

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC  
Caderno de Provas  
Edital de Processo Seletivo nº 007/2023

CARGO	Número da Prova
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL	03

Prova Língua Portuguesa  
Conhecimentos gerais e atualidades  
Conhecimentos específicos do cargo

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos todo e qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Assinale no **Cartão Resposta**, no local indicado, o **Número da Prova** correspondente ao Número da Prova constante neste Caderno de Provas.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala somente será permitida após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

*Boa prova!!*

**Respostas para conferência**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Língua Portuguesa**

01. Os gêneros textuais surgem dos tipos de texto. Os tipos textuais são:

- A) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e juntivo.
- B) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e injuntivo.
- C) Narrativo, descritivo, dissertativo, expositivo e disjuntivo.
- D) Narrativo, discriminativo, dissertativo, expositivo e injuntivo.
- E) Narrativo, expositivo, dissertativo, juntivo e descritivo.

02. Assinale a assertiva que não apresenta ambiguidade:

- A) Ontem, Suzi, minha melhor amiga saiu da loja de sapatos.
- B) Amanhã pela manhã poderemos nos ver no banco, chova ou faça sol.
- C) Haviam poucas garotas naquela festa de verão.
- D) Eu e Mariza encontramos o presidente com meu amigo Pietro.
- E) Maria está indecisa, não sabe se está frio ou calor.

03. Analise as opções e assinale a que não apresenta pleonasmos:

- A) Não devemos subir para cima nem descer para baixo, pois há riscos.
- B) A filha de Tereza se viu rodar em círculos ao se perder na mata.
- C) Naquela noite escura os uivos dos lobos não foram ouvidos.
- D) Naquela manhã de inverno frio ela se agasalhou além do necessário.
- E) O verão é mais quente do que o normal comparado aos anos anteriores.

04. Analise as frases a seguir e identifique em qual delas há sentido denotativo ou conotativo.

- I. Hoje irei ao cinema com Maria. Ontem Maria foi ao cinema sozinha.
- II. João quebrou o espelho do banheiro. Silvana caiu e quebrou o braço esquerdo.
- III. Esse menino, Luís, tem um coração de ouro. Samanta é uma menina de ouro.
- IV. A Praça do peixe fica no coração de Maringá do Sul, em Mato Grosso.
- V. Fiz um transplante de coração. Anelise precisou fazer um transplante de rim.
- VI. Karina é mesmo má tem um coração de pedra. Joana apresenta seu lado mau, parece ter um coração de pedra.
- VII. Para vencer a luta era preciso alcançar o coração do país. Na eleição passada o candidato conseguiu tocar o coração do país. Ele venceu a batalha.

VIII. Ana Kelly completou vinte primaveras. Andressa e Carlos completaram trinta primaveras juntos.

Assinale a opção, de cima para baixo, que apresenta orações conotativas é:

- A) I – II – IV – V.
- B) III – V – VI – VIII.
- C) III – IV – VI – VII.
- D) I – III – IV – V.
- E) II – V – VI – VII.

### **VIDA APAVORADA**

#### **De golpes a roubo de nudes, o medo cruel das ameaças on-line**

Vivo em estado contínuo de terror. Outro dia entrei no meu e-mail. Veio um aviso ameaçador: se não assinasse um determinado serviço de proteção cibernética, poderiam invadir meu computador. Espalhariam meus nudes e arrasariam minha reputação que, reconheço, tem brechas. Levei um choque. Mas aí me lembrei: não tenho nudes. Nunca fiz um na vida. Mas meu corpinho já não dá, estou mais para fetiche que para bad boy. Há outras ameaças, constantes. Tipo: se eu não adquirir determinada proteção antivírus, vão entrar nas minhas contas bancárias, me depenar. Nem me abalei, mas tive pena de outros na mesma situação. Simplesmente, não administro minhas contas por computador. Nem por celular. Nem faço Pix. Computador para mim é para escrever. Novelas, livros, crônicas.

Nesse instante, fui avisado. Foram identificadas duas novas ameaças no meu PC. Eu ficaria mais apavorado se todos os dias não identificassem novas e novas. Pelo índice de ameaças detectadas, meu computador já deveria estar no lixo.

Mas eu fico pensando. Quem foi o gênio do terror que criou essa estratégia de marketing? O Lobisomem, o Conde Drácula, o Frankenstein? Por que cada vez que abro o computador tenho de ser ameaçado? Ah, sim, poderia perder todos os meus livros, arquivos esotéricos, projetos para o futuro. Poderia, mas não perderei. Há a nuvem. Talvez um hacker entre na nuvem para descobrir que sou um chato, daqueles que não arquivam nem as datas de aniversário dos amigos (um drama, porque todo ano ouço as reclamações). Mas será que um hacker não tem mais o que fazer, como invadir os computadores da Nasa e despachar o próximo foguete para Andrômeda?

É estranho esse marketing do terror. Em vendas, avisam que é minha derradeira oportunidade de comprar algo de que não preciso. Ou que é o último par de sapatos, de casacos, enfim, minha única chance de fazer algo que não quero. Ou pior: que é a minha última oportunidade

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

de comprar um curso on-line que mudará toda a minha vida, me transformará num ser especial e sábio. E que eu não posso perder, caso contrário...

É tão avassalador esse marketing do medo de perder, perder, perder, que larguei mão. Por que não me oferecem simplesmente algo com decência, sem sacudidas? Algo mais doce, na linha do simplesmente “seria bom pra você”?

Não resisto, olhei de novo. Quem sabe vem nova ameaça, desta vez séria? Não veio, ainda bem. Mas vem o conselho. Ative o pacote “premium”, para ter mais segurança. Mas, espere aí, eu já não estava pagando um serviço cuja obrigação era me proteger? Agora tem que ser premium!? E depois do premium vem o quê?

Imagino o pai de família que fez um único nude na vida, ao receber uma mensagem dessas. Deve acabar num centro cardiológico, de medo de virar meme na internet.

Pensando bem, esse marketing do terror é uma espécie de chantagem, não é? É de lei? É justo sacudir o cidadão cada vez que ele abre o computador para mandar uma mensagem confortável e simpática?

(Por Walcyr Carrasco, publicado em 16 jul 2023.)

05. O autor do texto revela as ameaças de Marketing, sendo que elas não lhe afetam porque:

- A) Não tem nudes salvos e eles não arrasariam sua reputação.
- B) Seria a derradeira oportunidade de comprar algo de que não precisa.
- C) Não administra suas contas por computador. Nem por celular. Nem faz Pix.
- D) É um chato, daqueles que não arquivam nem as datas de aniversário dos amigos.
- E) Todas estão corretas.

06. A oração: “É tão avassalador esse marketing do medo de perder, perder, perder, que larguei mão”, expressa que o autor:

- A) Está cansado de receber esse tipo de ameaças.
- B) Não se importa com o marketing do terror.
- C) Não utiliza o PC para suas contas pessoais.
- D) Usa o computador para escrever, novelas, livros, crônicas, mas salva-os na nuvem.
- E) As opções A, B, C e D estão corretas.

07. Ao invés de receber o marketing do terror o que o autor esperava, ao abrir o computador:

- A) Algo para não resistir e olhar de novo.
- B) Virar meme na internet.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

- C) Uma mensagem confortável e simpática.
- D) Uma espécie de chantagem.
- E) Nenhuma delas.

**Conhecimentos gerais e atualidades**

08. De acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) A disciplina da proteção de dados pessoais tem como um de seus fundamentos a livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor.

( ) Considera-se, com base na lei, Titular: pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.

( ) Considera-se, com base na lei, Dado Pessoal: dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- A) F – V – F.
- B) F – F – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) F – V – V.

09. Sobre a colonização de Nova Itaberaba, é correto afirmar que:

I. Se iniciou na década de 30 com a migração de caboclos do Rio Grande do Sul e Oeste de Santa Catarina.

II. As terras pertenciam ao Estado, portanto, não houve interferência das colonizadoras.

III. Com a instalação das famílias foi criada primeiramente a Sede Nova.

IV. Em 1956 criou-se o distrito de Itaberaba, que pertencia a Chapecó.

Assinale a alternativa correta, com base nas afirmativas acima.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) As afirmativas II e III estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

10. De acordo com o Estatuto dos Servidores Municipais de Nova Itaberaba, em seu Art. 19. Ao entrar em exercício o servidor \_\_\_\_\_ para cargo de provimento \_\_\_\_\_ ficará sujeito a estágio probatório de \_\_\_\_\_, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores. Assinale a alternativa que preenche respectivamente e de forma correta as lacunas.

- A) Aprovado – Efetivo – Três anos.
- B) Nomeado – Temporário ou Efetivo – 36 meses.
- C) Nomeado – Efetivo – 24 meses.
- D) Aprovado – Temporário ou Efetivo – 24 meses.
- E) Nomeado – Efetivo – 36 meses.

**Conhecimentos específicos do cargo**

11. O conhecimento matemático é necessário para todos os alunos da Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais. Tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular sobre a área da Matemática, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

( ) O conhecimento matemático é necessário para todos os alunos da Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais.

( ) A Matemática não se restringe apenas à quantificação de fenômenos determinísticos – contagem, medição de objetos, grandezas – e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda a incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

( ) Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

( ) Compreender a Matemática como construção humana, histórica, social e cultural, de dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades sociais e culturais.

Assinale a alternativa correta:

- A) V – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – V – F.
- D) F – F – V – V.

E) V – V – F – F.

12. Luckesi (2005) destaca que o papel da avaliação é diagnosticar a situação da aprendizagem, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando. Nesse contexto, a avaliação, segundo o autor, é processual e dinâmica. Tendo esse argumento como base, é correto afirmar a avaliação:

I. A avaliação da aprendizagem pode ser definida como um meio de que o professor dispõe de obter informações a respeito dos avanços e das dificuldades dos alunos, constituindo-se como um procedimento permanente, capaz de dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem, no sentido de contribuir para o planejamento de ações que possibilitem ajudar o aluno a prosseguir, com êxito, no seu processo educacional.

II. A avaliação da aprendizagem, são praticados por meio de provas, apresentam as seguintes características: 1) têm por objetivo julgar e, conseqüentemente, aprovar ou reprovar o estudante ao longo de sua trajetória escolar seriada; 2) são pontuais, na medida em que o aluno deve saber responder às questões, “aqui e agora”, no momento das provas ou testes.

III. A avaliação da aprendizagem ajuda nas ações classificatórias, pois estabelecem escalas de valores numéricos contendo um valor de “corte”, com o qual para mais, aprovam, e, para menos, reprovam; 1) são seletivos, no sentido que excluem os que não alcançaram o valor mínimo dos parâmetros estabelecidos; 2) são estáticos, pois classificam a aprendizagem em níveis definitivos - notas são registros imutáveis.

IV. A avaliação da aprendizagem tem por objetivo diagnosticar a situação do educando em termos do que aprendeu e do que não aprendeu, tendo em vista subsidiar a reorientação da ação educativa para a melhoria da aprendizagem.

V. A avaliação da aprendizagem é dinâmica, pois não classifica o aluno em níveis estáticos de aprendizagem, mas diagnostica a situação do aluno para melhorá-la; é inclusiva, uma vez que não objetiva classificar ou selecionar os educandos em melhores ou piores; ao invés disso, busca que todos possam aprender: a prática avaliativa é, então, vista como um ato que inclui todos no processo educativo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I, II, e IV estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas II, IV e V estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, IV e V estão corretas.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

13. Sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é correto afirmar que:

- A) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.
- B) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é um compromisso formal assumido pelos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os dez anos de idade, ao final do 5º ano do ensino fundamental.
- C) Entende-se que o PNAIC por alfabetização e a ação de ler e escrever, já o letramento é a utilização desta tecnologia em práticas sociais de leitura e de escrita dominante até o 3º ano do ensino fundamental.
- D) O Pacto nacional pela Alfabetização na Idade Certa, educação é o ato de educar, de instruir, é polidez, disciplinamento. No seu sentido mais amplo, isso significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte por meio da alfabetização.
- E) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) é um compromisso formal assumido pelos estados e municípios, isso significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte por meio da alfabetização.

14. Tratando-se das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, no seu Art. 1º estabelece que a resolução fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais a serem observadas na organização curricular dos sistemas de ensino e de suas unidades escolares. Identifique o ano em que a resolução foi homologada:

- A) A resolução foi homologada em 2010.
- B) A resolução foi homologada em 2012.
- C) A resolução foi homologada em 2009.
- D) A resolução foi homologada em 2018.
- E) A resolução foi homologada em 2020.

15. O plano de aula é um documento elaborado pelo professor para definir o tema da aula, seu objetivo, o que exatamente será ensinado, a metodologia a ser utilizada e a avaliação. É um guia que auxilia tanto o professor quanto o aluno. Ele permite que você pense sobre todos os detalhes da sua aula. Ainda, mostra qual o caminho para se levar o curso, apontar, estrategicamente, quais são as



**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

abordagens e informações a se ensinar. Destacando o planejamento das atividades pedagógicas, marque V para alternativa verdadeira e F para alternativa falsa.

( ) A ação de planejar ultrapassa o planejamento propriamente dito, pois implica as relações de poder que se estabelecem entre os atores da instituição escolar.

( ) A ação de planejar é realizada pelo professor e aluno, uma vez que todo esse percurso deve ser participativo e amplo para ter um melhor aproveitamento de conteúdo e didática.

( ) O planejamento ao mesmo tempo reflete e interfere nas relações entre: direção, supervisão, professores, além dos alunos e de suas famílias.

( ) O planejamento está diretamente relacionado ao plano de ensino, mas descreve uma sequência didática a ser seguida para o desenvolvimento integral e integrado da aprendizagem, diariamente, em cada aula ou atividade prática.

Assinale a alternativa correta:

A) V – V – F – V.

B) F – V – V – F.

C) V – F – V – V.

D) F – F – V – V.

E) V – F – F – V.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente no que se refere ao Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, é correto afirmar que:

I. A criança e o adolescente têm direito a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II. A criança e o adolescente têm direito à conversão, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

III. Direito de ser respeitado por seus educadores.

IV. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

V. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, exceto ações da família.

Assinale a alternativa correta:

A) Apenas I, II, e IV estão corretas.

B) Apenas II e III estão corretas.

C) Apenas I e II estão corretas.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

D) Apenas I, III e IV estão corretas.

E) Apenas II, III e IV estão corretas.

17. Paulo Freire defendia a ideia de que os conteúdos deveriam ser conduzidos por meio de temas geradores retirados da problematização do cotidiano dos educandos. Defendia também a valorização da experiência vivida como base da relação educativa. Codificação-decodificação e resolução da situação problema. Levando isso em consideração, identifique qual tendência pedagógica Paulo Freire fazia parte:

A) Tendência Liberal Tradicional.

B) Tendência Liberal Tecnicista.

C) Tendência Progressivista Libertadora.

D) Tendência Progressivista Libertária.

E) Tendência Liberal Diretiva – Escola Nova.

18. Sobre o Currículo Escolar é correto afirmar que:

A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não é um currículo, mas sim um orientador curricular. Cabe aos estados e municípios elaborarem seus currículos a partir dos princípios e aprendizagens definidos por ela e também do Regime de Colaboração entre cidades e estados.

B) O currículo escolar funciona como um guia de todo o processo educacional, pois ele determina o caminho que os alunos vão percorrer na escola. Nele, estão organizados os conteúdos que serão estudados, bem como as atividades e competências a serem desenvolvidas.

C) O currículo escolar funciona como um guia de todo o processo educacional, pois ele determina o caminho que os alunos vão percorrer na escola. O currículo contribui para apresentação de referencial obrigatório que define os diretos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as crianças.

D) O currículo contribui nas normas de funcionamento para a ampliação do ensino fundamental para nove anos de duração. Nele, estão organizados os conteúdos que serão estudados, bem como as atividades e competências a serem desenvolvidas.

E) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um currículo criado apenas para escolas regulares do ensino fundamental. Cabe aos estados e municípios elaborarem seus currículos a partir dos princípios e aprendizagens.

19. Para Coutinho e Moreira (1998) a aprendizagem é o processo através do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana, daquilo que o seu grupo social conhece. Nas inúmeras interações em que envolve desde o nascimento, a criança vai gradativamente ampliando suas formas de lidar com o mundo e vai construindo significados para as suas ações e para as experiências que vivem. Com base em Piaget, é correto afirmar que:

A) A criança (sujeito) constitui com o meio (objeto) uma totalidade. Quando esse meio é a escola, o processo de ensino-aprendizagem deve propiciar à criança a capacidade de desenvolver seu conhecimento cognitivo e afetivo, em que suas demais aptidões para cada tipo de disciplina específica presente no sistema de ensino e suas fases e processos pedagógicos surtam efeitos para que tenha uma boa formação.

B) A criança (sujeito) constitui com o meio (objeto) em sua individualidade. Quando esse meio é a escola, ganham maior abrangência, dando origem a conceitos, ou seja, significados partilhados por grande parte do grupo social. O pensamento pode ser entendido, desta forma, como um diálogo interiorizado.

C) A escola é cenário complexo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes numa sociedade são apropriados pela criança. Para que se possa entender esse processo é necessário reconhecer a natureza social da aprendizagem. As operações cognitivas (aquelas envolvidas no processo de conhecer) são sempre ativamente construídas na interação com outros indivíduos e em casa.

D) A escola é cenário complexo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes numa sociedade são apropriados pela criança. Para que se possa entender esse processo é necessário reconhecer a natureza social da aprendizagem. O pensamento pode ser entendido, desta forma, como um diálogo interiorizado.

E) O pensamento pode ser entendido, desta forma, como um diálogo interiorizado. Quando esse meio é a escola, o processo de ensino-aprendizagem deve propiciar à criança a capacidade de desenvolver seu conhecimento cognitivo, pedagógico, emocional e afetivo. Busca mostrar, através da interação entre professor e alunos, como é possível a aquisição do saber e da cultura acumulados.

**Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 007/2023**

20. Sobre a LDB 9394/96 é correto afirmar que a Educação: Selecione a resposta correta:

- A) Lei que estabelece princípios, objetivos, visão e metas para o sistema educacional brasileiro gratuito. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- B) A educação é que estabelece a organização curricular e de espaços para o sistema educacional nacional para crianças.
- C) A educação estabelece a ordem de atividades escolares para o sistema educacional brasileiro. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- E) Lei que estabelece as diretrizes e bases para o sistema educacional brasileiro. Estabelece e legaliza as atividades e diretrizes do sistema educacional nacional.