

Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC  
Caderno de Provas  
Edital de Concurso Público nº 001/2022

CARGO	Número da Prova
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	03

Prova Língua Portuguesa  
Temas da Atualidade  
Conhecimentos Específicos do Cargo

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Marque no **Cartão Resposta** o **Número da Prova** correspondente ao Número da Prova constante no Caderno de Provas.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

*Boa prova!!*

**Respostas para conferência**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

**Língua Portuguesa**

**Presépio**

Dentre as obrigações de Dasdores, as principais eram cuidar dos irmãos, fazer doces de calda, escrever cartas e montar o presépio - esta última é **determinação** de uma tia morta. Os pais estavam sempre exigindo mais e mais dela, pois acreditavam que era assim que uma moça deveria ser educada.

A questão é que se não fosse à missa, não veria o namorado Abelardo, coisa **rara** de acontecer.

Ao iniciar o ritual da montagem do presépio, desembulhando as caixas com as peças, as amigas chegam a casa para combinar o horário de irem para a missa, o que atrasa ainda mais as tarefas de Dasdores.

A moça continua montando o presépio, lutando contra o tempo, ao passo em que o seu pensamento divide-se entre o namorado e o Menino Jesus.

Mas Dasdores continua, calma e preocupada, cismarenta e repartida, juntando na imaginação os dois deuses, colocando os pastores na posição devida e **peculiar** à adoração, decifrando os olhos de Abelardo, as mãos de Abelardo, o mistério prestigioso do ser de Abelardo, a **auréola** que os caminhantes descobriram em torno dos cabelos macios de Abelardo, a pele morena de Jesus, e aquele cigarro — quem botou! — ardendo na areia do presépio, e que Abelardo fumava na outra rua.

(O presépio de Carlos Drummond de Andrade. Texto adaptado especialmente para essa prova.

<https://www.todamateria.com.br/contos-brasileiros/> Carlos Drummond de Andrade. Acesso em 27 de Set/2022)

01. O pronome **que** em: “[...] a auréola **que** os caminhantes descobriram em torno dos cabelos macios de Abelardo” desempenha a mesma função sintática em:

- A) Aquele cigarro ardendo na areia do presépio, e **que** Abelardo fumava na outra rua.
- B) A questão é **que** se não fosse à missa, não veria o namorado Abelardo.
- C) Os pais acreditavam **que** era assim que uma moça deveria ser educada.
- D) As amigas chegam a casa para combinar o horário, o **que** atrasa as tarefas de Dasdores
- E) A moça continua montando o presépio, ao passo em **que** o seu pensamento divide-se entre o namorado e o Menino Jesus.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

02. Assinale a alternativa em que está destacado o termo essencial da oração.

- A) A moça continua montando **o presépio**.
- B) A questão é que se não fosse à missa, não veria **o namorado Abelardo**.
- C) Na outra rua, **Abelardo** fumava.
- D) Dasdores continua decifrando **os olhos de Abelardo**
- E) Dentre as obrigações de Dasdores, as principais eram cuidar dos **irmãos**, fazer doces de calda.

03. Use (V) para as frases verdadeiras e (F) para falsas sobre concordância verbal e nominal e depois indique a sequência correta.

- ( ) Tenho bastantes amigos.
- ( ) Haviã muitas pessoas na rua nessa manhã.
- ( ) Bebida alcoólica é proibida em recintos educacionais.
- ( ) “Muito obrigadas” – disseram elas ao guarda.
- ( ) Água é boa para a saúde.

Assinale a sequência correta:

- A) F – V – V – F – V.
- B) V – V – F – F – V.
- C) F – V – V – F – F.
- D) V – F – F – V – F.
- E) F – F – V – V – F.

04. Em todas as frases, o uso ou não da crase está correto, exceto em:

- A) As amigas chegam a casa para combinar o horário de irem à missa.
- B) As amigas chegam à casa de Dasdores para combinar o horário de irem à missa.
- C) As amigas chegam à casa para combinar o horário de irem à missa.
- D) As amigas chegam a casa para combinar o horário de irem para a missa.
- E) As amigas chegam à casa de Dasdores para combinar o horário de irem para a missa.

05. Assinale a alternativa em que o predicado é nominal.

- A) Os caminhantes descobriram a auréola em torno dos cabelos macios de Abelardo.
- B) Dasdores colocava os pastores na posição devida e peculiar à adoração.
- C) A moça decifrava os olhos de Abelardo.
- D) As amigas atrasam as tarefas de Dasdores.
- E) Os pais estavam sempre exigindo mais e mais dela.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

06. Em: “Dasdores continua, calma e preocupada, cismarenta e repartida, juntando na imaginação os dois deuses”.

- A) Dasdores enquanto arruma o presépio pensa em Abelardo.
- B) Dasdores está dividida entre arrumar o presépio ou ir à missa.
- C) As qualidades de Abelardo são comparadas à posição de adoração dos pastores.
- D) Falta tempo para Dasdores arrumar o presépio, e não para de pensar em Abelardo.
- E) Era véspera de Natal e, entre tantos afazeres, ela não tinha tempo para fazer ambas as coisas.

07. O excerto do conto trata:

- A) Das muitas tarefas de Dasdores.
- B) Da montagem do presépio a Missa do Galo, Dasdores vive um paradoxo.
- C) Do atraso em montar o presépio com a chegada das amigas.
- D) Da vida atribulada da moça, afinal quanto mais exigência dos pais melhor a educação.
- E) De não ver o namorado se não fosse à missa.

08. No fragmento, “**Ao iniciar** o ritual da montagem do presépio, as amigas chegam a casa para combinar o horário de irem para a missa”. A oração em negrito abrange, simultaneamente, as noções de:

- A) Proporção e explicação.
- B) Causa e proporção.
- C) Tempo e finalidade.
- D) Explicação e consequência.
- E) Tempo e causa.

09. Sem prejuízo de sentido e fazendo as adaptações necessárias, é possível substituir os termos em destaque **no texto**, respectivamente, por:

- A) Decisão; preciosa; característica; esplendor.
- B) Ordem; difícil; simbólica; halo.
- C) Ordem; incomum; típica; glória.
- D) Decisão; incomum; característica; halo.
- E) Resolução; infrequente; típica; esplendor.

10. Dentre as expressões destacadas, a que exerce a mesma função sintática do termo sublinhado em: “Mas Dasdores continua, cismarenta e repartida, juntando os dois deuses”. é:

- A) [...] o mistério prestigioso do ser de Abelardo, a auréola que os caminhantes descobriram em torno dos cabelos.
- B) [...] e aquele cigarro ardendo na areia do presépio.
- C) Os pais estavam sempre exigindo mais e mais dela.
- D) [...] os pastores na posição devida e peculiar à adoração.
- E) [...] fazer doces de calda.

### **Temas da atualidade**

11. Segundo site da Oracle, a Internet das Coisas (IoT) descreve a rede de objetos físicos incorporados a sensores, software e outras tecnologias com o objetivo de conectar e trocar dados com outros dispositivos e sistemas pela internet. Embora a ideia de IoT já exista há muito tempo, uma coleção de avanços recentes em diversas tecnologias diferentes tornou-a prática. Sobre essas tecnologias, analise as afirmativas.

I. Acesso a tecnologia de sensores de baixo custo e baixa potência. Sensores acessíveis e confiáveis estão possibilitando a tecnologia IoT para mais fabricantes.

II. Inteligência artificial (IA) conversacional. Os avanços nas redes neurais trouxeram o NLP (natural-language processing, processamento de linguagem natural) aos dispositivos de IoT (como assistentes pessoais digitais Alexa, Cortana e Siri) e os tornaram atraentes, acessíveis e viáveis para uso doméstico.

III. Plataformas de computação na nuvem. O aumento da disponibilidade de plataformas na nuvem permite que empresas e consumidores acessem a infraestrutura de que precisam para aumentar a escala sem precisar gerenciar tudo.

IV. Conectividade. Uma série de protocolos de rede para a Internet facilitou a conexão de sensores à nuvem e a outras coisas para transferência eficiente de dados.

V. Machine learning e análise avançada. Com os avanços em machine learning e análise avançada, além do acesso a quantidades grandes e variadas de dados armazenados na nuvem, as empresas podem obter insights de maneira mais rápida e fácil. O surgimento dessas tecnologias aliadas continua a ultrapassar os limites da IoT e os dados produzidos pela IoT também alimentam essas tecnologias.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa IV está correta.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

- B) Apenas a afirmativa V está correta.
- C) Apenas a afirmativa II está correta.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

12. A economia mundial passa por ciclos de altos e baixos. Esses momentos de instabilidade trazem diversas consequências, mas também deixam ensinamentos. Algumas das maiores crises mundiais foram, exceto:

- A) Do Subprime.
- B) Da Internet.
- C) Do Coronavírus (COVID).
- D) Da Grande Depressão.
- E) Da Bolha da Internet.

13. A Lei Complementar nº 1228/2019 (Estatuto dos Servidores Público Municipais) e suas atualizações, estabelece, em seu Art. 94, proibições ao servidor público. Sobre as proibições, analise as afirmativas abaixo:

- I. Praticar usura sob qualquer de suas formas.
- II. Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.
- III. Coagir ou aliciar subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical, ou a partido político.
- IV. Atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.
- V. Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- VI. Recusar fé a documentos públicos.
- VII. Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa IV está incorreta.
- B) Apenas as afirmativas I, IV e VII estão incorretas.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, V e VI estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

14. De acordo com o disposto na Lei Complementar 1370/2022 (Plano de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos Municipais) e suas atualizações, analise as afirmativas abaixo.

I. Cargo: é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas a um servidor.

II. Remuneração: é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor certo fixado em Lei.

III. Grupo Profissional: é o conjunto de cargos agrupados segundo a natureza, complexidade das atribuições e do nível de escolaridade.

IV. Vencimento: é a retribuição pecuniária do cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em Lei.

Assinale a alternativa correta:

A) Todas as afirmativas estão corretas.

B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

E) Todas as afirmativas estão incorretas.

15. Conforme disposto no Art. 16 da Lei Orgânica do município de Nova Itaberaba, o servidor público municipal em exercício de mandato eletivo são aplicadas algumas imposições. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo:

I. Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

II. Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar por sua remuneração.

III. Investido no mandato de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens do seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, não será permitido optar por sua remuneração, devendo permanecer com a remuneração do seu cargo, emprego ou função.

IV. Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado, para todos os efeitos legais, exceto para a promoção por merecimento.

V. Tratando-se de mandato eletivo Federal ou Estadual, ficará afastado do seu cargo, emprego ou função.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas a afirmativa III está incorreta.

B) Apenas as afirmativas I, III e V estão incorretas.

- C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

### **Conhecimentos Específicos**

16. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta sobre os Princípios e Fins da Educação Nacional, é correto afirmar que, no Art. 2º, temos a seguinte preposição:

- A) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- B) Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, nos termos deste artigo, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- C) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- D) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- E) A formação da educação tem como ponto central desenvolver discussões vinculadas ao assunto para atuação dos profissionais da educação, podendo assim formar agentes capazes de compreender a sociedade e suas transformações sociais atribuídas como práticas de cidadania e bem viver. Por conta disso, é de fundamental importância uma reflexão e diálogo sobre as aproximações entre Educação e Ordem.

17. Um método cultural de trabalho presente nas instituições escolares, principalmente na Educação Infantil, são as rotinas que foram construídas conforme imposições da sociedade, essa perspectiva influenciou diretamente a esfera educacional, pois as rotinas de fábricas, foram transpostas nas escolas, isto é, começou-se a cobrar do aluno uma rotina organizacional, uma reprodução do contexto fabril, submetendo-se ao controle muitas vezes da própria corporeidade da criança. Já uma rotina estruturante é construída com as crianças, valoriza o respeito as particularidades, mostrando



**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

assim um cenário em que se pode ter algo leve e transformador, pois cada ação é pensada na criança e com a criança. Considerando esse aspecto da rotina estruturante, é correto afirmar que:

A) A rotina busca uma padronização, impondo um determinado ritmo, respeitando a idade, apresentando assim uma homogeneização da rotina. Importa-se em apresentar uma rotina em que destaca os problemas e avanços sociais pelo qual a educação apresenta, principalmente dentro da espera da Infantil.

B) Essa rotina na Educação Infantil busca maior participação da criança, promovendo assim a criatividade, trabalhando com projetos flexíveis das rotinas, portanto, o aluno participa ativamente da formulação das rotinas, construindo sua identidade enquanto criança e dando sentido para a rotina.

C) Não se considera as singularidades da criança, pois a estudo é padrão, portanto, todas as crianças aprendem ao mesmo tempo e da mesma maneira. A rotina é considerada uma metodologia pedagógica que combina noções da educação regular com a educação social.

D) Procura estabelecer um padrão fixo de rotina que atribui uma universalização, com acesso a todos da mesma maneira, não necessariamente tendo que apresentar questões regionais e culturais.

E) Essa rotina na Educação Infantil busca maior participação da criança, promovendo assim a criatividade, trabalhando com projetos flexíveis das rotinas, pois é considerada uma metodologia pedagógica que combina noções da educação regular com a educação social.

18. As habilidades e competências estão cada vez mais presente no âmbito educacional. Essas duas categorias auxiliam no processo pedagógico dando ênfase na teoria e prática. Esses meios pelos quais busca-se se atingir um objetivo está atrelado a ideia de procurar significados por meio da integração das diversas disciplinas, podendo assim apresentar uma mobilização daquilo que se sabe. Em resumo, a competência é mais subjetiva e pessoal, enquanto a habilidade é algo mais prático e tangível. Sendo assim, é por meio do exercício de habilidades específicas que chegamos a desenvolver uma competência. Pensando nisso, podemos dizer que o ensino no campo das habilidades e competências busca:

A) A habilidade promove que o aluno seja passivo, sem grandes participações na aula, pois afinal o aluno ainda não sabe. Por meio da aplicação dinâmica, pode-se esperar que a escola tenha múltiplos benefícios, como o trabalho com habilidades socioemocionais, algo importante no desenvolvimento de cidadãos ativos e participantes da sociedade.

B) Capacidade de expressão nas mais variadas linguagens, numa verdadeira expressão de si diante do outro, por isso a capacidade de expressão considera a leitura de mundo em modo globalização, não mais fragmentado.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

C) Mobilizar somente o professor para organizar um conjunto de recursos cognitivos para responder as perguntas de seus educandos, na busca de respostas simples e conceitos prontos e acabados, as habilidades são os degraus desconexos que nos levam à construção das competências e devem ser trabalhadas ao longo da trajetória dos alunos na educação básica, permeando vários componentes curriculares.

D) Capacidade de expressão na sua área de estudo, considerando apenas o que foi estudado, uma verdadeira memorização do conteúdo, tendo como principal suporte o ensino tradicional, por isso, apresenta incapacidade de expressão considera a leitura de mundo em modo globalização, não mais fragmentado.

E) As habilidades e competências promove a mobilidade de conhecimentos, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, problemas pessoais, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho, ou seja, algo particular e individualizado que só ganha importância na demanda escolar.

19. Ao longo da história da humanidade, se tratando de conhecimento, passamos por diversas estruturas importantes para chegar hoje ao conhecimento científico, baseado no estudo e na comprovação. É importante apresentar, desde a Educação Infantil, todas as estruturas e tipos de conhecimento. Existem diversas formas de conhecer e interpretar o mundo. Cada uma delas possui características específicas que as distinguem das demais. A mitologia, o senso comum, as religiões, a filosofia e a ciência possuem uma mesma finalidade: organizar informações que possam explicar ou dar sentido ao mundo e às coisas. Em outras palavras, essas diferentes áreas são produtoras de conhecimento. Organize na ordem sequencial os tipos de conhecimento com as devidas características.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| I. Conhecimento Mitológico.    | ( ) É uma reflexão crítica sobre as bases que tornam     |
| II. Conhecimento Religioso.    | todas as formas de conhecimento possíveis. E, para além  |
| III. Conhecimento Senso Comum. | disso, volta-se também para a reflexão crítica sobre sua |
| IV. Conhecimento Científico.   | própria atividade e construção.                          |
| V. Conhecimento Filosófico.    | ( ) O conhecimento que se baseia nos mitos tem como      |
|                                | característica principal ser fabuloso. É um conhecimento |
|                                | que advém de uma tradição oral, das narrativas míticas.  |
|                                | ( ) Partilha com os tipos de conhecimento o objetivo de  |
|                                | explicar o universo em sua formação e totalidade. A      |
|                                | particularidade do conhecimento religioso é seu          |
|                                | embasamento na fé, na crença nas revelações divinas e    |
|                                | em seus textos sagrados oriundos dessas revelações.      |

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

( ) Cumpre a função de impedir ou reduzir ao máximo todo o tipo de erro ou ambiguidade. Esse conhecimento possui uma pretensão de verdade, a partir da verificação e da validação de seu método.

( ) Chamado de conhecimento empírico, é baseado na generalização de eventos ou interpretações particulares, tomadas como regra. É um saber básico e superficial das coisas, sem provas nem demonstração.

Assinale a sequência correta:

- A) I, III, V, IV e II
- B) V, II, III, IV e I
- C) V, I, III, IV e II
- D) I, II, IV, V e III
- E) V, I, II, IV e III

20. O primeiro nível de ensino escolar no Brasil é a Educação Básica. Considerando o Ensino Fundamental de 9 anos (Lei nº 11.274/2006), quais níveis fazem parte integrante dessa formação:

- A) Primário, Ginásio e 2º grau.
- B) Pré-escolar, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino Superior.
- E) Pré-escolar, Ensino Fundamental e 2º grau.

21. A infância é um estudo muito presente nos dias atuais. Esta é considerada uma categoria social. Também pode ser entendida como período da história de cada criança, que se prolonga, na nossa sociedade, do nascimento até por volta de 10 anos de idade. A Infância define-se como algo que se dinamiza por mutações intensas e constantes, no que diz respeito ao conceito e conhecimentos. Infância, para muitos, é sinônimo de cuidado, atenção, carinho e proteção. Esse conceito levou a caracterização de um período de grandes mudanças na esfera do conhecimento educacional. Considerando essas informações, marque (V) para verdadeira e (F) para falsa:

- ( ) Período inicial da vida humana, sem grande valia, afinal a criança é um ser indefeso que não sabe e precisa do auxílio de um adulto para se desenvolver e torna-se um adulto competente.
- ( ) Nas linhas da etimologia *in-fans* está atrelado a aquele que não sabe, não fala, ou seja, um alguém ao qual nega-se a todo instante uma ideia de SER. Levando em consideração este pensar

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

sobre essa passagem da vida humana evidencia-se um indicativo ainda não instituído, uma versão cultural e genética do potencial do existir infância.

( ) As crianças, nesse período de suas vidas, produzem história e uma cultura bem própria, nessa tentativa atribuem significados as coisas e objetos, criando assim uma experiência cultural.

( ) A criança deve ter direito de brincar, falar, argumentar, chorar, rir, socializar. Com isso, é possível construir e organizar as dimensões de espaços e tempos na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, garantindo o comprometimento com o pedagógico, com o acolher, com o brincar e com a educação das crianças. Assim, as infâncias poderão ser garantidas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

( ) Infância é uma prática humana direcionada por uma determinada concepção teórica vivida com pouca idade. A prática pedagógica está articulada com uma pedagogia, que nada mais é que uma concepção de educação. Enquanto desenvolvemo-nos, ao longo do tempo, sofremos a interferência de novos elementos que emergem na vida social e crescem junto conosco.

Assinale a sequência correta

- A) F – V – V – V – F.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – V – F – F.
- D) V – V – F – F – V.
- E) V – F – V – V – V.

22. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, juntamente com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, configura, por meio deste, orientar as políticas públicas e a elaboração das propostas pedagógicas e curriculares da Educação Infantil. Assinale qual é o entendimento das diretrizes nacionais sobre a Educação Infantil e o que deve assegurar em sua proposta:

A) A Educação Infantil se resume a algo que não é, mas que se tornará, por meio da educação, reconhecendo assim a criança e construindo caminhos por meio de uma proposta pedagógica que define as qualidades das crianças e seus aspectos cognitivo, social, cultural e psicológico, não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período vespertino.

B) A Educação Infantil é uma proposta pedagógica das ações da instituição privada que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado em um processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

C) A Educação Infantil é uma etapa da vida humano que deve ser corrompido, é função da educação titular regras severas para o controle da criança, supervisionados por órgãos. Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos, que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados, que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

D) Primeira etapa da Educação Básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

E) A Educação Infantil é uma proposta pedagógica das ações da instituição privada que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É uma proposta pedagógica das ações da instituição privada que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados.

23. Os professores da Educação Infantil atuam diretamente com crianças de 0 à 5 anos de idade que estejam devidamente matriculados nas creches e pré-escolas do país. Embora essa seja uma passagem significativa da vida humana, em muitos lugares ainda encontramos profissionais que não tem uma formação adequada, que recebem baixa remuneração ou até mesmo que trabalham em uma condição precária. A constatação dessa realidade nacional diversa e desigual, porém, foi acompanhada, nas últimas décadas, de debates a respeito das diversas concepções sobre criança, educação, atendimento institucional e reordenamento legislativo que devem determinar a formação de um novo profissional para responder às demandas atuais de educação. Considerando essa informação é correto afirmar que o profissional precisa ter no mínimo a seguinte formação:

A) A LDB dispõe, no título VI, art. 62 que: “A formação de docentes para atuar na Educação Básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil e nas quatro primeira séries do Ensino Fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal”.

B) A LDB dispõe, no título VI, art. 62 que: “A formação de docentes para atuar na Educação Básica far-se-á em nível superior, em qualquer curso e graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.”

C) A formação de docentes para atuar na Educação Básica far-se-á em nível do Ensino Médio, como formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, em qualquer curso e graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima.

D) A formação pode ser feita por meio de cursos, como formação mínima de um ano, podendo atuar apenas na Educação Infantil para o exercício do magistério na Educação Infantil e nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

E) A formação de docentes para atuar na Educação Básica far-se-á em nível do ensino superior, para a Pedagogia compreende que o ser humano apresenta lacunas, ou seja, não está acabado e, portanto, não tem um ideal para ser alcançado, do contrário, ele precisa construir uma configuração para si mesmo para criar o seu destino, isso é possível entender com cursos e magistério, de estudo sobre a Educação.

24. A Base Nacional Comum Curricular é considerada uma política de Educação Integral na prática. Considerando essa afirmação selecione a resposta correta:

A) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define os diretos e objetivos de aprendizagem para escolas públicas, oportunizando assim melhor igualdade.

B) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define os diretos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as crianças, jovens e adultos em escolas públicas.

C) A Base Nacional Comum Curricular é um referencial obrigatório que define o que qualquer educando em todo o Brasil deve aprender nas instituições escolares. Contribui para a equidade, para a igualdade de oportunidades educacionais.

D) A Base Nacional Comum Curricular é um referencial que define o que qualquer educando em todo o Brasil deve aprender nas instituições escolares formais e não-formais.

E) A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define os diretos e objetivos de aprendizagem utilizado em todo o Brasil deve aprender nas instituições escolares.

25. É comum que síndromes, distúrbios e transtornos sejam tratados como sinônimos e empregados erroneamente. Apesar de algumas semelhanças, cada um destes problemas tem um conceito com características diferentes. Enumere, na ordem sequencial, as diferenças entre cada definição.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

1. Doença. ( ) É aquele usado para condições que possuem uma causa definida.
2. Síndrome.
3. Distúrbio. ( ) É uma alteração nas condições físicas ou mentais do indivíduo que afeta o funcionamento de algo em sua rotina e, geralmente, tem origem de fácil identificação.
4. Transtorno. ( ) Parte do significado do verbo de origem, “transtornar”, que refere se a inversão da ordem regular ou natural das coisas. Tratando de maneira mais específica, com relação a saúde psiquiátrica, pode ser conceituado como a perturbação da ordem mental devido a falha na estimulação da parte frontal do cérebro.
5. Dificuldade de aprendizagem. ( ) A condição clínica caracterizada pela reunião de sintomas ou sinais ligados a mais de uma causa. Podem ter origens diversas e, por isso, pode ser difícil fechar um diagnóstico sobre as causas desse quadro vulnerável.
- ( ) Se trata de um obstáculo, uma barreira, um sintoma, que pode ser de origem tanto cultural quanto cognitiva ou até mesmo emocional. Podem ser resolvidos no ambiente escolar, haja vista que se tratam, de questões psicopedagógicas.

Marque a sequência correta:

- A) 4 – 2 – 3 – 5 – 1.  
B) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.  
C) 1 – 5 – 2 – 3 – 4.  
D) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.  
E) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.

26. Sobre a LDB 9394/96 é correto afirmar que é a:

- A) Lei que estabelece princípios, objetivos, visão e metas para o sistema educacional brasileiro.  
B) Lei que estabelece a organização curricular e de espaços para o sistema educacional nacional.  
C) Lei que estabelece a ordem de atividades escolares para o sistema educacional brasileiro.  
D) Lei que estabelece as diretrizes e bases para o sistema educacional brasileiro.  
E) Lei que estabelece e legaliza as atividades e diretrizes do sistema educacional nacional.

27. Observe a imagem e interprete, conforme os conceitos e finalidades traçados na Avaliação da Aprendizagem, segundo Cipriano Luckesi, em seu escrito, Avaliação de Aprendizagem Escolar: Estudos e proposições (2015). Baseando-se na figura dada, identifique a alternativa correta:



Imagem disponível em: ENSINO E IDENTIDADE DOCENTE. Educação e Reflexão. <<https://educacaoreflexao.wordpress.com/2012/04/05/reflexao-01/>>. Acesso em: 09. out. 2022

- I. O professor mostra-se atencioso e procura orientar a aluna para voltar a sua classe e finalizar o teste, conforme os demais.
- II. Os alunos estão realizando uma atividade pautada na padronização e na promoção de testes, na qual é somente para testar se o aluno aprendeu ou não durante a aula, por meio da prova.
- III. Nesse contexto, a avaliação não é ponto central, uma vez que, o objetivo está atrelado a uma conjuntura excludente, de exame e classificação e não de avaliação contínua e processual.
- IV. A ação realizada pelo professor, indicado na figura, demonstra ser um processo justo, pois é tradicional e democrático, todos os alunos tiveram a mesma explicação do conteúdo, porém as respostas podem variar conforme nível de conhecimento, pois o teste permite uma prática reflexiva de sua própria aprendizagem.
- V. Na fala do docente na imagem: “*Se afasta da janela, querida, você não vai querer ficar ‘pra trás’, certo?*” corresponde a uma preocupação para a menina não sentar em uma das últimas carteiras na sala de aula.

As assertivas corretas são:

- A) Apenas I, II, e III estão corretas.
- B) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III, IV e V estão corretas.



E) Apenas I, II, III e V estão corretas.

28. A Resolução CNE/CP 2/2017 apresenta direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que podem ser expressos em competências e habilidades. A BNCC elenca dez competências gerais que devem guiar a ação educativa em todas as etapas e modalidades da Educação Básica. Levando isso em consideração, identifique qual é o propósito das 10 Competências Gerais da BNCC.

A) Contribuir para a construção de uma sociedade mais ética, democrática, responsável, sustentável e solidária, que respeite e promova a diversidade e os direitos humanos, sem preconceitos de qualquer natureza.

B) Contribuir para apresentação de referencial obrigatório que define os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as crianças, jovens e adultos em escolas de Educação Básica públicas e privadas de todo o Brasil.

C) Contribui nas normas de funcionamento para a ampliação do ensino fundamental para nove anos de duração. Por meio dessa resolução, são previstas novas nomenclaturas a serem utilizadas para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental.

D) Contribui na ampliação do ensino fundamental demanda, providências para o atendimento das necessidades de recursos humanos – professores, gestores e demais profissionais de educação para lhes assegurar, entre outras condições, uma política de formação continuada em serviço.

E) Contribuir para a construção de uma sociedade mais ética, democrática, responsável, sustentável e solidária, Por meio dessa resolução, são previstas novas nomenclaturas a serem utilizadas para a educação infantil.

29. A avaliação faz parte do processo de ensino e aprendizagem da criança na Educação Infantil. Não é porque possuem pouca idade que não podemos avaliar e realizar algumas considerações diante dessa primeira etapa da Educação Básica. É interessante ressaltar a importância do registro e observações para analisar o crescimento de cada aluno. Identifique quais pressupostos devem ser levados em consideração:

I. Uma proposta pedagógica que vise levar em conta a diversidade de interesses e possibilidades de exploração do mundo pela criança, respeitando sua própria identidade sociocultural, e proporcionando-lhe um ambiente interativo, rico em materiais e situações a serem experienciadas.

II. Uma proposta pedagógica que vise levar em conta o individualismo e autoritarismo explorando apenas pequenas coisas que a criança é capaz de desenvolver. A intenção é formar um ser que será capaz apenas de reproduzir ações para vida adulta, a fim de saber tomar decisões com seriedade e despreza.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

III. Um professor curioso e investigador do mundo da criança, agindo como mediador de suas conquistas, no sentido de apoiá-la, acompanhá-la e favorecer lhe novos desafios.

IV. Um processo avaliativo permanente de observação, registro e reflexão acerca da ação e do pensamento das crianças, de suas diferenças culturais e de desenvolvimento, embaixador do repensar do educador sobre o seu fazer pedagógico.

As assertivas corretas são:

A) Apenas I, II, e III estão corretas.

B) Apenas I, III, e IV estão corretas.

C) Apenas II, III e IV estão corretas.

D) Apenas II e IV estão corretas.

E) Apenas I e III estão corretas.

30. Cabe destacar que são considerados como eixos estruturantes para a Educação Infantil as interações e as brincadeiras, que devem ser estimuladas e compor as atividades de aprendizagem cotidianas das rotinas escolares dessa etapa da escolarização inicial. A partir desses dois eixos, devem ser planejados os espaços das escolas e as atividades pedagógicas a serem executadas pelas crianças. A BNCC propõe seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Considerando as informações apresentadas sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil da BNCC, avalie as afirmações, considerando o termo e o conceito na ordem sequencial crescente.

Termos:

Conceitos:

1. Conviver.

( ) Construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências e cuidados.

2. Brincar.

3. Participar.

4. Explorar.

( ) Como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

5. Expressar.

6. Conhecer-se

( ) Movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, relacionamentos, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades.

( ) Ativamente, com adultos e com outras crianças, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e do ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

( ) Cotidianamente de várias formas, em diversos espaços e tempos, com diversos parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, suas experiências.

( ) Com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

Marque a sequência correta:

- A) 6 – 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- B) 3 – 5 – 6 – 4 – 1 – 2.
- C) 1 – 6 – 4 – 3 – 2 – 5.
- D) 5 – 6 – 4 – 2 – 3 – 1.
- E) 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

31. Se tratando de educar na Educação Infantil, nas últimas décadas, debates e pesquisas no cenário educacional do país têm apontado para a necessidade de que as instituições de Educação Infantil desenvolvam práticas educativas que incorporem, de maneira integrada, as funções de educar e cuidar. As práticas educativas devem envolver, sempre, padrões de qualidade. A qualidade, na Educação Infantil “advém de concepções de desenvolvimento que consideram as crianças nos seus contextos sociais, ambientais, culturais e, mais concretamente, nas interações e práticas sociais que lhes fornecem elementos relacionados às mais diversas linguagens [...]” (BRASIL, 1998, p. 23). Com relação ao assunto, assinale qual é o papel das instituições de Educação Infantil.

- A) As instituições de Educação Infantil devem assumir o seu papel e tornar acessíveis, a todas as crianças, elementos culturais que promovam avanços nos seus processos de desenvolvimento e que ampliem seus instrumentos de inserção social.
- B) As instituições de Educação Infantil devem assumir o seu papel e tornar acessíveis, a todas as crianças, elementos como brincadeiras e diversão que promovam avanços nos seus processos de desenvolvimento e crescimento, que ampliem seus instrumentos de inserção social e de caráter.
- C) As instituições de Educação Infantil devem assumir o seu papel e tornar acessíveis, a todas as crianças, elementos que a ajudam a entender a primeira etapa da Educação Básica. Assim, como o início e a base do processo educacional, para ampliar seus instrumentos de inserção social e de caráter.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

D) As instituições de Educação Infantil devem assumir o seu papel de ser referência para os anos iniciais, para educar e brincar o que ajuda no desenvolvimento, isso significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades cognitivas e afetivas.

E) A base do educar humano é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano. Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. O educar é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos.

32. A Educação Infantil foi sendo construída, ao longo da história, como fruto das demandas sociais emergentes em diferentes momentos da vida humana. Essas demandas contribuíram para uma nova visão das crianças, infância e para a compreensão das suas necessidades específicas, em termos de cuidados e educação. Sabemos que a criança é considerada um sujeito histórico e de direitos. Para melhor organização das entidades educacionais foi preciso organizar um documento chamado currículo para organizar um arranjo de práticas que auxiliem no desenvolvimento integral da criança. (BRASIL, 2010, documento on-line). Tendo isso como base, identifique qual é a contribuição do currículo para as estruturas organizacionais da Educação Infantil.

A) O currículo da forma como é entendido e oferecido no Brasil, atualmente, teve seu percurso iniciado com a promulgação da Constituição Federal de 1988, que firmou o atendimento em creches e pré-escolas como direito social das crianças ao reconhecer a oferta da Educação Infantil como dever do Estado.

B) O currículo é considerado como documento institucional não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

C) O currículo é concebido como um conjunto de práticas que visam a promover a articulação entre as experiências e os saberes infantis e os conhecimentos que fazem parte do patrimônio (cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico) da humanidade, de modo a promover o desenvolvimento integral das crianças desde o nascimento até os 5 anos de idade.

D) O currículo propõe que o trabalho pedagógico realizado na Educação Infantil seja estruturado a partir das interações e das brincadeiras e de modo a assegurar os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos no documento (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

E) A organização curricular da Educação Infantil preconizada pela BNCC, está organizada em sete campos de experiências, em que são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

para todas as crianças nessa etapa da jornada escolar, por meio da interação com as outras crianças, para seu desenvolvimento próprio, cultivando seu modo de agir, sentir e pensar.

33. Além de ser um direito, a Educação Inclusiva na estrutura da Educação Básica é uma resposta inteligente às demandas do mundo contemporâneo. Na Educação Infantil não é diferente, essa demanda incentiva uma pedagogia não homogeneizadora e desenvolve competências interpessoais. A sala de aula deveria espelhar a diversidade humana, não escondê-la. Claro que isso gera novas tensões e conflitos, mas também estimula as habilidades morais para a convivência democrática. Diante disso, reflita sobre as premissas abaixo:

I. Educação Inclusiva significa educar todas as crianças em um mesmo contexto escolar. A opção por este tipo de educação não significa negar as dificuldades dos estudantes. Pelo contrário, com a inclusão, as diferenças não são vistas como problemas, mas como diversidade.

**PORQUE**

II. É essa variedade, a partir da realidade social, que pode ampliar a visão de mundo e desenvolver oportunidades de convivência a todas as crianças.

A) A alternativa I é uma proposição verdadeira e a alternativa II é uma proposição falsa.

B) A alternativa I é uma proposição falsa e a alternativa II é uma proposição verdadeira.

C) A alternativa I é uma proposição verdadeira e se complementa com a proposição II.

D) As alternativas I e II são proposições falsas.

E) As alternativas são corretas, porém não fazem parte da Educação Inclusiva.

34. Planejar é algo inerente ao ser humano; é o ato de pensar sobre um possível e viável fazer. Na escola, não é diferente. De acordo com Moletta (2012) “O planejamento na Educação Infantil deve possibilitar aprendizagens significativas para as crianças”. A ação educativa pressupõe intencionalidade, e o planejamento é um valioso instrumento no processo de racionalização, organização e coordenação dessa ação. Diante dessa e tendo o planejamento escolar como referência, marque (V) para verdadeira e (F) para falsa:

( ) O planejamento na Educação Infantil é um trabalho que exige organização, comprometimento, dinamismo e capacidade de observação dos profissionais envolvidos. Afinal, é preciso considerar as características, necessidades e interesses das crianças.

( ) Considerar o planejamento na Educação Infantil é uma forma de garantir um melhor aproveitamento do potencial das crianças, propiciando a elas momentos de brincadeiras, experimentações e aprendizados. Nesse sentido, ao planejar, o professor deve garantir à criança a possibilidade de se desenvolver plenamente.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

( ) O planejamento é importante para que a aula não seja improvisada. Ele deve ser flexível, pois nem sempre o que se planeja é o que efetivamente acontece. Seu objetivo é dar um pouco mais de segurança ao professor.

( ) O planejamento é a organização do percurso escolar definido pelos sistemas de ensino de acordo com sua realidade; todavia, deve procurar seguir os direcionamentos a partir do que preconiza e orienta a BNCC e as DCNs.

( ) O planejamento é orientado pela direção e deve cumprir todas as atribuições implantadas na BNCC e na proposta estadual e escolar, assim cada professor constrói seu planejamento e seu currículo para uma aproximação das realidades locais, com adequação ao contexto e à realidade dos educandos.

Assinale a sequência correta:

A) F – V – F – V – F.

B) F – F – V – V – V.

C) V – V – V – F – F.

D) V – V – F – F – V.

E) V – F – V – V – V.

35. A legislação da educação pode ser considerada como o corpo ou conjunto de leis referentes à educação, seja ela estritamente voltada ao ensino ou às questões à matéria educacional, como, por exemplo, a profissão de professor, a democratização de ensino ou as mensalidades escolares. A educação é um direito social de todos, assegurado pela Constituição e de competência da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Junto com a saúde e segurança pública, é um dos deveres mais importantes de todas as esferas governamentais e, por isso, possui uma significativa legislação que visa garantir não só com que os governos cumpram suas obrigações, mas também com que a educação cumpra sua função social. Selecione a opção correta, que se refere o objetivo central da Legislação Educacional Brasileira.

A) Processos de inclusão oferecidos por instituições apenas formais, quanto para expressar uma ideia relativa ao ato de legislar em matéria da educação ou, ainda, para designar o conjunto de leis que objetivam disciplinar a matéria educacional.

B) A legislação educacional não é uma forma de Direito Educacional que conhecemos e vivenciamos na estrutura e funcionamento da educação brasileira, tendo como referência o processo legislativo definido no artigo 59 da Constituição Federal.

**Concurso Público - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 001/2022**

C) Processos de formação oferecidos por instituições formais e não formais, quanto para expressar uma ideia relativa ao ato de legislar em matéria da educação ou, ainda, para designar o conjunto de leis que objetivam disciplinar a matéria educacional.

D) A legislação educacional é uma forma de Direito Educacional que conhecemos e vivenciamos na estrutura e funcionamento da educação brasileira, tendo como referência o processo legislativo definido no artigo 55 da Constituição Federal.

E) Processos de inclusão oferecidos por instituições apenas formais, quanto para expressar uma ideia relativa ao ato de legislar em matéria da educação, tendo como referência o processo legislativo definido no artigo 59 da Constituição Federal.