

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC  
Caderno de Provas  
Edital de Processo Seletivo nº 007/2023

CARGO	Número da Prova
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	03

Prova Língua Portuguesa  
Conhecimentos gerais e atualidades  
Conhecimentos específicos do cargo

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos todo e qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Assinale no **Cartão Resposta**, no local indicado, o **Número da Prova** correspondente ao Número da Prova constante neste Caderno de Provas.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala somente será permitida após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

*Boa prova!!*

**Respostas para conferência**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Língua Portuguesa**

01. Os gêneros textuais surgem dos tipos de texto. Os tipos textuais são:

- A) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e juntivo.
- B) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e injuntivo.
- C) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e disjuntivo.
- D) Narrativo, discriminativo, dissertativo, expositivo e injuntivo.
- E) Narrativo, expositivo, dissertativo, juntivo e descritivo.

02. Assinale a assertiva que não apresenta ambiguidade:

- A) Ontem, Suzi, minha melhor amiga saiu da loja de sapatos.
- B) Amanhã pela manhã poderemos nos ver no banco, chova ou faça sol.
- C) Haviam poucas garotas naquela festa de verão.
- D) Eu e Mariza encontramos o presidente com meu amigo Pietro.
- E) Maria está indecisa, não sabe se está frio ou calor.

03. Analise as opções e assinale a que não apresenta pleonasmos:

- A) Não devemos subir para cima nem descer para baixo, pois há riscos.
- B) A filha de Tereza se viu rodar em círculos ao se perder na mata.
- C) Naquela noite escura os uivos dos lobos não foram ouvidos.
- D) Naquela manhã de inverno frio ela se agasalhou além do necessário.
- E) O verão é mais quente do que o normal comparado aos anos anteriores.

04. Analise as frases a seguir e identifique em qual delas há sentido denotativo ou conotativo.

- I. Hoje irei ao cinema com Maria. Ontem Maria foi ao cinema sozinha.
- II. João quebrou o espelho do banheiro. Silvana caiu e quebrou o braço esquerdo.
- III. Esse menino, Luís, tem um coração de ouro. Samanta é uma menina de ouro.
- IV. A Praça do peixe fica no coração de Maringá do Sul, em Mato Grosso.
- V. Fiz um transplante de coração. Anelise precisou fazer um transplante de rim.
- VI. Karina é mesmo má tem um coração de pedra. Joana apresenta seu lado mau, parece ter um coração de pedra.
- VII. Para vencer a luta era preciso alcançar o coração do país. Na eleição passada o candidato conseguiu tocar o coração do país. Ele venceu a batalha.

VIII. Ana Kelly completou vinte primaveras. Andressa e Carlos completaram trinta primaveras juntos.

Assinale a opção, de cima para baixo, que apresenta orações conotativas é:

- A) I – II – IV – V.
- B) III – V – VI – VIII.
- C) III – IV – VI – VII.
- D) I – III – IV – V.
- E) II – V – VI – VII.

### **VIDA APAVORADA**

#### **De golpes a roubo de nudes, o medo cruel das ameaças on-line**

Vivo em estado contínuo de terror. Outro dia entrei no meu e-mail. Veio um aviso ameaçador: se não assinasse um determinado serviço de proteção cibernética, poderiam invadir meu computador. Espalhariam meus nudes e arrasariam minha reputação que, reconheço, tem brechas. Levei um choque. Mas aí me lembrei: não tenho nudes. Nunca fiz um na vida. Mas meu corpinho já não dá, estou mais para fetiche que para bad boy. Há outras ameaças, constantes. Tipo: se eu não adquirir determinada proteção antivírus, vão entrar nas minhas contas bancárias, me depenar. Nem me abalei, mas tive pena de outros na mesma situação. Simplesmente, não administro minhas contas por computador. Nem por celular. Nem faço Pix. Computador para mim é para escrever. Novelas, livros, crônicas.

Nesse instante, fui avisado. Foram identificadas duas novas ameaças no meu PC. Eu ficaria mais apavorado se todos os dias não identificassem novas e novas. Pelo índice de ameaças detectadas, meu computador já deveria estar no lixo.

Mas eu fico pensando. Quem foi o gênio do terror que criou essa estratégia de marketing? O Lobisomem, o Conde Drácula, o Frankenstein? Por que cada vez que abro o computador tenho de ser ameaçado? Ah, sim, poderia perder todos os meus livros, arquivos esotéricos, projetos para o futuro. Poderia, mas não perderei. Há a nuvem. Talvez um hacker entre na nuvem para descobrir que sou um chato, daqueles que não arquivam nem as datas de aniversário dos amigos (um drama, porque todo ano ouço as reclamações). Mas será que um hacker não tem mais o que fazer, como invadir os computadores da Nasa e despachar o próximo foguete para Andrômeda?

É estranho esse marketing do terror. Em vendas, avisam que é minha derradeira oportunidade de comprar algo de que não preciso. Ou que é o último par de sapatos, de casacos, enfim, minha única chance de fazer algo que não quero. Ou pior: que é a minha última oportunidade

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

de comprar um curso on-line que mudará toda a minha vida, me transformará num ser especial e sábio. E que eu não posso perder, caso contrário...

É tão avassalador esse marketing do medo de perder, perder, perder, que larguei mão. Por que não me oferecem simplesmente algo com decência, sem sacudidas? Algo mais doce, na linha do simplesmente “seria bom pra você”?

Não resisto, olhei de novo. Quem sabe vem nova ameaça, desta vez séria? Não veio, ainda bem. Mas vem o conselho. Ative o pacote “premium”, para ter mais segurança. Mas, espere aí, eu já não estava pagando um serviço cuja obrigação era me proteger? Agora tem que ser premium!? E depois do premium vem o quê?

Imagino o pai de família que fez um único nude na vida, ao receber uma mensagem dessas. Deve acabar num centro cardiológico, de medo de virar meme na internet.

Pensando bem, esse marketing do terror é uma espécie de chantagem, não é? É de lei? É justo sacudir o cidadão cada vez que ele abre o computador para mandar uma mensagem confortável e simpática?

(Por Walcyr Carrasco, publicado em 16 jul 2023.)

05. O autor do texto revela as ameaças de Marketing, sendo que elas não lhe afetam porque:

- A) Não tem nudes salvos e eles não arrasariam sua reputação.
- B) Seria a derradeira oportunidade de comprar algo de que não precisa.
- C) Não administra suas contas por computador. Nem por celular. Nem faz Pix.
- D) É um chato, daqueles que não arquivam nem as datas de aniversário dos amigos.
- E) Todas estão corretas.

06. A oração: “É tão avassalador esse marketing do medo de perder, perder, perder, que larguei mão”, expressa que o autor:

- A) Está cansado de receber esse tipo de ameaças.
- B) Não se importa com o marketing do terror.
- C) Não utiliza o PC para suas contas pessoais.
- D) Usa o computador para escrever, novelas, livros, crônicas, mas salva-os na nuvem.
- E) As opções A, B, C e D estão corretas.

07. Ao invés de receber o marketing do terror o que o autor esperava, ao abrir o computador:

- A) Algo para não resistir e olhar de novo.
- B) Virar meme na internet.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

- C) Uma mensagem confortável e simpática.
- D) Uma espécie de chantagem.
- E) Nenhuma delas.

**Conhecimentos gerais e atualidades**

08. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) A disciplina da proteção de dados pessoais tem como um de seus fundamentos a livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.

( ) Considera-se, com base na lei, Titular: pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.

( ) Considera-se, com base na lei, Dado Pessoal: dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) F – V – F.
- B) F – F – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – V – V.

09. Sobre a colonização de Nova Itaberaba, é correto afirmar que:

I. Se iniciou na década de 30 com a migração de caboclos do Rio Grande do Sul e Oeste de Santa Catarina.

II. As terras pertenciam ao Estado, portanto, não houve interferência das colonizadoras.

III. Com a instalação das famílias foi criada primeiramente a Sede Nova.

IV. Em 1956 criou-se o distrito de Itaberaba, que pertencia a Chapecó.

Assinale a alternativa correta, com base nas afirmativas acima.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

10. De acordo com o Estatuto dos Servidores Municipais de Nova Itaberaba, em seu Art. 19. Ao entrar em exercício o servidor \_\_\_\_\_ para cargo de provimento \_\_\_\_\_ ficará sujeito a estágio probatório de \_\_\_\_\_, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores. Assinale a alternativa que preenche respectivamente e de forma correta as lacunas.

- A) Aprovado – Efetivo – Três anos.
- B) Nomeado – Temporário ou Efetivo – 36 meses.
- C) Nomeado – Efetivo – 24 meses.
- D) Aprovado – Temporário ou Efetivo – 24 meses.
- E) Nomeado – Efetivo – 36 meses.

**Conhecimentos específicos do cargo**

11. Após amplo debate no Senado, foi publicada no Diário Oficial da União na data 28/06/2022 a Lei 14.386, que trata da regulamentação da Profissão de Educação Física. Essa lei complementa e altera a Lei nº 9.696, de 1º de setembro de 1998, que dispõe sobre a regulamentação da profissão de Educação Física. Considerando a nova redação, quais das alternativas abaixo não é considerada um sanção disciplinar?

- A) Aplicação de multa.
- B) Censura pública.
- C) Suspensão do exercício da profissão.
- D) Advertência verbal e escrita.
- E) Cancelamento do registro profissional.

12. A unidade temática Danças na BNCC da Educação Física explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias. As danças podem ser realizadas de forma individual, em duplas ou em grupos, sendo essas duas últimas as formas mais comuns. Do 3º ao 5º ano temos como objetos do conhecimento as danças de matriz indígena e africana, nesse sentido assinale a alternativa referente a dança que não faz parte desse objeto de conhecimento.

- A) Samba de roda.
- B) Quadrilha.
- C) Catira.
- D) Carimbó.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

E) Maracatu.

13. Segundo a BNCC a Ginástica na Educação Física escolar é uma das unidades temáticas, propondo significados e formas de organização muito diferentes dentro dessa prática corporal e adota a seguinte classificação:

- A) Ginástica Geral, Ginástica Artística, Ginástica Rítmica.
- B) Ginástica de Condicionamento Físico e Ginástica Conscientização Corporal.
- C) Ginástica Geral, Ginástica de Condicionamento Físico e Ginástica Conscientização Corporal.
- D) Ginástica Geral, Ginástica Competitiva e Ginástica Acrobática.
- E) Ginástica Artística, Ginástica Rítmica e Ginástica Acrobática.

14. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o basquetebol é considerado que tipo de esporte?

- A) Esporte de marca.
- B) Esporte de precisão.
- C) Esporte de rede / quadra.
- D) Esporte de invasão ou territorial.
- E) Esporte de campo e taco.

15. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o atletismo é considerado que tipo de esporte?

- A) Esporte de marca.
- B) Esporte de precisão.
- C) Esporte técnico-combinatório.
- D) Esporte de invasão ou territorial.
- E) Esporte de campo e taco.

16. As funções cognitivas representam o processo pelo qual um organismo recebe informações e as elabora para pautar seu comportamento. Segundo Le Boulch (1987) em sua obra “Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar”, o estudo das diferentes fases do desenvolvimento psicomotor permitiu distinguir três níveis de organização do comportamento. Assinale a alternativa que compreende esses três níveis descritos por Le Boulch.

- A) Estruturação perceptiva; Socialização; Representação mental (simbolização/conceptualização).
- B) Sensório-motor, Estruturação perceptiva; Socialização.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

- C) Sensório-motor; Estruturação perceptiva; Representação mental (simbolização/conceitualização).
- D) Sensório-motor; Representação mental (simbolização/conceitualização); Desenvolvimento motor.
- E) Psicomotricidade; Socialização; Desenvolvimento motor.

17. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física está organizada em unidades temáticas, sendo os Esportes uma delas. Para a estruturação dessa unidade temática, é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Baseado na divisão e classificação dos Esportes segundo a BNCC, assinale a alternativa que não compreende uma de suas categorias.

- A) Aventura.
- B) Invasão.
- C) Combate.
- D) Técnico-combinatório.
- E) Marca.

18. A avaliação de sinais vitais faz parte da rotina de muitos serviços de saúde e serve como parâmetro para a prescrição e acompanhamento do exercício físico. Dentre os principais sinais vitais utilizados durante o exercício, pode-se mencionar a pressão arterial, a frequência cardíaca e a respiratória, as quais tendem a sofrer variações conforme a idade e durante a prática de exercício físico. É essencial para o Professor de Educação Física acompanhar esses parâmetros para garantir segurança das crianças durante sua aula, concomitantemente à possibilidade de identificar algum problema ou distúrbio em seus alunos dentro da escola. Considerando os Cadernos de Atenção Básica do Ministério da Saúde, referente a Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento (2012), quais são os valores de frequência cardíaca em repouso considerados normais para crianças de 8 a 10 anos de idade?

- A) Entre 60 – 110.
- B) Entre 70 – 110.
- C) Entre 70 – 120.
- D) Entre 70 – 100.
- E) Entre 60 – 100.



**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

19. Segundo Rosa Neto (2015) em seu Manual de Avaliação Motora, desde o momento da concepção o ser humano possui um calendário maturativo e evolutivo, uma porta aberta à interação e à estimulação. As possibilidades motoras das crianças evoluem amplamente com a idade e tornam-se mais variadas, completas e complexas. Levando em consideração os elementos básicos da motricidade humana, associe os itens com sua respectiva definição:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| I. Motricidade Global.     | ( ) Capacidade de perceber e organizar estruturas   |
| II. Organização Espacial.  | como ritmo, velocidade e sequência de ações em      |
| III. Organização Temporal. | um determinado período de tempo.                    |
| IV. Esquema Corporal.      | ( ) Nada mais é do que a consciência do corpo. É    |
|                            | quando o corpo passa a entender e se comunicar      |
|                            | com o meio em que está inserido.                    |
|                            | ( ) Inclui sensações relacionadas à propriocepção,  |
|                            | permitindo perceber as diferenças entre o corpo e o |
|                            | ambiente ao redor.                                  |
|                            | ( ) Essa habilidade permite a execução e            |
|                            | combinação de diversos movimentos, como correr,     |
|                            | saltar, pular, jogar, caminhar e brincar.           |

- A) III – IV – II – I.
- B) III – I – II – IV.
- C) II – IV – III – I.
- D) I – II – III – IV.
- E) III – I – IV – II.

20. A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino. A Educação Básica Brasileira está dividida em níveis, quais são eles?

- A) Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.
- B) Pré-escola, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.
- C) Pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- E) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.