

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC  
Caderno de Provas  
Edital de Processo Seletivo nº 007/2023

CARGO	Número da Prova
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	03

Prova Língua Portuguesa  
Conhecimentos gerais e atualidades  
Conhecimentos específicos do cargo

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos todo e qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Assinale no **Cartão Resposta**, no local indicado, o **Número da Prova** correspondente ao Número da Prova constante neste Caderno de Provas.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala somente será permitida após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

*Boa prova!!*

**Respostas para conferência**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Língua Portuguesa**

01. Os gêneros textuais surgem dos tipos de texto. Os tipos textuais são:

- A) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e juntivo.
- B) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e injuntivo.
- C) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e disjuntivo.
- D) Narrativo, discriminativo, dissertativo, expositivo e injuntivo.
- E) Narrativo, expositivo, dissertativo, juntivo e descritivo.

02. Assinale a assertiva que não apresenta ambiguidade:

- A) Ontem, Suzi, minha melhor amiga saiu da loja de sapatos.
- B) Amanhã pela manhã poderemos nos ver no banco, chova ou faça sol.
- C) Haviam poucas garotas naquela festa de verão.
- D) Eu e Mariza encontramos o presidente com meu amigo Pietro.
- E) Maria está indecisa, não sabe se está frio ou calor.

03. Analise as opções e assinale a que não apresenta pleonasmos:

- A) Não devemos subir para cima nem descer para baixo, pois há riscos.
- B) A filha de Tereza se viu rodar em círculos ao se perder na mata.
- C) Naquela noite escura os uivos dos lobos não foram ouvidos.
- D) Naquela manhã de inverno frio ela se agasalhou além do necessário.
- E) O verão é mais quente do que o normal comparado aos anos anteriores.

04. Analise as frases a seguir e identifique em qual delas há sentido denotativo ou conotativo.

- I. Hoje irei ao cinema com Maria. Ontem Maria foi ao cinema sozinha.
- II. João quebrou o espelho do banheiro. Silvana caiu e quebrou o braço esquerdo.
- III. Esse menino, Luís, tem um coração de ouro. Samanta é uma menina de ouro.
- IV. A Praça do peixe fica no coração de Maringá do Sul, em Mato Grosso.
- V. Fiz um transplante de coração. Anelise precisou fazer um transplante de rim.
- VI. Karina é mesmo má tem um coração de pedra. Joana apresenta seu lado mau, parece ter um coração de pedra.
- VII. Para vencer a luta era preciso alcançar o coração do país. Na eleição passada o candidato conseguiu tocar o coração do país. Ele venceu a batalha.

VIII. Ana Kelly completou vinte primaveras. Andressa e Carlos completaram trinta primaveras juntos.

Assinale a opção, de cima para baixo, que apresenta orações conotativas é:

- A) I – II – IV – V.
- B) III – V – VI – VIII.
- C) III – IV – VI – VII.
- D) I – III – IV – V.
- E) II – V – VI – VII.

### **VIDA APAVORADA**

#### **De golpes a roubo de nudes, o medo cruel das ameaças on-line**

Vivo em estado contínuo de terror. Outro dia entrei no meu e-mail. Veio um aviso ameaçador: se não assinasse um determinado serviço de proteção cibernética, poderiam invadir meu computador. Espalhariam meus nudes e arrasariam minha reputação que, reconheço, tem brechas. Levei um choque. Mas aí me lembrei: não tenho nudes. Nunca fiz um na vida. Mas meu corpinho já não dá, estou mais para fetiche que para bad boy. Há outras ameaças, constantes. Tipo: se eu não adquirir determinada proteção antivírus, vão entrar nas minhas contas bancárias, me deparar. Nem me abalei, mas tive pena de outros na mesma situação. Simplesmente, não administro minhas contas por computador. Nem por celular. Nem faço Pix. Computador para mim é para escrever. Novelas, livros, crônicas.

Nesse instante, fui avisado. Foram identificadas duas novas ameaças no meu PC. Eu ficaria mais apavorado se todos os dias não identificassem novas e novas. Pelo índice de ameaças detectadas, meu computador já deveria estar no lixo.

Mas eu fico pensando. Quem foi o gênio do terror que criou essa estratégia de marketing? O Lobisomem, o Conde Drácula, o Frankenstein? Por que cada vez que abro o computador tenho de ser ameaçado? Ah, sim, poderia perder todos os meus livros, arquivos esotéricos, projetos para o futuro. Poderia, mas não perderei. Há a nuvem. Talvez um hacker entre na nuvem para descobrir que sou um chato, daqueles que não arquivam nem as datas de aniversário dos amigos (um drama, porque todo ano ouço as reclamações). Mas será que um hacker não tem mais o que fazer, como invadir os computadores da Nasa e despachar o próximo foguete para Andrômeda?

É estranho esse marketing do terror. Em vendas, avisam que é minha derradeira oportunidade de comprar algo de que não preciso. Ou que é o último par de sapatos, de casacos, enfim, minha única chance de fazer algo que não quero. Ou pior: que é a minha última oportunidade

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

de comprar um curso on-line que mudará toda a minha vida, me transformará num ser especial e sábio. E que eu não posso perder, caso contrário...

É tão avassalador esse marketing do medo de perder, perder, perder, que larguei mão. Por que não me oferecem simplesmente algo com decência, sem sacudidas? Algo mais doce, na linha do simplesmente “seria bom pra você”?

Não resisto, olhei de novo. Quem sabe vem nova ameaça, desta vez séria? Não veio, ainda bem. Mas vem o conselho. Ative o pacote “premium”, para ter mais segurança. Mas, espere aí, eu já não estava pagando um serviço cuja obrigação era me proteger? Agora tem que ser premium!? E depois do premium vem o quê?

Imagino o pai de família que fez um único nude na vida, ao receber uma mensagem dessas. Deve acabar num centro cardiológico, de medo de virar meme na internet.

Pensando bem, esse marketing do terror é uma espécie de chantagem, não é? É de lei? É justo sacudir o cidadão cada vez que ele abre o computador para mandar uma mensagem confortável e simpática?

(Por Walcyr Carrasco, publicado em 16 jul 2023.)

05. O autor do texto revela as ameaças de Marketing, sendo que elas não lhe afetam porque:

- A) Não tem nudes salvos e eles não arrasariam sua reputação.
- B) Seria a derradeira oportunidade de comprar algo de que não precisa.
- C) Não administra suas contas por computador. Nem por celular. Nem faz Pix.
- D) É um chato, daqueles que não arquivam nem as datas de aniversário dos amigos.
- E) Todas estão corretas.

06. A oração: “É tão avassalador esse marketing do medo de perder, perder, perder, que larguei mão”, expressa que o autor:

- A) Está cansado de receber esse tipo de ameaças.
- B) Não se importa com o marketing do terror.
- C) Não utiliza o PC para suas contas pessoais.
- D) Usa o computador para escrever, novelas, livros, crônicas, mas salva-os na nuvem.
- E) As opções A, B, C e D estão corretas.

07. Ao invés de receber o marketing do terror o que o autor esperava, ao abrir o computador:

- A) Algo para não resistir e olhar de novo.
- B) Virar meme na internet.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

- C) Uma mensagem confortável e simpática.
- D) Uma espécie de chantagem.
- E) Nenhuma delas.

**Conhecimentos gerais e atualidades**

08. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) A disciplina da proteção de dados pessoais tem como um de seus fundamentos a livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.

( ) Considera-se, com base na lei, Titular: pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.

( ) Considera-se, com base na lei, Dado Pessoal: dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) F – V – F.
- B) F – F – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – V – V.

09. Sobre a colonização de Nova Itaberaba, é correto afirmar que:

I. Se iniciou na década de 30 com a migração de caboclos do Rio Grande do Sul e Oeste de Santa Catarina.

II. As terras pertenciam ao Estado, portanto, não houve interferência das colonizadoras.

III. Com a instalação das famílias foi criada primeiramente a Sede Nova.

IV. Em 1956 criou-se o distrito de Itaberaba, que pertencia a Chapecó.

Assinale a alternativa correta, com base nas afirmativas acima.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

10. De acordo com o Estatuto dos Servidores Municipais de Nova Itaberaba, em seu Art. 19. Ao entrar em exercício o servidor \_\_\_\_\_ para cargo de provimento \_\_\_\_\_ ficará sujeito a estágio probatório de \_\_\_\_\_, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores. Assinale a alternativa que preenche respectivamente e de forma correta as lacunas.

- A) Aprovado – Efetivo – Três anos.
- B) Nomeado – Temporário ou Efetivo – 36 meses.
- C) Nomeado – Efetivo – 24 meses.
- D) Aprovado – Temporário ou Efetivo – 24 meses.
- E) Nomeado – Efetivo – 36 meses.

**Conhecimentos específicos do cargo**

11. No ano de 2012, através da Lei nº 12.764 foi instituída a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conhecida também como:

- A) Lei Berenice Piana.
- B) Lei Berenice Aliana.
- C) Lei Analice Piana.
- D) Lei Analice Aliana.
- E) Lei Derenice Piana.

12. A \_\_\_\_\_, nesse contexto de inclusão escolar, visa, essencialmente, a garantia da justiça curricular aos estudantes que, no decorrer de seus percursos de escolarização, ficaram excluídos dos processos de ensino e aprendizagem. Resgatar a dignidade e o direito a educação de todos requer, fundamentalmente, a ampliação de recursos e de qualidade na efetivação das aprendizagens dos estudantes (SANTA CATARINA, 2019, p. 108). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- A) Igualdade.
- B) Aprendizagem.
- C) Ensino.
- D) Equidade.
- E) Especificidade.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

13. Sasaki (1997) pontua que a história da Educação Especial no Brasil é marcada por diversas fases. Relacione cada fase ao seu conceito:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| I. Exclusão.                  | (    ) Nessa fase, a sociedade identifica a necessidade de |
| II. Segregação institucional. | adaptação entre às pessoas com deficiência e a sociedade   |
| III. Integração.              | e vice-versa.  |
| IV. Inclusão.                 | (    ) Nessa fase, as pessoas com deficiências eram        |
|                               | ignoradas, rejeitadas, perseguidas e exploradas, pois não  |
|                               | havia nenhuma forma de atenção educacional a essas         |
|                               | pessoas.   |
|                               | (    ) Nessa fase, acontece a proliferação das classes     |
|                               | especiais nas escolas de ensino regular. Essas salas se    |
|                               | baseavam na compreensão de que estando em salas à          |
|                               | parte, separados dos alunos sem deficiência, os ditos      |
|                               | “excepcionais” não atrapalhavam o ensino dos demais.       |
|                               | (    ) Nessa fase, começa a preocupação com o              |
|                               | desenvolvimento educacional dessas pessoas através do      |
|                               | atendimento educacional que era oferecido, geralmente      |
|                               | nas chamadas instituições especializadas.                  |

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) I, II, III, IV.
- B) II, III, IV, I.
- C) III, II, IV, I.
- D) I, III, II, IV.
- E) IV, I, III, II.

14. Segundo as Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina (2021), em cada idade educacional tem-se estratégias diferenciadas para o atendimento do aluno com deficiência visual. Tendo em vista os objetivos do serviço, este atendimento não pode ser caracterizado como substitutivo do processo de escolarização. Sendo assim, independente da etapa educacional frequentada pelo estudante com deficiência visual (Educação infantil, Ensino fundamental ou Ensino médio), o atendimento no Atendimento Educacional Especializado deve ocorrer no contraturno escolar e segue uma organização específica (SANTA CATARINA, 2021). Nesse prisma, o AEE é:

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

- I. Voltado à estimulação e desenvolvimento multissensorial.
- II. Articulado ao trabalho desenvolvido no ensino regular. Voltado à estimulação dos sentidos remanescentes, com ênfase no desenvolvimento da percepção tátil e auditiva e ao desenvolvimento de conceitos básicos essenciais às próximas fases da criança. Introdução às atividades de Pré-Braille, Pré-Soroban e Pré-Bengala e Atividades de Vida Diária.
- III. Articulado ao trabalho desenvolvido no ensino regular. Voltado para aprendizagem da escrita e da leitura através do Sistema Braille; manuseio correto do Soroban; Orientação e Mobilidade.
- IV. Articulado ao trabalho desenvolvido no ensino regular. Voltado às orientações, quanto à simbologia, desenvolvimento da leitura e escrita Braille, específica para o uso em cada disciplina, orientações para emprego de adaptações em relevo alto-relevo pertinentes aos conteúdos trabalhados em sala de aula, que dependam dessas adaptações, uso da máquina de escrever Braille e de recursos de Tecnologia Assistiva.
- V. Articulado ao trabalho desenvolvido no ensino regular. Voltado às orientações quanto aos códigos específicos do Braille em Língua Portuguesa, Matemática, Química, Física, Biologia ou outra. Uso de recursos de Tecnologia Assistiva.

Considerando as alternativas acima, é correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) I, II, III e V, apenas.

15. Segundo as Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado na Rede Regular de Ensino de Santa Catarina (2021, p. 152): “A função do ensino colaborativo é a de atender a demanda de ajuste curricular e de adaptações do conteúdo acadêmico do ensino regular”. Nesta perspectiva, o ajuste do currículo deve ser feito, preferencialmente, com o auxílio do:

- A) Coordenador pedagógico.
- B) Professor do atendimento educacional especializado.
- C) Professor de educação especial/segundo professor de turma.
- D) Professor titular de turma.
- E) Psicopedagogo.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

16. Assinale a(s) alternativa(s) que completa(m) a redação do At. 54, do Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990: “É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:”

I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

De acordo com as alternativas acima, é correto o que se afirma em:

A) I, II, III, apenas.

B) I, III, IV e V, apenas.

C) Todas as alternativas estão corretas.

D) I, II, III e V, apenas.

E) II, III, IV e V, apenas.

17. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008) tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir. Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

( ) Transversalidade da modalidade de educação especial, a partir dos anos iniciais do ensino fundamental até a educação superior.

( ) Oferta do atendimento educacional especializado.

( ) Formação somente para os professores do atendimento educacional especializado.

( ) Participação da família e da comunidade.

( ) Acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

A sequência correta, de cima para baixo é:

- A) V, F, V, F, V, V.
- B) F, F, V, V, V, V.
- C) F, F, F, V, F, V.
- D) V, F, F, F, V, V.
- E) V, F, V, V, V, V.

18. A Convenção da \_\_\_\_\_ (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com \_\_\_\_\_ têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência, toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais. Esse Decreto tem importante repercussão na educação, exigindo uma reinterpretação da educação especial, compreendida no contexto da diferenciação adotada para promover a eliminação das \_\_\_\_\_ que impedem o acesso à \_\_\_\_\_. (BRASIL, 2008). Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- A) Jomtiem, transtornos, deficiências, aprendizagem.
- B) Guatemala, deficiência, barreiras, escolarização.
- C) Salamanca, transtornos, barreiras, aprendizagem.
- D) Jomtiem, deficiências, barreiras, aprendizagem.
- E) Guatemala, transtornos, deficiências, aprendizagem.

19. Conforme manual dos Principais Direitos das Pessoas com Deficiência (Santa Catarina, 2019) têm direito ao aparelho auditivo as pessoas com deficiência auditiva que apresentam dificuldades de comunicação decorrentes de uma perda auditiva. Os usuários com deficiência auditiva, com perdas bilaterais de grau severo a profundo, acompanhados no Serviço Ambulatorial de Saúde Auditiva do Estado, são candidatos potenciais para a avaliação do implante:

- A) Coclear.
- B) Ocular.
- C) Monocular.
- D) Celular.
- E) Neural.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

20. Adaptações curriculares são “ajustes” realizados no currículo, para que ele se torne apropriado ao acolhimento das diversidades do alunado; ou seja, para que seja um currículo verdadeiramente inclusivo (Oliveira; Machado, 2013, p. 36). Na perspectiva das autoras, adaptações curriculares envolvem:

- I. Modificações organizativas.
- II. Nos objetivos e conteúdos.
- III. Nas metodologias e organização didáticas.
- IV. Na organização do tempo e na filosofia.
- V. Nas estratégias de avaliação.

Considerando as alternativas acima, é correto o que se afirma em:

- A) II, III, IV, apenas.
- B) IV e V, apenas.
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) Nenhuma das alternativas está correta.
- E) II, III, V, apenas.