferecer um apoio pedagógico, formando assim crianças mais integradas a sociedade.
- d) Retirar as crianças abandonadas da rua, diminuir a mortalidade infantil, formar hábitos higiênicos e morais nas famílias, alicerçado em um caráter extremamente assistencialista.
- e) Abolir a idéia de que a criança só aprende na Educação Infantil, abrandar o trabalho dos pais ou responsáveis e formar hábitos higiênicos e morais nas famílias.

32) A necessidade por pré-escola aparece, historicamente, como reflexo direto das grandes transformações sociais, econômicas e políticas que ocorrem _____, a partir do século XVIII.

- a) nos Estados Unidos.
- b) no Brasil.
- c) na América do Sul.
- d) na Ásia.
- e) na Europa.

33) A educação pré-escolar é vista como necessária e de direito de todos, além de ser dever do Estado deverá ser integrada ao sistema de ensino (tanto creches como escolas), porém seu reconhecimento deu-se através de:

- a) Congressos da ANPEd e da Constituição de 1986.
- b) Congressos da ANPEd e da Constituição de 1978.
- c) Congressos da ANPEd e da Constituição de 1988.
- d) Congressos da ANPEd e da Constituição de 1985.
- e) Congressos da ANPEd e da LDB.

34) Sabe-se que a educação é um direito de todos os cidadãos, assegurando-se a igualdade de oportunidades (Constituição Brasileira). Inseridas neste contexto, ao estudarem, as pessoas passam muitas e muitas vezes pela avaliação, cujos aspectos legais norteiam o processo educacional através dos regimentos escolares. Assim, as avaliações são tidas como obrigatórias e, através delas, é expresso o "feedback" pelo qual se define o caminho para atingir os objetivos pessoais e sociais. De acordo com a afirmação acima, assinale a alternativa INCORRETA sobre avaliação:

- a) A avaliação no contexto educativo quer se dirija ao sistema em seu conjunto quer a qualquer de seus componentes, corresponde a uma finalidade que, na maioria das vezes, implica tomar uma série de decisões relativas ao objeto avaliado.
- b) O ato de avaliar também pode ser entendido como um momento final do processo em que se verifica o que o aluno alcançou. A questão não está, portanto, em tentar uniformizar o comportamento do aluno, mas em aniquilar condições de aprendizagem que permitam a ele, qualquer que seja seu nível, retrogradar na construção de seu conhecimento.
- c) A finalidade da avaliação é um aspecto crucial, já que determina, em grande parte, o tipo de informações consideradas pertinentes para analisar os critérios tomados como pontos de referência, os instrumentos utilizados no cotidiano da atividade avaliativa.
- d) Avaliação tem um significado muito profundo, à medida que oportuniza a todos os envolvidos no processo educativo momentos de reflexão sobre a própria prática.

e) Através da avaliação, podemos direcionar o trabalho, privilegiando o aluno como um todo, como um ser social com suas necessidades próprias e também possuidoras de experiências que devem ser valorizadas na escola.

35) O Referencial Curricular Nacional para a educação infantil define dois âmbitos de experiências:

- a) Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Mundo.
- b) Formação Educacional e Conhecimento de Escola.
- c) Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Cidadania.
- d) Formação Pessoal e Conhecimento de Psicologia.
- e) Formação Pessoal e Social e Conhecimento de Escola.

36) De acordo com o PCN da Educação Infantil, as atividades permanentes são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. A escolha dos conteúdos que definem o tipo de atividades permanentes a serem realizadas com frequência regular, diária ou semanal, em cada grupo de crianças, depende das prioridades elencadas a partir da proposta curricular. Consideram-se atividades permanentes, entre outras:

- I. Cuidados com a organização pessoal.
- II. Roda de conversas.
- III. Ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Somente o item I está incorreto.
- e) Somente o item II está correto.

37) Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- I. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- II. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelecem.
- III. A individualidade e a diversidade.

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.

- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Somente o item II está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

38) Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA é INCORRETO afirmar:

- a) É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal.
- b) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a referida Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- c) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- d) A criança e o adolescente portadores de deficiência receberão atendimento igualitário, sem discriminação.
- e) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

39) Conforme disposto no ECA, toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada _____ devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta.

- a) 3 (três) meses.
- b) 6 (seis) meses.
- c) 8 (oito) meses.
- d) 2 (dois) meses.
- e) 1 (um) ano.

40) Analise os itens abaixo de acordo com seus conhecimentos sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, marque V para Verdadeiro e F para Falso e assinale a alternativa correspondente:

- () Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- () Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda,

no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

- () O pátrio poder será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- () A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pelo Conselho Tutelar.
- () A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.

- a) V, V, F, F, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, V, V, F, F.
- e) V, F, V, F, V.